

## Анализ воспитательной работы в МБОУ – Шатиловский лицей за 2016 – 2017 учебный год

Перспективная цель воспитательной работы: формирование социально-активной личности, раскрытие, развитие и реализация творческих способностей обучающихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса.

Воспитательный процесс был направлен на решение следующих задач:

1. Формировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся.
2. Развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.
3. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Задачи решались через формирование гражданского и патриотического сознания, развитие творческих и познавательных интересов, ответственности и трудовой учебной дисциплины.

Исходя из поставленных задач, были определены следующие направления воспитательной работы лицея:

1. Интеллектуальное: уроки, интеллектуальные игры, предметные олимпиады.
2. Трудовое и профориентационное: уроки труда, кружок «Школьное лесничество», КТД, дежурство, ОПТ, субботники, экскурсии.
3. Художественно-эстетическое: конкурсы, концерты, КТД, праздники, кружки.
4. Спортивно-оздоровительное: уроки физкультуры, ОБЖ, соревнования, День здоровья.
5. Нравственно-патриотическое: уроки, экскурсии, мероприятия классные часы.
6. Безопасность жизнедеятельности и профилактика правонарушений: беседы, мероприятия, классные часы, инструктажи, эвакуация.

Планирование всей воспитательной работы велось согласно традиционным мероприятиям, приуроченным к российским праздникам:

1. День знаний
2. День учителя
3. День матери
4. Новогодний бал
5. Праздники 23 февраля и 8 Марта.
6. День космонавтики
7. Конкурс патриотической песни
8. Последний звонок
9. Выпускные вечера в 9 и 11 классах.

### В лицее действуют кружки:

№ п\п	Название кружка	Количество детей	Время	Руководитель
1	«Трактор»	14	Вторник 14.30 – 15.30 Четверг 14.30 – 15.30	Сагин А.В.
3	«Правила дорожного движения»	19	Среда 14.30 – 15.30 Четверг	Аникеев А.В.

			14.30 – 15.30	
4	«Луч»	17	Вторник 14.30 – 15.30 Четверг 14.30 – 15.30	Володина О.Б.
5	«Зимний полиатлон»	15	Понедельник 15.00 – 17.00 Среда 15.00 – 17.00 Четверг 15.00 – 17.00 Суббота 14.00 – 16.00	Логвинов В.И.
6	«Школьное лесничество»	14	Вторник 14.00 – 15.00	Сагина Н.Н.

Все кружки организованы с учетом интересов обучающихся, поэтому дети занимаются в них с увлечением и постоянно посещают.

Дети посещают спортивные секции по зимнему полиатлону (20 чел.), хореография (19 чел.).

Занятия организуются в здании лицея.

Все кружки организованы с учетом интересов обучающихся, поэтому дети занимаются в них с увлечением и постоянно посещают.

Начальная школа – это особый мир школьного сообщества, именно там закладываются определенные отношения, приобретаются навыки общения, познания, самостоятельности. Воспитательная работа и внеурочная деятельность обучающихся начальной школы имеют свои особенности и традиции:

- проведение традиционных праздников – посвящение в ученики, праздник прощания с начальной школой, новогодние утренники;
- проведение спортивных конкурсов «Веселые старты»;
- организация экскурсионной работы;
- педагоги работают в тесном сотрудничестве со школьным библиотекарем в системе проходят тематические классные часы, игры-путешествия по страницам детских книг.

Обучающиеся начальной школы – самые активные в системе дополнительного образования. Кружковой работой охвачено довольно большое количество детей начальной школы. И посещают занятия они с большим удовольствием.

В связи с введением новых ФГОС в начальной школе, мы имеем возможность предоставлять разнообразные занятия во внеурочной деятельности: **Я живу в России, Здравейка, Школа общения, Юный исследователь, Весёлые нотки и т д.**

Участие детей в общешкольных мероприятиях не заменят живого общения во время классных мероприятий, когда каждый может поучаствовать, внести посильный вклад в то или иное классное дело. Ощутить свою нужность и испытать радость общения.

У всех классных руководителей присутствуют планы по воспитательной работе. Во всех планах четко сформированы цели, задачи. Все они построены на основе анализа воспитательной работы за предыдущий год: грамотно прописана воспитательная работа по всем направлениям. Ведется работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся.

Цель программы «Гражданственность»: формирование у обучающихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах, как регуляторах поведения человека в обществе. Ключевые понятия, на которых заостряется внимание: право, закон, права и обязанности, правонарушения, преступления, ответственность, долг, честь, достоинство, личность, правовые нормы.

Работа направлена на изучение правовых норм государства, законов и формирование ответственного отношения обучающихся к законам и правовым нормам; проведение внеклассных мероприятий. С целью воспитания в детях законопослушности и привития правовой грамотности классными руководителями проводятся классные часы, конкурсы, викторины правовой тематики. Поддерживается тесная связь с библиотекой. Наши обучающиеся посещают мероприятия правовой направленности, которые организуют сотрудники библиотеки. Это беседы и викторины по правам человека и гражданина. Во все времена семья оставалась главным институтом воспитания. Семья и школа – два основных и равноправных субъекта социализации личности в период детства и творчества. Говоря о взаимоотношениях между школой и семьей, важно отметить, что они должны основываться на принципах взаимосвязи и взаимодополнения в воспитательной деятельности. Деятельность педагогического коллектива с семьей включает три основные составляющие педагогической помощи: образовательную, психологическую, посредническую, которые неразрывно связаны между собой.

Индивидуальная работа с родителями – это основной стиль в работе классных руководителей нашего педагогического коллектива. Это имеет положительный результат. Родители своевременно информируются по телефону, через дневник обучающихся об успехах и отклонениях в поведении детей. К сожалению, лишь незначительная часть родителей заинтересована проблемами воспитания, воспринимает заботы школьного коллектива.

Причем активность родителей резко падает уже в начальной школе. Здесь сказываются следующие причины:

- не соблюдение родителями своих обязанностей;
- большая загруженность на работе;
- нежелание участвовать в жизни лица.

Администрация лицея, классные руководители уделяют особое внимание стимулированию родительской активности. Активных родителей награждают благодарственными письмами, почетными грамотами за помощь в жизнедеятельности школьного коллектива.

Все классные руководители 4-5 раз в год проводят классные родительские собрания. Анализируя темы заявленных классных родительских собраний, видно, что, большая часть классных руководителей берет на себя функцию педагогического просвещения родителей.

Еще много предстоит сделать для привлечения в лицей родителей обучающихся в качестве партнеров по воспитанию. Необходимо дальнейшее совершенствование системы работы с родителями: организация постоянно-действующего педагогического лектория, разнообразие видов коллективно-творческой деятельности. Необходимо работу с семьями считать приоритетным направлением педагогического коллектива.

Успех совместной работы лицея и родителей зависит от глубокого знания классным руководителям детей и их семей, укрепление связей с семьей.

В лицее существует орган самоуправления обучающихся. Фундаментом ученического самоуправления являются первичные коллективы обучающихся – классы. Самоуправление в классе формируется путем функционирования микроколлективов – звеньев, групп. Именно они являются постоянным движущим рабочим коллективом, чья основная задача сводится к проведению индивидуальной работы с каждым учеником с учетом его склонностей и интересов. Организация классных коллективов, самоуправление и внеучетная жизнь в некоторых классах находится на не очень высоком уровне. Этот факт говорит о том, что необходимо наладить действенную, эффективную, результативную совместную работу педагогов и учеников.

Детские общественные организации обладают огромным воспитательным потенциалом, так как с одной стороны являются исключительно важной средой самореализации, с другой – важным фактором социализации, а с третьей – действенным инструментом

защиты прав интересов детей. Поэтому работа по организации самоуправления планируется быть продолженной в следующем учебном году. Планируется разработать комплексную программу формирования ученического самоуправления.

**Социальная работа.**

Цель социально-педагогической работы лицея – решение проблем, преодоление трудностей и обеспечение условий для социального становления ребенка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.

Социальная деятельность лицея ведется по 7 направлениям: социальная диагностика, организационно-воспитательная деятельность, коррекционная работа, просветительская работа, работа с обучающимися и педагогическим коллективом, работа с родителями.

Цель взаимодействия администрации и классных руководителей – совместное выявление причин, возникающих у ребенка, социально-педагогическая и психологическая коррекционная работа для оказания помощи и предупреждения возможных проблемных ситуаций.

Классные руководители проводят индивидуальные беседы с обучающимися, беседы с родителями, организуют совместную работу в цепочке «учитель-ученик-родители». Добиваются положительного результата через вовлечение ребенка в самоуправления, КТД.

Лицей тесно взаимодействует с Детской юношеской спортивной школой, школами района, ЦРБ, ПМС-Центром, КДН, РДК.

Каждый год на базе Шатиловского лицея организован летний оздоровительный лагерь «Лицейст», который пользуется большой популярностью у детей и родителей. Ведь в лагере дети набираются сил, оздоравливаются. Им предлагается калейдоскоп различных творческих, спортивных, интеллектуальных, игровых программ. Ребята с удовольствием участвуют во всех проводимых мероприятиях.

В этом учебном году мы начали работать по воспитательной программе «Я – гражданин России».

### ***Цели программы***

- воспитать в ребенке чувство уважения к общечеловеческим ценностям;
- воспитать высоко культурную и человеческую личность;
- развитие у детей и подростков осознания себя гражданами России.

### ***Задачи:***

- посеять в ребенке ростки добра ко всему живому на Земле;
- развить качества товарищества и милосердия, доброжелательности и самостоятельности, творчества;
- пробудить любовь к русской национальной культуре и истории;
- уделить максимальное внимание развитию личности ребенка, раскрытию интересов и потребностей детей;
- развить творческие способности учащихся через организацию разнообразной досуговой деятельности;
- содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты духовного и физического совершенствования детей.
- пропаганда здорового образа жизни среди учителей, учащихся, их семей
- формирование детей и подростков на основе принципов гуманизма, духовности, нравственности;
- преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей и подростков, формирование у них стремления к развитию своих духовных и физических способностей.

### ***Принципы:***

- целесообразность;

- естественных интересов;
- привлекательность дел;

### ***Этапы:***

1 этап. 2013 – 2014 учебный год.

Формирование программы, создание материальной и методической базы, подбор и подготовка кадров.

2 этап. 2014 – 2017 учебные годы.

Реализация основных принципов и идей. Разработка методических материалов по опыту работы.

3 этап. 2017 – 2018 учебный год.

Подведение итогов работы по программе. Создание новой программы.

### ***Блоки программы.***

#### ***Блок 1. «Я и моя семья».***

Дом родной: живу я в нем,  
Это самый лучший дом!

У каждого человека есть свой дом, своя семья. И чем крепче она, тем увереннее и безопаснее чувствует себя человек.

#### ***Цели и задачи:***

- воспитывать уважение к своим родителям, бабушкам и дедушкам;
- восстановить историю своей семьи;
- укреплять семейные традиции.

#### ***Блок 2. «Я и Отечество»***

Позолоченная прялица,  
Мы прядем, а нитка тянется.

Живем на земле российской мы, она испокон веков славилась богатырями и мудрецами, умельцами народными, песнями задушевными да богатыми традициями.

#### ***Цели и задачи:***

- приобщение учащихся к изучению и сохранению исторических ценностей;
- изучение местных традиций, праздников, обрядов;
- знакомство с людьми, прославившими нашу землю;
- сбор краеведческого материала;
- изучение жизни и творчества писателей-орловцев;
- развитие патриотизма у учащихся, чувства гордости за свой край;
- воспитание уважения к людям старшего поколения.

#### ***Блок 3. «Я и я».***

Приходите к нам, друзья,  
Будем вместе ты и я.

Нравственное воспитание является одним из важнейших сторон в системе воспитания. Если заложен прочный нравственный фундамент, то человек может прожить жизнь с

высоко поднятой головой, если нет, то мы будем наблюдать падение, градацию человека, а затем общества в целом. Поэтому очень важно воспитание у детей культуры в целом.

***Цели и задачи:***

- привить умение наблюдать и анализировать дела, поступки, мысли и чувства, настроения, желания и планы свои и других людей;
  - учиться уважать индивидуальности других людей, их особенности;
  - учиться взаимопониманию с партнерами по общению, ставить себя на место собеседника, развивать доброжелательность по отношению к окружающим;
- Познакомиться с языком жестов, научиться правильно вести спор, беседу, соблюдение «правил гигиены», на общение.

**Блок 4. «Я и природа»**

Не опоздай на встречу с лесом,  
На встречу с солнечным лугом,  
Ведь всем давно уже известно –  
Природа – это общий дом.

Сегодня, когда особенно остро стоит проблема сохранения природы, ее растений и животных, когда природа сама напоминает человеку о своих бедах, нельзя забывать, что нынешние школьники к началу третьего тысячелетия станут взрослыми. На их плечи ляжет величайшая ответственность за жизнь нашего общества, за судьбу всей Земли.

***Цели и задачи:***

- научить видеть, замечать красоту природы;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- расширить экологический кругозор детей.

**Блок 5. «Я и общество»**

Поэтом можешь ты не быть,  
Но гражданином быть обязан.

Гражданское образование является сегодня постоянной необходимостью. Без знания своих прав и умений их отстаивать, понимания обязанностей невозможно полноценное воспитание и развитие личности.

***Цели и задачи:***

- формирование и укрепление детей представлений о значимости, прав человека в жизни общества, организации, каждого человека;
- изучение конкретных норм, выражающих права и свободы человека, применение их на практике;
- формирование представления о проблемах современности и путях их решения, умение защитить свои права и права других людей.

**Блок 6. «Я и здоровье»**

«Вряд ли какие-либо обстоятельства более вредят нашему здоровью, чем наш образ жизни».

Неблагоприятная экологическая обстановка, образ жизни, ведущий к болезням и преждевременной смерти (прежде всего гиподинамия, отрыв от веками сложившихся

традиций народа по оздоровлению души и тела, увлечение химиотерапией, психогенная обстановка в крупных населенных пунктах и др.), отсутствие навыков культуры общения со своим телом и душой ведут к росту заболеваемости детей и взрослых, к деградации нации.

Процветающим и счастливым может быть сообщество только здоровых людей.

### **Цели и задачи:**

- пропаганда здорового образа жизни среди учителей, учащихся, их семей;
- формирование детей и подростков на основе принципов гуманизма, духовности, нравственности;
- преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей и подростков, формирование у них стремления к развитию своих духовных и физических способностей.

### **«Я – гражданин России»**

1 классы «В мире добра»	2 класс «Я и мы»	3 класс «Ступени совершенства»	4 класс «Ступени познания»
5 класс «Доброта. Познание. Единство»	6 класс «Истоки»	7 класс «Росинка»	8А класс «Патриоты России»
8Б класс «Я и большой мир»	9 класс «Я в этом мире»	10 класс «Семь вершин успеха»	11 класс «Патриоты России»

В лицее функционирует пионерская дружина имени Героя Советского Союза

А. Матросова, которая состоит из пионеров 5 – 7 классов; в детскую организацию лицея входит и объединение младших школьников (2-4 кл.) «Орлята - Юниоры».

Вся работа пионерской дружины направлена на развитие у пионеров индивидуальных творческих способностей.

Пионерская организация преследует в работе следующие задачи:

- ✓ Продолжить работу по раскрытию личностного потенциала членов пионерской дружины через их участие в творческих конкурсах, ролевых играх, КТДи т.д.
- ✓ Продолжить формирование активной гражданской позиции пионеров.
- ✓ Продолжить работу по вовлечению в пионерскую организацию новых членов.
- ✓ Активизировать работу пионерского совета.
- ✓ Обучить ребят приемам и методам организации и планирования деятельности.
- ✓ Повышение престижа деятельности пионерской организации, знакомство с юношескими организациями в нашей стране и за рубежом.
- ✓ Помощь каждому пионеру стать гражданином.
- ✓ Воспитание творческой активности пионерского актива, помощь каждому пионеру в развитии своих способностей.
- ✓ Укрепление пионерских традиций дружины.
- ✓ Выполнение устава пионерской организации «Орлята».

Дружина работает в тесном контакте с администрацией лицея и педколлективом. В дружине работают 3 пионерские группы (отряды).

Пионеры посещают кружки и секции, работающие в лицее.

Руководство пионерской организацией осуществляется штабом (Советом дружины). Председатель совета дружины избирается на первом заседании совета. При пионерской дружине действуют 3 группы младших школьников – детское объединение «Орлята - Юниоры».

Работа пионерской организации направлена на усиление патриотического движения и коммуникабельности её членов, развитие их творческих способностей.

Пионеры лицея приняли участие во всех общешкольных мероприятиях. Активно участвовали в школьных конкурсах, выставках и спортивных соревнованиях, в частности, в конкурсе «Смотра строя и песни», «Прекрасным мамам посвящается!» - в праздничном концерте, «Мисс Осень», концерте ко Дню Матери, в игре «Делу время – потехе час», «Посвящение в первоклассники», в новогоднем утреннике для начальных классов «Сказка зимнего леса» и новогоднем КВНе для пионеров с привлечением старшеклассников, в игровой программе ко дню птиц, в конкурсах рисунков и поделок по различной тематике.

Пионеры дружины принимали активное участие в районных конкурсах, в различных акциях, проводимых в рамках лицея и района.

Пионерская организация в полном составе является участницей школьной торжественной линейки памяти и митинге, посвященным Дню победы. Так же в нашем лицее проводится традиционный конкурс военно-патриотической песни. Регулярно проводятся дружинные и отрядные сборы, посвященные различным праздникам и праздничным датам пионерской организации. В мае месяце с ребятами, пожелавшими стать пионерами, проводится игра «Кто хочет стать пионером» и по итогам этой игры ребята были приняты в ряды пионерской организации нашего лицея.

Все пионерские отряды участвуют в трудовых десантах – убирают территорию лицея и вокруг памятника погибшим односельчанам, работают на пришкольном участке, оказывают тимуровскую помощь нуждающимся ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла.

Перед пионерами и младшими школьниками стоят трудные и ответственные задачи:

- 1) сохранить в лицее пионерскую организацию;
- 2) добиться больших успехов в учебе, стараться не иметь в отрядах неуспевающих;
- 3) подходить к пионерам, учитывая их индивидуальные особенности;
- 4) доверять пионерам серьезные дела, приучать их к самостоятельности;
- 5) воспитывать любовь к Родине, к труду на опыте старшего поколения;
- 6) повышать роль органов самоуправления;
- 7) воспитывать чувство коллективизма, ответственности друг за друга, старших за младших.

Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства, не только отражающий настоящую ситуацию, но и дающий прогноз на будущее.

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной школьной проблемой.

В процессе обучения дети пытаются привыкнуть жить в условиях ограниченной свободы и очень нуждаются в понимании и конструктивной помощи со стороны взрослых.

По современным представлениям целостное здоровье человека имеет три составляющие: физическое здоровье, психоэмоциональное здоровье и социально-нравственное здоровье.



Для формирования сохранения и укрепления этих составляющих целостного здоровья человека, в деятельность лица внедряются здоровьесберегающие технологии, под которыми мы понимаем систему мер по охране и укреплению здоровья обучающихся, учитывающую важнейшие характеристики образовательной среды с точки зрения её воздействия на здоровье обучающихся.

Цель здоровьесберегающих технологий – обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в лицее, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки здорового образа жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Целью здоровьесберегающей деятельности нашего лица является охрана и укрепление здоровье обучающихся, создание единого здоровьесберегающего пространства. Нашей основной задачей мы видим не только формирование у обучающихся системы знаний учебных дисциплин, но и содействие социализации выпускников лица в сложных и динамично меняющихся условиях современной действительности.

Эффективность деятельности лица по охране и укреплению здоровья, полнота и системность проводимой работы определяется комплексом показателей:

- рациональная организация учебного процесса;
- рациональная организация режима для школьников;
- физическое развитие и физическая подготовленность обучающихся;
- отношение детей к своему здоровью, здоровому образу жизни.

Важным показателем эффективности здоровьесберегающей деятельности лица остаётся организация учебно-воспитательного процесса, в условиях которой получение разносторонних знаний не сопровождается ухудшением здоровья школьников.

Рациональная организация учебных занятий способствует сохранению здоровья и работоспособности школьников.

Школа соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, имеет оборудованную школьную столовую, что обеспечивает возможность организации регулярного питания.

Соблюдаются гигиенические нормы и требования к организации, объему учебной и внеурочной нагрузки обучающихся.

На уроках преподаватели проводят физкультминутки, игровые паузы, зрительную гимнастику и, конечно же, эмоциональную разгрузку (2-3 мин.)

Учителя чередуют виды деятельности на уроке, которые позволяют избежать снижения внимания, усталости. Разнообразие типов взаимодействия на уроке обеспечивает активный стереотип поведения обучающихся и снимает усталость, делая урок более эмоциональным.

Учителя стараются создать в классе комфортную среду, которая формирует у ребенка сознательное отношение к своему здоровью. В лицее со 2 по 11 классы введён 3 час физической культуры.

Педагогический коллектив лица уделяет большое внимание здоровьесберегающим технологиям во внеурочной деятельности. Разработана и действует программа «Здоровье». Цель данной программы: формирование физической культуры, воспитание потребностей здорового образа жизни, охрана жизни детей.

В рамках данной программы ведется работа по следующим направлениям:

- забота о здоровье обучающихся в лицее;
- работа с учителями-предметниками;
- работа с семьёй;
- работа с обучающимися по самосовершенствованию.

Традиционными стали Дни здоровья, спортивные соревнования по различным видам спорта, кроме регулярных уроков физической культуры обучающиеся лица могут развиваться физически на занятиях в спортивных секциях.

Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни ведётся параллельно с просветительской работой с обучающимися и родителями.

В лицее каждый год проходит декада «Нет наркотикам и Спиду», в рамках которой проводятся конкурсы плакатов, стенгазет на темы «Нет вредным привычкам», «Нет наркотикам», «Мы за здоровый образ жизни» и т.д.

Организуются встречи со специалистами ПМС – Центра. Классные руководители на классных часах затрагивают тему здоровьесбережения, проводят беседы, викторины, диспуты. Проводятся общешкольные и классные родительские собрания на тему здоровьесбережение обучающихся. В лицее регулярно проходят экологические викторины и конкурсы.

Таким образом, говоря о приоритетах в образовании, закономерно во главу угла ставить вопросы здоровьесбережения обучающихся и учителей, иначе может возникнуть угроза ситуации, когда и некого, и некому будет учить. Коллектив лицея, ставя перед собой задачу создания здоровьесберегающего образовательного пространства, исходя из того, что мы должны сделать всё, чтобы наши дети были здоровы.

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия лицея, экскурсионную деятельность.
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций, совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Выявление и работа с одаренными детьми.
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Развитие ученического самоуправления.
- Укрепление связи семья-школа.