


Принято
Педагогическим советом
Протокол 1 от «29» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ-Шатиловский
лицей

«01» сентября 2016 года
Приказ №8

 Е.Н. Кондратьева

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении – Шатиловский лицей (далее – Положение) является локальным нормативным актом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – Шатиловский лицей (далее – Учреждение), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.2 Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1015.

1.3 Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции Учреждения.

1.4 Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.5 Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.6 Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ,

предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.7. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.8. Промежуточная аттестация проводится со второго класса.

1.9. Промежуточная аттестация проводится в Учреждении по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой Учреждения предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам года).

1.10. В Учреждении при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся применяется пятибалльная система оценивания. Оценка выражается в форме отметки (в баллах). Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года и обучающихся второго класса в первом полугодии осуществляется качественно без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

1.11. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательных отношений: обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников и подлежит размещению на официальном сайте Учреждения.

1. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся Учреждения

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода с целью:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы учителем с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется учителем-предметником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем-предметником с учетом образовательной программы и отражаются в рабочих программах и календарно-тематическом планировании учителя.

2.4. Формами текущего контроля успеваемости могут быть:

- оценка устного ответа обучающегося (в том числе сообщения, доклада, защиты проекта),
- самостоятельной, практической или лабораторной работы,
- тематического зачета,
- контрольной работы и др.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем-предметником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.6. Учитель-предметник обязан своевременно довести до сведения обучающихся отметку текущего контроля, сопроводив ее необходимыми комментариями. Результаты текущего контроля фиксируются учителем-предметником в классных журналах и дневниках обучающихся.

2.7. В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу обучающегося отметкой «2» («неудовлетворительно») при выполнении самостоятельной работы обучающегося характера.

2.8. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.9. Успеваемость детей, обучающихся на дому по состоянию здоровья, подлежит текущему контролю только по предметам, включенным в их индивидуальный учебный план.

2.10. Учителя-предметники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов (классных журналов, дневников обучающихся), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся могут доводиться до сведения родителей (законных представителей) и в электронной форме (электронный дневник). Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями)

обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.11.Методист Учреждения контролирует ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости совместно с руководителем соответствующего методического объединения учителей-предметников оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

2.12.За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал две отметки.

2.13.Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах (они заносятся в классный журнал в течение недели после проведения творческих работ);
- отметок за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в классный журнал в течение 10 дней после проведения сочинения).

2.14.Отметка обучающегося за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

2.15.По учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» вводится безотметочная система оценивания. Объектами контроля по данному курсу являются достижение каждым учеником уровня обязательной подготовки и глубина сформированности учебных умений.

2.16.При изучении элективных курсов и элективных предметов применяется пятибалльная система оценивания.

2.17.Обучающиеся, пропустившие 2/3 учебного времени, не аттестуются по итогам четверти (полугодия). Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

2. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации в Учреждении

3.1.Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Промежуточную аттестацию в Учреждении в обязательном порядке проходят:

- обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения;
- обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся за учебный год проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится во 2 - 11 классах.

3.5. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные (в том числе в форме КИМ ГИА), творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

3.6. Образовательные достижения обучающегося подлежат промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, которые включены в учебный план класса, в котором он обучается.

3.7. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Учреждением с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

3.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов (классных журналов, дневников обучающихся), в том числе и в электронной форме (электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.9. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Учреждением для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы,

смотри, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

3.10. Для обучающихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.11. Промежуточная аттестация для обучающихся 2-11-х классов в Учреждении проводится без сокращения учебного процесса в период с **15 мая по 30 мая текущего учебного года.**

3.12. Промежуточную аттестацию по каждому предмету проводит комиссия, в состав которой входят учитель, преподающий данный предмет, и ассистент. Председателем комиссии назначается директор, методист школы или руководитель соответствующего методического объединения учителей-предметников.

3.13. Состав аттестационных комиссий, принимающих промежуточную аттестацию в переводных классах, график промежуточной аттестации, консультаций утверждаются директором Учреждения **не позднее чем за 2 недели до начала аттестации.**

3.14. Педагогический коллектив, обучающиеся должны быть ознакомлены с расписанием промежуточной аттестации, графиком проведения контрольных работ **до 01 мая текущего года.**

3.15. Классные руководители аттестуемых классов доводят до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) предметы, форму промежуточной аттестации, сроки, состав аттестационных комиссий.

3.16. Контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ) для проведения всех форм промежуточной аттестации обучающихся за год разрабатываются учителем-предметником, рассматриваются на заседании соответствующего методического объединения, утверждаются приказом директора Учреждения.

3.17. Аттестационный материал утверждается директором Учреждения **за 2 недели** до начала аттестационного периода и хранится в его сейфе.

3.18. В аттестационный материал возможно включение как теоретических вопросов, так и практических заданий, причем для аттестационной комиссии должны быть подготовлены решения и ответы практических заданий экзаменационного материала.

3.19. Аттестационные мероприятия проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно расписанию занятий. При необходимости, для

проведения аттестации в формах собеседования, защиты реферата, защиты творческой работы и зачета, обучающиеся могут делиться на группы.

3.20.Продолжительность промежуточной аттестации в формах тестирования (в том числе и в формате ОГЭ или ЕГЭ) и итоговой контрольной работы устанавливается:

- до 45 минут во 2-х – 4-х классах;
- 45 минут в 5-х – 8-х классах;
- до 120 минут в 10-х классах.

3.21.Продолжительность промежуточной аттестации в формах собеседования, защиты реферата, защиты творческой работы и зачета не должна превышать пятнадцати минут на одного отвечающего.

3.22.В один день проводится только одно аттестационное мероприятие.

3.23.Проверка письменных аттестационных работ осуществляется комиссией в Учреждении.

3.24.По проведении промежуточной аттестации аттестационные комиссии сдают методисту школы анализ соответствия знаний обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов по утвержденной схеме и протокол промежуточной аттестации.

3.25.Отметка обучающегося по учебному предмету за год выставляется на основе четвертных (полугодовых) отметок в соответствии с правилами математического округления.

3.26.Итоговая отметка по предмету учебного плана определяется учителем-предметником как среднее арифметическое между четвертными (полугодовыми), годовой отметками и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации, в соответствии с правилами математического округления. Положительная итоговая отметка за учебный год не может быть выставлена при неудовлетворительном результате промежуточной аттестации. При выставлении итоговой отметки учитель имеет право учитывать количество и результаты письменных контрольных работ, выполненных в течение учебного года.

3.27.Итоговые оценки выставляются обучающимся до окончания учебного года. Классные руководители информируют обучающихся и их родителей (законных представителей) об итоговых отметках и отметках, полученных на промежуточной аттестации, а в случае неудовлетворительных результатов - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления.

3.28.Отметки, полученные в ходе промежуточной аттестации, заносятся в ведомости установленного образца и классный журнал. Внесение отметок,

полученных обучающимися по итогам проведения промежуточной аттестации, производится в классном журнале после выставления годовых отметок.

3.29.Отметки за устный ответ на аттестации заносятся в ведомость в день проведения аттестации, за письменный – до начала следующей аттестации.

3.30.Уважительными причинами непрохождения промежуточной аттестации считается болезнь обучающегося, факт которой подтвержден документом, выданным медицинским учреждением.

3.31.Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

3.32.Отдельным обучающимся письменные формы проведения промежуточной аттестации могут быть заменены на устные формы на основании документа медицинского учреждения и по решению педагогического совета Учреждения.

3.33.Годовые и, в случае прохождения промежуточной аттестации по данному предмету, итоговые отметки выставляются в личное дело обучающегося и в соответствии с решением педагогического совета Учреждения являются основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

3.34.Письменные работы обучающихся по результатам промежуточной аттестации за год, протоколы промежуточной аттестации хранятся в делах Учреждения в течение следующего учебного года.

3.35.Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации за текущий учебный год или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке комиссией по регулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.36.Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в формах семейного образования и самообразования проходят промежуточную аттестацию в порядке и формах, определенных нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, данным Положением. Обучающиеся в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.

3.37.Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей-предметников и педагогического совета Учреждения.

4.Особенности проведения промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в форме семейного образования и самообразования

4.1. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно.

4.2. По заявлению родителей в Учреждении могут проходить промежуточную аттестацию лица, осваивающие основные образовательные программы в форме:

- семейного образования (экстерны) - обучающиеся на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- самообразования (экстерны) - обучающиеся на уровне среднего общего образования.

4.3. При прохождении промежуточной аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

4.4. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим Положением.

4.5. По заявлению экстерна Учреждение вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

4.6. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в Учреждении, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в Учреждение.

4.7. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в Учреждение не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 4.4. настоящего Положения.

5. Права и обязанности участников процесса аттестации

5.1. Участниками процесса аттестации считаются: обучающийся и учитель, преподающий предмет в классе, ассистент учителя, директор Учреждения, методист. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

5.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

- разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;
- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям государственного образовательного стандарта;
- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

5.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;
- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения директора Учреждения;
- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

5.4. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через дневники обучающихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за год их ребенка. В случае неудовлетворительной аттестации обучающегося по итогам учебного года письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета Учреждения, а также о сроках и формах ликвидации академической задолженности. Уведомление с подписью родителей (законных представителей) передается директору Учреждения.

5.5. Обучающийся имеет право:

- проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном Учреждением;
- в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации за год, ее отсрочку.

5.6. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

5.7.Родители (законные представители) ребенка имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;
- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения Учреждением процедуры аттестации.

5.8.Родители (законные представители) обязаны:

- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;
- оказывать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

5.9.Учреждение определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, их порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции.

6.Изменения и дополнения

6.1.Настоящее Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете, утверждается приказом директора Учреждения.

6.2.Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

6.3.Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием.

6.4.Изменения и дополнения к Положению принимаются педагогическим советом в составе новой редакции Положения, которое утверждается директором Учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

6.5.В случае возникновения противоречий между настоящим Положением и действующим законодательством РФ или Уставом Учреждения применяются нормы и правила, содержащиеся в законодательстве РФ и Уставе Учреждения.

6.6.Вопросы, не урегулированные в настоящем Положении, подлежат регулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами.