

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ-Шатиловский лицей

 **Е.Н.Кондратьева**

Приказ № 24 от 01.09.2017г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ – ШАТИЛОВСКИЙ
ЛИЦЕЙ
НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рассмотрен на педсовете

Протокол № 1 от 29.08.17 г.

Учебный план лицея на 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ-Шатиловский лицей на 2017- 2018 учебный год (1-11 классы).

1. Нормативная правовая основа формирования учебного плана

Цель пояснительной записки: показать горизонтальную и вертикальную непрерывность изучения и преемственность в содержании предметов каждой образовательной области, а также их роль в развитии и формировании личности обучающегося.

Настоящий учебный план разработан на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 19 марта 2001 г. №196 "Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования РФ от 05 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г. № 164, от 31 августа 2009 г. № 320, от 19 октября 2009 г. № 427, от 10 ноября 2011 г. № 2643, от 24 января 2012 г. № 39, от 31 января 2012 г. № 69);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. №1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. №81 с учетом изменений №3;
- Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Приказ Минобрнауки России от 26 января 2016 г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакции от 03.06.2011 г. № 1994) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Письма Минобрнауки РФ от 08.10.2010 N ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры" (вместе с "Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации")
- Рекомендации Департамента образования Орловской области № 6-1/1291 от 04.07.17 г. по разработке учебных планов образовательных организаций;

2. Особенности учебного плана начального общего образования

Учебный план МБОУ – Шатиловский лицей, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Базисный учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая ОУ, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет:

при 5-дневной учебной неделе

в 1А классе- 1 час,

во 2А классе-1 час,

в 3А классе - 1 час,

в 3 Б классе-1 час,

в4А классе-1час,

в4Б классе-1час.

Данные часы распределены следующим образом :

В **1А,2А,3А,3Б** классах выделили **1** час из обязательных занятий по **выбору на русский язык** для расширения знаний учебного предмета (используется программа, рассчитанная на 5 часов). В **4А,4Б** классах **1** час из обязательных **занятий по выбору** выделили на **литературное чтение**, на расширение знаний учебного предмета (используется программа, рассчитанная на 4 часа).

Таблица – сетка часов учебного плана для 1–4 классов (Приложение 1).

3. Особенности учебного плана основного общего образования

В связи с переходом 5,6,7,8 класса на ФГОС ОО.

Базисный учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени среднего общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая ОУ, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет:

при 5-дневной учебной неделе

в 5А классе- 3 часа,

в 6А классе -2 часа,

в 7А классе- 3 часа

в 8А классе-3 часа

Данные часы распределены следующим образом :

В **5А,6А,7А** классе выделили по **1** часу из обязательных занятий по **выбору** на **основы безопасности жизнедеятельности, 5А на информатику** с целью осуществления непрерывности образования, а также необходимостью формирования ИКТ-компетентности обучающихся на уровне основного общего образования, также в 7А классе **1 час** из обязательных занятий по **выбору по русскому языку** для расширения знаний учебного предмета (используется программа, рассчитанная на 5 часов).

В **6А,7А** классе выделили 1 час из обязательных занятий по **выбору** на **биологию** для расширения знаний учебного предмета (используется программа, рассчитанная на 2 часа), в **5А** классе выделили 1 час из обязательных занятий по **выбору** на **обществознание** по рекомендации Департамента образования Орловской области о необходимости сохранения предмета в 5 классе в объёме 1 ч.

- Литература родного края (8А кл)-1 час

- Технология (8А кл)- 1 час

- Черчение (8А кл) – 1 час

Таблица – сетка часов учебного плана для 5,6,7,8-х классов (Приложение 2)

Структура учебного плана в 8-9 классах включает в себя федеральный компонент базисного учебного плана, региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

Федеральный компонент базисного учебного плана в учебном плане лицея сохранен в полном объёме.

Компонент образовательного учреждения отражает специфику лицея, отвечает интересам и запросам участников образовательного процесса и

направлен на создание базы для успешного обучения и реализацию особенностей ОУ.

- Основы безопасности жизнедеятельности (9А кл.) – 1 ч

В связи с предпрофильной подготовкой **девятиклассников** вводится **1 час** курса **«Профильное самоопределение подростков»** и **элективные курсы** по выбору обучающихся:

1. Математика «Технология работы с КИМ »-1ч. (34)

Таблица – сетка часов учебного плана для 9 класса (Приложение 3).

4. Особенности учебного плана среднего общего образования

Учебный план для 10-11 классов обеспечивает среднее общее образование как завершающую ступень общего образования.

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает достижение государственного стандарта среднего общего образования. Вариативная часть направлена на реализацию запросов обучающихся, сохранение преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессии.

В учебном плане МБОУ-Шатиловский лицей для 10,11-х классов отсутствует интегрированный учебный предмет «Естествознание» из инвариантной части федерального компонента базисного учебного плана, так как предметы «Химия», «Биология», «Физика» изучаются на базовом уровне. Они внесены в вариативную часть федерального компонента учебного плана указанных классов.

Компонент ОУ в учебном плане представлен:

- ОБЖ (10А кл) – 1 час.

На завершающей ступени общего образования (10А – 11А классы) учебный план лицея представлен несколькими вариантами.

Организовано **универсальное обучение (непрофильное)**.

При реализации данного варианта учебного плана, в связи с подготовкой к ЕГЭ, за счет школьного компонента в учебный план лицея введен русский язык (10,11А кл.) – 1 час, физика (10,11Акл.)-1 час, а также введены **элективные учебные предметы**:

10А класс(2017-2018уч.г):

- «Уровни организации живой материи» (1) ,
- «Основы политологии» - (1),
- «Общая химия» (1)
- «ЕГЭ по физике» (1)
- «Решение задач и упражнений по химии» (1)
- «Актуальные проблемы российской истории»(1)
- «Практикум по решению задач по математике»(1).

11А класс(2017-2018уч.г):

- «Уровни организации живой материи» (1) ,
- «Сайтостроение» - (1),
- «Общая химия» (1)
- «Основы политологии» (1)

- «ЕГЭ по физике» (1)
- «Решение задач и упражнений по химии» (1)
- «Практикум по решению задач по математике» (1).

В связи с утверждением Концепции профильного обучения на старшей ступени общеобразовательной школы, исходя из существующих условий ОУ и образовательных запросов обучающихся и их родителей, разработаны варианты индивидуальных учебных планов отдельных профилей для **10-11 классов**.

В 10А-11 А классах организовано обучение по индивидуальному плану, который представлен следующим профильным учебным предметом

-технология (4)- с учетом реализации программы подготовки трактористов-машинистов категорий «С», «D», «E», «B»

В 10А-11А классах для реализации учебных планов часы компонента образовательного учреждения использованы на предметы, дополняющие профильные, а также позволяющие получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена, удовлетворить познавательные интересы обучающихся.

Такой подход к формированию учебного плана для 10,11-х позволяет достичь цели и обеспечивает реализацию задач среднего общего образования, способствует овладению обучающимися ключевыми компетенциями, осознанному выбору профессии, приобретению навыков самообразования, конкурентоспособности при поступлении в высшие учебные заведения.

Таблица – сетка часов учебного плана для 10–11 классов (Приложение 4).

5. Особенности режима работы лицея в соответствии с учебным календарным графиком

При составлении учебного плана сохранена обязательная минимальная нагрузка и не допущено превышение допустимой нагрузки.

Учебный план образовательного учреждения для 1-11-х классов обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», №81 от 24.11.2015г.

В СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» с учетом изменений № 3.

Количество учебных занятий в течение дня регламентируется пунктом 10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» с учетом изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. №81) (далее - *с учетом изменений № 3 в СанПиН*)

Максимально допустимая аудиторная нагрузка в течение дня составляет:

- 1 кл – не более 4 уроков;
- 2—4 кл. – не более 5 уроков;
- 5—7 кл. – не более 6-ти уроков;
- 8—11 кл. – не более 7-ми уроков.

Максимально допустимая аудиторная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений¹.

Количество учебных занятий физической культурой составляет не менее 3 часов в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объёме общей недельной нагрузки² (пункт 10.20 *с учётом изменений № 3 в СанПиН*).

Общий объём нагрузки в течение дня не должен превышать

- 1 кл – не более 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- 2—4 кл. – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- 5—7 кл. – не более 7-ми уроков;
- 8-11 кл. – не более 8-ми уроков.

Продолжительность учебных занятий устанавливается в соответствии с пунктом 10.9 *с учетом изменений № 3 в СанПиН*.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе – 35 минут (сентябрь — декабрь), 40 минут (январь – май);
- во 2-11 классах - не более 45 минут;
- в классах компенсирующего обучения³ – не более 40 минут.
- Продолжительность учебного года в 1 классе- 33 недели, 2-4 классах- 34 недели, 5-8, 10-х классах – 35 недели, 9, 11-х классах- 34 недели;
- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней;
- Продолжительность урока– не более 45 минут;

¹ Пункт 10.5 Таблица 3 СанПиНа.

² Например, в условиях пятидневной учебной недели возможно планирование 2 учебных занятий, предусмотренных в максимально допустимой аудиторной нагрузке и 1 часа внеурочной деятельности, предусмотренного в максимально допустимом недельном объеме нагрузки внеурочной деятельности (п.10.5. Таблица 3 СанПиНа).

³ Термин «классы компенсирующего обучения» применен в п. 10.9 СанПиН.

- Предусмотрены одна большая перемена продолжительностью 30-минут для организации активного отдыха обучающихся и питания в школьной столовой;
- Учебные занятия в 1-11-х классах организованы в первую смену;
- Максимально допустимая недельная нагрузка составляет: в 1 классе- 21ч, в 2-4 классах- 23 часов, в 5- классах - 29 часа, в 6-х классах – 30 часа, в 7-х классах- 32 часов, в 8-9-х классах- 33 часов, в 10-11-х классах - 34 часов.

В 1 классе предусмотрены динамическая пауза после второго урока, большая перемена после четвертого урока продолжительностью 30-минут для организации активного отдыха обучающихся и питания в школьной столовой

6. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится без сокращения учебного процесса в период с 15 мая по 25 мая. График проведения утверждается приказом по лицее. Аттестационные мероприятия проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно расписанию занятий.

Промежуточную аттестацию проводит комиссия, состав которой утверждается приказом директора лицея. В состав комиссии входят учитель и ассистент. Возможно на промежуточной аттестации присутствие директора, методиста, специалиста муниципальных органов образования.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах 2017-2018 учебного года проводится в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Промежуточная аттестация в 5-7 классах 2017-2018 учебного года проводится в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Промежуточная аттестация в 8-9 классах 2017-2018 учебного года проводится в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные (в том числе в форме КИМ ГИА), творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Промежуточная аттестация в 10-11 классах 2017-2018 учебного года проводится в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные (в том числе в форме КИМ ГИА), творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

7. Материально-технические и кадровые ресурсы, обеспечивающие реализацию учебного плана

- При формировании вариативной части учебного плана лицей исходил из анализа состояния образовательного процесса, анализа результатов анкетирования обучающихся и их родителей, учебно-методического обеспечения, материальной базы лицея, анализа состояния здоровья обучающихся, подбора кадров. Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение. УМК предметов, включенных в учебный план для обучающихся 10-11-х классов, соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном

процессе в ОУ, реализующих образовательные программы общего образования, на 2015-2016 учебный год (Приказ Минобрнауки от 08.06.2015 г. № 576), Приказ Минобрнауки России от 26 января 2016 г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»

. Реализация данного учебного плана позволит достичь целей образовательной программы среднего общего образования МБОУ – Шатиловский лицей, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы школьников.

Приложение 2.

**Учебный план для 5-8 классов МБОУ-Шатиловский лицей
на 2017-2018 учебный год
(основное общее образование)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5А	6А	7А	8А	ВСЕГО
	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра	-	-	3	3	6
	Геометрия	-	-	2	2	4
	Информатика	-	-	1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	-	1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	4
	Химия	-	-		2	2
	Биология	1	1	1	2	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	9
Итого:		26	28	29	30	113
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	-	3
	Литература родного края	-	-	-	1	1
	Русский язык	-	-	1	-	1
	Биология	-	1	1	-	2
	Информатика	1	-	-	-	1
	Обществознание	1	-	-	-	1
	Черчение	-	-	-	1	1
	Технология	-	-	-	1	1
Итого		3	2	3	3	11
Максимальная допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	124
Внеурочная деятельность						
Общеинтеллектуальное	Кружок «В мире математики»	1	1	1	1	4
	Кружок «В мире русского языка»	1				2
Духовно-нравственное	Кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	1	1	1	4
Спортивно – оздоровительное	Кружок «Здоровье – твоё главное богатство»	1	1	1	1	4
Социальное	Кружок «Познай себя»	1	1	1		3
	Кружок «Школа вежливых наук»				1	1
	Кружок « Орловское казачество: история, традиции, перспективы»	0,5	0,5			1
	Кружок «Экологический»	1				1
	Кружок «Информатика»		1			1
	Кружок «За страницами учебника география»		1			
Итого		35,5	36,5	36	37	145

**Учебный план для 9 классов МБОУ-Шатиловский лицей
на 2017-2018 учебный год
(основное общее образование)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		IX	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	-	-
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	2	2
Общественно – научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно – научные предметы	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	-	-
	Изобразительное искусство	-	-
	Искусство	1	1
Технология	Технология	-	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
	Физическая культура	3	3
ИТОГО		30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	ИТОГО	1	1
Предпрофильная подготовка			
«Профильное самоопределение подростка»(э.к.)		1	1
«Решение задач по математике» (э.к.)		1	1
ИТОГО		2	2
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной неделе		33	33

**Учебный план для 10-11 классов МБОУ-Шатиловский лицей
на 2016-2017 учебные годы**

(Среднее общее образование)

Индивидуальный план Вепринцевой Альбины

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
		10 класс (2017-2018)	11 класс (2018-2019)
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2,5	2,5
	Геометрия	1,5	1,5
	Информатика и ИКТ	1	1
Общественные науки	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	География	1	1
Естественные науки	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Астрономия	-	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
Дополнительный учебный предмет			
Искусство(МХК)		1	1
Технология		1	1
ИТОГО		27	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык		1	1
ОБЖ		1	0
Физика		1	1
«Практикум по решению задач по математике»(эл.предмет)		1	1
«Общая химия» (эл.пред.)		1	1
Уровни организации живой материи (эл.предмет.)		1	1
«Основы политологии»(эл.предмет)		1	1
ИТОГО		7	6
Всего		34	34

**Учебный план для 10-11 классов МБОУ-Шатиловский лицей
на 2017-2018 учебные годы
(Среднее общее образование)**

Индивидуальный план Кривенковой Алены

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
		10 класс (2017-2018)	11 класс (2018-2019)
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2,5	2,5
	Геометрия	1,5	1,5
	Информатика и ИКТ	1	1
Общественные науки	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	География	1	1
Естественные науки	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Астрономия	-	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
Дополнительный учебный предмет			
Искусство(МХК)		1	1
Технология		1	1
ИТОГО		27	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык		1	1
ОБЖ		1	0
Физика		1	1
«Практикум по решению задач по математике»(эл.предмет)		1	1
«Основы политологии»(эл.предмет)		1	1
«Актуальные проблемы российской истории» (эл.пред.)		1	1
Уровни организации живой материи (эл.предмет.)		1	1
ИТОГО		6	6
Всего		34	34

**Учебный план для 10-11 классов МБОУ-Шатиловский лицей
на 2017-2018 учебные годы
(Среднее общее образование)
Индивидуальный план Музалёвой Елены**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
		10 класс (2017-2018)	11 класс (2018-2019)
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2,5	2,5
	Геометрия	1,5	1,5
	Информатика и ИКТ	1	1
Общественные науки	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	География	1	1
Естественные науки	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Астрономия	-	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
Дополнительный учебный предмет			
Искусство(МХК)		1	1
Технология		1	1
ИТОГО		27	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык		1	1
ОБЖ		1	0
Физика		1	1
«Решение задач и упражнений по химии»(эл.предмет)		1	1
«Общая химия» (эл.пред.)		1	1
Уровни организации живой материи (эл.предмет.)		1	1
«Практикум по решению задач по математике» (эл.пред.)		1	1
ИТОГО		7	6
Всего		34	34

**Учебный план для 10-11 классов МБОУ-Шатиловский лицей
на 2017-2018 учебные годы
(Среднее общее образование)
Индивидуальный план для Пирогова Никиты.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
		10 класс (2016-2017)	11 класс (2017-2018)
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2,5	2,5
	Геометрия	1,5	1,5
	Информатика и ИКТ	1	1
Общественные науки	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	География	1	1
Естественные науки	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Астрономия	-	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
ИТОГО		25	26
Профильный учебный предмет			
Технология		4	4
ИТОГО		4	4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык		1	1
ОБЖ		1	0
Физика		1	1
Практикум по решению задач по математике (эл.предмет)		1	1
Готовимся к ЕГЭ по физике (эл.предмет.)		1	1
ИТОГО		5	4
ВСЕГО		34	34

**Учебный план для 11 классов МБОУ-Шатиловский лицей
на 2017-2018 учебные годы
(Среднее общее образование)
Индивидуальный план Поляковой Татьяны**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	1
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2,5
	Геометрия	1,5
	Информатика и ИКТ	1
Общественные науки	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2
	География	1
Естественные науки	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
	Астрономия	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
Дополнительный учебный предмет		
Искусство(МХК)		1
Технология		1
ИТОГО		28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Русский язык		1
ОБЖ		0
Физика		1
Практикум по решению задач по математике (эл.предмет)		1
«Решение задач и упражнений по химии»(эл.предмет)		1
«Общая химия» (эл.пред.)		1
Уровни организации живой материи (эл.предмет.)		1
ИТОГО		6
ВСЕГО		34

**Учебный план для 11 классов МБОУ-Шатиловский лицей
на 2017-2018 учебные годы
(Среднее общее образование)
Индивидуальный план для Авдеева Михаила.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	1
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2,5
	Геометрия	1,5
	Информатика и ИКТ	1
Общественные науки	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2
	География	1
Естественные науки	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
	Астрономия	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
ИТОГО		26
Профильный учебный предмет		
Технология		4
ИТОГО		4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Русский язык		1
ОБЖ		0
Физика		1
Основы политологии (эл.предмет)		1
Готовимся к ЕГЭ по физике (эл.предмет.)		1
ИТОГО		4
ВСЕГО		34

**Учебный план для 1-4 классов МБОУ-Шатиловский лицей
на 2017-2018 учебный год
(начальное общее образование)**

Предметные области	Классы Учебные предметы		Количество часов в неделю							Все го
			IA	IB	II A	III A	III B	IV A	IV B	
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4	4	4	4	4	4	4	28
	Литературное чтение		4	4	4	4	4	3	3	26
Иностранный язык	Иностранный язык		-	-	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	4	4	4	28
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2	2	2	2	2	2	14
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	-	-	1	1	2
Искусство	Музыка		1	1	1	1	1	1	1	7
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	1	1	1	7
Технология	Технология		1	1	1	1	1	1	1	7
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	3	3	3	3	21
Итого:			20	20	22	22	22	22	22	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Русский язык	1	1	1	1	1			5
		Литературно е чтение						1	1	2
Итого			1	1	1	1	1	1	1	7
Максимальная допустимая недельная нагрузка			21	21	23	23	23	23	23	157
Внеурочная деятельность			6	2	6	6	2	6	2	30
Социальное	Кружок «Школа общения»		1		1	1		1		4
Общеинтеллектуальное	Кружок «Юный исследователь»		1		1	1				3
Духовно-нравственное	Кружок «Я живу в России»		1		1	1		1		4
	Кружок « Мой край,моя культура»			1			1		1	3
Спортивно - оздоровительное	Кружок «Здоровейка»		1		1	1		1		4
	Кружок «Разговор о правильном питании»		1		1	1		1		4
Общекультурное	Кружок «Веселые нотки»		1		1	1				3
	Кружок «Волшебная кисть»							2		2
	Кружок «Школа вежливых наук»			1			1		1	3
Итого			27	23	29	29	26	29	26	187

**Учебный план для обучающегося 7А класса МБОУ – Шатиловский
лицей Кичкарева Дмитрия , обучающегося индивидуально на дому по
общеобразовательной программе
2017 – 2018 учебный год**

Учебный предмет	Количество часов в неделю
Русский язык	2,5
Математика	2,5
Литература	1
История	0,5
Обществознание	0,5
География	0,5
Биология	0,5
Физика	0,5
Информатика	0,5
Английский язык	1
Итого	10
Предельно-допустимая нагрузка обучающегося	10

**Пояснительная записка к учебному плану
специальных (коррекционных) классов VIII вида
МБОУ – Шатиловский лицей
на 2017-2018 учебный год**

В лицее организовано обучение по программе специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида, которая осуществляется с согласия родителей (или законных представителей по заключению психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)).

Учебный план для обучения по программе специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 6Б (индивидуальное обучение на дому), разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и образования лиц с особыми образовательными потребностями.

Таблица – сетка часов учебного плана для 6Б класса (индивидуальное обучение на дому) (Приложение 6).

**Учебный план для обучающегося 6Б класса МБОУ – Шатиловский
лицей Заболева Ивана , обучающегося индивидуально на дому по
программе вспомогательной школы(VIII вид)
2017 – 2018 учебный год**

Учебный предмет	Количество часов в неделю
Русский язык	2
Математика	2
Чтение	2
Труд	1
География	1
Биология	1
История	1
Итого	10
Предельно-допустимая нагрузка обучающегося	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к базисному учебному плану для разновозрастной группы ДОУ при
МБОУ-Шатиловский лицей

Выбор программ и технологий, выстраивание целостного педагогического процесса

Учебный план составлен на основе **Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»** под ред. **Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой Москва, Мозаика Синтез 2012**

- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2009 № 666;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.1249-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.07.2010 № 91;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 277;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
 - В плане выделены следующие части: инвариантная и вариативная с соблюдением принципов дифференциации и вариативности. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через обязательные занятия. Вариативная часть направлена на проведение кружковых занятий.

Установлено соотношение между инвариантной и вариативной частью: инвариантная часть – не менее 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного

образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части плана определено минимальное количество занятий, отведённое на образовательные области, определённые в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования». Инвариантная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования, обозначенные в пункте 3.5 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655.

вариативная часть – не более 20% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ (СанПин 2.4.1.1249-03), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

В учебный план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определённые образовательные области:

- познавательно-речевое направление – «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»;
- социально-личностное направление – «Социализация», «Труд», «Безопасность»;
- художественно-эстетическое направление – «Художественное творчество», «Музыка»;
- физическое направление – «Физическая культура», «Здоровье».

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени занятий.

В середине учебного года (январь-февраль) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия

только физического и художественно-эстетического направлений.

В целях полной реализации воспитательно-образовательного процесса включены парциальные программы с осуществлением следующих направлений:

- Физическое развитие и Здоровье;
- Социально-личностное развитие;
- Познавательно-речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.
- Одной из форм обучения являются занятия, на которых широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.
- В дошкольных группах занятия проводятся с 1 сентября по 1 июня. В летнее время проводится 1 занятие в день (в течение недели – 3 физкультурных и 2 музыкальных занятия).
- В группах раннего возраста развитие и социализация детей проводится весь год в игровой деятельности и в режимных моментах.
- Для каждой возрастной группы даны перечни занятий с учётом санитарных норм

Разновозрастная группа включает в себя следующие подгруппы:
с детьми от 2 до 3 лет -10 занятий в неделю, продолжительностью 8-10 мин;

с детьми от 3 до 4 лет -11 занятий в неделю, продолжительностью до 15 мин. (из них – 3 физкультурных занятия в соответствии с пунктом 13.5 СанПиН 2.4.1. 2660-10);

с детьми от 4 до 5 лет -11 занятий в неделю, продолжительностью до 20 мин. (из них – 3 физкультурных занятия в соответствии с пунктом 13.5 СанПиН 2.4.1. 2660-10);

с детьми от 5 до 6 лет -15 занятий в неделю, продолжительностью до 25 мин; (из них – 3 физкультурных занятия в соответствии с пунктом 13.5 СанПиН 2.4.1. 2660-10), включая дополнительное образование;

с детьми от 6 до 7 лет -17 занятий в неделю, продолжительностью до 30 мин. (из них – 3 физкультурных занятия в соответствии с пунктом 13.5 СанПиН 2.4.1. 2660-10), включая дополнительное образование;

Перерывы между ОД– не менее 10 мин.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОО.

Содержание воспитательно-образовательного процесса строится на:

- предоставлении воспитанникам возможности апробировать себя в

различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учётом интересов и склонностей;

- предоставлении родителям (законным представителем) воспитанников возможности выбора режима пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении;
- обеспечении благоприятного психологического климата в ДООУ, развитии и совершенствовании предметно - развивающей среды.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- «Физическая культура»
- «Здоровье»
- «Безопасность»
- «Социализация»
- «Труд»
- «Познание»
- «Коммуникация»
- «Чтение художественной литературы»
- «Художественное творчество»
- «Музыка»

**Учебный план разновозрастной группы ДОУ при МБОУ-Шатилковский лицей, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой
Москва, Мозаика Синтез 2012**

Разновозрастная группа

Возрастная группа (возраст детей)	Программы
<u>младшая подгруппа</u>	<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издание «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2010;</p> <p>«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» под редакцией О.С. Ушаковой. Москва, «Просвещение», 2001г.</p> <p>««Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» под редакцией О.С. Ушаковой. Москва, «Просвещение», 2001г.</p> <p>Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина</p> <p>«Программа по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», С. Пб., «Детство-Пресс», 2000г.</p> <p>«Наш дом - природа» (Н.А.</p> <p>«Театр - творчество - дети »(Н.Ф.Сорокина, Л.Г.Миланович);</p> <p>«Музыкальные шедевры» (О.П.Радынова);</p> <p>«Здравствуй» (М.Л.Лазарев);</p> <p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издание «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2012</p>
<u>Старшая подгруппа</u>	<p>«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» под редакцией О.С. Ушаковой. Москва, «Просвещение», 2001г.</p> <p>Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина</p> <p>«Программа по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», С. Пб., «Детство-Пресс», 2000г.</p> <p>«</p> <p>«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» под редакцией О.С. Ушаковой. Москва, «Просвещение», 2001г.</p> <p>Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина</p> <p>«Программа по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», С. Пб., «Детство-Пресс», 2000г.</p> <p>«Наш дом - природа» (Н.А.</p> <p>«Театр - творчество - дети »(Н.Ф.Сорокина, Л.Г.Миланович);</p> <p>«Музыкальные шедевры» (О.П.Радынова);</p> <p>«Здравствуй» (М.Л.Лазарев);</p>

<u>Возраст детей</u>			<u>1,5-7 лет</u>
<u>Продолжительной непрерывной образовательной деятельности (мин)</u>			<u>90-510</u>
<u>Приоритетные направления развития. Образовательные области.</u>	<u>Образовательная деятельность</u>	<u>неделя</u>	<u>минут</u>
<u>Познавательное речевое развитие.</u>			
<u>Познание</u>	-формирование элементарных математических представлений	<u>1</u>	<u>15-30</u>
	-конструктивная деятельность	<u>0,5</u>	<u>10-30</u>
	-формирование целостной картины мира	<u>1</u>	<u>10-30</u>
<u>Коммуникация</u>	-развитие речи	<u>1</u>	<u>10-30</u>
	-обучение грамоте	<u>1</u>	<u>25-30</u>
<u>Чтение художественной литературы</u>	-ознакомление с художественной литературой	<u>1</u>	<u>10-30</u>
<u>Социально-личностное направление</u>			
<u>Социализация, труд, безопасность</u>			
<u>Художественно-эстетическое направление</u>			
<u>Музыка</u>	-музыкальное	<u>2</u>	<u>10-30</u>
<u>Художественное творчество</u>	-рисование	<u>0,3</u>	<u>10-30</u>
	-лепка	<u>0,3</u>	<u>10-30</u>
	-аппликация	<u>0,3</u>	<u>10-30</u>
	-ручной труд	<u>0,5</u>	<u>25-30</u>
<u>Физическое направление</u>			
<u>Образовательные области</u>			
<u>Физическая культура, здоровье</u>	-физкультурное	<u>3</u>	<u>30-90</u>

Организация образовательной деятельности (разновозрастная группа)

Дни недели	Виды образовательной деятельности
понедельник	1.Познание(ФЭМП) 2. Физическая культура 3.Познание (Конструирование Ручной труд) Дидактическая игра Индивидуальная работа
вторник	1.Коммуникация 2.Музыка. 3.Индивидуальная работа по развитию речи
среда	1.Чтение художественной литературы 2.Физическая культура
четверг	1 Обучение грамоте 2.Художественное творчество 3. Физическая культура (на прогулке) Развивающие игры
пятница	1.Познание (ознакомление с окружающим) 2. Музыка 3.Подвижные игры. Физкультурный досуг

Режим дня

Правильный режим дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать также индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т.д.). Чем ближе к индивидуальным особенностям ребенка режим детского сада, тем комфортнее он себя чувствует, тем лучше его настроение и выше активность.

Режим дня составлен с учетом требований СанПиН, возрастных и индивидуальных особенностей детей, допускается изменение режима в связи с сезонными изменениями (холодный и теплый период года), в каникулярное время с отклонениями в пользу самостоятельной деятельности детей и прогулки.

В режиме дня выделено время для чтения художественной литературы детям. Читать следует не только художественную литературу, но и познавательные книги, детские иллюстрированные энциклопедии, рассказы для детей по истории и культуре родной страны и зарубежных стран. При этом не следует превращать чтение в обязательное занятие — ребенок по своему желанию может либо слушать, либо заниматься своими делами. Задача педагога — сделать процесс чтения увлекательным и интересным, чтобы все или большинство детей слушали с удовольствием.

В Программе представлены режимы дня для каждой возрастной группы с расчетом на 12-часовое пребывание ребенка в детском саду. В ДОУ разработаны режимы:

- На холодный и теплый периоды года;
- Индивидуальный режим для вновь поступающих детей;
- Режим двигательной активности.

Режим дня (Кулешовский филиал)

Возрастная группа, время. Режимные моменты	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности (1,5-7 лет)
Прием детей, осмотр, игры, самостоятельная деятельность. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми. Работа с родителями. Утренняя гимнастика.	8.00-8.40
Подготовка к первому завтраку, завтрак.	8.40-9.00
Организованная образовательная деятельность	1. 9.10-9.40 2. 9.50-10.20 3. 10.30-11.00
Второй завтрак	10.20-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми)	11.00-12.45
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12.45-13.05
Подготовка к дневному сну, сказкотерапия, дневной сон	13.05-15.10
Постепенный подъем, водные и воздушные процедуры, гимнастика после сна, игры, самостоятельная деятельность детей	15.10-15.20
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.20-15.40
Игры, самостоятельная деятельность индивидуальная работа с детьми. Работа с родителями.	15.40-16.00

Режим дня

Возрастная группа, время. Режимные моменты	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности (1,5-7 лет)
Прием детей, осмотр, игры, самостоятельная деятельность. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми. Работа с родителями. Утренняя гимнастика.	8.00-8.40
Подготовка к первому завтраку, завтрак.	8.40-9.00
Организованная образовательная деятельность	1. 9.10-9.40 2. 9.50-10.20
Второй завтрак	10.20-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми)	10.30-12.45
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12.45-13.05
Подготовка к дневному сну, сказкотерапия, дневной сон	13.05-15.10
Постепенный подъем, водные и воздушные процедуры, гимнастика после сна, игры, самостоятельная деятельность детей	15.10-15.20
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.20-15.40
Организованная образовательная деятельность	15.40-16.10
Игры, самостоятельная деятельность индивидуальная работа с детьми. Работа с родителями.	16.10-18.00