

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-  
Шатилковский лицей Новодеревеньковского района Орловской области

«Рассмотрено» на заседании ШМО  
руководитель ШМО

 /Е.А.Бажанова/

Протокол № 1  
от «31» 08 2016 года

«Согласовано»  
Методист

 /Л.В.Сёмочкина/

«31» 08 2016 года

Утверждаю  
директор школы

 /Е.Н.Кондратьева/

Приказ № 8  
от «01» 09 2016 года

## Адаптированная рабочая программа

по русскому языку  
для обучающихся с ЗПР ( 8 вид)  
к образовательной программе ФК ГОС

9 класс

Составитель: Е.А. Пирогова

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. /Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб.1. – 232с. Русский (родной) язык, В.В. Воронкова, раздел «Грамматика, правописание и развитие речи», 2001.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник для 9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Русский язык. 9 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2009. – 263с. и рабочую тетрадь под ред. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская.

Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.

Рабочая программа по русскому языку рассчитана на 102 часа, 3 часа в неделю.

Срок реализации программы 5 лет.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики; правильное и последовательное изложение своих мыслей в устной и письменной форме;

развитие речи учащихся, обогащение словаря;

целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, планирование работы и доведение начатого дела до завершения.

коррекция фонематического слуха.

коррекция артикуляционного аппарата.

коррекция слухового и зрительного восприятия.

коррекция мышц мелкой моторики.

коррекция познавательных процессов.

умение писать под диктовку текст с изученными орфограммами (75—| 80 слов);

составление плана к текстам описательно-повествовательного характера с четко выраженными структурными частями;

умение писать изложение или сочинение после предварительного анализа (до 80 слов);

составление простых и сложных предложений с опорой на картинку, схему, предложенную ситуацию, на собственный трудовой опыт;

подбор однокоренных слов;

определение частей речи, используя сложные предложения для доказательства;

оформление деловых бумаг;

### **Содержание учебного предмета**

Предложение ( 51 ч)

Простое и сложное предложения. Их использование в текстах с элементами рассуждения («Какие качества ты ценишь в людях и почему», «Как ты хочешь достичь успеха в жизни», «Что ты собираешься делать после окончания школы»).

Простое и сложное предложения в деловых бумагах (заявление, расписка, доверенность).

Решение орфографических задач в процессе работы над текстом.

Исправления в тексте (правильность построения простых и сложных предложений), устранение других недочетов.

Типы текстов: повествование, описание, рассуждение. Сравнение планов ко всем типам текстов.

Составление любого типа текста с использованием простых и сложных предложений с опорой на план, картину, схему, наблюдения. Включение образных слов и выражений.

Слово. Текст

Состав слова

Способы образования слов с помощью приставок и суффиксов. Подбор однокоренных слов.

Сложные слова с соединительными гласными и без них (сбербанк, видеоманитофон).

Сложнокращенные слова (НТВ, АТС).

Правописание приставок без- (бес-), воз- (вос-), из- (ис-), раз- (рас-) в зависимости от произношения (как слышим так и пишем).

Составление текстов повествовательного и описательного характера по коллективно составленному плану. Решение орфографических задач в процессе работы над текстом. Повторение способов проверки орфограмм.

Части речи (51 ч)

Выделение знакомых частей речи из текстов книг по различным учебным предметам с доказательством (с опорой на таблицу или без нее).

Образование различных частей речи с помощью суффиксов (лапа—лапочка, пожар—пожарник, сила — сильный, бурить — бурильщик).

Имя существительное. Смысловые группы имен существительных: профессии людей, их возраст, состояние, черты характера. Составление словосочетаний существительного с существительным. Определение падежа и окончания зависимого слова.

Несклоняемые имена существительные. Определение их род. Согласование прилагательного и глагола прошедшего времени несклоняемыми существительными. Тематический подбор несклоняемых имен существительных. Составление рассказа по опорным словам.

Написание деловых бумаг (доверенности, заявления), заполнение почтового перевода. Правильное употребление имен собственных в косвенных падежах (Василию, Марии).

Имя прилагательное. Согласование прилагательного с именами существительными в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний имен прилагательных.

Подбор лексического материала (словосочетаний существительных с прилагательными) для составления портретной характеристики с опорой на картину известного художника или литературное произведение. Определение типа предполагаемого текста (повествование, описание, рассуждение).

Имена прилагательные на -ий, -ья, -ье. Упражнение в их правописании.

Местоимение. Правописание личных местоимений с предлогами.

Исправление в тексте. Правильное использование местоимений в качестве средств связи предложений в тексте.

Глагол. Лексические группы глаголов, обозначающих состояние, речемыслительные процессы, настроение, цвет, звучания и др. Составление словосочетаний с переносным значением дл: описания пейзажа.

Трудные случаи правописания глаголов: глаголы неопределенной формы на -чь, различие глаголов на -тся и -ться и написание глаголов 2-го лица единственного числа.

Глаголы I и II спряжения с ударным (произносим — слышим-пишем) и безударным (запоминаем — сверяем по таблице и по школьному орфографическому словарю) окончанием.

Повелительная форма глагола в просьбах, приказах, инструкциях.

Составление текстов повествовательного характера с опорой на глагольную лексику и серию сюжетных картинок (возможно комиксы). Использование образных средств языка, решение орфографических задач.

Наречие. Значение и вопросы для выделения наречия как части речи. Его неизменяемость.

Составление словосочетаний глаголов с наречиями для описания места, пейзажа, характера человека.

Наречия, характеризующие глаголы речи в диалоге (весело сказал, удивленно спросил, испуганно прошептал и т. д.). Правильное интонирование диалогов с ориентировкой на глагол и наречие.

Правописание наречий на -а и -о с проверкой их именем существительным (с окна, на окно, слева, направо).

Использование наречий в текстах-рассуждениях (отзывы на книгу, на просмотренную телепередачу).

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Употребление числительных в деловых бумагах. Написание заявления, расписки, доверенности с использованием имен числительных.

Предложение. Теист

Образование различных словосочетаний: глагол и наречие, глагол и существительное, существительное и существительное, прилагательное и существительное.

Простое и сложное предложения с союзами и, а, но, что, чтобы, потому что, когда и союзным словом который. Построение схем этих предложений. Выделение главных и второстепенных членов предложения.

Использование простых и сложных предложений в различных типах текстов: повествовании, описании, рассуждении. Определение типов текстов по началу, его развертывание. Составление текстов на основе данного заглавия (например: «Как я удил рыбу», «Как надо удить рыбу», «Почему полезен этот вид отдыха»).

Составление диалогов с опорой на ситуацию, тему, картину, прочитанное произведение, практическую деятельность. Выделение вопросительных, восклицательных и повествовательных предложений. Правильное их интонирование в диалоге. Работа с неполными диалогами.

Полное и краткое изложение темы. Составление телеграммы.

Исправление текстов, составленных учащимися в течение года (нарушение логики изложения, искажение фактов, последовательность их изложения; неточный подбор слов, нарушение границ предложений, неправильная структура предложений, грамматические и орфографические ошибки).

Повторение. Связная речь.

Изложение текста (художественное описание) с предварительной отработкой всех его компонентов. Использование образных средств языка.

Составление автобиографии по данному плану.

Изложение статьи учебника географии или естествознания.

Сочинение повествовательного характера с опорой на серии: сюжетных картинок (комиксов) с предварительной отработкой сюжета словаря.

Описание характера героя на материале уроков чтения с предварительной отработкой этого материала.

Сочинение-повествование по картине известного художника Предварительная отработка плана и словаря к каждому пункт плана.

Сочинение по картине с изображением пейзажа. Составление плана описания, подбор образных средств языка.

Сочинение с элементами рассуждения на материале уроков труда. Предварительная отработка плана и словаря.

Сочинение творческого характера (например:«Мой лучший друг (подруга)», «Моя цель в жизни» и т. д.).

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата		Примечание
			по плану	по факту	
Повторение (20 ч)					
1	Простое предложение с однородными членами	1	02.09.		
2	Обращение	1	06.09.		
3	Сложное предложение без союзов и с союзами	1	07.09.		
4	Сложное предложение со словами который, когда, где	1	09.09.		
5	Обобщение по теме	1	13.09.		
6	Звуки и буквы	1	14.09.		
7	Согласные твёрдые и мягкие	1	16.09.		
8	Орфограммы в корне	1	20.09.		
9	Обобщающие упражнения по теме "Звуки и буквы "	1	21.09.		
10	Проверочный диктант	1	23.09.		
11	Работа над ошибками	1	27.09.		
12	Состав слова	1	28.09.		
13	Правописание гласных и согласных в корне	1	30.09.		
14	Правописание приставок на согласную	1	04.10.		
15	Правописание приставок	1	05.10.		
16	Сложные слова	1	07.10.		
17	Сложнокращённые слова	1	11.10.		

18	Обобщающие упражнения по теме "Состав слова"	1	12.10.		
19	Контрольный диктант	1	14.10.		
20	Работа над ошибками	1	18.10.		
Части речи (59 ч)					
21	Части речи	1	19.10.		
22	Основные грамматические категории имени существительного	1	21.10.		
23	Склонение имён существительных	1	25.10.		
24	Правописание падежных окончаний имен существительных	1	26.10.		
25	Существительные с шипящей на конце	1	28.10.		
26	Обобщающие упражнения по теме "Имя существительное "	1	11.11.		
27	Контрольный диктант	1	12.11.		
28	Работа над ошибками	1	16.11.		
29	Имя прилагательное	1	17.11.		
30	Правописание родовых и падежных окончаний	1	18.11.		
31	Обобщающие упражнения по теме " Имя прилагательное "	1	22.11.		
32	Работа с текстом по И. Родиной " За колючими снегами "	1	23.11.		
33	Личные местоимения	1	25.11.		
34	Лицо и число местоимений	1	29.11.		
35	Правописание личных местоимений	1	30.11.		
36	Обобщающие упражнения по теме " Личные местоимения"	1	02.12.		
37	Контрольный диктант	1	06.12.		
38	Работа над ошибками	1	07.12.		
39	Сочинение " Пушкин в Михайловском"	1	09.12.		
40	Глагол	1	13.12.		
41	Глаголы в повелительной форме	1	14.12.		
42	Частица Не с	1	16.12.		

	глаголами				
43	Изменение глаголов по лицам и числам	1	20.12.		
44	Спряжение глаголов	1	21.12.		
45	Обобщающие упражнения по теме "Глагол"	2	23.12. 27.12.		
46	Контрольный диктант	1	28.12.		
47	Работа над ошибками	1	11.01.		
48	Повторение	1	13.11.		
49	Спряжение глаголов	1	17.01.		
50	Правописание глаголов ТСЯ ТЬСЯ	1	18.01.		
51	Грамматический разбор глагола	1	20.01.		
52	Наречие	1	24.01.		
53	Правописание наречий	1	25.01.		
54	Обобщающие упражнения по теме урока "Наречие"	1	28.01.		
55	Контрольный диктант	1	31.01.		
56	Работа над ошибками	1	01.02.		
57	Имя числительное	1	03.02.		
58	Правописание числительных от 5 до 20. 30	1	07.02.		
59	Правописание числительных 50.60,70.80	1	08.02.		
60	Правописание числительных от 500 до 900	1	10.02.		
61	Правописание числительных от 90.200.300,400	1	14.02.		
62	Обобщающие упражнения по теме "Имя числительное"	1	15.02.		
63	Числа в деловых бумагах	1	17.02.		
64	Проверочный диктант	1	21.02.		
65	Работа над ошибками	1	22.02.		
66	Части речи. Повторение	1	24.02.		
67	Различие прилагательных и порядковых числительных	1	28.02.		
68	Различие существительных и	1	01.03.		

	местоимений				
69	Обобщающие упражнения по теме "Части речи"	1	03.03.		
70	Контрольный диктант	1	07.03.		
71	Работа над ошибками	1	09.03.		
72	Предложение	1	10.03.		
73	Сочинение : "Кем я хочу быть и почему»	1	14.03.		
74	Подготовка к контрольному диктанту	1	15.03.		
75	Контрольный диктант	1	17.03.		
76	Работа над ошибками	1	21.03.		
77	Итоговый урок за четверть	1	22.03.		
Предложение (24 ч)					
78	Предложения с обращениями	1	04.04.		
79	Краткое изложение по вопросам	1	05.04.		
80	Сложное предложение	2	07.04. 11.04.		
81	Составление простых и сложных предложений	1	12.04.		
82	Упражнения по теме "Сложное предложение"	2	14.04. 18.04.		
83	Проверочный диктант	1	19.04.		
84	Работа над ошибками	1	21.04.		
85	Предложения с прямой речью	1	25.04.		
86	Прямая речь	1	26.04.		
87	Составление предложений с прямой речью	1	28.04.		
88	Упражнения по теме "Прямая речь"	1	02.05.		
89	Обобщающие упражнения по теме "Предложение"	1	03.05.		
90	Контрольный диктант	1	05.05.		
91	Работа над ошибками	1	09.05.		
92	Деловое письмо	1	10.05.		
93	Повторение пройденного	1	12.05.		
94	Ь в различных частях речи	1	16.05.		
95	Подготовка к контрольному	2	17.05. 19.05.		



	диктанту за год				
96	Контрольный диктант	1	20.05.		
97	Работа над ошибками	1	23.05.		
98	Итоговый урок за год	1	24.05.		



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-  
Шатиловский лицей Новодеревеньковского района Орловской области

«Рассмотрено» на заседании ШМО  
руководитель ШМО

 / Е.А.Бажанова /

Протокол № 1  
от «31» 08 2016 года

«Согласовано»  
Методист

 /Л.В.Сёмочкина/

«31» 08 2016 года

Утверждаю  
директор школы

 /Е.Н.Кондратьева/

Приказ № 8  
от «01» 09 2016 года



## Адаптированная рабочая программа

по чтению  
для обучающихся с ЗПР ( 8 вид)  
к образовательной программе ФК ГОС

9 класс

Составитель: Е.А.Пирогова

Рабочая программа по чтению составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл., ориентирована на учебник для 9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Чтение 9 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Н.К.Сорокиной, Н.П.Комковой – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2009. – 238с. Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы. Рабочая программа по чтению рассчитана на 136 часов, 4 часа в неделю. Срок реализации программы 1 год.

---

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

- правильное, беглое, выразительное чтение вслух
- чтение про себя доступных по содержанию текстов;
- выделение идеи произведения (с помощью учителя);
- определение характера героев, подтверждение фактами из произведения;
- деление простого по содержанию текста на части ;
- ставить вопросы к тексту и задавать их классу;
- выделять незнакомые слова, опираясь на контекст (с помощью учителя);
- использование образных средств языка в составлении характеристики героев;
- чтение наизусть 10 стихотворений;
- чтение внеклассной литературы;
- выбор из данных заглавия к выделенным частям;

### **Содержание учебного предмета**

Устное народное творчество

Русские народные песни ,пословицы ,былины.

Жанры сказок .Сравнение волшебной сказки и былины.

Русская литература XIX века

(Примерный перечень с учетом расширения данных биографии и систематизированных разножанровых произведений одного автора.)

А. С. Пушкин (поэзия, проза), Н. А. Некрасов (отрывки из поэтических произведений), А. А. Фет, А. Н. Майков (лирическая поэзия, природа родины), И. С. Тургенев (поэзия, отрывки из прозы), В. М. Гаршин (детская тематика, отрывки), А. П. Чехов (короткие рассказы), Л. Н. Толстой (рассказы, отрывки), И. А. Бунин (поэзия, рассказы), А. И. Куприн и др.

Краткие биографические сведения и рассказ о реальном случае ,который лёг в основу включенного в учебник произведения.

Сравнение реального и вымышленного сюжетов.

Русская литература XX века

(Примерный перечень с учетом требований современной жизни общества.)

А. Н. Толстой, А. А. Платонов, М. А. Шолохов, К. М. Симонов, А. Т. Твардовский, В. М. Шукшин, В. П. Астафьев, В. П. Быков, Ф. А. Искандер, В. Г. Распутин и др.

Краткие биографические сведения об авторах. Рассказы ,стихотворения ,отрывки из повестей о жизни детей о природе ,о животных. Тексты для размышления Л.К.Татьянической, С.С.Гейченко, А.И.Пантелеева и др.

### Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата		Примечание
			по плану	по факту	
Устное народное творчество (3 ч)					
1	Устное народное творчество	1	02.09.		
2	Русская народная сказка «Самое дорогое»	1	06.09.		
3	Русская народная песня «Смерть Степана Разина»	1	07.09.		
Из произведений русской литературы (70 ч)					
4	О былинах. Былина «Илья Муромец и Соловей – разбойник»	1	07.09.		
5	Обобщение по теме «Устное народное творчество»	1	09.09.		
6	Вн.ч. Басня. О баснях. Сравнение русской басни и хакасской басни.	1	13.09.		
7	И.А.Крылов. Басня «Волк и ягненок»	1	14.09.		
8	И.А.Крылов. Басня «Волк и кот»	1	14.09.		
9	А. С. Пушкин.- биографические сведения.	1	16.09.		
10	А. С. Пушкин «Песнь о вещем Олеге»	2	20.09. 21.09.		
11	А. С. Пушкин «Дубровский»	10	21.09. 23.09. 27.09. 28.09. 28.09. 30.09. 04.10. 05.10. 05.10. 07.10.		
12	Внеклассное чтение(2) Мифы народов Мира. «Геракл»	1	11.10.		
13	М. Ю. Лермонтов – биографические	1	12.10.		

	сведения				
14	М.Ю. Лермонтов «Три пальмы»	1	12.10.		
15	М. Ю. Лермонтов «Мцыри» Поэма.	3	14.10. 18.10. 19.10.		
16	Н. В. Гоголь – биографические сведения.	1	19.10.		
17	Н. В. Гоголь «Нос»	7	21.10. 25.10. 26.10. 26.10. 28.10. 09.11. 09.11.		
18	Внеклассное чтение (3). Рассказы М.М.Зощенко «Царские сапоги»	1	11.11.		
19	И.С. Тургенев – биографические сведения	1	15.11.		
20	И. С. Тургенев «Воробей»	2	16.11. 16.11.		
21	И. С. Тургенев «Капля жизни»	2	18.11. 22.11.		
22	И.С. Тургенев «Весенний вечер»	2	23.11. 23.11.		
23	Н. А. Некрасов - биографические сведения.	1	25.11.		
24	Н. А. Некрасов «Железная дорога	2	29.11. 30.11.		
25	Н. А. Некрасов "Мать"	2	30.11. 02.12.		
26	Внеклассное чтение (4) А. С. Есенин - стихотворения.	1	06.12.		
27	Л. Н. Толстой - биографические сведения.	1	07.12.		
28	Л. Н. Толстой «Детство» - «Мама»	3	07.12. 09.12. 13.12.		
29	Л. Н. Толстой "Бедные люди"	2	14.12. 14.12.		
30	А. П. Чехов – биографические сведения.	1	16.12.		
31	А. П. Чехов «Переполох»	2	20.12. 21.12.		

32	А. П. Чехов «Радость»	3	21.12. 23.12. 27.12.		
33	А. И. Куприн – биография.	1	28.12.		
34	А. И. Куприн. Рассказ "Талёр"	5	28.12. 11.01. 11.01. 13.01. 17.01.		
35	Вн.ч. Рассказы А.И.Куприна	1	18.01.		
36	И. А. Бунин – биография.	1	18.01.		
37	И. А. Бунин. Рассказ"Танька"	3	20.01. 24.01. 25.01.		
38	И. А. Бунин – стихи: «Нет солнца...», «Вечер»	1	25.01.		
Из произведений советской литературы (54 ч)					
39	С. А. Есенин – биография.	1	27.01.		
40	С. А. Есенин	1	31.01.		
41	«Песок сыпучий по колени», «Ночь», «Разгулялась вьюга».	1	01.02.		
42	С. А. Есенин "Письмо матери"	1	01.02.		
43	С.А. Есенин «Анна Снегина"	2	03.02. 07.02.		
44	Вн.чт. Н.А.Некрасов «Дедушка»	1	08.02.		
45	Н. А. Островский – биография.	1	08.02.		
46	Н. А. Островский Как закалялась сталь"	8	10.02. 14.02. 15.02. 15.02. 17.02. 21.02. 22.02. 22.02.		
47	В. Ф. Тендряков – биография.	1	24.02.		
48	В. Ф. Тендряков. Хлеб для собаки"	5	28.02. 01.03. 01.03. 03.03. 07.03.		
49	К. Г. Паустовский – биография.	1	08.03.		

50	К. Г. Паустовский "Тёплый хлеб"	3	08.03. 10.03. 14.03.		
51	К. Г. Паустовский – рассказы и сказки.	3	15.03. 15.03. 17.03.		
52	М. М. Зощенко – биография.	1	21.03.		
53	М. М. Зощенко. "Любовь"	3	22.03. 22.03. 04.04.		
54	М. М. Зощенко. "Калоша"	1	05.04.		
55	М. М. Зощенко. "Встреча"	2	05.04. 07.04.		
56	Вн.чт. Оскар Уайльд «Мальчик-Звезда»	1	11.04.		
57	В. М. Шукшин – биография.	1	12.04.		
58	В. М. Шукшин. "Стенька Разин"	2	12.04. 14.04.		
59	А. А. Ахматова – биография.	1	18.04.		
60	А. А. Ахматова "Мужество"	1	19.04.		
61	А. А. Ахматова "Щели в саду вырыты"	2	19.04. 21.04.		
62	Вн.ч. Ф.Искандер «Запретный плод»	1	25.04.		
63	В. В. Быков – биография.	1	26.04.		
64	В. В. Быков "Альпийская баллада"	1	26.04.		
65	А. И. Приставкин – биография	1	28.04.		
66	А. И. Приставкин "Рогожский рынок"	1	02.05.		
67	А. Заболоцкий – биография. "Журавли"	1	03.05.		
68	В. П. Астафьев – биография. "Хвостик"	1	03.05.		
69	В. П. Астафьев "Костёр возле речки"	1	05.05.		
70	Ф. А. Искандер – биография. "Сердце"	1	09.05.		
71	Ф. А. Искандер "Сердце"	1	10.05.		

Тексты для размышлений (8 ч)



72	Л. К. Татьяничева "Хлеб", "Овчарка"	1	12.05.		
73	Л. К. Татьяничева. Рассказ «Белая лебедь и её друзья»	1	16.05.		
74	Л. К. Татьяничева. "Сыновий подарок"	1	17.05.		
75	С. С. Гейченко. "Пушкиногорье"	1	17.05.		
76	А. И. Пантелеев. "Настенька"	1	19.05.		
77	А. И. Пантелеев. "Две лягушки"	1	23.05.		
78	Ю. И. Коваль. "Лес, лес возьми мою глоть"	1	24.05.		
79	Вн. чт. Р.П.Погодин «Тишина»	1	24.05.		
80	Повторение	1	25.05.		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-Шатилковский лицей  
Новодеревеньковского района Орловской области

«Рассмотрено» на заседании ШМО  
руководитель ШМО

Г.И.Ф. /

Протокол № 1  
от «31» 08 2016 года

«Согласовано»  
Методист

С. /Л.В.Сёмочкина/

«  »    2016 года

Утверждаю  
директор лицея

Коч. /Е.Н.Кондратьева/

Приказ №     
от «  »    2016 года

**Адаптированная рабочая программа по математике  
для обучающегося с ЗПР (8 вид)  
к образовательной программе ФКГОС  
9 класс**

Составитель: Алешина О.Е.

## Рабочая программа

учебного курса «Математика в 9 классе»

Рабочая программа «Математика для 9 класса» составлена на основе программы «Математика» (М.Н.Перова, В.В.Эк) из сборника 1 «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В.Воронковой 2001 года, допущенной Министерством образования и науки РФ.

Логика изложения и содержание примерной программы учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей, направлена на развитие личности, способствует умственному развитию, содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации, поэтому в рабочую программу не внесено изменений.

Согласно учебного плана, утвержденного Департаментом образования на изучение математики в 9 классе отводится 4 час, 136 часов в учебном году.

Обучение математике в коррекционной школе VIII вида носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

В настоящей программе предусмотрены рекомендации по дифференциации учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости математическим знаниям и умениям.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.

Некоторые учащиеся незначительно, но постоянно отстают от одноклассников в усвоении знаний. Однако они должны участвовать во фронтальной работе вместе со всем классом. Для самостоятельного выполнения таким учащимся следует давать посильные для них задания.

Учитывая особенности этой группы школьников, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного учебного материала. Указания относительно упрощений даны в примечаниях.

Из числа уроков математики выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала.

Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные контрольные письменные работы учащихся, которые проводятся в заключении темы, в конце триместра.

Разбор письменных работ учеников в классе является обязательным, т.к. в процессе этого разбора раскрываются причины ошибок, которые могут быть исправлены лишь после того, как они осознаны учеником. Для анализа письменных контрольных работ отводится отдельный час, следующий непосредственно за контрольной работой.

Тематический план рабочей программы включает в себя основное содержание всех разделов курса с указанием бюджета времени на их изучение.

При планировании курса учитывается количество учебных недель. В 2012-2013 учебном году согласно учебного графика, утверждённого Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры рекомендована следующая продолжительность учебного года для 9 класса – 34 недели, согласно учебного плана – 4 ч. в неделю. Исходя из этого, общее количество часов по математике в 2012-2013 учебном году составляет 136 часов.

## **I. Планируемые результаты**

### **Учащиеся должны знать:**

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- натуральный ряд чисел от 1 до 1000000;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, правильного шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

### **Учащиеся должны уметь:**

- выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000000;

- выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа, число по его доле или проценту;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в два, три, четыре арифметических действия;
- вычислять объем прямоугольного параллелепипеда;
- различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии, развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.

**Примечание.** Для учащихся, незначительно, но постоянно отстающих от одноклассников в усвоении знаний, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала.

#### **Достаточно:**

- знать величины, единицы измерения стоимости, длины, массы, площади, объема, соотношения единиц измерения стоимости, массы, длины;
- читать, записывать под диктовку дроби обыкновенные, десятичные;
- уметь считать, выполнять письменные арифметические действия (умножение и деление на однозначное число, круглые десятки) в пределах 10000;
- решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, в несколько раз, на нахождение дроби обыкновенной, десятичной, 1% от числа, на соотношения: стоимость, количество, цена, расстояние, скорость, время;
- уметь вычислять площадь прямоугольника по данной длине сторон, объем прямоугольного параллелепипеда по данной длине ребер;
- уметь чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля;

- различать геометрические фигуры и тела.

## II. Содержание программы

### Тематический план 9 класс

№ п.п.	Тема раздела	Кол. часов
1.	Повторение Геометрический материал	9 3
2.	Арифметические действия с целыми и дробными числами Геометрический материал	29 7
3.	Проценты Геометрический материал	20 7
4.	Конечные и бесконечные дроби Геометрический материал	7 2
5.	Все действия с десятичными дробями и целыми числами Геометрический материал	8 2
6	Обыкновенные дроби	15

	Геометрический материал	4
7	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями Геометрический материал.	12 4
8	Повторение Геометрический материал.	5 2
		136

### Содержание.

1. Повторение.  
Нумерация. Счёт равными числовыми группами. Обыкновенные и десятичные дроби. Именованные числа.  
Геометрия: Виды линий. Линейные меры. Их соотношения.
2. Арифметические действия с целыми и дробными числами.  
Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные, трёхзначные числа.  
Геометрия: Углы. Виды ломаной линии. Построение треугольников. Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед. Площадь боковой и полной поверхности. Развёртка правильной, полной пирамиды. Круг. Окружность. Шар, сечения шара.
3. Проценты.  
Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью. Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%. Геометрия: Развёртка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности. Развёртка правильной, полной пирамиды. Круг. Окружность. Шар, сечения шара.
4. Конечные и бесконечные дроби.  
Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Геометрия: Цилиндр, развёртка. Конусы.
5. Все действия с десятичными дробями и целыми числами.  
Сложение и вычитание, умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. Геометрия: Симметрия: осевая, центральная.
6. Обыкновенные дроби.

Сложение и вычитание. Умножение и деление на целое число. Смешанное число. Геометрия: Площадь. Единицы измерения площади, их соотношения. Площадь круга.

7. Совместные действия целых чисел с обыкновенными дробями и десятичными дробями.

Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять другими. Геометрия: Объём. Обозначение: V. Единицы измерения объёма: 1 куб.мм, 1 куб.см, 1 куб.дм, 1 куб.м, 1 куб.км. Соотношения. Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба).

8. Повторение.

Все действия с целыми числами, именованными числами, дробями. Решение задач. Геометрия: Вычисление периметра, площади, объёма.

### III. Математика 9 класс. 1 четверть – 36 часов.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечания
			По плану	Факт.	
	<b>Повторение</b>	<b>12</b>			
1.	Нумерация целых чисел в пределах 1000000; классы, разряды. Счет равными числовыми группами. Сравнение.	1	01.09		
2.	Округление целых чисел.	1	03.09		
3.	Получение, чтение, запись обыкновенной дроби. Сравнение обыкновенных дробей.	1	05.09		
4.	Отрезок. Измерение отрезков.	1	07.09		
5.	Образование, чтение и запись десятичных дробей. Сравнение десятичных дробей.	1	08.09		
6.	Преобразование, сравнение десятичных дробей.	1	10.09		



7.	Числа, полученные при измерении величин. Преобразование.	1	12.09		
8.	Линейные меры длины. Их соотношения	1	14.09		
9.	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями.	1	15.09		
10. 11.	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин.	2	17.09,19.09		
12.	Луч. Прямая.	1	21.09		
	<b>Арифметические действия с целыми и дробными числами</b>	<b>36</b>			
13.	Сложение и вычитание целых чисел.	1	22.09		
14.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	24.09		
15.	Контрольная работа на начало учебного года.	1	26.09		
16.	Анализ контрольной работы	1	28.09		
17.	Нахождение неизвестного компонента при сложении и вычитании.	1	29.09		
18.	Решение примеров в 2-4 действия.	1	01.10		
19.	Углы. Виды углов.	1	03.10		
20.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1	05.10		
21.	Деление целых чисел на однозначное число, круглые десятки.	1	06.10		
22-23.	Деление десятичной дроби на однозначное число.	2	08.10,10.10		
24.	Измерение величины углов с помощью транспортира.	1	12.10		
25.	Деление чисел, полученных при измерении величин, на однозначное число.	1	13.10		
26-27.	Умножение и деление на 10, 100, 1000 без остатка, с остатком.	2	15.10,17.10		
28.	Ломаная линия. Виды ломаной линии: замкнутая, незамкнутая	1	19.10		
29	Умножение целых чисел, десятичных дробей на двузначное число	1	20.10		
30	Деление целых чисел, десятичных дробей на двузначное число.	1	22.10		
31	Треугольники. Виды треугольников. Построение треугольников по известным углам и стороне.	1	24.10		
32	Контрольная работа за 1 четверть	1	26.10		
33	Анализ контрольной работы	1	27.10		
34	Умножение целых чисел на трехзначное число.	1	29.10		
35	Деление целого числа на трехзначное число	1	31.10		
36	Решение задач на движение	1	02.11		

37	Длины сторон треугольника. Построение треугольника по известному углу и длинам двух сторон.	1	03.11		
38	Выполнение вычислений на калькуляторе.	1	05.11		
39	Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании.	1	07.11		
40	Арифметические действия с целыми числами	1	09.11		
41	Контрольная работа по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами»	1	10.11		
42	Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании.	1	12.10		
43	Арифметические действия с целыми числами	1	14.10		
44	Арифметические действия с десятичными дробями.	1	16.10		
45	Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, куб.	1	17.10		
46	Развёртка куба.	1	19.10		
47 48	Арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями	2	21.10,23.10		
	<b>Проценты</b>	<b>27</b>			
49.	Понятие о проценте	1	24.10		
50.	Замена процентов обыкновенной и десятичной дробью	1	26.10		
51.	Развертка прямоугольного параллелепипеда, куба.	1	28.10		
52.	Нахождение 1% от числа	1	30.10		
53.	Решение задач на нахождение 1% от числа	1	01.11		
54.	Нахождение нескольких процентов от числа	1	03.11		
55.	Площадь боковой и полной поверхности куба	1	05.11		
56.	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1	07.11		
57.	Замена 50% обыкновенной дробью	1	08.11		
58.	Замена 10%, 20% обыкновенной дробью	1	10.11		
59.	Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда	1	12.11		
60.	Контрольная работа за 2 четверть	1	14.11		
61.	Анализ контрольной работы	1	15.11		
62.	Замена 25, 75% обыкновенной дробью	1	17.11		
63.	Пирамида. Развертка правильной полной пирамиды.	1	19.11		
64.	Нахождение числа по одному его проценту	1	21.11		
65.	Нахождение числа по 50 его процентам	1	22.11		

66.	Нахождение числа по 25 его процентам	1	24.11		
67.	Круг и окружность. Линии в круге.	1	26.11		
68.	Нахождение числа по 20 его процентам	1	28.11		
69.	Нахождение числа по 10 его процентам	1	29.11		
70.	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1	31.11		
71.	Длина окружности	1	02.01		
72.	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1	04.01		
73.	Контрольная работа по теме «Проценты»	1	07.01		
74.	Анализ контрольной работы	1	09.01		
75.	Шар. Сечение шара.	1	11.01		
	<b>Конечные и бесконечные десятичные дроби</b>	<b>9</b>			
76.	Замена десятичных дробей в виде обыкновенных	1	12.01		
77.	Замена обыкновенных дробей в виде десятичных	1	14.01		
78.	Конечные и бесконечные дроби	1	16.01		
79.	Цилиндр. Развертка цилиндра	1	18.01		
80.	Замена смешанного числа десятичной дробью	1	19.01		
81.	Арифметические действия с целыми и дробными числами	1	21.01		
82.	Контрольная работа по теме «Конечные и бесконечные десятичные дроби»	1	23.01		
83.	Анализ контрольной работы	1	25.01		
84.	Конусы. Усеченный конус. Развертка конуса.	1	26.01		
	<b>Все действия с десятичными дробями и целыми числами</b>	<b>10</b>			
85.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1	28.01		
86. 87.	Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей	2	30.01,01.02		
88.	Построение симметричных фигур относительно оси симметрии	1	02.02		
89. 90.	Решение примеров в 2-4 действия	2	04.02,06.02		
91.	Построение симметричных фигур относительно центра симметрии	1	08.02		
92.	Запись десятичных дробей на калькуляторе	1	09.02		
93.	Выполнение вычислений на калькуляторе без округления	1	11.02		
94.	Выполнение вычислений на калькуляторе с округлениями	1	13.02		
	<b>Обыкновенные дроби</b>	<b>19</b>			

95.	Получение обыкновенных дробей.	1	15.02		
96.	Смешанные числа	1	16.02		
97.	Площадь геометрической фигуры. Нахождение площади .	1	18.02		
98. 99	Преобразование дробей	2	20.02,22.02		
100	Итоговая контрольная работа за 3 четверть	1	23.02		
101	Анализ контрольной работы	1	25.02		
102	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	27.02		
103	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	01.03		
104	Площадь прямоугольника, квадрата	1	02.03		
105	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	04.03		
106	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	06.03		
107	Умножение обыкновенной дроби на целое число	1	08.03		
108	Единицы измерения площади. Их соотношения.	1	09.03		
109	Деление обыкновенной дроби на целое число	1	11.03		
110	Умножение и деление смешанного числа на целое	1	13.03		
111	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»	1	15.03		
112	Анализ контрольной работы	1	16.03		
113	Площадь круга.	1	18.03		
	<b>Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями</b>	<b>16</b>			
114	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	1	20.03		
115	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	1	22.03		
116	Объем геометрического тела. Измерение объема геометрического тела.	1	23.03		
117	Сложение и вычитание десятичной и обыкновенной дроби	1	25.03		
118	Нахождение неизвестного числа при сложении и вычитании с обыкновенными и десятичными дробями	1	27.03		
119	Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	29.03		
120	Единицы измерения объёма.	1	30.03		
121	Годовая контрольная работа.	1	01.04		
122	Анализ контрольной работы.	1	03.04		

123	Нахождение части от числа	1	05.04		
124	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда.	1	06.04		
125	Нахождение числа по его части	1	08.04		
126	Выполнение вычислений на калькуляторе	1	10.04		
127	Измерение и вычисление объема куба.	1	12.04		
128 129	Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями	2	13.04,15.04		
	<b>Повторение</b>	<b>11</b>			
130	Все действия с целыми числами	1	17.04		
131	Все действия с обыкновенными дробями	1	19.04		
132	Решение задач на вычисление объёма.	1	20.04		
133	Нахождение периметра, площади, объема	1	22.04		
134	Итоговая контрольная работа за 4 четверть.	1	24.04		
135	Анализ контрольной работы	1	26.04		
136-140	Все действия с десятичными дробями.	1	27.04,29.04,01.05,03.05,04.05		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-

Шатиловский лицей Новодеревеньковского района Орловской области

«Рассмотрено» на заседании ШМО  
руководитель ШМО

 /Е.А.Бажанова/

Протокол № 1  
от «31» 08 2016 года

«Согласовано»  
Методист

 /Л.В.Сёмочкина/

«31» 08 2016 года

Утверждаю  
директор школы

 /Е.Н.Кондратьева/

Приказ № 8  
от «01» 09 2016 года

## Адаптированная рабочая программа

по истории Отечества  
для обучающихся с ЗПР(8 вид)  
к образовательной программе ФК ГОС

9 класс

Составитель: Г.А. Лякишева

Адаптированная рабочая программа по истории для 5-9 классов рассчитана на школьников, обучающихся по АООП ОО ОВЗ для детей с задержкой психического развития (ЗПР) и составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы по истории Отечества для основной школы и рабочей программы по истории Отечества к предметной линии учебников Б.П.Пузанова, ОИ.Бородиной. Срок реализации программы 5 лет.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета. Совершенствование учебно-воспитательного процесса в 5-9 классах для детей с ЗПР связано с необходимостью адаптации учебных программ при сохранении общего цензового объёма содержания обучения. При адаптации программ основное внимание обращалось на овладение детьми практическими умениями и навыками, уменьшение объёма теоретических сведений, перенесение отдельных тем для обзорного, ознакомительного изучения, так как усложняющийся в основной школе материал, насыщенность его теоретических разделов, значительный объём представляют значительные трудности для детей с ЗПР, которые отличаются низким уровнем развития восприятия, недостатками в мыслительной деятельности, сниженным уровнем познавательной активности, недостаточной продуктивностью произвольной памяти, нарушениями грамматического строя, что отрицательно влияет на успешность их обучения и воспитания.

## 9 класс

### Требования к уровню подготовки обучающихся.

*В конце учебного курса обучающиеся должны знать:*

- *основные исторические события; революционные движения, гражданская война, становление Советской власти; Великая Отечественная война;*
- *основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;*
- *исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.*

*По итогам учебного года обучающиеся будут уметь:*

- *пользоваться исторической картой*
- *устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий;*
- *давать оценку деятельности исторических личностей;*
- *выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;*
- *оценивать ответ ученика, дополнять его пользуясь учебником и картой.*

### Содержание учебного предмета.

#### **I. Россия в начале XX.**

Начало правления Николая II.

Русско-японская война 1904-1905 гг.

Первая русская революция.

Появление первых политических партий.

Реформы государственного управления.

Реформы П.А.Столыпина.

Серебряный век русской культуры.

Россия в Первой мировой войне.

#### **II. Россия в 1917-1920 гг.**

Февральская революция и отречение царя от престола.

Захват власти большевиками в Петрограде.

Установление советской власти.

Начало гражданской войны и интервенции. Создание Белой и Красной Армий.

Борьба между «красными» и «белыми».

Крестьянская война против «красных» и «белых».

Экономическая политика советской власти.  
Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны.

### **III. Советская Россия – СССР в 20 – 30-е годы XX в.**

Новая экономическая политика.  
Образование СССР.  
Изменения в системе государственного управления. Культ личности И.В.Сталина.  
Индустриализация в СССР.  
Коллективизация крестьянского хозяйства.  
Новая конституция страны 1936 г.  
Развитие науки и культуры в СССР в 20 – 30-е годы XX в.  
Жизнь и быт советских людей в 20 – 30-е годы XX в.

### **IV. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.**

СССР накануне Второй мировой войны.  
Советский Союз в начале второй мировой войны.  
Начало Великой Отечественной войны.  
Битва за Москву.  
«Все для фронта! Все для победы!»  
Блокада Ленинграда.  
Сталинградская битва.  
Борьба советских людей на оккупированной территории.  
Битва на Курской дуге.  
Героизм тружеников тыла.  
Окончание Великой Отечественной войны.  
Вступление СССР в войну с Японией.  
Окончание Второй Мировой войны.

### **V. Советский Союз в 1945-1991 гг.**

Возрождение страны после войны.  
Борьба за власть после смерти И.В.Сталина.  
Реформы Н.С.Хрущева.  
Достижения в науке и технике в 50 – 60-е годы.  
Освоение космоса.  
Хрущевская «оттепель».  
Экономика и политика в эпоху «застоя».  
Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война.  
Советская культура и интеллигенция в годы «застоя».  
Жизнь и быт советских людей в 70 – 80-е годы XX в.  
Реформы М.С.Горбачева.  
Распад СССР.

### **VI. Новая Россия 1991-2012 гг.**

Экономические реформы Б.Н.Ельцина.  
Реформы государственного управления.  
Развитие науки и культуры в 90-е годы XX в.  
Продолжение реформ в России.  
Новая Россия.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Примечание
Россия в начале XX века-9ч					
1	Правление Николая II.	1	03.09		
2	Русско – японская война 1904 – 1905 гг.	1	08.09		
3	Первая русская революция.	1	10.09		
4	Появление первых политических партий в России.	1	15.09		
5	Реформы государственного управления.	1	17.09		
6	Реформы П.А.Столыпина	1	22.09		
7	Серебряный век русской культуры.	1	24.09		
8	Россия в Первой мировой войне.	1	29.09		



9	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в начале 20 века»	1	01.10		
Россия в 1917 – 1920 годах-10ч					
10	Февральская революция и отречение царя от престола.	1	06.10		
11	Захват власти большевиками в Петрограде.	1	08.10		
12	Установление советской власти.	1	13.10		
13	Начало Гражданской войны и интервенции.	1	15.10		
14	Борьба между красными и белыми.	1	20.10		
15	Крестьянская война против «белых» и «красных».	1	22.10		
16	Экономическая политика Советской власти.	1	27.10		
17-18	Жизнь и быт людей в годы гражданской войны и революции.	2	29.10 10.11		
19	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в 1917-1920 годах»	1	12.11		
Советская Россия-СССР в 20-30 годы-10ч					
20	Новая экономическая политика.	1	17.11		
21	Образование СССР.	1	19.11		
22	Изменения в системе государственного управления. Культ личности И.В.Сталина.	1	24.11		
23	Индустриализация в СССР.	1	26.11		
24	Коллективизации крестьянских хозяйств.	1	01.12		
25	Новая Конституция страны 1936 г.Ее значение. Политическая жизнь страны в 30 годы.	1	03.12		
26-27	Развитие науки и культуры в СССР в 20 – 30-е годы	2	08.12 10.12		
28	Жизнь и быт советских людей в 20 – 30годы	1	15.12		
29	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Советская Россия-СССР в 20-30 годы 20 века	1	17.12		
СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне -16ч					
30	СССР накануне Второй мировой войны	1	22.12		
31	Советский союз в начале Второй мировой войны.	1	24.12		
32	Начало Великой Отечественной войны.	1	12.01		
33-34	Битва за Москву.	2	14.01 19.01		
35	«Все для фронта! Все для победы!»	1	21.01		
36-37	Блокада Ленинграда.	2	26.01 28.01		
38	Сталинградская битва.	1	02.02		
39	Борьба советских людей на оккупированной территории.	1	04.02		
40	Битва на Курской дуге.	1	09.02		
41	Героизм тружеников тыла.	1	11.02		
42-43	Окончание Великой Отечественной войны.	2	16.02 18.02		
44.	Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны.	1	23.02		
45	Повторительно-обобщающий урок по теме: «СССР во второй Мировой и Великой Отечественной войны1941-1945гг»	1	25.02		
Советский Союз в 1945 – 1991 годах-16ч					
46	Возрождение страны после войны.	1	02.03		
47	Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина.	1	04.03		

48	Реформы Н.С. Хрущева.	1	09.03		
49-50	Достижения в науке и технике в 50 – 60-е годы.	2	11.03 16.03		
51	Освоение космоса.	1	18.03		
52	Хрущевская «оттепель».	1	06.04		
53	Экономика и политика в эпоху «застоя».	1	08.04		
54	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война.	1	13.04		
55	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война.	1	15.04		
56	Советская культура и интеллигенция в годы «застоя».	1	20.04		
57-58	Жизнь и быт советских людей в 70 – 80-е гг. 20 века.	2	22.04 27.04		
59	Реформы М.С. Горбачева.	1	29.04		
60	Распад СССР.	1	04.05		
61	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Советский Союз в 1945 – 1991 годах».	1	06.05		
Новая Россия в 1991 – 2013 годах-7ч					
62	Экономические реформы Б.Н.Ельцина.	1	11.05		
63	Реформы государственного управления.	1	13.05		
64-65	Развитие науки и культуры в 90-е годы 20 века.	2	18.05 20.05		
66	Продолжение реформ в России.	1	22.05		
67	Продолжение реформ в России.	1	23.05		
68	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Новая Россия в 1991-2003гг»	1	25.05		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-Шатилковский лицей  
Новодеревеньковского района Орловской области

«Рассмотрено» на заседании ШМО  
руководитель ШМО

 / Баломолова С.И.

Протокол № 1  
от «31» 08 2016 года

«Согласовано»  
Методист

 / Л.В.Сёмочкина/

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 года

Утверждаю  
директор лицея

 / Е.Н.Кондратьева/

Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 года



**Адаптированная рабочая программа по этике  
для обучающегося с ЗПР (8 вид)  
к образовательной программе ФКГОС  
9 класс**

Составитель: Алешина О.Е.

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **«ЭТИКА»**

#### **для 7 - 9 классов**

Научить ребёнка с ограниченными возможностями здоровья производить сознательную самооценку своих поступков и себя как личности — одна из основных задач предмета «Этика». Обучение учащихся специальной (коррекционной) школы VIII вида элементарным сведениям о правилах взаимоотношений между людьми, принятых в обществе, их направленная ориентация на высокие эталоны нравственности и личные характеристики человека, такие, как справедливость, совесть, долг, ответственность и др., является основным смыслом учебно-воспитательного процесса.

Рабочая программа составлена на основании Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы автор программы Н.Б. Матвеева, Москва, «Просвещение» 2003 г.

В данной программе предложены разделы изучения курса этики с 7 по 9 классы. В процессе развернутого изложенного материала по темам в каждом классе указывается количество годовых и недельных часов. Учитывая сложный состав учащихся специальной (коррекционной) школы требования к овладению знаний – минимально необходимый.

Курс «Этика» проводится в 7—9 классах 35 часа в год в каждом классе, 1 ч в неделю. Количество часов, отведенных для изучения той или иной конкретной темы, — примерное, оно может быть изменено учителем в зависимости от специфики работы в каждом конкретном классе. Последовательность в изучении материала необходимо соблюдать в соответствии с программой, так как каждая из тем содержит понятия, необходимые для изучения последующего материала.

Работа по программе предполагает использование разнообразного наглядного материала: таблиц, схем, рисунков, сюжетных картин, фрагментов кинофильмов, а также выполнение ряда практических заданий: ответы на вопросы учителя по теме, работа с простейшими психологическими тестами, деловые игры, драматизация, практические упражнения в ходе изучения правил поведения и этикета, как особо нормированных требований общества к человеку в обществе.

## **I. Планируемые результаты**

**Знать:**

- знать правила взаимоотношений между людьми, отдельным человеком и обществом;
- знать историю происхождения некоторых этических норм;

- знать основные разделы права: семейное, уголовное, административное, трудовое;
- уметь распознавать деяния, направленные против другой личности;

Иметь представление:

- о проблемах создания и сохранении семьи, об эмоциональных, социальных аспектах проблем взаимоотношения полов;

Знать:

- приемы, способы разрешения возможных конфликтов в семье

Уметь:

- анализировать свои чувства и желания относительно понятий люблю, нравится;
- примерно планировать ведение семейного хозяйства

## II. Содержание программы

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 9 КЛАСС

№	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА	КОЛ-ВО	СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ ЗУН
1	Условия, влияющие на деятельность	10	1.Что такое долг, совесть, общественное мнение. Их влияние на поведение личности.	- знать правила взаимоотношений между людьми,

	человека		<p>2. Свобода, необходимость, ответственность. Их роль и значение в поведении человека, принятии решений.</p> <p>3. Свобода выбора, мера ответственности человека за свои поступки.</p> <p>4. Что такое мораль и право. История происхождения некоторых правовых норм. Взаимосвязь морали и права.</p> <p>5. Деяние, направленное против другой личности (ее здоровья, жизни), оскорбление чести и достоинства, лишение имущества. Наказание за проступки.</p> <p>6. Основные разделы права: семейное право, уголовное право, административное право, трудовое право (общее представление).</p> <p>7. Ответственность человека за совершенное правонарушение (знакомство с отдельными статьями Уголовного, Гражданского кодексов по выбору учителя).</p> <p>8. Нравственное и безнравственное поведение человека, группы людей, их оценка обществом, государством.</p>	<p>отдельным человеком и обществом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать историю происхождения некоторых этических норм;</li> <li>- знать основные разделы права: семейное, уголовное, административное, трудовое;</li> <li>- уметь распознавать деяния, направленные против другой личности;</li> </ul>
2	Семья	24	<p>1. Что такое любовь и счастье. Многозначность этих понятий. Представления о счастье у разных людей: работа, семья, достаток. Роль мировоззрения человека в</p>	<p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о проблемах создания и сохранении семьи, об эмоциональных, социальных аспектах проблем</li> </ul>

		<p>формировании представлений о счастье.</p> <p>2. Кого и за что можно любить. Восприятие лиц противоположного пола (юноши, девушки). Требования, предъявляемые к предполагаемому партнеру, их реальное воплощение.</p> <p>3. Влюбленность и любовь. Романтическая любовь.</p> <p>4. Нравственность и сексуальность.</p> <p>5. Почему ссорятся влюбленные. Как прощать обиды, какие проступки непростительны для человека.</p> <p>6. Этика взаимоотношений юноши и девушки.</p> <p>7. Брак и его мотивы (любовь, общность интересов, взглядов, целей — нравственная основа будущего благополучия семьи).</p> <p>8. Молодая семья и ее первые шаги в семейной жизни. Помощь и поддержка друг друга, терпимость к привычкам и особенностям характера партнера, уважение.</p> <p>9. Социальная роль молодоженов. Их</p>	<p>взаимоотношения полов; Знать: -приемы, способы разрешения возможных конфликтов в семье Уметь: -анализировать свои чувства и желания относительно понятий люблю, нравится; -примерно планировать ведение семейного хозяйства</p>
--	--	--	--



		<p>обязанности. Взаимопомощь в молодой семье.</p> <p>10. Что такое материнство, отцовство. Забота о воспитании детей — родительский долг. Ответственность молодых родителей за жизнь и здоровье ребенка. Формирование общих взглядов на процесс воспитания детей. Воспитание малыша в молодой семье.</p> <p>11. Взаимоотношения с родителями, родственниками. Материальная и духовная связь с родителями. Влияние опыта прежней жизни супругов на процесс создания новой семьи.</p> <p>12. Экономика и быт молодой семьи. Потребности семьи: естественные и искусственные, вещизм. Организация и ведение домашнего хозяйства (на примерах домоводства).</p> <p>13. Атмосфера семьи: чувства, привычки, традиции. Нравственные правила общения, принятые в семье, в обществе друзей.</p> <p>14. Нравственный портрет семьи, ее влияние на жизнь окружающих.</p> <p>15. Мода: происхождение, история.</p>	
--	--	---	--

		<p>Знаковая функция моды: определение принадлежности к определенному племени, классу, сословию. Ее роль в настоящее время: средство самовыражения, средство коммуникации, идентификации, средство приобретения общественного статуса. Правильное отношение к моде, свой стиль, соответствие материальным возможностям.</p> <p>16. Семейные конфликты. Их происхождение и психологическая основа: неготовность (моральная, психологическая) супругов к выполнению своей семейной роли, различие взглядов, интересов, привычек, традиций, вмешательство и негативное влияние родителей, друзей, отсутствие понимания, взаимопомощи и т. д.</p> <p>17. Предотвращение конфликтов, способы их разрешения.</p> <p>18. Причины распада семьи. Нравственное поведение в ситуации развода. Знакомство с положениями Гражданского кодекса: судьба детей, обязанности и права отца и матери по отношению к детям, раздел имущества.</p>	
--	--	---	--

--	--	--	--	--

*III. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ*

*9 КЛАСС*

<i>№урока</i> <i>а</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата проведения</i>		<i>Примечания</i>
			<i>По плану</i>	<i>Факт.</i>	
<i>1</i>	Долг, совесть, общественное мнение	<i>1</i>	<i>03.09</i>		
<i>2</i>	Их влияние на поведение личности.	<i>1</i>	<i>10.09</i>		
<i>3</i>	Свобода, необходимость, ответственность	<i>1</i>	<i>17.09</i>		.
<i>4</i>	Свобода выбора, мера ответственности	<i>1</i>	<i>24.09</i>		

5	Что такое мораль и право	1	01.10		
6	Деяние, направленное против другой личности	1	08.10		
7	Наказание за проступки.	1	15.10		
8	Основные разделы права	1	22.10		
9	Ответственность за правонарушение	1	29.10		
10	Нравственное и безнравственное поведение	1	29.10		
11	Что такое любовь и счастье	1	05.11		
12	Кого и за что можно любить	1	12.11		
13	Влюбленность и любовь.	1	19.11		

14	Нравственность и сексуальность.	1	26.11		
15	Почему ссорятся влюбленные.	1	03.12		
16	Как прощать обиды	1	10.12		
17	Этика взаимоотношений юноши и девушки.	1	17.12		
18	Брак и его мотивы	1	24.12		
19	Молодая семья и первые шаги в семейной жизни.	1	31.12		
20	Помощь и поддержка друг друга	1	07.01		
21	Социальная роль молодоженов.	1	14.01		
22	Взаимопомощь в молодой семье.	1	21.01		

23	Что такое материнство, отцовство.	<i>1</i>	<i>28.01</i>		
24	Воспитание малыша в молодой семье.	<i>1</i>	<i>04.02</i>		
25	Взаимоотношения с родителями, родственниками.	<i>1</i>	<i>11.02</i>		
26	Экономика и быт молодой семьи.	<i>1</i>	<i>18.02</i>		
27	Организация и ведение домашнего хозяйства	<i>1</i>	<i>25.02</i>		
28	Атмосфера семьи	<i>1</i>	<i>04.03</i>		
29	Нравственный портрет семьи	<i>1</i>	<i>11.03</i>		
30	Мода: происхождение, история	<i>1</i>	<i>18.03</i>		
31	Семейные конфликты	<i>1</i>	<i>25.03</i>		

32	Предотвращение конфликтов	1	01.04		
33	Причины распада семьи.	1	08.04		
34-35	Зачет по теме	1	15.04,22. 04.		
	Всего	35			

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-  
Шатилковский лицей Новодеревеньковского района Орловской области

«Рассмотрено» на заседании ШМО  
руководитель ШМО

 /Е.А.Боровлёва\

Протокол № 1  
от «31» 08 2016 года

«Согласовано»  
Методист

 /Л.В.Сёмочкина/

«31» 08 2016 года

Утверждаю  
директор школы

 /Е.Н.Кондратьева/

Приказ № 8  
от «01» 09 2016 года

## **Адаптированная рабочая программа**

**по географии  
для обучающихся с ЗПР ( 8 вид)  
к образовательной программе ФК ГОС**

**9 класс**

Составитель: Л.А. Сагина



Рабочая программа составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «География 6-9 классы» автор Т.Г. Лифанова). – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013 г. – Сб. 1;

На изучение стран Евразии выделено три четверти. Изучаемые страны сгруппированы не по принадлежности к той или иной общественной системе, а по типу географической смежности. Бывшие союзные республики изучаются во второй четверти в разделах «Восточная Европа», «Центральная и Юго-Западная Азия». Компактное изучение этих стран дает возможность рассказать о распаде монополизированного государства, на данном материале проанализировать последствия, повлиявшие на углубление экономического кризиса и на усугубление национальных проблем. Следует обратить внимание на налаживающие экономические и культурные контакты с этими государствами.

Интеграционные вопросы, происходящие в Европе, приблизили Россию к мировому сообществу, поэтому делается акцент на России как крупнейшем государстве Евразии. Обобщаются знания о своей стране и идёт подготовка к изучению своего края.

Заканчивается курс географии региональным обзором. В процессе изучения Орловской области учащиеся систематизируют знания о природе края, знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в нашей области. Уделяется внимание изучению социальных, экологических и культурных аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Учащиеся должны знать:**

Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;

Границы, государственный строй и символику России;

Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;

Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности;

#### **Учащиеся должны уметь:**

Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;

По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;

Показывать Россию на политических картах мира и Евразии;

Находить свою местность на карте России;

Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;

Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;

Правильно вести себя в природе;

Выполнять задания в «Рабочей тетради по географии» для 9 класса.

### **Образовательные и воспитательные цели и задачи:**

#### ***Западная Европа (6ч)***

1. Дать представление о Евразии как самом крупном материке Земного шара.
2. Повторить деление материка на части света – Европу и Азию.
3. Дать представление о делении частей света на регионы..
4. Познакомить со странами Западной Европы.
5. Познакомить с географическим положением, государственным строем, растительным и животным миром, населением этих стран.

#### ***Южная Европа(4ч)***

1. Познакомить с географическим положением, климатом, рельефом, водными ресурсами стран .
2. Формировать умение характеризовать страну по плану.
3. Познакомить с типичными представителями флоры и фауны.
4. Дать представление о населении, жизни и быте народов.
5. Продолжить развитие умений работы с картой.

#### ***Северная Европа (3ч)***

1. Сформировать представление о ФГП стран, традициями и обычаями, достопримечательностями .
2. Познакомить с особенностями природы , основными представителями органического мира, природоохранными мероприятиями.
3. Развивать умение находить сходство и различия этих стран .
4. Воспитывать любознательность; расширять кругозор учащихся.

#### ***Восточная Европа (11 ч)***

1.Познакомить учащихся с геополитическими изменениями, произошедшими в странах Восточной Европы.

2.Дать представление о национальных проблемах, обратить внимание на налаживающие экономические и культурные контакты России с этими государствами.

3.Продолжать развитие умения характеризовать государства по плану, работать с картой.

4.Воспитывать интерес к предмету.

### ***Центральная Азия (6 ч)***

1. Познакомить с геополитическими изменениями, национальными и экологическими проблемами.

2. Учить находить на карте Евразии изучаемые государства.

3.Воспитывать самостоятельность при работе с дополнительной литературой.

### ***Юго-Западная Азия (7ч)***

1. Формировать представление о ФГП, климате, рельефе, полезных ископаемых стран и влиянии этих факторов на жизнь и хозяйственную деятельность населения

2. По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города .

3.Развивать навыки творческого применения знаний, учить пользоваться дополнительными источниками информации.

### ***Южная, Восточная и Юго-Восточная Азия (11ч)***

1.Познакомить с географическим положением, климатом, водными ресурсами, полезными ископаемыми стран.

2.Уточнить сходство и отличия растительного и животного мира.

3. Познакомить с заповедниками, природоохранными мероприятиям.

4.Продолжить работу по умению формулировать вопросы, искать дополнительную информацию, обобщать и делать выводы.

### ***Россия(5 ч.)***

#### ***Наш край – Орловская область (14 ч)***

1.Систематизировать сведения учащихся о нашей области.

2.Расширить знания о промышленных и с/хозяйственных предприятиях, транспорте, водных ресурсах, истории и этнографии.

3.Познакомить с особенностями географического положения, типичных представителях растительного и животного мира, основными мероприятиями по охране природы.

4. Учить давать характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов нашего края.

5. Формировать умение находить свою местность на карте России; называть исторические и культурные памятники.
6. Развивать познавательный интерес к происходящим явлениям и процессам в нашей области.
7. Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с профессиями, распространёнными в нашем регионе. Познакомить с рынком труда..
8. Способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств.

## **Содержание курса «Государства Евразии»**

### **Государства Евразии**

Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор). *Западная Европа*. Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). Франция (Французская Республика). Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация). *Южная Европа*. Испания. Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика). *Северная Европа* Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика). *Восточная Европа*. Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь). Украина. Молдавия (Республика Молдова).

### **Центральная Азия**

Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркмения (Туркменистан). Киргизия (Кыргызстан). Таджикистан (Республика Таджикистан). Юго-Западная Азия. Грузия (Республика Грузия). Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Республика Турция). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

### **Южная Азия**

Индия (Республика Индия).

### **Восточная Азия**

Китай (Китайская Народная Республика). Монголия (Монгольская Народная Республика). Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Япония.

### **Юго-Восточная Азия**

Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика). Таиланд (Королевство Таиланд) или другие страны по выбору учителя.

### **Россия**

Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии. Сухопутные и морские границы России (повторение). Административное деление России (повторение). Столица, крупные города России. Обобщающий урок. Контрольная работа.

#### *Межпредметные связи*

Образование Российской империи. Образование и распад СССР. Суверенная Россия (история).

#### *Практические работы*

Обозначение на контурной карте государств Евразии, их столиц и изученных городов. Нанесение границы Европы и Азии. Составление альбома «По странам и континентам».

### **Свой край**

1. История возникновения нашего края. 2. Положение на карте области, края. Границы. Поверхность. 3. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы. 4. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. 5. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов. 6. Растительный мир нашего края (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира. 7. Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники. 8. Население нашего края (области). Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня. 9. Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы. 10. Специализация сельского хозяйства (растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.). 11. Транспорт нашего края (наземный, железнодорожный, авиационный, речной). 12. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. 13. Наш город (поселок, деревня). 14. Обобщающий урок «Моя малая Родина».

#### *Практические работы*

На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, цветными кружками — областной и районные центры. Обозначить на контурной карте России свою область. Зарисовать и подписать

растения и животных, занесенных в Красную книгу области. Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности, фамилии известных людей края.

Сезонные изменения в природе (природоведение). История нашего края (история). Почвы, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительный и животный мир, экологические проблемы (естествознание). Фольклор (музыка). Сфера быта, национальные блюда (СБО). Архитектурные памятники (изобразительная деятельность).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ГЕОГРАФИИ****9 класс (68 часов)****VIII вид**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата по факту</b>	<b>Примечание</b>
1	Политическая карта Евразии	1	01.09		
2	Великобритания. Географическое положение	1	05.09		
3	Великобритания. Население, культура	1	08.09		
4	Франция. Географическое положение	1	12.09		
5	Франция. Население, культура	1	15.09		
6	Германия	1	19.09		
7	Австрия	1	22.09		
8	Швейцария	1	26.09		
9	Королевство Испания. Португалия	1	29.09		
10	Италия. Географическое положение	1	03.10		
11	Италия. Население. Культура. Обычай	1	06.10		
12	Греция	1	10.10		
13	Королевство Норвегии	1	13.10		
14	Королевство Швеции	1	17.10		
15	Финляндия	1	20.10		
16	Польша, Чехия, Словакия	1	24.10		
17	Венгрия	1	27.10		
18	Контрольная работа	1	10.11		
19	Румыния, Болгария	1	14.11		
20	Сербия и Черногория	1	17.11		
21	Албания	1	21.11		
22	Эстония	1	24.11		
23	Латвия	1	28.11		
24	Литва	1	01.12		
25	Белоруссия	1	05.12		
26	Украина	1	08.12		
27	Республика Молдова	1	12.12		
28	Казахстан	1	15.12		
29	Узбекистан	1	19.12		
30	Туркмения	1	22.12		
31	Киргизия	1	26.12		
32	Контрольная работа	1	29.12		
33	Таджикистан	1	12.01		
34	Грузия	1	16.01		
35	Азербайджан	1	19.01		
36	Армения	1	23.01		
37	Турция	1	26.01		
38	Республика Ирак	1	30.01		
39	Исламская Республика Иран	1	02.02		

40	Афганистан	1	06.02		
41	Индия. Географическое положение	1	09.02		
42	Индия. Население, культура, обычаи	1	13.02		
43	Китай. Географическое положение, Экономика	1	16.02		
44	Китай. Население, культура	1	20.02		
45	Монгольская Народная Республика	1	23.02		
46	Республика Корея	1	27.02		
47	Япония. Географическое положение	1	02.03		
48	Япония. Население, традиции	1	06.03		
49	Вьетнам. Таиланд	1	09.03		
50	Лаос Индонезия	1	13.03		
51	Контрольная работа	1	16.03		
52	Границы России	1	20.03		
53	Россия- крупнейшее государство Евразии	1	03.04		
54	Административное деление России	1	06.04		
55	Столица, крупные города России	1	10.04		
56	Обобщающий урок	1	13.04		
57	Географическое положение области	1	17.04		
58	Рельеф и полезные ископаемые	1	20.04		
59	Климат	1	24.04		
60	Внутренние воды	1	27.04		
61	Почвы	1	01.05		
62	Растительный мир	1	04.05		
63	Животный мир	1	08.05		
64	Население области	1	11.05		
65	Промышленность	1	15.05		
66	Сельское хозяйство	1	18.05		
67	Транспорт	1	22.05		
68	Обобщающий урок по теме «Свой край»	1	25.05		



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-Шатилковский лицей  
Новодеревеньковского района Орловской области

«Рассмотрено» на заседании ШМО  
руководитель ШМО

Г.И.И. /

Протокол № 1  
от «31» 04 2016 года

«Согласовано»  
Методист

Л.В.С. /Л.В.Сёмочкина/

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 года

Утверждаю  
директор лица

Е.Н.К. /Е.Н.Кондратьева/

Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 года

**Адаптированная рабочая программа по естествознанию  
для обучающегося с ЗПР (8 вид)  
к образовательной программе ФКГОС  
9 класс**

Составитель: Алешина О.Е.

**Рабочая учебная программа  
по биологии**

9 класс

**специального (коррекционного) обучения**

Рабочая программа составлена на основе  
примерной государственной программы по биологии

для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой, – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010г. Авторы программы: В.И.Сивоглазов, Т.В.Шевырева, Л.В.Кмытюк, В.В.Воронкова.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета. Совершенствование учебно-воспитательного процесса в 5-9 классах для детей с ЗПР связано с необходимостью адаптации учебных программ при сохранении общего цензового объёма содержания обучения. При адаптации программ основное внимание обращалось на овладение детьми практическими умениями и навыками, уменьшение объёма теоретических сведений, перенесение отдельных тем для обзорного, ознакомительного изучения, так как усложняющийся в основной школе материал, насыщенность его теоретических разделов, значительный объём представляют значительные трудности для детей с ЗПР, которые отличаются низким уровнем развития восприятия, недостатками в мыслительной деятельности, сниженным уровнем познавательной активности, недостаточной продуктивностью произвольной памяти, нарушениями грамматического строя, что отрицательно влияет на успешность их обучения и воспитания.

***Перечень нормативных документов, используемых при составлении рабочей программы по биологии:***

1. Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования) по (предмету), утвержден приказом Минобрнауки России от 5.03.2004 г. № 1089.
2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
3. Закон Российской Федерации «Об образовании» (статья 7).
4. Распоряжение министерства образования Иркутской области от 12.08.2011 года №920-мр «О региональном учебном плане общеобразовательных учреждений Иркутской области» (с изменениями, внесенными распоряжениями от 07.08.2012 г №962, от 10 мая 2012 г №561-мр на 4,5-11 классов).
5. Учебный план МОУ ИРМО «Оёкская СОШ» на 2013/2014 учебный год
6. Письмо службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 15.04.2011 № 75-37-0541/11
7. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой, -М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2010г. Авторы программы: В.И.Сивоглазов, Т.В.Шевырева, Л.В.Кмытюк, В.В.Воронкова.

Рабочей программе соответствует учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида: А.И. Никишов, А.В.

Теремов. Биология. Животные. 8 класс.- Москва, Дрофа, 2010 г.

Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю, общее число часов –70 часов и соответствует стандарту специального (коррекционного) образования по биологии.

## **I. Планируемые результаты**

### **Учащиеся должны знать:**

названия, строение и расположение основных органов организма человека;  
элементарное представление о функциях основных органов и их систем;  
влияние физических нагрузок на организм;  
вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;  
основные санитарно-гигиенические правила.

### **Учащиеся должны уметь:**

применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;  
соблюдать санитарно-гигиенические правила.

## **II. Содержание программы**

### **Введение (1 ч)**

Роль и место человека в природе.  
Значение знаний о своем организме и укреплении здоровья.

### **Общее знакомство с организмом человека (2 ч)**

Краткие сведения о клетке и тканях человека.

Основные системы органов человека. Органы опоры и движения, дыхания, кровообращения, пищеварения, выделения, размножения, нервная система, органы чувств. Расположение внутренних органов в теле человека.

### **Опора и движение (15 ч)**

Значение опорных систем в жизни живых организмов: растений, животных, человека. Значение скелета человека. Развитие и рост костей. Основные части скелета: череп, скелет туловища (позвоночник, грудная клетка), кости верхних и нижних конечностей.

Череп.

Строение позвоночника. Роль правильной посадки и осанки человека. Меры предупреждения искривления позвоночника. Грудная клетка и ее значение.

Кости верхних и нижних конечностей. Соединения костей: подвижные, полуподвижные, неподвижные.

Сустав, его строение. Связки и их значение. Растяжение связок, вывих сустава, перелом костей. Первая доврачебная помощь при этих травмах.

#### **Практические работы**

Определение правильной осанки.

Изучение внешнего вида позвонков и отдельных костей (ребра, кости черепа, рук, ног). Наложение шин, повязок.

Движение — важнейшая особенность живых организмов (двигательные реакции растений, движение животных и человека).

Основные группы мышц в теле человека: мышцы конечностей, мышцы шеи и спины, мышцы груди и живота, мышцы головы и лица.

Работа мышц: сгибание, разгибание, удерживание. Утомление мышц.

Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц. Значение физического труда в правильном формировании опорно-двигательной системы. Пластика и

красота человеческого тела.

#### **Наблюдения и практическая работа**

Определение при внешнем осмотре местоположения отдельных мышц.

Сокращение мышц при сгибании и разгибании рук в локте.

Утомление мышц при удерживании груза на вытянутой руке.

### **Кровообращение (8 ч)**

Передвижение веществ в организме растений и животных. Кровеносная система человека.

Кровь, ее состав и значение. Кровеносные сосуды. Сердце. Внешний вид, величина, положение сердца в грудной клетке. Работа сердца.

Пульс. Кровяное давление. Движение крови по сосудам. Группы крови.

Заболевания сердца (инфаркт, ишемическая болезнь, сердечная недостаточность). Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.

Значение физкультуры и спорта для укрепления сердца. Сердце тренированного и нетренированного человека. Правила тренировки сердца, постепенное увеличение нагрузки.

Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно-сосудистую систему. Первая помощь при кровотечении. Донорство — это почетно.

### **Наблюдения и практические работы**

Подсчет частоты пульса и измерение кровяного давления в спокойном состоянии и после дозированных гимнастических упражнений.

Обработка царапин йодом. Наложение повязок на раны.

Элементарное чтение анализа крови. Запись нормативных показателей РОЭ, лейкоцитов, тромбоцитов.

Запись в «Блокноте на память» своей группы крови, резус-фактора, кровяного давления.

**Демонстрация** примеров первой доврачебной помощи при кровотечении.

## **Дыхание (7 ч)**

Значение дыхания для растений, животных, человека.

Органы дыхания человека: носовая и ротовая полости, гортань, трахея, бронхи, легкие.

Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Газообмен в легких и тканях.

Гигиена дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания. Передача болезней через воздух (пыль, кашель, чихание). Болезни органов дыхания и их предупреждение (ОРЗ, гайморит, тонзиллит, бронхит, туберкулез и др.).

Влияние никотина на органы дыхания.

Гигиенические требования к составу воздуха в жилых помещениях. Загрязнение атмосферы. Запыленность и загазованность воздуха, их вредное влияние.

Озеленение городов, значение зеленых насаждений, комнатных растений для здоровья человека.

### **Демонстрация опыта**

Обнаружение в составе выдыхаемого воздуха углекислого газа.

Демонстрация доврачебной помощи при нарушении дыхания (искусственное дыхание, кислородная подушка и т. п.).

## **Питание и пищеварение (13 ч)**

Особенности питания растений, животных, человека. Значение питания для человека. Пища растительная и животная. Состав пищи: белки, жиры, углеводы, вода, минеральные соли. Витамины. Значение овощей и фруктов для здоровья человека. Авитаминоз.

Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, поджелудочная железа, печень, кишечник.

Здоровые зубы — здоровое тело (строение и значение зубов, уход, лечение). Значение пережевывания пищи. Отделение слюны. Изменение пищи во рту под действием слюны. Глотание. Изменение пищи в желудке. Пищеварение в кишечнике.

Гигиена питания. Значение приготовления пищи. Нормы питания. Пища народов разных стран. Культура поведения во время еды.

Заболевания пищеварительной системы и их профилактика (аппендицит, дизентерия, холера, гастрит). Причины и признаки пищевых отравлений. Влияние вредных привычек на пищеварительную систему. Доврачебная помощь при нарушениях пищеварения.

#### **Демонстрация опытов**

Обнаружение крахмала в хлебе, картофеле. Действие слюны на крахмал.

Демонстрация правильного поведения за столом во время приема пищи, умения есть красиво.

#### **Выделение (7 ч)**

Роль выделения в процессе жизнедеятельности организмов. Органы образования и выделения мочи (почки, мочеточник, мочевого пузыря, мочеиспускательный канал).

Внешний вид почек, их расположение в организме человека. Значение выделения мочи.

Предупреждение почечных заболеваний. Профилактика цистита.

#### **Практические работы**

Зарисовка почки в разрезе.

Простейшее чтение анализа мочи (цвет, прозрачность, сахар).

Кожа и ее роль в жизни человека. Значение кожи для защиты, осязания, выделения пота и жира, терморегуляции.

Производные кожи: волосы, ногти.

Закаливание организма (солнечные и воздушные ванны, водные процедуры, влажные обтирания).

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, термических и химических ожогах, обморожении, поражении электрическим током.

Кожные заболевания и их профилактика (педикулез, чесотка, лишай, экзема и др.). Гигиена кожи. Угри и причины их появления. Гигиеническая и декоративная косметика. Уход за волосами и ногтями. Гигиенические требования к одежде и обуви.

#### **Практическая работа**

Выполнение различных приемов наложения повязок на условно пораженный участок кожи.

#### **Нервная система и органы чувств (15 ч)**

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы).

Гигиена умственного и физического труда. Режим дня. Сон и его значение. Сновидения. Гигиена сна. Предупреждение перегрузок, чередование труда и отдыха.

Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему.

Заболевания нервной системы (менингит, энцефалит, радикулит, невралгия). Профилактика травматизма и заболеваний нервной системы.

**Демонстрация** модели головного мозга.

Значение органов чувств у животных и человека.

Строение, функции и значение органов зрения человека. Болезни органов зрения, их профилактика. Гигиена зрения. Первая помощь при повреждении глаз.

Строение и значение органа слуха. Заболевания органа слуха, предупреждение нарушений слуха. Гигиена.

Органы осязания, обоняния, вкуса (слизистая оболочка языка и полости носа, кожная чувствительность: болевая, температурная и тактильная). Расположение и значение этих органов.

Охрана всех органов чувств.

**Демонстрация** муляжей глаза и уха.

#### Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество		
		часов	Пр./лаб. р.	Демонстр.матер иал
1.	Введение	1		
2.	Общее знакомство с организмом человека	2		2
3.	Опорно-двигательная система	15	1/1	4
4.	Кровеносная система	8	1/2	3
5.	Дыхательная система	7	1	3
6.	Пищеварительная система	13	1	3
7.	Выделительная система	7	2	3
10.	Нервная система	15		7
	<b>Итого:</b>	68	4/5	25



**III. Календарно-тематическое планирование по биологии - 9 класс (70 ч) 2 ч. в неделю**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечания
			По плану	Факт.	
	<i><b>Введение</b></i>	<i><b>1ч</b></i>			
1	Место человека среди млекопитающих.	1	02.09		
	<i><b>Общее знакомство с организмом человека</b></i>	<i><b>2ч</b></i>			
2	Организм человека. Строение клеток и тканей организма	1	06.09		
3	Органы и системы органов человека	1	09.09		
	<i><b>Опорно-двигательная система</b></i>	<i><b>15ч</b></i>			
4	Опорно-двигательная система. Скелет человека. Его значение. Основные части скелета	1	13.09		
5	Состав и строение костей. <b>Лабораторная работа №1</b> «Состав костей»	1	16.09		
6	Соединение костей	1	20.09		
7	Череп	1	23.09		

8	Скелет туловища	1	27.09				
9	Скелет верхних конечностей	1	30.09				
10	Скелет нижних конечностей	1	04.10				
11	<b>Практическая работа</b> «Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов»	1	07.10				
12	Значение и строение мышц	1	11.10				
13	Основные группы мышц человека	1	18.10				
14	Работа мышц.	1	21.10				
15	Предупреждение искривления позвоночника	1	25.10				
16	Плоскостопие	1	28.10				
17	Значение опорно- двигательной системы. Роль физических упражнений в её формировании	1	01.11				
18	Обобщающий урок по теме «Опорно-двигательная система»	1	04.11				
<b>Итого за 1 четверть – 18 часов</b>							
<b>2 четверть – 7 недель – 14 часов</b>							
<b><i>Кровеносная система</i></b>		<b><i>8ч</i></b>					

19	Значение крови и кровообращения	1	08.11				
20	Состав крови	1	11.11				
21	<b>Лабораторная работа №2</b> «Микроскопическое строение крови»	1	15.11				
22	Органы кровообращения . Сосуды	1	18.11				
23	Органы кровообращения. Сердце и его работа.	1	22.11				
24	<b>Лабораторная работа № 3</b> « Подсчет частоты пульса»	1	25.11				
25	Сердечно- сосудистые заболевания и их предупреждение	1	29.11				
26	<b>Практическая работа</b> «Первая помощь при кровотечениях»	1	02.12				
<b><i>Дыхательная система</i></b>				<b><i>7ч</i></b>			
27	Органы дыхания	1	06.12				
28	Строение лёгких. Газообмен в лёгких и тканях	1	09.12				
29	Гигиена дыхания	1	13.12				
30	Болезни органов дыхания и их предупреждение	1	16.12				
31	Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. <b>Лабораторная работа № 4</b> «	1	20.12				

	Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха»						
32	Охрана воздушной среды	1	23.12				
<b>Итого за 2 четверть -14 часов</b>							
33	Кровеносная и дыхательная система человека.	1	27.12				
<b><i>Пищеварительная система</i></b>		<b><i>13ч</i></b>					
34	Пищеварительная система. Значение питания. Пищевые продукты	1	30.12				
35	Питательные вещества.	1	03.01				
36	Витамины	1	06.01				
37	Органы пищеварения	1	10.01				
38	Ротовая полость. Зубы	1	13.01				
39	Изменение пищи в желудке	1	17.01				
40	Изменение пищи в кишечнике. Печень.	1	20.01				

41	<b>Практическая работа</b> «Гигиена питания. Определение нормы питания и расхода энергии»	1	24.01				
42	Уход за зубами и ротовой полостью	1	27.01				
43	Предупреждение желудочно- кишечных заболеваний	1	31.01				
44	Вредное влияние курения и алкоголя на пищеварительную систему.	1	03.02				
45	Предупреждение инфекционных заболеваний и глистных заражений.	1	07.02				
46	Пищевые отравления.	1	10.02				
<b><i>Мочевыделительная система</i></b>			<b><i>7 ч</i></b>				
47	Почки – органы выделения	1	14.02				
48	Предупреждение почечных заболеваний	1	17.02				
49	Значение и строение кожи.	1	21.02				
50	Уход за кожей	1	24.02				
51	<b>Практическая работа</b> «Волосы и ногти. Уход за волосами и ногтями»	1	28.02				
52	Закаливание организма	1	03.03				

**Итого за 3 четверть – 20 часов**

<b>4 четверть – 8 недель – 16 часов</b>							
53	<b>Практическая работа</b> «Первая помощь при тепловых и солнечных ударах Первая помощь при ожогах и обморожении»	1	07.03				
<b>Нервная система</b>		<b>15ч</b>					
54	Нервная система Головной мозг и спинной мозг	1	10.03				
55	Нервы	1	14.03				
56	Значение нервной системы	1	17.03				
57	Режим дня, гигиена труда	1	21.03				
58	Сон и его значение	1	24.03				
59.	Вредное влияние спиртных напитков и курения на нервную систему	1	28.03				
60	Органы чувств	1	31.03				
61	Орган зрения	1	04.04				
62	Гигиена зрения	1	07.04				
63	Орган слуха	1	11.04				
64	Гигиена слуха.	1	14.04				
65	Орган обоняния.	1	18.04				

66	Орган вкуса	1	21.04				
67	Охрана здоровья человека	1	25.04				
68-70	Система учреждений здравоохранения Российской Федерации	1	28.04,02.05,05.05,09.05				
<b>Итого за 4 четверть – 18 часов</b>							
<b>Итого за год – 70 часов</b>							

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-Шатилковский лицей  
Новодеревеньковского района Орловской области

«Рассмотрено» на заседании ШМО

руководитель ШМО

 /

Протокол № 1

от «31» 08 2016 года

«Согласовано»

Методист

 /Л.В.Сёмочкина/

«  » \_\_\_\_\_ 2016 года

Утверждаю

директор лицея

 /Е.Н.Кондратьева/

Приказ № \_\_\_\_\_

от «  » \_\_\_\_\_ 2016 года



**Адаптированная рабочая программа по домоводству**

**для обучающегося с ЗПР (8 вид)**

**к образовательной программе ФКГОС**

**9 класс**

Составитель: Алешина О.Е.



Многовековые традиции каждого народа базируются на традициях семьи и дома. Об этом свидетельствуют национальные эпосы, народные сказки, песни, пословицы, поговорки, загадки. Обустраивался дом семейно, вместе, и мужчины, и женщины, и старики, и дети. У каждого было своё дело: у одного – хлеб печь и рубашки шить, у другого – дрова рубить да воду носить.

Семейные законы и обязанности были записаны в «Домострое» - своде житейских правил русского народа. Многие из них в жизни утрачены, забыты, но в течение времени оказалось, что, утратив законы семьи, общество ослабило устои всего государства. И чтобы возродить семейные законы, необходимо возродить устои семьи.

Изменения в жизни нашего общества вызвали необходимость возрождения социального статуса семьи, укрепления в ней устойчивых, уважительных семейных отношений.

Многовековые традиции каждого народа базируются на традициях семьи и дома. Об этом свидетельствуют национальные эпосы, народные сказки, песни, пословицы, поговорки, загадки. «Строили» дом семейно, вместе и мужчины, и женщины, старики и дети. У каждого было свое дело: у одного — хлеб печь и рубашки шить, у другого — дрова рубить да воду носить.

Семейные законы и обязанности были записаны в «Домострое» — своде житейских правил русского народа. Многие из них в жизни утрачены, забыты, но в течение времени оказалось, что, утратив законы семьи, общество ослабило устои всего государства. Чтобы возродить гражданские чувства и устремления, необходимо возродить устои семьи.

Что необходимо для нормальной жизни каждому человеку? Очаг, добрая, здоровая, дружная семья. Значит, главное человеческое умение — создать семью, обустроить дом, уметь сообща вести хозяйство. Для создания крепкой семьи необходимо, чтобы люди, ее создающие, стремились стать рачительными хозяевами в своем доме. Несмотря на то что эти понятия имеют, казалось бы, частный характер, все же в процессе воспитания подрастающего поколения они становятся важными для формирования общественно значимой личности. Реализация комплексного подхода к воспитанию нравственных свойств личности особенно актуальна в отношении детей и подростков с умственной недостаточностью, так как они являются полноправными членами общества и, как все граждане, имеют право на создание семьи, воспитание детей, право на личную и частную собственность.

Вместе с тем надо учесть, что в специальных школах и интернатах обучаются и воспитываются дети в основном из неполных или социально неблагополучных семей, не имеющие необходимых нравственно-этических знаний и практических навыков.

## I. Планируемые результаты

Научить детей правилам ведения семейного хозяйства, практическим умениям, связанным с самообслуживанием и с обслуживанием членов семьи, и заложить основы нравственного поведения, норм этики в ближайшем (семейном) окружении.

Умение вести хозяйство должно складываться из знакомых, привычных детям обязанностей и дел, которые на первый взгляд просты, но, когда они сталкиваются с ними в быту, это вызывает значительные затруднения.

## II. Содержание программы

№	Название темы	Кол-во часов
1	Повторение пройденного материала: заготовки осенью	4
2	Завтраки	6
3	Обеды	10
4	Ужин	6
5	Хлеб в доме	4
6	Праздник в семье	6
7	Праздничная кулинария	12
8	Практические занятия	6
9	Ремонт в доме	14
10	Повторение	2
11	Итого:	70

## III. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения		Примечания
			По плану	Факт.	
1	<b>Повторение пройденного: домашние заготовки осенью.</b>	4	01.09,03.09,08.09,10.09		
2	<b>Завтраки.</b>	6			
3	Ежедневное меню. Стоимость основных продуктов питания для семьи. Продуктивная корзина на неделю.	1	15.09		
4	Завтраки (содержание меню). Бутерброды, их виды, правила приготовления.	1	17.09		
5	Каши (манная, гречневая).	1	22.09		
6	Блюда из яиц (яичницы, омлеты).	1	24.09		
7	Напитки для завтрака (соки, чай, кофе).	1	29.09		
8	Посуда для завтраков. Сервировка стола.	1	01.10		
9	<b>Обеды.</b>	10			
10	Меню (обед). Стоимость и расчет основных продуктов. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов.	1	06.10		
11	Быстрые обеды (мясные кубики, овощи, рыба, полуфабрикаты).	1	08.10		
12	Супы (виды, способы приготовления).	1	13.10		
13	Мясные блюда (виды, способы приготовления).	1	15.10		
14	Рыбные блюда (способы приготовления).	1	20.10		
15	Картофельные блюда.	1	22.10		
16	Овощные салаты (капуста, морковь, свекла и др.).	1	27.10		
17	Фруктовые напитки (виды, способы приготовления).	1	29.10		
18	Посуда для обедов, сервирование.	1	03.11		
19	Правила приёма пищи.	1	05.11		
20	<b>Ужин.</b>	7			
21	Меню ужина.	1	10.11		
22	Стоимость и расчет основных продуктов.	1	12.11		
23	Холодный ужин (меню, способы приготовления).	1	17.11		

24	Горячий ужин (меню, способы приготовления)	1	19.11		
25	Напитки для ужина (теплое молоко, кефир, соки).	1	24.11		
26	Посуда для ужина.	1	26.11		
27	Сервировка стола.	1	01.12		
<b>28</b>	<b>Хлеб в доме.</b>	<b>8</b>			
29	История хлеба. Хлеб в сознании человека как ценность и мерило труа.	1	03.12		
30	Русский хлеб, его разновидности.	1	08.12		
31	Как дома приготовить хлеб.	1	10.12		
32	Блюда из хлеба на завтрак, обед, ужин.	1	15.12		
33	Соль, сахар, пряности, приправы.	2	17.12,22.12		
34	Соль, её назначение для питания, использование соли. Сахар, его польза и вред.	1	24.12		
35	Виды пряностей и приправ.	1	29.12		
<b>36</b>	<b>Праздник в доме.</b>	<b>6</b>			
37	Когда случаются праздники.	1	31.12		
38	Гостеприимство как форма нравственного поведения людей.	1	05.01		
39	Подготовка дома (квартиры) к приёму гостей (уборка, гигиена помещений).	1	07.01		
40	Дизайн праздничного дома.	1	12.01		
41	Этикетные правила приема гостей (внешний вид, речь, приём подарков, поздравлений).	1	14.01		
42	Общение с гостями, проводы, прощание с гостями.	1	19.01		
<b>43</b>	<b>Праздничная кулинария.</b>	<b>12</b>			
44	Продукты для праздника, их расчётная стоимость.	1	21.01		
45	Меню для праздничного стола на шесть персон.	1	26.01		
46	Праздничная кулинария (рецепты).	4	28.01,02.02,04.02,09.02,11.02		
47	Праздничное тесто (пироги)	1	16.02		
48	Праздничное тесто (пирожки).	1	18.02		
49	Праздничное тесто (печенье).	1	23.02		
50	Сервирование праздничного стола (скатерть и салфетки из ткани, однородная посуда и столовые приборы).	1	25.02		

51	Украшения на столе (свечи, цветы).	1	02.03		
52	Подбор сценария праздника.	1	04.03		
<b>53</b>	<b>Практическое занятие.</b>	<b>6</b>	<b>09.03,11.03,16.03,18.03,23.03,25.03</b>		
<b>54</b>	<b>Ремонт в доме.</b>	<b>14</b>			
55	Виды ремонта в доме.	1	30.03		
56	Косметический ремонт: подготовка помещений.	1	01.04		
57	Косметический ремонт: закупка необходимых материалов и инструментов для ремонта потолков, стен, полов (перечень, стоимость).	1	06.04		
58	Обновление потолков (правила).	1	08.04		
59	Практические приемы.	1	13.04		
60	Оклеивание стен обоями (правила выбора обоев).	1	15.04		
61	Расчет количества обоев на комнату.	1	20.04		
62	Подготовка обоев и клея.	1	22.04		
63	Правила наклеивания обоев.	1	27.04		
64	Краски для ремонта окон, дверей, пола (названия, распознавание банок).	1	29.04		
65	Техника безопасности.	1	04.05		
66	Правила окрашивания.	1	06.05		
67	Секреты домашних умельцев.	1	11.05		
68	Расстановка мебели.	1	13.05		
<b>69-70</b>	<b>Повторение.</b>	<b>2</b>	<b>18.05,20.05</b>		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-  
Шатилковский лицей Новодеревеньковского района Орловской области

«Рассмотрено» на заседании ШМО  
руководитель ШМО

Бел / Е.А.Боровлёва\

Протокол № 1  
от «31» 08 2016 года

«Согласовано»  
Методист

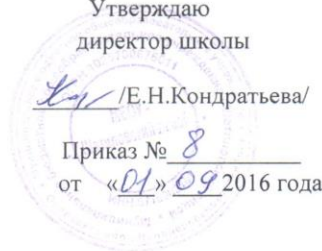
Л /Л.В.Сёмочкина/

«31» 08 2016 года

Утверждаю  
директор школы

Кон /Е.Н.Кондратьева/

Приказ № 8  
от «01» 09 2016 года



## Адаптированная рабочая программа

по прикладному профильному труду  
для обучающихся с ЗПР (8 вид)  
к образовательной программе ФК ГОС

9 класс

Составитель: Л.А. Сагина

Адаптированная рабочая программа по прикладному профильному труду составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта, государственной учебной программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В., 2000 г. «Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида» (авторы: Мирский С.Л., Журавлёв Б.А., Иноземцева Л.С., Ковалёва Е.А., Васенков Г.В.) Рабочая программа разрешена в соответствии с действующим законодательством РФ.

Календарно-тематическое планирование составлено с учетом особенностей и проблем сельской школы, подготовка рассчитана:

- в 9 классе на 12 часов в неделю, из которых 2 часа учащийся занимается со своим классом и 10 часов по данной программе. Данная программа учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей. Оно направлено на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственно трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

### **Сельскохозяйственный труд:**

- сроки посева (посадки) сельскохозяйственных культур;
- правила уборки и учета урожая;
- правила отбора и хранения урожая;
- правильно перекапывать землю, подготавливать семена к посеву, ухаживать за рассадой;
- правила безопасности при сельскохозяйственных работах.

### **Столярное дело:**

- знакомиться с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделиях и украшением их;
- владение столярными инструментами и приспособлениями;
- правила ухода за инструментом;
- самостоятельно изготавливают инструмент;
- составление и чтение чертежей;

- последовательность выполнения операций;
- правила безопасности в работе с инструментом

## **Содержание учебного предмета**

### **Основы аграрной технологии:**

1. Правила Т/Б на пришкольном участке
2. Организация труда;
3. Уборка картофеля
4. Уборка капусты
5. Уборка моркови
6. Уборка свеклы
7. Подготовка хранилища к закладке урожая
8. Подготовка урожая к закладке на хранение
9. Обработка почвы
10. Профессии, связанные с плодоводством
11. Профессии, связанные с растениеводством

### **Художественная отделка столярного изделия:**

1. Отделка древесины под металл
2. Резьба
3. Гравирование
4. Теснение
5. Лепка
6. Выжигание
7. Роспись (хохломская отделка)
8. Применение накладных украшений из металла
9. Применение накладных украшений из пластмассы

### **Мебельное производство:**

1. Вводное занятие
2. Изготовление моделей мебели (стола)
3. Изготовление моделей мебели (стула)
4. Изготовление моделей мебели (табурет)
5. Изготовление моделей мебели (шкафа)
6. Трудовое законодательство

### **Строительное производство:**

1. Плотничные работы



2. Круглые лесоматериалы
3. Круглые пиломатериалы
4. Заготовки и изделия
5. Изготовление строительных инструментов
6. Изготовление строительных приспособлений
7. Изготовление инвентаря для плотничных работ

**Мебельное производство:**

1. Вводное занятие
2. Изготовление мебели с облицовкой поверхности
3. Мебельная фурнитура
4. Мебельные крепежные изделия

**Строительное производство:**

1. Изготовление оконного блока
2. Столярные плотничные ремонтные работы
3. Изоляционные смазочные материалы

**Мебельное производство:**

1. Сведения о механизации мебельного производства
2. Изготовление секционной мебели

**Строительное производство:**

1. Плотничные работы
2. Кровельные и облицовочные материалы
3. Настилка линолеума
4. Фанера и древесные плиты

**Растениводство основы аграрной технологии:**

1. Посев сельскохозяйственных культур
2. Уход за сельскохозяйственными культурами
3. Севообороты
4. Технология выращивания сельхоз культуры

**Цветоводство:**

1. Виды комнатных растений
2. Уход за комнатными растениями
3. Правила ухода за комнатными растениями

**Уборка жилых помещений:**

1. Санитарные требования к помещению в кухне
2. Проведение сухой влажной уборки

3. Применение моющих и чистящих средств
4. Место приготовления пищи и его оборудование
5. Бытовая техника
6. Уход за кухонной посудой
7. Уход за столовыми приборами

**Кулинария:**

1. Правила ТБ при приготовлении пищи
2. Технология приготовления пищи
3. Гигиенические требования

**Уборка жилых помещений:**

1. Последовательность уборки комнаты
2. Сухая и влажная уборка
3. Инвентарь и приспособления для уборки

**Уход за одеждой:**

1. Виды повседневного ухода за одеждой
2. Средства для ручной, машинной стирки
3. Утюжка вещей
4. Приемы пришивания пуговиц
5. Средства и приспособления по уходу за обувью
6. Чистка кожаной обуви

**Тематическое планирование по профильному труду 9 класс XIII вид.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата по факту</b>	<b>Примечание</b>
<b>1</b>	Правила Т/Б на пришкольном участке	1	01.09		
<b>2</b>	Правила Т/Б на пришкольном участке	1	01.09		
<b>3</b>	Организация труда	1	02.09		
<b>4</b>	Организация труда	1	02.09		
<b>5</b>	Уборка картофеля	1	05.09		
<b>6</b>	Уборка картофеля	1	05.09		
<b>7</b>	Уборка капусты	1	05.09		
<b>8</b>	Уборка капусты	1	05.09		
<b>9</b>	Уборка моркови	1	06.09		
<b>10</b>	Уборка моркови	1	06.09		
<b>11</b>	Уборка свеклы	1	07.09		
<b>12</b>	Уборка свеклы	1	07.09		
<b>13</b>	Подготовка хранилища к закладке урожая	1	08.09		
<b>14</b>	Подготовка хранилища к закладке урожая	1	08.09		
<b>15</b>	Подготовка хранилища к закладке урожая	1	09.09		
<b>16</b>	Подготовка хранилища к закладке урожая	1	09.09		
<b>17</b>	Подготовка урожая к закладке на хранение	1	12.09		
<b>18</b>	Подготовка урожая к закладке на хранение	1	12.09		
<b>19</b>	Обработка почвы	1	12.09		
<b>20</b>	Обработка почвы	1	12.09		
<b>21</b>	Обработка почвы	1	13.09		
<b>22</b>	Обработка почвы	1	13.09		
<b>23</b>	Обработка почвы	1	14.09		
<b>24</b>	Профессии, связанные с плодоводством	1	14.09		
<b>25</b>	Профессии, связанные с плодоводством	1	15.09		
<b>26</b>	Профессии, связанные с плодоводством	1	15.09		
<b>27</b>	Профессии, связанные с плодоводством	1	16.09		
<b>28</b>	Профессии, связанные с растениеводством	1	16.09		
<b>29</b>	Профессии, связанные с растениеводством	1	19.09		
<b>30</b>	Отделка древесины под металл	1	19.09		
<b>31</b>	Отделка древесины под металл	1	19.09		
<b>32</b>	Отделка древесины под металл	1	19.09		

33	Отделка древесины под металл	1	20.09		
34	Отделка древесины под металл	1	20.09		
35	Отделка древесины под металл	1	21.09		
36	Резьба	1	21.09		
37	Резьба	1	22.09		
38	Резьба	1	22.09		
39	Резьба	1	23.09		
40	Резьба	1	23.09		
41	Резьба	1	26.09		
42	Резьба	1	26.09		
43	Гравирование	1	26.09		
44	Гравирование	1	26.09		
45	Гравирование	1	27.09		
46	Гравирование	1	27.09		
47	Теснение	1	28.09		
48	Теснение	1	28.09		
49	Теснение	1	29.09		
50	Теснение	1	29.09		
51	Теснение	1	30.09		
52	Лепка	1	30.09		
53	Лепка	1	03.10		
54	Лепка	1	03.10		
55	Лепка	1	03.10		
56	Выжигание	1	03.10		
57	Выжигание	1	04.10		
58	Выжигание	1	04.10		
59	Выжигание	1	05.10		
60	Выжигание	1	05.10		
61	Выжигание	1	06.10		
62	Роспись (хохломяская отделка)	1	06.10		
63	Роспись (хохломяская отделка)	1	07.10		
64	Роспись (хохломяская отделка)	1	07.10		
65	Роспись (хохломяская отделка)	1	10.10		
66	Роспись (хохломяская отделка)	1	10.10		
67	Применение накладных украшений из металла	1	10.10		
68	Применение накладных украшений из металла	1	10.10		
69	Применение накладных украшений из металла	1	11.10		
70	Применение накладных украшений из металла	1	11.10		
71	Применение накладных украшений из пластмассы	1	12.10		
72	Применение накладных украшений из пластмассы	1	12.10		
73	Применение накладных украшений из пластмассы	1	13.10		
74	Применение накладных украшений из пластмассы	1	13.10		
75	Вводное занятие	1	14.10		

<b>76</b>	Вводное занятие	1	14.10		
<b>77</b>	Вводное занятие	1	17.10		
<b>78</b>	Вводное занятие	1	17.10		
<b>79</b>	Изготовление моделей мебели (стола)	1	17.10		
<b>80</b>	Изготовление моделей мебели (стола)	1	17.10		
<b>81</b>	Изготовление моделей мебели (стола)	1	18.10		
<b>82</b>	Изготовление моделей мебели (стола)	1	18.10		
<b>83</b>	Изготовление моделей мебели (стола)	1	19.10		
<b>84</b>	Изготовление моделей мебели (стола)	1	19.10		
<b>85</b>	Изготовление моделей мебели (стула)	1	20.10		
<b>86</b>	Изготовление моделей мебели (стула)	1	20.10		
<b>87</b>	Изготовление моделей мебели (стула)	1	21.10		
<b>88</b>	Изготовление моделей мебели (стула)	1	21.10		
<b>89</b>	Изготовление моделей мебели (стула)	1	24.10		
<b>90</b>	Изготовление моделей мебели (стула)	1	24.10		
<b>91</b>	Изготовление моделей мебели (табурет)	1	24.10		
<b>92</b>	Изготовление моделей мебели (табурет)	1	24.10		
<b>93</b>	Изготовление моделей мебели (табурет)	1	25.10		
<b>94</b>	Изготовление моделей мебели (табурет)	1	25.10		
<b>95</b>	Изготовление моделей мебели (шкафа)	1	26.10		
<b>96</b>	Изготовление моделей мебели (шкафа)	1	26.10		
<b>97</b>	Изготовление моделей мебели (шкафа)	1	27.10		
<b>98</b>	Изготовление моделей мебели (шкафа)	1	27.10		
<b>99</b>	Трудовое законодательство	1	28.10		
<b>100</b>	Трудовое законодательство	1	28.10		
<b>101</b>	Трудовое законодательство	1	09.11		
<b>102</b>	Трудовое законодательство	1	09.11		
<b>103</b>	Трудовое законодательство	1	10.11		
<b>104</b>	Трудовое законодательство	1	10.11		
<b>105</b>	Трудовое законодательство	1	11.11		
<b>106</b>	Трудовое законодательство	1	11.11		

<b>107</b>	Плотничные работы	1	14.11		
<b>108</b>	Плотничные работы	1	14.11		
<b>109</b>	Плотничные работы	1	14.11		
<b>110</b>	Плотничные работы	1	14.11		
<b>111</b>	Плотничные работы	1	15.11		
<b>112</b>	Плотничные работы	1	15.11		
<b>113</b>	Плотничные работы	1	16.11		
<b>114</b>	Плотничные работы	1	16.11		
<b>115</b>	Круглые лесоматериалы	1	17.11		
<b>116</b>	Круглые лесоматериалы	1	17.11		
<b>117</b>	Круглые лесоматериалы	1	18.11		
<b>118</b>	Круглые пиломатериалы	1	18.11		
<b>119</b>	Круглые пиломатериалы	1	21.11		
<b>120</b>	Круглые пиломатериалы	1	21.11		
<b>121</b>	Круглые пиломатериалы	1	21.11		
<b>122</b>	Круглые пиломатериалы	1	21.11		
<b>123</b>	Заготовки и изделия	1	22.11		
<b>124</b>	Заготовки и изделия	1	22.11		
<b>125</b>	Заготовки и изделия	1	23.11		
<b>126</b>	Изготовление строительных инструментов	1	23.11		
<b>127</b>	Изготовление строительных инструментов	1	24.11		
<b>128</b>	Изготовление строительных инструментов	1	24.11		
<b>129</b>	Изготовление строительных инструментов	1	25.11		
<b>130</b>	Изготовление строительных инструментов	1	25.11		
<b>131</b>	Изготовление строительных приспособлений	1	28.11		
<b>132</b>	Изготовление строительных приспособлений	1	28.11		
<b>133</b>	Изготовление строительных приспособлений	1	28.11		
<b>134</b>	Изготовление строительных приспособлений	1	28.11		
<b>135</b>	Изготовление инвентаря для плотничных работ	1	29.11		
<b>136</b>	Изготовление инвентаря для плотничных работ	1	29.11		
<b>137</b>	Изготовление инвентаря для плотничных работ	1	30.11		
<b>138</b>	Изготовление инвентаря для плотничных работ	1	30.11		
<b>139</b>	Вводное занятие	1	01.12		
<b>140</b>	Вводное занятие	1	01.12		
<b>141</b>	Вводное занятие	1	02.12		
<b>142</b>	Вводное занятие	1	02.12		
<b>143</b>	Вводное занятие	1	05.12		
<b>144</b>	Изготовление мебели с облицовкой	1	05.12		



<b>170</b>	Изготовление мебели с облицовкой поверхности	1	19.12		
<b>171</b>	Изготовление мебели с облицовкой поверхности	1	20.12		
<b>172</b>	Изготовление мебели с облицовкой поверхности	1	20.12		
<b>173</b>	Мебельна фурнитура	1	21.12		
<b>174</b>	Мебельна фурнитура	1	21.12		
<b>175</b>	Мебельна фурнитура	1	22.12		
<b>176</b>	Мебельна фурнитура	1	22.12		
<b>177</b>	Мебельные крепежные изделия	1	23.12		
<b>178</b>	Мебельные крепежные изделия	1	23.12		
<b>179</b>	Мебельные крепежные изделия	1	26.12		
<b>180</b>	Мебельные крепежные изделия	1	26.12		
<b>181</b>	Изготовление оконного блока	1	26.12		
<b>182</b>	Изготовление оконного блока	1	26.12		
<b>183</b>	Изготовление оконного блока	1	27.12		
<b>184</b>	Изготовление оконного блока	1	27.12		
<b>185</b>	Изготовление оконного блока	1	28.12		
<b>186</b>	Изготовление оконного блока	1	28.12		
<b>187</b>	Изготовление оконного блока	1	29.12		
<b>188</b>	Изготовление оконного блока	1	29.12		
<b>189</b>	Изготовление оконного блока	1	11.01		
<b>190</b>	Изготовление оконного блока	1	11.01		
<b>191</b>	Изготовление оконного блока	1	12.01		
<b>192</b>	Изготовление оконного блока	1	12.01		
<b>193</b>	Изготовление оконного блока	1	13.01		
<b>194</b>	Изготовление оконного блока	1	13.01		
<b>195</b>	Изготовление оконного блока	1	16.01		
<b>196</b>	Изготовление оконного блока	1	16.01		
<b>197</b>	Столярные плотничные ремонтные работы	1	16.01		
<b>198</b>	Столярные плотничные ремонтные работы	1	16.01		
<b>199</b>	Столярные плотничные ремонтные работы	1	17.01		
<b>200</b>	Столярные плотничные ремонтные работы	1	17.01		
<b>201</b>	Изоляционные смазочные материалы	1	18.01		
<b>202</b>	Изоляционные смазочные материалы	1	18.01		
<b>203</b>	Изоляционные смазочные материалы	1	19.01		
<b>204</b>	Изоляционные смазочные материалы	1	19.01		
<b>205</b>	Сведения о механизации мебельного производства	1	20.01		
<b>206</b>	Сведения о механизации мебельного производства	1	20.01		
<b>207</b>	Сведения о механизации мебельного производства	1	23.01		
<b>208</b>	Сведения о механизации мебельного производства	1	23.01		
<b>209</b>	Изготовление секционной мебели	1	23.01		



210	Изготовление секционной мебели	1	23.01		
211	Изготовление секционной мебели	1	24.01		
212	Изготовление секционной мебели	1	24.01		
213	Изготовление секционной мебели	1	25.01		
214	Изготовление секционной мебели	1	25.01		
215	Изготовление секционной мебели	1	26.01		
216	Изготовление секционной мебели	1	26.01		
217	Изготовление секционной мебели	1	27.01		
218	Изготовление секционной мебели	1	27.01		
219	Изготовление секционной мебели	1	30.01		
220	Изготовление секционной мебели	1	30.01		
221	Изготовление секционной мебели	1	30.01		
222	Изготовление секционной мебели	1	30.01		
223	Изготовление секционной мебели	1	31.01		
224	Изготовление секционной мебели	1	31.01		
225	Изготовление секционной мебели	1	01.02		
226	Изготовление секционной мебели	1	01.02		
227	Изготовление секционной мебели	1	02.02		
228	Изготовление секционной мебели	1	02.02		
229	Изготовление секционной мебели	1	03.02		
230	Изготовление секционной мебели	1	03.02		
231	Изготовление секционной мебели	1	06.02		
232	Изготовление секционной мебели	1	06.02		
233	Изготовление секционной мебели	1	06.02		
234	Изготовление секционной мебели	1	06.02		
235	Изготовление секционной мебели	1	07.02		
236	Изготовление секционной мебели	1	07.02		
237	Плотничные работы	1	08.02		
238	Плотничные работы	1	08.02		
239	Плотничные работы	1	09.02		
240	Плотничные работы	1	09.02		
241	Плотничные работы	1	10.02		
242	Плотничные работы	1	10.02		
243	Плотничные работы	1	13.02		
244	Плотничные работы	1	13.02		
245	Плотничные работы	1	13.02		
246	Плотничные работы	1	13.02		
247	Плотничные работы	1	14.02		
248	Плотничные работы	1	14.02		
249	Плотничные работы	1	15.02		
250	Плотничные работы	1	15.02		
251	Плотничные работы	1	16.02		
252	Плотничные работы	1	16.02		
253	Плотничные работы	1	17.02		
254	Плотничные работы	1	17.02		
255	Плотничные работы	1	20.02		
256	Плотничные работы	1	20.02		
257	Кровельные и облицовочные материалы	1	20.02		
258	Кровельные и облицовочные	1	20.02		

	материалы				
<b>259</b>	Кровельные и облицовочные материалы	1	21.02		
<b>260</b>	Кровельные и облицовочные материалы	1	21.02		
<b>261</b>	Кровельные и облицовочные материалы	1	22.02		
<b>262</b>	Кровельные и облицовочные материалы	1	22.02		
<b>263</b>	Кровельные и облицовочные материалы	1	23.02		
<b>264</b>	Кровельные и облицовочные материалы	1	23.02		
<b>265</b>	Кровельные и облицовочные материалы	1	24.02		
<b>266</b>	Настилка линолеума	1	24.02		
<b>267</b>	Настилка линолеума	1	27.02		
<b>268</b>	Настилка линолеума	1	27.02		
<b>269</b>	Настилка линолеума	1	27.02		
<b>270</b>	Настилка линолеума	1	27.02		
<b>271</b>	Настилка линолеума	1	28.02		
<b>272</b>	Настилка линолеума	1	28.02		
<b>273</b>	Настилка линолеума	1	01.03		
<b>274</b>	Фанера и древесные плиты	1	01.03		
<b>275</b>	Фанера и древесные плиты	1	02.03		
<b>276</b>	Фанера и древесные плиты	1	02.03		
<b>277</b>	Фанера и древесные плиты	1	03.03		
<b>278</b>	Фанера и древесные плиты	1	03.03		
<b>279</b>	Фанера и древесные плиты	1	06.03		
<b>280</b>	Посев сельскохозяйственных культур	1	06.03		
<b>281</b>	Посев сельскохозяйственных культур	1	06.03		
<b>282</b>	Посев сельскохозяйственных культур	1	06.03		
<b>283</b>	Посев сельскохозяйственных культур	1	07.03		
<b>284</b>	Посев сельскохозяйственных культур	1	07.03		
<b>285</b>	Посев сельскохозяйственных культур	1	08.03		
<b>286</b>	Посев сельскохозяйственных культур	1	08.03		
<b>287</b>	Посев сельскохозяйственных культур	1	09.03		
<b>288</b>	Посев сельскохозяйственных культур	1	09.03		
<b>289</b>	Посев сельскохозяйственных культур	1	10.03		
<b>290</b>	Уход за сельскохозяйственными культурами	1	10.03		
<b>291</b>	Уход за сельскохозяйственными культурами	1	13.03		
<b>292</b>	Уход за сельскохозяйственными культурами	1	13.03		
<b>293</b>	Уход за сельскохозяйственными культурами	1	13.03		
<b>294</b>	Уход за сельскохозяйственными культурами	1	13.03		
<b>295</b>	Уход за сельскохозяйственными культурами	1	14.03		

<b>296</b>	Уход за сельскохозяйственными культурами	1	14.03		
<b>297</b>	Уход за сельскохозяйственными культурами	1	15.03		
<b>298</b>	Уход за сельскохозяйственными культурами	1	15.03		
<b>299</b>	Уход за сельскохозяйственными культурами	1	16.03		
<b>300</b>	Севообороты	1	16.03		
<b>301</b>	Севообороты	1	17.03		
<b>302</b>	Севообороты	1	17.03		
<b>303</b>	Севообороты	1	20.03		
<b>304</b>	Севообороты	1	20.03		
<b>305</b>	Севообороты	1	20.03		
<b>306</b>	Севообороты	1	20.03		
<b>307</b>	Технология выращивания сельхоз культур	1	21.03		
<b>308</b>	Технология выращивания сельхоз культур	1	21.03		
<b>309</b>	Технология выращивания сельхоз культур	1	22.03		
<b>310</b>	Технология выращивания сельхоз культур	1	22.03		
<b>311</b>	Технология выращивания сельхоз культур	1	03.04		
<b>312</b>	Виды комнатных растений	1	03.04		
<b>313</b>	Виды комнатных растений	1	03.04		
<b>314</b>	Виды комнатных растений	1	03.04		
<b>315</b>	Виды комнатных растений	1	04.04		
<b>316</b>	Уход за комнатными растениями	1	04.04		
<b>317</b>	Уход за комнатными растениями	1	05.04		
<b>318</b>	Уход за комнатными растениями	1	05.04		
<b>319</b>	Уход за комнатными растениями	1	06.04		
<b>320</b>	Правила ухода за комнатными растениями	1	06.04		
<b>321</b>	Правила ухода за комнатными растениями	1	07.04		
<b>322</b>	Правила ухода за комнатными растениями	1	07.04		
<b>323</b>	Правила ухода за комнатными растениями	1	10.04		
<b>324</b>	Правила ухода за комнатными растениями	1	10.04		
<b>325</b>	Правила ухода за комнатными растениями	1	10.04		
<b>326</b>	Санитарные требования к помещению в кухне	1	10.04		
<b>327</b>	Санитарные требования к помещению в кухне	1	11.04		
<b>328</b>	Санитарные требования к помещению в кухне	1	11.04		

<b>329</b>	Санитарные требования к помещению в кухне	1	12.04		
<b>330</b>	Проведение сухой влажной уборки	1	12.04		
<b>331</b>	Проведение сухой влажной уборки	1	13.04		
<b>332</b>	Проведение сухой влажной уборки	1	13.04		
<b>333</b>	Проведение сухой влажной уборки	1	14.04		
<b>334</b>	Применение моющих и чистящих средств	1	14.04		
<b>335</b>	Применение моющих и чистящих средств	1	17.04		
<b>336</b>	Применение моющих и чистящих средств	1	17.04		
<b>337</b>	Применение моющих и чистящих средств	1	17.04		
<b>338</b>	Применение моющих и чистящих средств	1	17.04		
<b>339</b>	Место приготовление пищи и его оборудование	1	18.04		
<b>340</b>	Место приготовление пищи и его оборудование	1	18.04		
<b>341</b>	Место приготовление пищи и его оборудование	1	19.04		
<b>342</b>	Место приготовление пищи и его оборудование	1	19.04		
<b>343</b>	Место приготовление пищи и его оборудование	1	20.04		
<b>344</b>	Бытовая техника	1	20.04		
<b>345</b>	Бытовая техника	1	21.04		
<b>346</b>	Бытовая техника	1	21.04		
<b>347</b>	Бытовая техника	1	24.04		
<b>348</b>	Уход за кухонной посудой	1	24.04		
<b>349</b>	Уход за кухонной посудой	1	24.04		
<b>350</b>	Уход за кухонной посудой	1	24.04		
<b>351</b>	Уход за кухонной посудой	1	25.04		
<b>352</b>	Уход за кухонной посудой	1	25.04		
<b>353</b>	Уход за столовыми приборами	1	26.04		
<b>354</b>	Уход за столовыми приборами	1	26.04		
<b>355</b>	Уход за столовыми приборами	1	27.04		
<b>356</b>	Уход за столовыми приборами	1	27.04		
<b>357</b>	Правила ТБ при приготовлении пищи	1	28.04		
<b>358</b>	Правила ТБ при приготовлении пищи	1	28.04		
<b>359</b>	Правила ТБ при приготовлении пищи	1	01.05		
<b>360</b>	Правила ТБ при приготовлении пищи	1	01.05		
<b>361</b>	Правила ТБ при приготовлении пищи	1	01.05		
<b>362</b>	Технология приготовления пищи	1	01.05		
<b>363</b>	Технология приготовления пищи	1	02.05		
<b>364</b>	Технология приготовления пищи	1	02.05		
<b>365</b>	Технология приготовления пищи	1	03.05		
<b>366</b>	Технология приготовления пищи	1	03.05		
<b>367</b>	Технология приготовления пищи	1	04.05		
<b>368</b>	Технология приготовления пищи	1	04.05		

<b>369</b>	Гигиенические требования	1	05.05		
<b>370</b>	Гигиенические требования	1	05.05		
<b>371</b>	Гигиенические требования	1	08.05		
<b>372</b>	Гигиенические требования	1	08.05		
<b>373</b>	Гигиенические требования	1	08.05		
<b>374</b>	Последовательность уборки комнаты	1	08.05		
<b>375</b>	Последовательность уборки комнаты	1	09.05		
<b>376</b>	Сухая и влажная уборка	1	09.05		
<b>377</b>	Сухая и влажная уборка	1	10.05		
<b>378</b>	Сухая и влажная уборка	1	10.05		
<b>379</b>	Инвентарь и приспособления для уборки	1	11.05		
<b>380</b>	Инвентарь и приспособления для уборки	1	11.05		
<b>381</b>	Инвентарь и приспособления для уборки	1	12.05		
<b>382</b>	Виды повседневного ухода за одеждой	1	12.05		
<b>383</b>	Виды повседневного ухода за одеждой	1	15.05		
<b>384</b>	Виды повседневного ухода за одеждой	1	15.05		
<b>385</b>	Виды повседневного ухода за одеждой	1	15.05		
<b>386</b>	Средства для ручной, машинной стирки	1	15.05		
<b>387</b>	Средства для ручной, машинной стирки	1	16.05		
<b>388</b>	Средства для ручной, машинной стирки	1	16.05		
<b>389</b>	Утюжка вещей	1	17.05		
<b>390</b>	Утюжка вещей	1	17.05		
<b>391</b>	Утюжка вещей	1	18.05		
<b>392</b>	Утюжка вещей	1	18.05		
<b>393</b>	Приемы пришивания пуговиц	1	18.05		
<b>394</b>	Приемы пришивания пуговиц	1	19.05		
<b>395</b>	Приемы пришивания пуговиц	1	19.05		
<b>396</b>	Приемы пришивания пуговиц	1	19.05		
<b>397</b>	Приемы пришивания пуговиц	1	22.05		
<b>398</b>	Приемы пришивания пуговиц	1	22.05		
<b>399</b>	Средства и приспособления по уходу за обувью	1	22.05		
<b>400</b>	Средства и приспособления по уходу за обувью	1	22.05		
<b>401</b>	Средства и приспособления по уходу за обувью	1	23.05		
<b>402</b>	Чистка кожаной обуви	1	23.05		
<b>403</b>	Чистка кожаной обуви	1	23.05		
<b>404</b>	Повторение изученного	1	24.05		
<b>405</b>	Повторение изученного	1	24.05		
<b>406</b>	Повторение изученного	1	24.05		

<b>407</b>	Повторение изученного	1	25.05		
<b>408</b>	Повторение изученного	1	25.05		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-

Шатиловский лицей Новодеревеньковского района Орловской области

«Рассмотрено» на заседании ШМО  
руководитель ШМО

Сидорова Н.В.

Протокол № 1  
от «31» 08 2016 года

«Согласовано»  
Методист

Сёмочкина Л.В.

«31» 08 2016 года

Утверждаю  
директор школы

Кондратьева Е.Н.

Приказ № 8  
от «01» 09 2016 года

**Рабочая программа**  
**по физической культуре**  
**для обучающихся с ЗПР(8 вид)**  
**к образовательной программе ФК ГОС**

**9 класс**

Составитель: Е.А.Пирогова

Адаптированная рабочая программа по физической культуре для 5-9 классов рассчитана на школьников, обучающихся по АООП ОО ОВЗ для детей с задержкой психического развития (ЗПР) и составлена с использованием материалов **Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**, Примерной программы по физической культуре для основной школы и рабочей программы по физической культуре к предметной линии учебников Ковалько В. И. и других. Рабочая программа по физической культуре рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю. Срок реализации программы 5 лет.

#### **Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

- что такое строй; перестроения, соревнования по гимнастике.
- самостоятельно проводить легкоатлетическую разминку перед соревнованиями;
- виды лыжного спорта; техника лыжных ходов;
- влияние занятий волейболом на трудовую подготовку;
- что значит "тактика игры», роль судьи при игре в баскетбол;
- виды лазанья, опорных прыжков, равновесия; составлять 5—6 упражнений и показать их выполнение учащимся на уроке.
- прохождение в быстром темпе 3 км по ровной площадке или по пересеченной местности; бег в медленном темпе 12—15 мин; бег на короткие дистанции 100 и 200 м, на среднюю дистанцию 800 м; преодоление в максимальном темпе полосы препятствий на дистанции до 100 м; прыжки в длину с полного разбега способом "согнув ноги" на результат и в обозначенное место; прыжки в высоту с полного разбега способом "перешагивание" и способом "перекидной"; метание малого мяча с полного разбега на дальность в коридор 10 м и в обозначенное место; толкание набивного мяча весом 3 кг на результат со скачка;
- поворот на параллельных лыжах; прохождение в быстром темпе 200-300 м (девушки), 400—500 м (юноши); преодоление на лыжах до 3 км (девушки), до 4 км (юноши);
- выполнение всех видов подач, прямого нападающего удара; блокирование нападающего удара при игре в волейбол;
- передача из-за головы при передвижении бегом; ведение мяча с обводкой.

#### **Содержание учебного предмета**

##### **9 класс (68 часов)**

##### **Гимнастика и акробатика (16 часов).**

Строевые упражнения. Выполнение строевых команд (четкость и правильность) за предыдущие годы. Размыкание в движении на заданный интервал. Сочетание ходьбы и бега в шеренге и в колонне; изменение скорости передвижения. Фигурная маршрутовка.

##### Общеразвивающие и корригирующие упражнения без предметов:

- упражнения на осанку;
- дыхательные упражнения;
- упражнения в расслаблении мышц;
- основные положения движения головы, конечностей, туловища:

##### Общеразвивающие и корригирующие упражнения с предметами, на снарядах:

- с гимнастическими палками;
- с большими обручами;
- с малыми мячами;
- с набивными мячами;
- упражнения на гимнастической скамейке.



Упражнения на гимнастической стенке: Пружинистые приседания в положении выпада вперед, опираясь ногой о рейку на уровне колена. Сгибание и разгибание рук в положении лежа на полу, опираясь ногами на вторую-третью рейку от пола (мальчики).

Акробатические упражнения (элементы, связки, выполняются только после консультации врача):

- простые и смешанные висы и упоры;
- переноска груза и передача предметов;
- танцевальные упражнения;
- лазание и перелезание;
- равновесие;
- опорный прыжок;
- развитие координационных способностей, ориентировка в пространстве,

быстрота реакций, дифференциация силовых, пространственных и временных параметров движений.

### **Лёгкая атлетика (18 часов).**

Ходьба. Ходьба на скорость с переходом в бег и обратно. Прохождение отрезков от 100 до

200 м. Пешие переходы по пересеченной местности от 3 до 4 км. Фиксированная ходьба.

Бег. Бег на скорость 100 м; бег на 60 м—4 раза за урок; на 100 м — 3 раза за урок; эстафетный бег с этапами до 100 м. Медленный бег до 10—12 мин; совершенствование эстафетного бега (4 по 200 м). Бег на средние дистанции (800 м). Кросс: мальчики — 1000 м; девушки — 800 м.

Прыжки. Специальные упражнения в высоту и в длину. Прыжок в длину с полного разбега способом "согнув ноги"; совершенствование всех фаз прыжка. Прыжок в высоту с полного разбега способом "перешагивание"; совершенствование всех фаз прыжка.

Метание. Метание различных предметов: малого утяжеленного мяча (100—150 г), гранаты, хоккейного мяча с различных исходных положений (стоя, с разбега) в цель и на дальность. Толкание ядра (мальчики — 4 кг).

### **Лыжная подготовка (20 часов)**

Виды лыжного спорта: лыжные гонки, слалом, скоростной спуск, прыжки на лыжах, биатлон); правила проведения соревнований по лыжным гонкам; сведения о готовности к соревнованиям. Совершенствование техники изученных ходов; поворот на месте махом назад кнаружи, спуск в средней и высокой стойке; преодоление бугров и впадин; поворот на параллельных лыжах при спуске на лыжне; прохождение на скорость отрезка до 100 м 4—5 раз за урок; прохождение дистанции 3—4 км по среднепересеченной местности; прохождение дистанции 2 км на время.

Региональный компонент. Совершенствование техники изученных ходов. Спуск в средней и высокой стойке. Преодоление бугров и впадин. Поворот на параллельных лыжах при спуске на лыжне. Прохождение на скорость отрезка до 100 м 4-5 раз за урок. Прохождение дистанции до 3-4- км.

Резервный вариант. Бег с низкого старта. Бег с преодолением препятствий. Эстафетный бег. Прыжки в длину с разбега «согнув ноги». Метание мяча на дальность с разбега. Подвижные и спортивные игры.

### **Подвижные и спортивные игры (14 часов).**

Волейбол. Влияние занятий волейболом на готовность ученика трудиться. Прием мяча снизу у сетки; отбивание мяча снизу двумя руками через сетку на

месте и в движении; верхняя прямая подача. Блокирование мяча. Прямой нападающий удар через сетку с шагом. Прыжки вверх с места, с шага, с трех шагов (серия 3—6 по 5—10 раз).

**Баскетбол.** Понятие о тактике игры; практическое судейство. Повороты в движении без мяча и после получения мяча в движении. Ловля и передача мяча двумя и одной рукой при передвижении игроков в парах, тройках. Ведение мяча с изменением направлений (без обводки и с обводкой). Броски мяча в корзину с различных положений. Учебная игра.

**Подвижные игры и игровые упражнения:**

- коррекционные;
- с элементами общеразвивающих упражнений, лазанием, перелезанием, акробатикой, равновесием;
- с бегом на скорость;
- с прыжками в высоту, длину;
- с метанием мяча на дальность и в цель;
- с элементами пионербола и волейбола;
- с элементами баскетбола;
- игры на снегу, льду.

### **Тематическое планирование 9 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата		Примечание
			По плану	По факту	
<b>Легкая атлетика (9 ч)</b>					
1	Вводный инструктаж. Строевые упражнения. Низкий старт	1	02.09.		
2	Низкий старт. Старт с опорой на одну руку. Бег 60 м	1	06.09.		
3	Низкий старт. Старт с опорой на одну руку.	1	09.09.		
4	Низкий старт. Старт с опорой на одну руку. Челночный бег	1	13.09.		
5	Бег по пересеченной местности	1	16.09.		
6	Прыжки в высоту способом "перешагивания"	1	20.09.		
7	Прыжки в высоту способом "перешагивания"	1	23.09.		
8	Метание малого мяча на дальность с разбега. Прыжки в высоту способом "перешагивание"	1	27.09.		
9	Метание малого мяча на дальность с разбега.	1	30.09.		
<b>Баскетбол (9 ч)</b>					
10	Т/Б на занятиях баскетболом. Стойка игрока, перемещения, броски в кольцо	1	04.10.		
11	Броски мяча в кольцо одной и двумя руками с места, в движении. Игра Стритбол	2	07.10. 08.10.		
12	Комбинация: ловля, передача,	1	11.10.		

	ведение , бросок.Игра Стритбол				
13	Ловля и передача мяча двумя руками от плеча. от груди на месте и в движении	1	14.10.		
14	Ведение мяча шагом и бегом с обводкой условных противников. Передача мяча в движении	1	18.10.		
15	Остановки двумя шагами и прыжком. Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке	1	21.10.		
16	Вырывание и выбивание мяча. Штрафные броски. Игра мячом в цель	1	25.10.		
17	Вырывание и выбивание мяча. Штрафные броски. Игра мячом в цель	1	28.10.		
Гимнастика ( 14 ч)					
18	Т/Б на занятиях гимнастикой. Строевые упражнения. Простые и смешанные висы и упоры на гимнастической стенке	1	15.11.		
19	Строевые упражнения. Простые и смешанные висы и упоры на гимнастической стенке. Кувырок вперед	1	18.11.		
20	Строевые упражнения. Простые и смешанные висы и упоры на гимнастической стенке. Кувырок вперед	1	22.11.		
21	Строевые упражнения. Простые и смешанные висы и упоры на гимнастической стенке. Кувырок вперед	1	25.11.		
22	Строевые упражнения. Простые и смешанные висы и упоры на гимнастической стенке. Кувырок вперед	1	29.11.		
23	Лазание по гимнастической стенке с чередованием различных способов. подтягивание в висе. Кувырок назад	1	02.12.		
24	Подтягивание в висе на гимнастической стенке. Кувырок назад из упора присев	1	06.12.		
25	Лазание по гимнастической стенке на скорость. Кувырок назад из упора присев	1	09.12.		
26	Лазание по гимнастической стенке на скорость. Кувырок назад из упора присев	1	13.12.		
27	Опорный прыжок через козла.2-3 кувырка вперед слитно	1	16.12.		

28	Опорный прыжок через козла.2-3 кувырка вперед слитно	1	20.12.		
29	Опорный прыжок через козла.2-3 кувырка вперед слитно	1	23.12.		
30	Сгибание - разгибание туловища. Стойка на голове	1	27.12.		
31	Сгибание - разгибание туловища. Стойка на голове	1	28.12.		
Лыжная подготовка (20 ч)					
32	Т/Б на занятиях лыжной подготовкой. Одновременный одношажный ход	1	13.01.		
33	Одновременный одношажный ход	1	17.01.		
34	Попеременный двухшажный ход	1	20.01.		
35	Попеременный двухшажный ход	1	24.01.		
36	Одновременный двухшажный ход	1	27.01.		
37	Одновременный двухшажный ход	1	31.01.		
38	Передвижение на лыжах различными способами. Передвижение на скорость 400м	1	03.02.		
39	Подъем на склон "елочкой".Спуск со склона в средней стойке	1	07.02.		
40	Подъем на склон "елочкой".Спуск со склона в средней стойке	1	10.02.		
41	Подъем на склон "елочкой".Спуск со склона в средней стойке	1	14.02.		
42	Спуск со склона в низкой стойке. Подъем на склон "лесенкой"	1	17.02.		
43	Спуск со склона в низкой стойке. Подъем на склон "лесенкой"	1	21.02.		
44	Торможение плугом. Поворот переступанием	1	24.02.		
45	Торможение плугом. Поворот переступанием	1	28.02.		
46	Преодоление бугров и впадин	1	03.03.		
47	Поворот с опорой на палку. Лыжная эстафета	1	07.03.		
48	Поворот с опорой на палку. Лыжная эстафета	1	10.03.		
49	Поворот с опорой на палку	1	14.03.		
50	Медленное передвижение по слабопересеченной местности	1	17.03.		
51	Медленное передвижение по слабопересеченной местности	1	21.03.		
Волейбол ( 7 ч)					
52	Т/Б на занятиях волейболом и легкой атлетикой. стойка и перемещение по площадке	1	04.04.		
53	Передача мяча сверху двумя руками в прыжке вдоль и через сетку	1	07.04.		

54	Передача мяча сверху двумя руками в прыжке вдоль и через сетку	1	11.04.		
55	Нижняя и верхняя прямая подача мяча	1	14.04.		
56	Нижняя и верхняя прямая подача мяча	1	18.04.		
57	Одиночное блокирование и страховка при блокировании	1	21.04.		
58	Одиночное блокирование и страховка при блокировании	1	25.04.		
	Легкая атлетика ( 9 ч)				
59	Строевые упражнения. Метание малого мяча в горизонтальную цель. Ходьба различными способами. Прохождение на скорость 300м	1	28.04.		
60	Метание малого мяча в вертикальную цель. Ходьба различными способами. Прохождение на скорость 300м	1	02.05.		
61	Метание малого мяча в вертикальную цель. Ходьба различными способами. Прохождение на скорость 300м	1	05.05.		
62	Прыжки со скакалкой на месте и с передвижением. Прыжки в длину с места	1	09.05.		
63	Прыжки со скакалкой на месте и с передвижением. Прыжки в длину с места	1	12.05.		
64	Прыжки со скакалкой на месте и с передвижением. Прыжки в длину с места	1	16.05.		
65	Эстафетный бег. Равномерный бег 6 минут	1	19.05.		
66	Бег с преодолением препятствий. Бег 30метров.Кросс 300 метров	1	23.05.		
67	Кросс 1,5 км по пересеченной местности	1	24.05.		