

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Шатиловский лицей

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МБОУ –Шатиловский лицей

(протокол от « 20 » марта 2020 г. №5)

РАССМОТРЕНО

Управляющим советом

МБОУ –Шатиловский лицей

(протокол от « 20 » марта 2020 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ –Шатиловский лицей

Кондрагьева Е.Н.

«15» апреля 2020г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения - Шатиловский лицей

за 2019год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-Шатиловский лицей (МБОУ –Шатиловский лицей)
Руководитель	Кондратьева Елена Николаевна
Адрес организации	303623, Орловская область, Новодеревеньковский район, п.Шатилово, д.85
Телефон, факс	(48678)2-53-41
Адрес электронной почты	shatilovlicey@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Новодеревеньковский район
Дата создания	2003
Лицензия	№170 дата выдачи 19 сентября 2016г, срок действия: бессрочно, выдана: Департаментом образования Орловской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	№1223 дата выдачи 29 декабря 2016г, срок действия: до 16 мая 2023 г., выдана: Департаментом образования Орловской области.

МБОУ –Шатиловский лицей (далее – Лицей) расположен в поселке Шатилово Новодеревеньковского района Орловской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 35 процентов – рядом с Лицеом, 65 процент – в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	· <i>соблюдает при исполнении должностных обязанностей требования законодательства Российской Федерации, законодательства Орловской области, нормативных правовых актов органов местного самоуправления, настоящего Устава, коллективного договора, локальных нормативных актов</i>

Учреждения, трудового договора;

· обеспечивает эффективную деятельность Учреждения и его структурных подразделений, организацию административно-хозяйственной и иной деятельности Учреждения;

· обеспечивает целевое и эффективное использование денежных средств Учреждения, а также имущества, переданного в оперативное управление Учреждению;

· обеспечивает своевременное и качественное выполнение всех договоров и обязательств Учреждения;

· обеспечивает работникам Учреждения безопасные условия труда, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда, а также социальные гарантии в соответствии с действующим законодательством;

· обеспечивает разработку в установленном порядке правил внутреннего трудового распорядка;

· требует соблюдение работниками Учреждения правил внутреннего трудового распорядка;

· обеспечивает выплату в полном размере заработной платы, пособий и иных выплат работникам Учреждения в соответствии с действующим законодательством, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка и трудовыми договорами;

· обеспечивает выполнение требований действующего законодательства по гражданской обороне и мобилизационной подготовке;

· обеспечивает соблюдение действующего законодательства при выполнении финансово-хозяйственных операций, в том числе по своевременной и в полном объеме уплате всех установленных действующим законодательством налогов и сборов, а также представление отчетности в порядке и сроки, которые установлены действующим законодательством;

· не разглашает сведения, составляющие государственную или иную охраняемую законом тайну, ставшие известными ему в связи с исполнением своих должностных обязанностей;

· осуществляет при расторжении трудового договора передачу дел

	<p><i>Учреждения вновь назначенному директору в установленном порядке;</i></p> <p><i>· выполняет иные обязательства, предусмотренные действующим законодательством».</i></p>
<p><i>Управляющий совет</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <i>- определяет стратегические цели, направлений и приоритетов развития Учреждения;</i> <i>- принимает программы развития Учреждения;</i> <i>- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</i> <i>- содействует созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;</i> <i>- рассматривает отчет о результатах самообследования;</i> <i>- рассматривает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;</i> <i>- рассматривает вопросы, связанные с охраной прав ребенка</i> <i>- содействует соблюдению в Учреждении здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда;</i> <i>- представляет интересы Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;</i> <i>- осуществляет выдвижения от имени Учреждения педагогических работников и коллективов Учреждения для участия в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах;</i> <i>- принимает локальные акты в рамках своих полномочий;</i> <i>- иные вопросы в соответствии с действующим законодательством.</i> <p><i>Управляющий Совет вносит директору Учреждения предложения в части:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения</i>

	<p><i>(в пределах выделяемых средств);</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - создания в Учреждении необходимых условий для организации питания обучающихся; - охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Учреждения; - организации работы Учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - соблюдения прав и свобод обучающихся и работников Учреждения; - обеспечения санитарно-гигиенического режима; - награждения и поощрения работников Учреждения с учетом качества предоставляемых услуг; - организации иных мероприятий, проводимых в Учреждении
<p><i>Общее собрание работников Учреждения</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> · принимает локальные акты, регламентирующие оплату труда, охрану труда и стимулирования работников учреждения; · принимает правила внутреннего трудового распорядка; · принимает инструкций по охране труда; · принимает положения об оплате труда работников Учреждения; · принимает положения об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса; · избирает представителей работников Учреждения в состав Управляющего Совета; · поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию деятельности Учреждения (в том числе совершенствование материально-технической базы); · определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; · выдвигает коллективные требования работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении

	<p><i>коллективного трудового спора;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>· принимает решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;</i> <i>· заслушивает администрацию Учреждения о состоянии охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил;</i> <i>· рассматривает кандидатур работников Учреждения к награждению;</i> <i>· контролирует выполнения ранее принятых решений.</i>
<p><i>Педагогический совет</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <i>· реализует государственную политику по вопросам образования;</i> <i>· ориентирует деятельность педагогического коллектива Учреждения на совершенствование образовательного процесса;</i> <i>· разрабатывает содержание работы по общей методической теме Учреждения;</i> <i>· внедряет в практическую деятельность педагогических работников Учреждения достижений педагогической науки и интересного педагогического опыта;</i> <i>· принимает Положения о филиалах Учреждения;</i> <i>· принимает Положения о структурных подразделениях Учреждения;</i> <i>· принимает локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;</i> <i>· разрабатывает образовательную программу Учреждения;</i> <i>· направляет деятельность педагогического коллектива Учреждения на совершенствование образовательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и</i>

передового педагогического опыта;

· утверждает план учебно-воспитательной работы Учреждения на учебный год;

· обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;

· принимает решение о проведении промежуточной аттестации в переводных классах и определяет ее формы;

· решает вопросы о переводе из класса в класс и выпуске обучающихся, освоивших государственный стандарт образования, соответствующий лицензии Учреждения;

· решает вопросы о переводе обучающихся из класса в класс «условно», об оставлении обучающихся на повторный год обучения;

· принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, о разрешении отдельным выпускникам Учреждения прохождения государственной итоговой аттестации по щадящему режиму за курс основной или средней школы согласно Положению о государственной итоговой аттестации выпускников IX-ых и XI-ых классов;

· принимает решение о выдаче документов об образовании соответствующего образца, о награждении обучающихся Почвальными листами Учреждения «За отличные успехи в учении», похвальными грамотами Учреждения «За особые успехи в изучении отдельных предметов», медалями «За особые успехи в учении»;

· ходатайствует перед органами образования о поощрении и награждении педагогических работников по результатам их педагогической деятельности;

· обсуждает характеристики учителей, представляемых к награждению;

· обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);

· решает вопросы об исключении обучающегося, достигшего возраста, предусмотренного Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», из Учреждения за совершение противоправных действий, грубые неоднократные

	<p>нарушения Устава Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны;</p> <ul style="list-style-type: none"> · заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения. · рассматривает отчёт о результатах самообследования.
<p><i>Совет родителей</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -представление мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся. -укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; -привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения, к организации внеклассной и внешкольной работы; -участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения; -помощь в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы Учреждения.

<i>Совет обучающихся</i>	<ul style="list-style-type: none"> <i>-защита прав учащихся;</i> <i>-представление мнения и законных интересов учащихся Учреждения в органах управления Учреждением;</i> <i>-избрание представителей Совета учащихся в состав Управляющего Совета Учреждения;</i> <i>-участие в разрешении конфликтных ситуаций между учащимися;</i> <i>-внесение директору Учреждения предложений о поощрении учащихся Учреждения;</i> <i>- представление директору Учреждения мнения Совета учащихся по применению к учащимся Учреждения мер дисциплинарного взыскания;</i> <i>-ходатайство перед директором Учреждения о снятии с учащихся Учреждения мер дисциплинарного взыскания;</i> <i>-изучение и формирование мнения учащихся Учреждения по вопросам школьной жизни;</i> <i>-содействие реализации инициатив учащихся во внеурочной деятельности.</i>
--------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно - математического цикла;
- учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2019 года система управления Лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В МБОУ – Шатиловский лицей в 2019 году было проведено ряд профилактических мероприятий антинаркотического характера в отношении учащихся и их родителей. С учащимися 1-11 классов и их родителями, в том числе стоящих на различных видах учета, проводились мероприятия в форматах: декады правовых знаний, классных часов, родительских собраний, групповых и индивидуальных бесед с привлечением специалистов ПДН Отдела МВД по Новодеревеньковскому району, специалистов ППМС центра, классными руководителями на темы: Классный час «Уголовный кодекс и наркотики», час общения «Алкогольная трясина», беседа с элементами рассуждения «Учитесь говорить «нет», классный час «Вред наркотиков, вся правда о наркомании», круглый стол «Мы выбираем жизнь», устный журнал «Здоровый образ жизни», беседа с презентацией. «Наркотики и здоровье» и другие. Так же проводились всероссийские акции «Школа безопасности», «Спорт – как альтернатива вредным и пагубным привычкам».

Так же было организовано выступление на классных родительских собраниях на тему: ««Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм, наркомания)», «Кризисы взросления младшего школьника». также для родителей был подготовлен буклет «Памятка по распознаванию употребления психоактивных веществ (ПАВ) подростками».

На информационном стенде лицея была размещена дополнительная информация, с целью дополнительного ознакомления и профилактики учащихся употребления ПАВ, под названием «Молодежь без наркотиков».

Проведенный мониторинг результатов вышеназванных мероприятий показал, что учащиеся осознают аморальность и пагубность вредной привычки – наркомании и поддерживают мероприятия направленные на профилактику этого антиобщественного явления.

Сведений о сомнительных объектах торговли наркотическими изделиями и их рекламы, в санитарной зоне, зрительной видимости лица не имеется.

На сегодняшний день, образовательное учреждение продолжает вести активную работу по профилактике наркомании среди несовершеннолетних.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные программы Учреждение реализует по следующим направленностям:

- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- технической;
- естественно-научной;
- социально-педагогической.

Учреждение реализует образовательную программу профессиональной подготовки :

-тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2018 года.

По итогам опроса 109 обучающихся и 58 родителей выявили, что техническое – 12 процентов, физкультурно-спортивное – 23 процента.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года

1	Количество детей, обучавшихся на	122	110	112	104
	конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	50	41	42	38
	– основная школа	62	63	56	50
	– средняя школа	10	6	14	16
2	Количество учеников, оставленных				
	на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–		
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				
	– в основной школе	-	2	-	–
	– средней школе	2	1	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Лицее осуществляется углубленное изучение отдельных предметов в 10 классе (математика);

11 классе (биология, химия, обществознание, право, технология).

В Лицее в 2019 году обучается с ОВЗ-10 человек и инвалидностью-2 человека.

В 2019 году Лицей продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», Родной язык (русский), Родная литература (русская), Литературное чтение на родном языке (русском), которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	3	27	1	9	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	10	35	1	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2018 был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3 процента (в 2018 – 6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего		Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	11	11	100	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0
6	17	17	100	6	35	2	11	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	2	28	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0
9	15	15	100	5	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	56	56	100	17	30	2	3,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов (в 2018 был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,5 процента (в 2018 – 4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%						
10	10	10	100	6	60	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	8	50	2	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году показал, что процент учащихся, окончивших на «4»

и «5», снизился на 16 процентов (в 2018 был 66%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3,5 процента (в 2018 было 16%).

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	0	81,25
Математика	4	0	1	71,25
Физика	4	0	0	64
Химия	1	0	0	62
Информатика	0	0	0	0
Биология	2	0	0	57,5
История	0	0	0	0
Англ. язык	0	0	0	0
Обществознание	1	0	0	55
Итого:	4	0	1	65,16

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом по русскому языку на 2,25 (средний балл в 2018 году 79), по математике на 18,25 (средний балл в 2018 году 53) по физике на 16 (средний балл в 2018 году 48).Снизилась по химии на 16 (средний балл в 2018 году 78), по биологии на 14,5 (средний балл в 2018 году 72) по обществознанию на 13 (средний балл в 2018 году 68), Осталось на прежнем уровне количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2018 году был 1 обучающийся), понизился средний тестовый бал (с 66 до 65,16).

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
---------	-----------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

		баллов			
Математика	15	0	1	5	9
Русский язык	15	0	4	5	6
Химия	2	0	0	2	0
Физика	1	0	0	0	1
Обществознание	8	0	2	2	4
География	10	0	1	3	6
Биология	7	0	0	2	5

В 2019 году обучающиеся показали стабильные результаты ОГЭ. Уменьшилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов, по сравнению с 2018 годом.

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2017	16	4	0	11	8	5	2	0	1
2018	18	10	0	8	2	2	0	0	0
2019	15	4	0	11	4	4	0	0	0

В 2019 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в лицее. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Лицее, – 74 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 76 процента.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 24 педагога, из них 14 –внутренних совместителей. Из них 23 человека имеют высшее и 5 человек имеет среднее специальное образование. В 2019 году аттестацию прошли 4 человека на высшую квалификационную категорию, 3 человека – на первую квалификационную категорию и 1 человек на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года Лицей готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 24 педагогических работника Лицея 17 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21136 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,2 единицы в год;
- объем учебного фонда – 5319 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5319	1700
2	Педагогическая	5730	640
3	Художественная	8361	3540
4	Справочная	535	110
5	Языковедение, литературоведение	112	67
6	Естественно-научная	205	74
7	Техническая	36	3
8	Общественно-политическая (газеты, журналы)	836	430

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 357 дисков; документы на микроформах – 34.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

.Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 15 учебных кабинетов, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Школьный стадион. Волейбольно-баскетбольная площадка. Футбольное поле. Яма для прыжков в длину. Игровая площадка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	104
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (40,81%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	81,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	71,25
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0 (0%)

ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	104 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		38 (36%)
– федерального уровня		55 (52%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (3,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (9,6%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		10 (41%)
– первой		11 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (4%)
– больше 30 лет		12 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (4%)
– от 55 лет		3 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	24 (100%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	60
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,74

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.