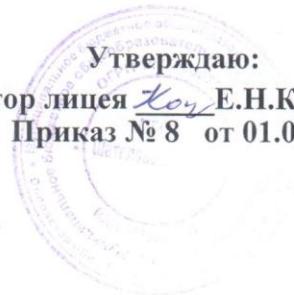


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-
Шатиловский лицей

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2016

Утверждаю:
Директор лицея *Коч* Е.Н.Кондратьева
Приказ № 8 от 01.09.2016



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

основного общего образования (8 – 9 классы)

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты
3. Учебный план
4. Программно-методическое обеспечение
5. Программа воспитательной деятельности
6. Система оценок, промежуточная аттестация
7. Организация образовательного процесса
 - 7.1 Режим работы
 - 7.2 Максимальные величины учебной нагрузки по учебному плану
 - 7.3 Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ
 - 7.4 Условия для организации образовательного процесса
8. Примечание.

1. Пояснительная записка

Образовательная программа лицея разработана в соответствии с законодательством Российской Федерации. Она определяет содержание образования ступени основного общего образования в 8 – 9 классах в 2016 – 2017 учебном году.

Анализ данных педагогической науки и практики позволяет сформулировать главный смысл идеала образования. Это гуманистическое образование, которое включает в себя свободное развитие личности и её способностей. Наиболее желательные качества личности сегодня: высокий уровень знаний по общеобразовательным предметам; готовность приобретать новые знания; способность принимать самостоятельные решения; умение работать в группе; быть коммуникабельным; способность к творческому труду; восприимчивость к инновациям и модернизации; готовность приобрести и развивать ключевые компетентности.

Образовательная программа лицея определяет цель, задачи, ценности образования в образовательном учреждении на соответствующей его ступени, а также пути их достижения.

Цель образовательного процесса лицея – повысить качество и эффективность образования.

Задачи образовательного процесса:

- развить содержание образования учащихся с учётом требований общества к выпускнику;
 - обеспечить становление личности, способной к активной деятельности по преобразованию действительности;
 - способствовать всемерному интеллектуальному, эстетическому, нравственному, физическому развитию личности каждого ученика.

В лицее особое внимание уделяется формированию личности учащихся, а именно:

- повышению уровня культуры школьников;
- обеспечению возможности накопления школьниками опыта выбора;
- воспитанию уважения к закону и правопорядку;
- развитию способности к творческому самовыражению в образовательной, трудовой и досуговой деятельности;
- развитию культуры умственного труда и навыков самообразования школьников.

Названные ориентиры в условиях следования образовательной программе обеспечивают обязательный минимум усвоения содержания образования и максимальный для каждого обучающегося уровень успешности. Нацеливают на воспитание выпускника - человека и гражданина, уважающего права и свободы личности, ответственно относящегося к своей жизни и здоровью, обладающего культурными потребностями, самосознанием, коммуникативной культурой.

При разработке образовательной программы учтены:

- возможности образовательной среды лица;
- уровень готовности учителей к реализации программы;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- традиции лица.

Образовательная программа определяет:

- цель и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;

- учебно-методическую базу реализации учебных программ. Образовательная программа

регламентирует:

- условия освоения образовательной программы;
- диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся;
- организационно-педагогические условия реализации учебных программ.

Основным условием эффективности обучения и обеспечения его вариативности является:

- обеспечение широкой образовательной подготовки;
- создание необходимых условий для развития личностной мотивации, обеспечивающей развитие способностей учащихся;
- использование современных образовательных технологий;
- широкое развитие сети внеклассной работы;
- использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения, как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей учащихся.

Выполнение указанных условий позволит лицу реализовать педагогически, психологически, дидактически и материально - технически обеспеченное образовательное пространство для создания оптимальных условий самоопределения и развития личности учащихся.

2. Планируемые результаты:

Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования:

- выход на начальный уровень функциональной грамотности, предполагающий его полное достижение к окончанию основной школы;
- освоение учащимися основ системного мышления и развитие мотивации к дальнейшему обучению;
- достижение уровня готовности к осознанному выбору дальнейшего образовательного маршрута: понимание особенностей выбранного образовательного учреждения, оценочное соотнесение профессиональных намерений и собственных возможностей, подготовленность в предметной области, необходимой для получения дальнейшего профильного образования;

- достижение такого уровня образованности в предметных областях знания, который позволит учащимся успешно продолжить обучение в профильной школе или других учебных заведениях;

- овладение учащимися надпредметными знаниями и умениями, необходимыми для творческой и поисковой деятельности в выбранном профиле;

- сформированность основных ключевых компетенций и получение социально-значимых достижений в творческой деятельности, способствующих развитию качеств личности, необходимых человеку для успешной самореализации.

Выпускник основной школы - это ученик:

- успешно овладевший предметами учебного плана в соответствии с учебным планом и государственным образовательным стандартом;

- достигший уровня учебной самостоятельности для продолжения образования в профильных классах по программам, обеспечивающим углубленную подготовку учащихся по предметам предлагаемых профилей;

- обладающий устойчивой мотивацией к продолжению обучения;

- умеющий высказывать и отстаивать свою точку зрения;

- овладевший навыками неконфликтного общения, способностью строить и вести общение в различных ситуациях и с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту и другим признакам;

- с активной гражданской позицией, способный проявлять сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и лица;

- способный видеть и понимать гармонию и красоту, знающий выдающихся деятелей и произведения литературы и искусства;

- знающий и соблюдающий режим занятий физическими упражнениями, способный разработать и реализовать индивидуальную программу физического совершенствования.

3. Учебный план

Основные задачи:

- усвоение основ наук в соответствии с базисным компонентом учебного плана на уровне требований федеральных стандартов;

- подготовка учащихся к выбору профиля обучения путем развития у них общих интеллектуальных и специальных способностей;

- создание условий для профильного обучения;

- дальнейшее оптимальное развитие творческих способностей (гибкости мышления, критичности, цельности восприятия явлений);

- формирование установки на самовоспитание на основе общечеловеческих гуманистических ценностей;

- формирование знаний о культурно - исторических, экологических и социальных особенностях нашего региона;
- развитие соответствующих умений;
- формирование знаний о возможностях своего организма, необходимости вести здоровый образ жизни.

Наполнение образовательных областей предметами осуществляется согласно государственным программам и базисному учебному плану.

Региональный компонент основной школы представлен той частью содержания образования, в которой отражено региональное своеобразие природы, истории, экологии и культуры родного края. Региональный компонент включает изучение следующих курсов:

- Основы безопасности жизнедеятельности (9 класс) — 1 час.
- Литература родного края (8 класс) – 1 час.
- Технология (8 класс) – 1 час.
- Черчение (8, 9 класс) – 1 час.
- История (9 класс) – 1 час.

В 9 классе 2 часа школьного компонента отведены на организацию предпрофильной подготовки учащихся.

Школьный компонент учебного плана учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся лица в пределах допустимой нагрузки обучающихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями). В этих целях учебный план предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся;
- на расширенное изучение отдельных предметов (раннюю профилизацию).

4. Программно-методическое обеспечение

Предмет, класс	Уровень изучения : (базовый , профильный)	Вид учебной программы (государственная, авторская и т.д.)	Используемые учебники; автор, год издания	Используемые пособия для учителя, обучающихся	Соответствие УМК (учебной программе) – частичное; полное
Литература 8 кл	Базовый	Государств.	В.Я. Коровина «Литература» 8 кл. Просвещение – 2012г.	Егорова Н.В. Универсальные поурочные разработки по литературе: 8кл. М. «ВАКО» 2008г.	Частичное
Литература 9 кл.	Базовый	Государств.	В.Я. Коровина «Литература» 9 кл. Просвещение — 2012г.	Турьянская В.И. «Уроки лит-ры в 9 кл.»	Частичное
Литература родного края 8 кл.	Базовый	Государств.	Произведения писателей – земляков, названные в программе	Писатели Орловского края. Хрестоматия под ред. проф. Е.М. Волкова Орел. 2001г.	Частичное
Русский язык 8 кл.	Базовый	Госуд.	С.Г.Бархударов и др. «Русский язык» 8 кл., М.Просвещение – 2012г.	Багданова Г.А. Уроки русского языка в 8 кл. Мнемозина., 2008г. Обучение русскому языку в 8 классе. Методические рекомендации к учебнику для 8 кл. Ладыженской Т.А., М.Просвещение. 2009г.	Частичное
Русский язык 9 кл	Базовый	Госуд.	Бархударов С.Г. И др. «Русский язык» 9 кл. Просвещение – 2012г.	Богданова Г.А. Уроки русского языка в 9 кл.. 2008г.	Частичное
Информатика 8кл	Базовый	Госуд.	Семакин И.Г. «Информатика и ИКТ ». 8-9 кл. Бином - 2012г.	Семакин И.Г. Преподавание базового курса информатики, 2010г.	Частичное
Информатика 9 кл	Базовый	Госуд	Семакин И.Г. «Информатика и ИКТ». 9 кл. Бином - 2012г.	Семакин И.Г. Преподавание базового курса информатики, 2010г.	Частичное
Всеобщая история 8 кл.	Базовый	Госуд.	Юдовская А.Я., Баранов П.А.. «История нового времени». 8кл. Просвещение 2012г.	Юдовская А.Я. Методическое пособие по новой истории. Поурочные разработки к уч «История нового времени»	Частичное
История России 8 кл. .	Базовый	Госуд.	Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России» 8 класс. М., Просвещение, 2012г.	Поурочные разработки к уч. «История России» А.А. Данилова, Косулина Л.Г. Атлас по всеобщей истории.	Частичное
История России 9кл	Базовый	Госуд.	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 9 класс. М., Просвещение - 2012г.	А.А. Данилов Л.Г. Косулина Поурочные разработки к учебнику «История России 9» История в таблицах и схемах. А.С. Тимофеев 2009г. История России. XX в.. Атлас.	Частичное

Всеобщая история 9кл	Базовый	Госуд.	Сороко-Цюпа О.С. «Новейшая история» 9кл. М., Просвещение - 2012г.	Поурочные разработки по новейшей истории К.А. Соловьев 2007г. Атлас периода новейшей истории.	Частичное
Обществознание 8кл.	Базовый	Госуд.	Л.Н. Боголюбов Обществознание. 8 кл. М., Просвещение — 2010-12г.	Боголюбов Л.Н Обществознание. Поурочные разработки 8кл. Москва. Просвещение. 2010г.	Частичное
Обществознание 9кл.	Базовый	Госуд.	Л.Н. Боголюбов Обществознание. 9 кл. М., Просвещение -2010-12г.	Боголюбов Л.Н Методические рекомендации 8-9 кл «Введение в обществознание» 2005.	Частичное
География 8 кл.	Базовый	Госуд	И.И. Баринова География Природа России, 2010-11. Дрофа.	И.И.Баринова. В.Я. Рал Методическое пособие по курсу «География России» Е.А.Жижина. Поурочные разработки 8кл.	Частичное
География 9 кл.	Базовый	Госуд.	Дронов В.П., Ром В.Я. «География России. Население и хозяйство» 2009-11. Дрофа	И.И.Баринова, Ром В.Я. География России 8-9кл. Методическое пособие. Дронов В.П. «География России. Население и хоз.» 9кл. Атлас	Частичное
Биология 8 кл.	Базовый	Госуд.	Колесов Д.В. «Биология. Человек» 8кл. Дрофа – 2010-12г.	Колесов Д.В. Биология. Человек» Тематическое и поурочное планирование к учебнику	Частичное
Биология 9 кл	Базовый	Госуд.	Каменский А.А. и др. «Биология. Введение в общую биологию и экологию», Дрофа -2010-12г.	Пасечник В.В. «Введение в общую биологию и экологию. 9кл. Тематическое и поурочное планирование к учебнику. Методическое пособие	Частичное
Физика 8 кл.	Базовый	Госуд.	А.В.Перышкин «Физика» 8 кл. Дрофа — 2013г.	Тематич. и поурочн. планирование к уч. А.В. Перышкина А.В. Лукашик В.И. и др. Сборник задач по физике для 7-9кл	Частичное
Физика 9 кл	Базовый	Госуд	А.В.Перышкин «Физика» 9 кл. Дрофа — 2011г.	Тематич. И поурочн. Планирование к уч. А.В. Перышкина Ф9. Рымкевич А.П. «Сборник задач по физике для 9-11кл	Частичное
Химия 8 кл.	Базовый	Госуд.	Габриелян О.С. и др. «Химия» 8кл Дрофа - 2010-12г.	Химия. Методическое пособие 8-9 кл (Габриелян О.С.) Настольная книга для учителя. 8кл.(Габриелян О.С.)	Частичное
Химия 9кл	Базовый	Госуд.	Габриелян О.С. и др. «Химия» 9кл Дрофа - 2010-12г.	Химия. Методическое пособие 8-9 кл (Габриелян О.С.) Настольная книга для учителя. 9кл.(Габриелян О.С.)	Частичное
Искусство 8, 9 кл.	Базовый	Госуд.	Сергеева Г.П Критская Е.Д. «Искусство» 8-9 кл. Просвещение — 2010-11г.		Частичное
Физич.	Базовый	Госуд	В.И.Лях Физическая культура 8-9	-//-	Частичное

культура 8, 9 кл			Просвещение-2011-2012		
ОБЖ 8кл	Базовый	Госуд.	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников ОБЖ. 8кл. М.Просв. - 2010г..	Тематическое и поурочное планирование к учебнику. Методические материалы и документы по курсу ОБЖ. Методические рекомендации 5-11 кл. ОБЖ под ред. А.Т. Смирнова М.Просв.2010г.	Частичное
ОБЖ 9кл	Базовый	Госуд.	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников ОБЖ. 9кл. М.Просв.2010г..	Тематическое и поурочное планирование к учебнику. Методические материалы и документы по курсу ОБЖ. Методические рекомендации 5-11 кл. ОБЖ под ред. А.Т. Смирнова М.Просв.2010г.	Частичное
Технология 8 кл.	Базовый	Госуд.	Сасова И.А. «Технология 8 кл.» Вентана – Граф - 2009г.	А.Я.Полян, Н.М. Питишев. Сельскохозяйственные машины 1997. Ю.А. Боровков. Технический справочник учителя труда. Муравьев. Практикум в учебных мастерских 8-9 кл	Частичное
Черчение 8 кл	Базовый	Госуд.	Ботвинников А.Д. и др. «Черчение» 7-8 кл . АСТ, Астрель — 2010-12 г.	Ботвинникова А.Д. и др. Дидактический материал по черчению. Воротников И.С. Занимательное черчение.	Частичное
Черчение 9А кл.	Базовый	Госуд	Ботвинников А.Д. и др. «Черчение» 7-8 кл. АСТ, Астрель — 2010-12г.	Ботвинникова А.Д. и др. Дидактический материал по черчению. Воротников И.С. Занимательное черчение.	Частичное
Алгебра. 8кл.	Базовый	Госуд.	Алгебра. 8кл. Макарычев Ю.Н. «Просвещение». 2010-12г.	Дидактические материалы 8 класс В.И. Жохова Д.Ф. Айвазян Поурочные планы	Частичное
Геометрия. 8 кл.	Базовый	Госуд.	Геометрия 7-9кл Л.С. Атанасян. 2010-12г. «Просвещение»	Книга для учителя. Атанасян Л.С. Планирование и контрольные работы, поурочные разработки Н.Ф. Гавриловой	Частичное
Алгебра. 9 кл.	Базовый	Госуд.	Алгебра. 9кл. Макарычев Ю.Н. 2010-12г. М. Просвещение	Поурочные планы под ред. Ковалевой	Частичное
Геометрия. 9 кл.	Базовый	Госуд.	Геометрия 7-9клЛ.С. Атанасян. 2010-12г. «Просвещение»	Поурочные планы под ред. Гиляровой М.Г., поурочные разработки Н.Ф. Гавриловой, Ю.Н. Макарычев Дидактические материалы	Частичное

Русский язык, 9кл.	Профиль ный	инновационн ая		Бабайцева В.В. Русский язык: синтаксис и пунктуация, М.1979г. Беднарская Л.Д. Трудные вопросы преподавания синтаксиса, Орел. 2003г.	Частичное
Профильное самоопределе ние подростков	профильн ый	инновационн ая		Митин Психологическое сопровождение выбора профессии, м.2003г., Смирнова На пути к выбору профессии, М.1991г.	Частичное
Английский язык 8 кл.	базовый	Госуд.	Биболетова и др. «Enjoy English» 8 кл.. «Титул», 2010-12	Биболетова М.З. Английский язык. Книга для учителя. 8 кл. Рабочая тетрадь Тесты для 5-8 кл. Английск. яз. в таблицах 5-11 кл. Поурочное планирование к учебнику. Аудиоприложение	Частичное
Английский язык 9А-Б кл.	базовый	Госуд.	Биболетова и др. «Enjoy English» 9 кл.. «Титул», 2010-12	Английский язык. Книга для учителя. 9 кл. Рабочая тетрадь Тесты для 5-9 кл. Английск. яз. в таблицах 5-11 кл. Поурочное планирование к учебнику. Аудиоприложение	Частичное

5. Программа воспитательной деятельности:

Приоритетное направление	Цели и задачи	Эффективность
<p>Гражданско-правовое и патриотическое</p>	<p>Цель - формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом; - формирование гуманистического мировоззрения, осознание своих прав и прав других людей; - обучение решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования. - изучение правовых норм государства, законов и формирование у учащихся ответственного отношения к ним; - организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения; - сотрудничество с правовыми организациями в целях правового просвещения учащихся; - формирование способности руководствоваться в ситуациях нравственно-правового выбора мотивами долга, совести справедливости. 	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, поддержка стремлений учащихся служить Отечеству, воспитание гордости за свое Отечество, стремление к миротворчеству, отстаиванию свое позиции с позиции разума.</p>

<p>Духовно- нравственное</p>	<p>Цель - помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать у учащихся нравственное отношение к окружающим людям; - формировать у учащихся осознание ценности человеческой жизни. - развитие желания действовать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях; - развитие волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон; - воспитание умения бороться и выживать в экстремальных ситуациях; - знакомство учащихся с примерами нравственной позиции других людей и их умением выживать в трудных жизненных ситуациях; - воспитание интереса учащихся к самим себе, желание самосовершенствования; - формирование позитивного отношения к обычаям и традициям своей семьи, своего народа, умения слушать и слышать, смотреть и видеть, осознавать и делать выводы. 	<p>Принятие обучающимися нравственности как ценности.</p> <p>Воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании.</p> <p>Формирование нравственных качеств личности (добросовестность, ответственность, самокритичность, чувство коллективизма и т.д), которые проявляются в конкретных поступках и действиях.</p>
<p>Спортивно – оздоровительное</p>	<p>Цель - использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости их физического и психического здоровья для будущего самоутверждения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по 	<p>Позитивное отношение ребенка к самому себе, к своей жизни, к другим людям, более ответственное отношение к собственному здоровью.</p> <p>Более полная информированность учителей об учащихся, состоянии здоровья, условиях их жизни и учебы.</p> <p>Улучшение психологического</p>

	<p>сохранению здоровья нации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. - формирование у учащихся позитивного и деятельного отношения к проблеме сохранения и защиты своего здоровья. 	<p>климата в лице, оказывающего влияние на убеждение, установки, ценности и действия каждого ученика.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>	<p>Цель –создание условий для улучшения трудового воспитания, обучения профессиональной ориентации школьников и организации их общественно-полезного, производительного труда»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитать отношения к труду как к высшей ценности человека, -развить потребности в творческом труде; -воспитать социально значимую целеустремлённость в трудовых отношениях; - развить навыки самообслуживания; - сформировать уважительное отношения к материальным ценностям. - с учетом возрастных возможностей учащихся, оказать помощь в овладении различными видами и формами общественно полезного производительного труда; - исследовать особенности формирования у учащихся потребности и интереса к трудовой деятельности, -выявлять специфических особенностей подготовки к труду в условиях школы, семьи, во время занятий в УПК, 	<p>Воспитание трудолюбия, потребности в труде, уважение к людям труда, бережного отношения к природе.</p> <p>Формирование общетрудовых и специальных умений.</p> <p>Ознакомление с различными видами декоративно – прикладного творчества.</p> <p>Подготовка к семейной жизни, к выполнению необходимых и доступных видов бытового труда.</p> <p>Формирование активной жизненной позиции обучающихся, социальных умений и навыков, культуры общения. Стремление к самореализации и самовоспитанию, конструктивному взаимодействию с окружающим миром</p>

<p>Эстетическое воспитание</p>	<p>в мастерских.</p> <p>Цель- создание условий для формирования эстетического отношения к жизни: труду, общественной деятельности, природе, искусству, личному поведению.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие творческих способностей учащейся путем включения в разные виды художественного творчества (театр, изобразительное искусство, музыка, хореография и т. д.) и потребности в эстетической деятельности; -приобщение учащихся к национальному творчеству, возрождение народных ремесел и промыслов на основе оптимального сочетания образовательной, развивающей и трудовой деятельности; -гармонизация внутреннего мира учащихся, межличностных отношений; расширение эстетического кругозора, формирование эстетического вкуса и потребности в самообразовании. 	<p>Общее художественно – эстетическое развитие учащихся, начальная допрофессиональная подготовка, профессиональная ориентация способных и одарённых учащихся,</p> <p>развитие творческих способностей учащейся путем включения в разные виды художественного творчества (театр, изобразительное искусство, музыка, хореография и т. д.) и потребности в эстетической деятельности.</p> <p>Раскрытие творческих способностей, усиление эстетической направленности уроков декоративного труда, приобщение к исторической памяти народа</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Цель- воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о природе как среде жизнедеятельности человека. -развивать эмоционально-нравственное отношение к окружающей среде. -воспитывать эстетическое отношение к окружающей среде, умение вести себя в соответствии с общепринятыми 	<p>Формирование у учащихся экологической культуры, которая складывается из ответственного отношения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – к природе (экология природы), – к себе как составной части природы (экология здоровья), – к окружающему нас миру, к живым существам вокруг нас.

	<p>нормами,</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать потребность проявлять активность в решении экологических проблем, - становление экологической ответственности как основной черты личности на основе системных знаний об экологических проблемах современности и возможности устойчивого развития современной цивилизации. 	
Семья	<p>Цель: осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека. Задачи:</p> <p>создать условия для активного и полезного взаимодействия гимназии и семьи по вопросам воспитания учащихся;</p> <p>позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;</p> <p>преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;</p> <p>способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;</p> <p>создать условия для духовного общения детей и родителей;</p> <p>создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.</p>	<p>Оптимизация взаимоотношений в системах «ребенок- родитель», «ученик-родитель-педагог».</p> <p>Разностороннее расширение знаний родителей в вопросах воспитания и обучения детей, демонстрация положительного опыта семейного воспитания.</p>

6. Система оценок, промежуточная аттестация обучающихся

При текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся применяется пятибалльная система оценивания. Оценка выражается в форме отметки (в баллах).

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебной четверти с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем,

разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим предмет, и отражаются в календарно-тематических планах учителя.

При проведении текущего контроля учитель имеет право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по преподаваемому предмету. Учитель обязан ознакомить обучающихся с системой текущего контроля и нормами оценок по преподаваемому предмету в начале учебного года.

Формы текущего контроля успеваемости – это оценка устного ответа обучающегося (в том числе сообщения, доклада, защиты проекта), самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы, теста.

Руководители методических объединений, методист контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

Текущий контроль успеваемости осуществляется учителем на протяжении всего учебного года на каждом уроке. Учитель обязан своевременно довести до сведения обучающихся отметку текущего контроля, сопроводив ее необходимыми комментариями, и выставить отметку по 5- балльной системе в классный журнал, дневник обучающегося, электронный дневник.

Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал две отметки.

В ходе текущего контроля успеваемости учитель не может оценить работу обучающегося отметкой «2» («неудовлетворительно») при выполнении самостоятельной работы обучающего характера.

Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением отметок за творческие работы по русскому языку и литературе (они заносятся в классный журнал в течение недели после проведения творческих работ).

Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану (обучающиеся на дому по состоянию здоровья), подлежит текущему контролю только по предметам, включенным в этот план.

Текущая аттестация за учебный период проводится по четвертям. Допускается выставление отметок за полугодие по решению педагогического совета лицея при 1 часе в неделю на предмет. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Отметки за четверть выставляются учителями-предметниками в классный журнал за 3 дня до окончания учебного периода. Классные руководители заносят эти отметки в сводную ведомость успеваемости в классном журнале и дневники обучающихся и доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

Обучающиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются по итогам четверти. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается педагогическим советом в индивидуальном порядке.

В конце года выставляются годовые отметки. Годовая отметка в баллах не может быть ниже средней отметки, выставленной за четверти. Годовые отметки выставляются с учетом промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в соответствии с календарным учебным графиком и является обязательной. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах. Промежуточная аттестация в форме экзамена не проводится. Выбор предметов для промежуточной аттестации рассматриваются на педагогическом совете в ноябре текущего учебного года и утверждается приказом директора. На промежуточную аттестацию для обучающихся выносятся не более четырех предметов.

Учителя-предметники и классные руководители аттестуемых классов доводят до сведения обучающихся и их родителей предметы и форму промежуточной аттестации, сроки, состав аттестационных комиссий.

Промежуточную аттестацию проводит комиссия, в состав которой входят учитель, преподающий данный предмет, ассистент и представитель администрации. Состав аттестационных комиссий, график аттестации утверждаются директором не позднее чем за 2 недели до начала аттестационных мероприятий.

Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются руководителем соответствующего методического объединения учителей, рассматриваются на методическом объединении, согласовываются с методистом и утверждаются приказом директора за 2 недели до начала аттестационного периода.

Аттестационные мероприятия проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно расписанию занятий. При необходимости, для проведения аттестации в формах собеседования, защиты реферата, защиты творческой работы и зачета, обучающиеся могут делиться на группы. Продолжительность промежуточной

аттестации в формах тестирования и итоговой контрольной работы устанавливается до 90 минут. Продолжительность промежуточной аттестации в формах собеседования, защиты реферата, защиты творческой работы и зачета не должна превышать двадцати минут на одного отвечающего.

Педагогический коллектив, учащиеся должны быть ознакомлены с графиком проведения контрольных работ не позднее чем за 2 недели до начала аттестации. В один день проводится только одно аттестационное мероприятие.

Промежуточная аттестация обучающихся оценивается по пятибалльной системе. Отметки за ответ при любой форме проведения промежуточной аттестации выставляются в соответствии с рекомендациями об оценивании знаний по каждому учебному предмету, отражающими требования образовательного стандарта. Проверка письменных аттестационных работ осуществляется комиссией.

По проведении промежуточной аттестации аттестационные комиссии сдают методисту анализ соответствия знаний обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов и протокол промежуточной аттестации. Отметки, полученные в ходе промежуточной аттестации, заносятся в протокол и классный журнал. Отметки за устный ответ на аттестации заносятся в день проведения аттестации, за письменный – на следующий день.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или отсутствие на промежуточной аттестации по уважительной причине признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые лицеем в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам (заболевшие в период промежуточной аттестации, на основании справки из медицинского учреждения) переводятся в следующий класс. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Классные руководители доводят до учащихся и их родителей отметки, полученные на промежуточной аттестации, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или промежуточной аттестации - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле учащегося. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей).

В соответствии с решением педагогического совета отдельным обучающимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы промежуточной аттестации за год.

Письменные работы обучающихся по результатам промежуточной аттестации за год хранятся в делах Учреждения в течение следующего учебного года.

В случае несогласия обучающегося или его родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации, а также с оценкой знаний по предмету за четверть или учебный год обучающемуся или его родителям (законным представителям) предоставляется возможность обратиться в конфликтную комиссию лицея.

Обучающиеся, не освоившие общеобразовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

Перевод обучающихся в следующий класс производится по решению педагогического совета Учреждения.

7. Организация образовательного процесса.

7.1. Режим работы:

Шестидневная учебная неделя, продолжительность урока - 45 минут.

Сменность занятий: Одна смена

Начало занятий: 9.00

Окончание занятий: 15.40

Расписание звонков.

1 урок.9.00-9.45

2 урок.10.00-10.45

3 урок.10.55-11.40

4 урок.11.50-12.35

5 урок.13.05-13.50

6 урок.14.00-14.45

7 урок.14.55-15.40

7.2. Максимальные величины учебной нагрузки по учебному плану:

Классы	8	9
Общеобразовательные классы		
Классы компенсирующего обучения		

7.3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:

Структура классов	Количество классов	
	8	9
Всего классов	1	3
Общеобразовательные классы	1	1
Классы компенсирующего обучения		2

7.4. Условия для организации образовательного процесса.

1. Тип здания: нежилое 3-х этажное здание (ввод в эксплуатацию 2003 год)

2. Год открытия школы: 2003

3. Предельная численность: 180

4. Реальная наполняемость: 137

7.5. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

Тип компьютера	Количество	Где установлен	Кем используется (предметы)	Год установки
ПК	10	Каб. №11 (информатика)	информатика	2003г.
ПК	1	Библиотека		2005г.
Ноутбук	3	Каб. №1,4,5	Русский язык, ОБЖ	2012г. 2013г. 2014г.

Технические средства обучения

Наименование	кол-во
Оборудование для кабинета русского языка и литературы (по проекту модернизации)	1 комплект
Оборудование для кабинета ОБЖ (по проекту модернизации)	1 комплект
Мобильный класс (по проекту модернизации)	1 комплект
Оборудование для кабинета (по программе доступная среда)	1 комплект

1.	<i>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:</i>	
	- русского языка и литературы	1
	- математики	2
	- истории и обществознания	1
	- физики	1
	- химии, биологии	1
	- географии	1
	- иностранного языка	1
	- обслуживающего труда	1

	- учебные мастерские	1
	- информатики и ИКТ	1
	- библиотеки /читального зала /	1
	- спортивного зала	1
	- раздевалки, оборудованные душевыми кабинами	2
2.	<i>Информационно-техническое оснащение</i>	
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров: стационарные	29 12
	Ноутбук	7
	Нетбуки	10
	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	-
	Интерактивные доски	2
	Подключение к сети Интернет	1
	Наличие локальной сети	Нет
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	shatilovoicey.ifb79600.bget.ru
3.	<i>Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении</i>	
4.	<i>Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении</i>	
	- столовая на 80 посадочных мест	

Школьный стадион. Волейбольно-баскетбольная площадка. Футбольное поле.

Яма для прыжков в длину.

Игровая площадка.

Наличие библиотеки: 1, книжный фонд: 19671 книга.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Учебный план для 8-9 классов МБОУ-Шатиловский лицей
на 2016-2017 учебный год
(основное общее образование)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		VIII	IX	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	2	5
	Литература	2	3	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	-	-	-
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	2	3
Общественно – научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно – научные предметы	Физика	2	2	4
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Искусство	Музыка			
	Изобразительное искусство			
	Искусство	1	1	2
Технология	Технология	1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
	Физическая культура	3	3	6
ИТОГО		31	30	61
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Математика	1		1
	Русский язык			
	География			
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
	Информатика и ИКТ			
	Технология	1		1
	Литература родного края	1		1
	История		1	1
	Черчение	1	1	2
	ИТОГО	4	3	7
Предпрофильная подготовка				
«Профильное самоопределение подростка»(э.к.)			1	1
«В мире синтаксиса» (э.к.)			1	1
«Технология работы с КИМ» (э.к.)			1	1
ИТОГО		4	6	10
Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной неделе		35	36	71

Компонент образовательного учреждения отражает специфику лицея, отвечает интересам и запросам участников образовательного процесса и направлен на создание базы для успешного обучения и реализацию особенностей ОУ.

В 8А классах выделили по 1 часу из обязательных занятий по выбору на математику, на расширение знаний учебного предмета, дифференцированной работы с детьми (используется программа, рассчитанная на 6 часов).

- Основы безопасности жизнедеятельности (9А кл.) – 1 ч
- Литература родного края (8А)-1 час
- Технология (8Акл)- 1час
- История (9А класс) – 1 час
- Черчение (8А, 9А кл) – 1 час

В связи с предпрофильной подготовкой девятиклассников вводится 1 час курса «Профильное самоопределение подростков» и элективные курсы по выбору обучающихся:

1. Русский язык «В мире синтаксиса» - 1 ч. (34)
2. Математика «Технология работы с КИМ »-1ч. (34)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Календарный учебный график

МБОУ –Шатиловский лицей на 2016–2017 учебный год

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

-Федеральным законом N 273-ФЗ от 29.12.2012. «Об образовании в Российской Федерации», п.9 ст.2; п.5 ст.12., п.6 ст.28., ст.30; п.11 ст. 34.

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года N 189п.10.3; п.10.31.

-Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г., №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих Программы общего образования»

- действующим Уставом лицея

Начало учебного года

01.09.2016 года.

Окончание учебного года:

уровень - основное общее образование:

8 классы– 30 мая 2017 года, 9 классы – 25 мая 2017 года

Количество учебных недель в году:

Уровень - основное общее образование:

8 классы – 35 недель;

9 класс – 34 недели без учёта государственной (итоговой) аттестации.

Количество учебных дней в неделю:

Основное общее образование: 8-9 - 6 учебных дней

1. Продолжительность учебных четвертей:

1 четверть – 9 недель

2 четверть – 8 недель

3 четверть – 10 недель (1 класс – 9 недель)

4 четверть – 8 недель (9-7 недель)

Продолжительность каникул:

осенние - с 31.10.2016 г. по 08.11.2016 г.

9 дней

зимние - с 30.12.2016 г. по 10.01.2017 г.

12 дней

весенние - с 23.03.2017 г. по 01.04.2017 г.

10 дней

Каникулы летние – июнь-август 2017 г. (не менее 8 календарных недель).

Начало учебных занятий - 9 ч. 00 мин.

Окончание учебных занятий - 15 ч. 40 мин.

Продолжительность урока

8-9 классы - 45 мин.

Продолжительность перемен между уроками составляет:

15 минут – после первого урока, 10 минут - после второго, третьего уроков; после четвертого урока - 30 минут, после пятого и шестого урока – 10 минут.

Расписание звонков.

Расписание звонков.	2-11 классы
1 урок	9.00-9.45
2 урок	10.00-10.45
3 урок	10.55-11.40
4 урок	11.50-12.35
5 урок	13.05-13.50
6 урок	14.00-14.45
7 урок	14.55-15.40

Сменность занятий – одна смена.

Начало и окончание работы кружков, факультативов – начало не ранее чем через 40 минут после окончания занятий, окончание не позже 17 ч. 00 мин.

Периодичность и формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится без сокращения учебного процесса в период с 15 мая по 25 мая. График проведения утверждается приказом по лицее. Аттестационные мероприятия проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно расписанию занятий.

Промежуточную аттестацию проводит комиссия, состав которой утверждается приказом директора лицея. В состав комиссии входят учитель и ассистент. Возможно на промежуточной аттестации присутствие директора, методиста, специалиста муниципальных органов образования.

Промежуточная аттестация в 8-9 классах 2016-2017 учебного года проводится в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные (в том числе в форме КИМ ГИА), творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Класс	Предметы	Формы
8	Русский язык	Тестирование
	Обществознание	Тестирование

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

ДОГОВОР О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ-Шатиловский лицей

« ____ » _____ 201 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-Шатиловский лицей (МБОУ-Шатиловский лицей), на основании лицензии серия 57Л01 № 0000427, рег. № 170 от 14.10.2013, выданной Департаментом образования и молодежной политики Орловской области на срок бессрочно, в лице директора Кондратьевой Елены Николаевны, действующего на основании Устава, и

Ф. И. О. и статус **законного представителя** несовершеннолетнего (мать, отец, опекун,
попечитель или иной законный представитель)

(в дальнейшем — **Родители**), действующие в интересах _____

Ф. И. О. ребенка

(в дальнейшем — **Обучающийся**) заключили в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» настоящий договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

Настоящим договором стороны определяют взаимоотношения, возникающие в связи с получением Обучающимся в МБОУ-Шатиловский лицей бесплатного общего образования.

На момент заключения договора Обучающийся приступил к освоению основной образовательной программы в _____ классе МБОУ-Шатиловский лицей.

2. Обязанности и права МБОУ-Шатиловский лицей

2.1. МБОУ-Шатиловский лицей обязуется:

2.1.1. Обеспечить получение Обучающимся бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством;

2.1.2. Обеспечить Обучающемуся организацию образовательного процесса в соответствии с Образовательной программой МБОУ-Шатиловский лицей, регулируемой учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий;

2.1.3. Во время оказания образовательных услуг и осуществления воспитательной деятельности проявлять уважение к личности Обучающегося, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия Обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей;

2.1.4. Соблюдать санитарные и гигиенические требования, обязательные нормы и правила пожарной и иной безопасности, предъявляемые к образовательному процессу;

2.1.5. Принять на себя ответственность за жизнь и здоровье Обучающегося во время осуществления учебной, воспитательной и иной деятельности при нахождении Обучающегося в МБОУ-Шатиловский лицей и на пришкольной территории, а также за пределами МБОУ-Шатиловский лицей и пришкольной территории, если эта деятельность осуществляется в соответствии с Образовательной программой МБОУ-Шатиловский лицей и регулируется приказами директора МБОУ-Шатиловский лицей;

2.1.6. Обеспечить организацию питания и медицинского обслуживания;

2.1.7. Обеспечить обработку персональных данных Обучающегося и Родителей, ставших известными МБОУ-Шатиловский лицей в связи с настоящим договором или переданных добровольно, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации;

2.1.8. Обеспечить в доступной форме ознакомление Родителей и Обучающегося с учредительными документами лицея, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, правилами внутреннего распорядка и иными документами, регламентирующими образовательную деятельность МБОУ-Шатиловский лицей, а также не менее чем за 5 рабочих дней информировать Родителей о проведении родительских собраний и иных школьных мероприятий, в которых Родители и (или) Обучающиеся обязаны или имеют право принимать участие;

2.1.9. Осуществлять текущий, промежуточный и итоговый контроль за результатами освоения Обучающимся образовательной программы и в доступной форме информировать о его результатах Родителей и Обучающегося;

2.1.10. Обеспечить на безвозмездной и возвратной основе Обучающегося необходимыми учебниками и учебными пособиями, обеспечить бесплатный доступ к библиотечным и информационным ресурсам МБОУ-Шатиловский лицей в рамках реализуемых образовательных программ;

2.1.11. Обеспечить участие Обучающегося в государственной (итоговой) аттестации по результатам освоения программы общего образования в форме и в сроки, предусмотренные законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации.

2.2. МБОУ-Шатиловский лицей имеет право:

2.2.1. Требовать от Обучающегося и Родителей соблюдения устава МБОУ-Шатиловский лицей, правил внутреннего распорядка и иных актов МБОУ-Шатиловский лицей, регламентирующих ее деятельность;

2.2.2. В случае нарушения Обучающимся устава и правил внутреннего распорядка МБОУ-Шатиловский лицей и иных актов, регламентирующих ее деятельность, применять к Обучающемуся меры воспитательного характера в соответствии с законодательством и вышеуказанными актами;

2.2.3. По решению органа управления МБОУ-Шатиловский лицей за совершённые неоднократно грубые нарушения устава МБОУ-Шатиловский лицей допускается исключение из МБОУ-Шатиловский лицей обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет.

3. Обязанности и права Родителей (законных представителей)

3.1. Родители Обучающегося обязаны:

3.1.1. Обеспечить получение Обучающимся общего образования, в том числе:

- обеспечить посещение Обучающимся занятий согласно учебному расписанию и иных школьных мероприятий, предусмотренных документами, регламентирующими образовательную деятельность МБОУ-Шатиловский лицей;

- обеспечить подготовку Обучающимся домашних заданий;

- обеспечить Обучающегося за свой счет (за исключением случаев, предусмотренных законодательством) предметами, необходимыми для участия Обучающегося в образовательном процессе (школьно-письменными, канцелярскими принадлежностями, школьной и спортивной формой, средствами личной гигиены и т.п.), в количестве, соответствующем возрасту и потребностям Обучающегося;

3.1.2. Выполнять и обеспечивать выполнение Обучающимся устава и правил внутреннего распорядка МБОУ-Шатиловский лицей и иных актов МБОУ-Шатиловский лицей, регламентирующих ее деятельность;

3.1.3. Проявлять уважение к педагогам, администрации, техническому персоналу и другим Обучающимся МБОУ-Шатиловский лицей и воспитывать чувство уважения к ним у Обучающегося;

3.1.4. При поступлении Обучающегося в МБОУ-Шатиловский лицей и в процессе его обучения своевременно предоставлять необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья Обучающегося и сведения о Родителях, а также своевременно информировать руководителя МБОУ-Шатиловский лицей или классного руководителя об их изменении;

3.1.5. Обеспечить посещение Обучающегося готового воспринимать образовательную программу по состоянию психического и самотического здоровья.

3.1.5. Посещать родительские собрания, по просьбе руководителя МБОУ-Шатиловский лицей или классного руководителя приходить для беседы при наличии у МБОУ-Шатиловский лицей замечаний к поведению Обучающегося или его отношению к получению общего образования;

3.1.6. Извещать руководителя МБОУ-Шатиловский лицей или классного руководителя о причинах отсутствия Обучающегося на занятиях;

3.1.7. Возмещать ущерб, причиненный Обучающимся имуществу МБОУ-Шатиловский лицей, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

3.1.8. Обеспечить соблюдение санитарно-гигиенического режима лица, проводить во время нахождения Обучающегося дома профилактические мероприятия.

3.2. Родители Обучающегося имеют право;

3.2.1. Выбирать формы получения общего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

3.2.2. Защищать законные права и интересы ребенка, в том числе:

- получать в доступной форме информацию о результатах освоения Обучающимся образовательной программы;

- в установленные сроки получать в доступной форме информацию о намерении МБОУ-Шатиловский лицей применить к Обучающемуся меры воспитательного характера, предусмотренные законодательством и актами МБОУ-Шатиловский лицей, а также в течение 2 рабочих дней информацию о применении к Обучающемуся мер воспитательного характера;

- посещать внеклассные мероприятия, а также присутствовать на уроках по согласованию с администрацией МБОУ-Шатиловский лицей;

3.2.3. Принимать участие в управлении МБОУ-Шатиловский лицей, в том числе:

- знакомиться с учредительными документами МБОУ-Шатиловский лицей, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, основными и дополнительными образовательными программами, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, правилами внутреннего распорядка и иными документами, регламентирующими образовательную, воспитательную деятельность МБОУ-Шатиловский лицей;

- избираться в состав органов самоуправления МБОУ-Шатиловский лицей;

3.2.4. В случае ненадлежащего исполнения МБОУ-Шатиловский лицей своих обязанностей и условий настоящего договора обжаловать действия МБОУ-Шатиловский лицей в установленном порядке учредителю МБОУ-Шатиловский лицей, органам, осуществляющим надзор и контроль в сфере образования, и в судебном порядке.

3.3. Родители (законные представители) Обучающегося несут ответственность за его воспитание и получение им общего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. Основания изменения и расторжения договора и прочие условия

4.1. Условия, на которых заключен настоящий договор, могут быть изменены либо по соглашению сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Условия, ухудшающие положение Обучающегося по сравнению с действующим законодательством, считаются недействительными.

4.2. Договор считается расторгнутым в случае исключения Обучающегося из МБОУ-Шатиловский лицей по основаниям и в порядке, предусмотренными законодательством Российской Федерации, по завершении обучения, а также в случае перевода Обучающегося в другое образовательное учреждение с момента издания соответствующего приказа.

4.3. Настоящий договор вступает в силу со дня издания МБОУ-Шатиловский лицей приказа о зачислении Обучающегося.

4.4. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу.

5. Подписи и реквизиты сторон

МБОУ-Шатиловский лицей

Адрес: Орловская область,
Новодеревеньковский район, п. Шатилово,
д. 85
Тел. 2-53-41

Директор МБОУ-Шатиловский лицей

_____ Е. Н. Кондратьева

М.П.

Ф.И.О. _____

Паспорт: серия _____ № _____

Выдан _____

_____ (кем, где, когда)

Адрес регистрации _____

Адрес проживания _____

Тел. _____

Родители (законные представители)

_____ / _____ /