

Аннотация
к рабочей программе по предмету «История России. Всеобщая история»
основного общего образования

Рабочая программа учебного предмета «История России. Всеобщая история» предназначена для освоения обучающимися 5-9 классов и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт), Примерной программы основного общего образования по истории, рабочей программы по Всеобщей истории к предметной линии учебников А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы издательства «Просвещение», рабочей программы по истории России к предметной линии учебников И. Л. Андреева, И. Н. Федорова и др. издательства «Дрофа»

Содержание учебного предмета изучается в рамках двух курсов: «История России» и «Всеобщая история». Курсы изучаются последовательно – сначала «Всеобщая история», а затем «История России».

Программа предполагает использование следующих учебников:

А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. М.: Просвещение;

Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. М.: Просвещение;

И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров. История России с древнейших времён до конца XVI в. 6 класс. М.: Дрофа;

А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. М.: Просвещение;

И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров, И.В. Амосова. История России. XVI – конец XVII века. 7 класс. М.: Дрофа;

А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. М.: Просвещение;

И.Л. Андреев, Л. М. Ляшенко, И.В. Амосова, И. А. Артасов, И.Н. Фёдоров. История России. Конец XVII-XVIII век. 8 класс. М.: Дрофа;

О.С. Сороко-Цюпа. Новейшая история. 9 класс. М.: Просвещение.

Л. М. Ляшенко, О. В. Волобуев, Е. В. Симонова. История России. XIX-начало XX века. 9 класс. М.: Дрофа;

О. В. Волобуев, С. П. Карпачёв, П. Н. Романов. История России. Начало XX- начало XXI века. 10 класс. М.: Дрофа.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлён с учётом базовых принципов школьного исторического образования, целей и задач изучения истории в основной школе, её места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Цели учебной дисциплины:

- формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно - ориентированной личности;

- формирование у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Рабочая программа по предмету рассчитана:

- в 5 классе на 70 часов в год (2 часа в неделю);

- в 6 классе на 70 часов в год (2 часа в неделю);

- в 7 классе на 70 часов в год (2 часа в неделю);

- в 8 классе на 70 часов в год (2 часа в неделю);

- в 9 классе на 68 часов в год (2 часа в неделю).

В учебном плане МБОУ- Шатиловский лицей на 2017-2018 учебный год на изучение предмета отводится в 5-9 классах в общем объёме 348 часов: курс «Всеобщая история»-172 часа, «История России»-176 часов.