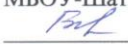

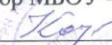
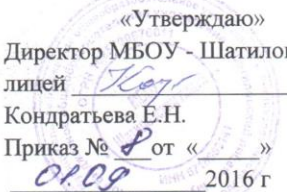


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шатилковский лицей
Новодеревеньковского района Орловской области

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
МБОУ-Шатилковский лицей
 Боровлёва Е.А.
Протокол № 1 от
« 31 » 08 2016 г.

«Согласовано»
Методист
МБОУ - Шатилковский
лицей
 Семочкина Л.В.
« 31 » 08 2016 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ - Шатилковский
лицей 
Кондратьева Е.Н.
Приказ № 8 от « 01.09 »
 2016 г.

**Рабочая программа по информатике и ИКТ
к образовательной программе ФКГОС ООО
8-9 классы**

Составитель:
Музалёв А. М.

п. Шатилово

Рабочая программа по информатике и информационным технологиям составлена на основе «Региональной программы основного общего образования по информатике и информационно-коммуникационным технологиям»

Региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Орловской области отводит 105 часов для обязательного изучения информатики и информационных технологий на ступени основного общего образования (ФКГОС). В том числе в 8 классе – 35 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю. в 9 классе – 70 учебных часов из расчета 2 учебного часа в неделю.

Основное содержание (105 часов)

Основы логики (10 часов)

Основные понятия и операции формальной логики. Логические выражения и их преобразование. Построение таблиц истинности логических выражений.

Основные логические элементы компьютера.

Практические работы:

1. Построение логических выражений и их преобразование.
2. Построение таблиц истинности логических выражений.
3. Решение логических задач.
4. Построение логических схем.

Обработка числовой информации (6 часов)

Табличные расчеты и электронные таблицы (столбцы, строки, ячейки).

Типы данных: числа, формулы, текст.

Абсолютные и относительные ссылки.

Встроенные функции.

Практические работы:

5. Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных.
6. Создание и обработка таблиц.
7. Ввод математических формул и вычисление по ним. Создание таблиц значений функций в электронных таблицах.
8. Построение диаграмм и графиков.

Практикум: работа V

Представление информации (8 часов)

Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Дискретная форма представления информации.

Компьютерное представление текстовой информации.

Кодирование графической информации (пиксель, растр, кодировка цвета, видеопамять).

Кодирование звуковой информации.

Представление числовой информации в различных системах счисления. Компьютерное представление числовой информации.

Практические работы:

9. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.
10. Арифметические вычисления в различных системах счисления.
11. Кодирование текстовой информации. Определение числовых кодов символов и перекодировка русскоязычного текста в текстовом редакторе.
12. Кодирование графической информации. Установка цвета в палитре RGB в графическом редакторе.
13. Кодирование звуковой информации. Запись звуковых файлов с различным качеством звучания (глубиной кодирования и частотой дискретизации).

Алгоритмы и исполнители (10 часов)

Алгоритм. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов; блок-схемы. Возможность автоматизации деятельности человека.

Исполнители алгоритмов (назначение, среда, режим работы, система команд). Компьютер как формальный исполнитель алгоритмов (программ).

Алгоритмические конструкции: следование, ветвление, повторение. Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм.

Алгоритмы работы с величинами: типы данных, ввод и вывод данных.

Практические работы:

14. Разработка линейного алгоритма (программы) с использованием математических функций при записи арифметического выражения.

15. Разработка алгоритма (программы), содержащей оператор ветвления.

Практикум: работа VI

Алгоритмы и исполнители (24 часа)

Языки программирования, их классификация.

Правила представления данных.

Правила записи основных операторов: ввода, вывода, присваивания, ветвления, цикла. Правила записи программы.

Этапы разработки программы: алгоритмизация – кодирование – отладка – тестирование. Подпрограммы: процедуры и функции. Массивы (таблицы) как способ представления информации. Обработываемые объекты: цепочки символов, числа, списки, деревья, *графы*.

Практические работы:

1. Разработка алгоритма (программы), содержащей оператор цикла.

2. Разработка алгоритма (программы), содержащей подпрограмму.

3. Разработка алгоритма (программы) по обработке массивов.

4. Разработка алгоритма (программы), требующего для решения поставленной задачи использования логических операций.

Формализация и моделирование (10 час)

Формализация описания реальных объектов и процессов, примеры моделирования объектов и процессов, в том числе – компьютерного. Модели, управляемые компьютером.

Виды информационных моделей. Чертежи. Двумерная и *трехмерная графика*. Диаграммы, планы, карты.

Таблица как средство моделирования.

Кибернетическая модель управления: управление, обратная связь.

Практические работы:

5. Постановка и проведение эксперимента в виртуальной компьютерной лаборатории.

6. Построение генеалогического дерева семьи.

7. Создание схемы и чертежа в системе автоматизированного проектирования.

8. Построение и исследование компьютерной модели, реализующей анализ результатов измерений и наблюдений с использованием системы программирования.

9. Построение и исследование компьютерной модели массивов данных с использованием системы программирования.
10. Построение и исследование компьютерной модели, реализующей анализ результатов измерений и наблюдений с использованием динамических таблиц.
11. Построение и исследование геоинформационной модели в электронных таблицах или специализированной геоинформационной системе.

Практикум: работа VII

Хранение информации (4 час)

Табличные базы данных: основные понятия, типы данных, системы управления базами данных и принципы работы с ними.

Ввод и редактирование записей.

Условия поиска информации; логические значения, операции, выражения.

Поиск, удаление и сортировка данных.

Практические работы:

12. Поиск записей в готовой базе данных.

13. Сортировка записей в готовой базе данных.

Практикум: работа VIII

Коммуникационные технологии (12 час)

Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, кодирование и декодирование, *искажение информации при передаче*, скорость передачи информации. Локальные и глобальные компьютерные сети.

Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы, интерактивное общение.

Электронная почта как средство связи, правила переписки, приложения к письмам.

Поиск информации. Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации. Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; запросы. Архивирование и разархивирование.

Практические работы:

14. Регистрация почтового ящика электронной почты, создание и отправка сообщения.

15. Путешествие по Всемирной паутине.

16. Участие в коллективном взаимодействии: форум, телеконференция, чат.

17. Создание архива файлов и раскрытие архива с использованием программы-архиватора.

18. Загрузка файла из файлового архива.

19. Поиск документа с использованием системы каталогов и путем ввода ключевых слов.

20. Сохранение для индивидуального использования информационных объектов из глобальных компьютерных сетей (Интернет) и ссылок на них.

21. Создание комплексного информационного объекта в виде веб-странички, включающей графические объекты с использованием шаблонов.

Практикум: работа IX

Информационные технологии в обществе (4 час)

Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов.
Организация групповой работы над документом.
Информационные ресурсы общества, образовательные информационные ресурсы.
Этика и право при создании и использовании информации.
Информационная безопасность.
Правовая охрана информационных ресурсов.
Основные этапы развития средств информационных технологий.

Практические работы:

22. Оценка скорости передачи и обработки информационных объектов, стоимости информационных продуктов и услуг связи.
23. Защита информации от компьютерных вирусов.
24. Установка лицензионной, условно бесплатной и свободно распространяемой программы.

Практикум: работа X

7.Работа с учебной базой данных.

Поиск необходимой информации.
Ввод информации.
Обработка запросов.

Предметы и образовательные области, в изучении которых целесообразна реализация данного раздела практикума: информатика и информационные технологии, математика, естественнонаучные дисциплины, обществоведение, филология.

8.Работа с моделями

Использование моделей и моделирующих программ в области естествознания, обществознания, математики.

Использование простейших возможностей системы автоматизированного проектирования для создания чертежей, схем, диаграмм.

Предметы и образовательные области, в изучении которых целесообразна реализация данного раздела практикума: информатика и информационные технологии, математика, черчение, технология, естествознание.

9.Создание и обработка комплексного информационного объекта в виде веб-страницы (веб-сайта) с использованием шаблонов.

Планирование веб-страницы (веб-сайта).
Поиск необходимой информации.
Ввод текста, форматирование текста, включение в документ таблиц, графиков, изображений.
Использование ссылок (гипертекста).

Предметы и образовательные области, в изучении которых целесообразна реализация данного раздела практикума: информатика и информационные технологии, филология, обществоведение, естественнонаучные дисциплины, искусство.

10. Организация группового информационного пространства для решения коллективной задачи.

Планирование работы.

Организация коллективной работы над документом, использование электронной почты.

Сохранение для индивидуального и коллективного использования информационных объектов из глобальных компьютерных сетей и ссылок на них.

Защита информации от компьютерных вирусов, работа с антивирусной программой.

Использование правил ограничения доступа для обеспечения защиты от компьютерных вирусов.

Предметы и образовательные области, в изучении которых целесообразна реализация данного раздела практикума: информатика и информационные технологии, обществознание, естествознание.

Итоговое повторение (7 часов)

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ

В результате изучения информатики и информационных технологий ученик должен знать/понимать

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- основные понятия и операции логики;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- преобразовывать логические выражения и выполнять построение таблиц истинности логических выражений;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
 - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
 - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;

- создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
- создавать записи в базе данных;
- создавать презентации на основе шаблонов;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе – в форме блок-схем);
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

Тематическое планирование 8 класс

Номер урока	Т е м а у р о к а	Дата проведения		Примечания
		Предполагаемая	Фактическая	
Основы логики (10 часов)				
1/1	Основные понятия и операции формальной логики. Инструктаж по ОТ			
2/2	Логические выражения и их преобразование.			
3/3	Законы преобразования сложных логических выражений			
4/4	Построение таблиц истинности логических выражений.			
5/5	Решение логических задач			
6/6	Решение логических задач.			
7/7	Основные логические элементы компьютера.			
8/8	Построение логических схем.			
9/9	Логические устройства компьютера.			
10\10	Контрольная работа по теме: «Логика»			
Обработка числовой информации (6 часов)				
11/1	Электронные таблицы. Типы данных.			
12/2	Ячейка. Адресация в таблице			
13/3	Функции в среде электронных таблиц.			
14/4	Построение диаграмм и графиков.			
15/5	Практикум, работа 1 (5). Создание и обработка таблиц с результатами измерений.			
16/6	Контрольная работа по теме: «Обработка числовой информации»			
Представление информации (8 час)				
17/1	Язык как способ представления информации. Дискретная форма представления информации. Инструктаж по ОТ			
18/2	Компьютерное представление текстовой информации.			
19/3	Компьютерное представление графической информации.			
20/4	Компьютерное представление звуковой информации.			
21/5	Представление числовой информации в компьютере. Системы счисления			
22/6	Представление числовой информации в различных системах счисления			
23/7	Арифметические вычисления в различных системах счисления.			
24/8	Контрольная работа по теме: «Представление информации в компьютере»			
Алгоритмы и исполнители (10 часов)				
25/1	Алгоритм. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов.			
26/2	Возможность автоматизации деятельности человека. Исполнители алгоритмов. Компьютер как формальный исполнитель алгоритмов.			
27/3	Алгоритмические конструкции: следование, ветвление, повторение.			

28/4	Вспомогательный алгоритм. Разбиение задачи на подзадачи.			
29/5	Языки программирования, их классификация. Типы данных.			
30/6	Структура и этапы разработки программы.			
31/7	Алгоритмическая конструкция следования. Правила записи основных операторов: ввода, вывода, присваивания.			
32/8	Алгоритмические конструкции ветвление и выбора. Операторы ветвления и выбора			
33/9	Алгоритмические конструкции ветвление и выбора.			
34/10	Контрольная работа по теме: «Алгоритмы и исполнители»			
35	Резервное время			

Тематическое планирование 9 класс

Номер урока	Т е м а у р о к а	Дата проведения		Примечания
		Предполагаемая	Фактическая	
Алгоритмы и исполнители (24 часа) продолжение.				
1/1	Алгоритмы и исполнители (повторение). Инструктаж по ОТ			
2/2	Алгоритмические конструкции: следование, ветвление (повторение)			
3/3	Алгоритмическая конструкция повторения			
4/4	Разработка алгоритма (программы), содержащей оператор цикла.			
5/5	Вспомогательный алгоритм. Подпрограммы			
6/6	Разработка программы, содержащей оператор цикла.			
7/7	Разработка программы, содержащей оператор цикла.			
8/8	Операторы цикла на языке Паскаль			
9/9	Подпрограммы: процедуры.			
10/10	Подпрограммы: функции.			
11/11	Подпрограммы: процедуры и функции			
12/12	Контрольная работа по теме: «Алгоритмические конструкции: ветвление, повторение. Вспомогательный алгоритм»			
13/13	Массивы (таблицы) как способ представления информации.			
14/14	Одномерные и двумерные массивы			
15/15	Разработка алгоритма (программы) по обработке массивов.			
16/16	Разработка алгоритма (программы) по обработке массивов.			
17/17	Подсчёт и замена элементов массива			
18/18	Упорядочение массива			
19/19	Обрабатываемые объекты: цепочка символов			
20/20	Разработка алгоритма (программы) по обработке цепочки символов			
21/21	Обрабатываемые объекты: списки, деревья, графы.			
22/22	Текстовые файлы			
23/23	<i>Практикум, работа 1 (6)</i> Создание алгоритма и программы, решающего поставленную задачу			
24/24	Контрольная работа по теме: «Алгоритмы и исполнители»			
Моделирование и формализация (10 часов)				
25/1	Понятия объекта, системы и модели. Классификации моделей.			
26/2	Этапы моделирования. Модели, управляемые компьютером.			
27/3	Виды информационных моделей. Схемы, графы.			
28/4	Виды информационных моделей. Чертежи, диаграммы, планы, карты.			
29/5	Таблица как средство моделирования.			
30/6	Таблица как средство моделирования.			
31/7	Таблица как средство моделирования.			

32/8	Кибернетическая модель управления: управление, обратная связь.			
33/9	Практикум, работа 2(8) Работа с моделями. Инструктаж по ОТ			
34/10	Контрольная работа по теме: « Моделирование и формализация»			
Хранение информации 7 (4 часа+3часа резервного времени).				
35/1	Табличные базы данных: основные понятия, типы данных, системы управления базами данных.			
36/2	Ввод и редактирование записей.			
37/3	Условия поиска информации; логические значения, операции, выражения			
38/4	Поиск, удаление и сортировка данных			
39/5	Обработка запросов в базах данных.			
40/6	Практикум, работа 3(7) «Работа с учебной базой данных».			
41/7	Контрольная работа по теме: «Хранение информации».			
Коммуникационные технологии 15 (12 часов+3часа резервного времени)				
42/1	Процесс передачи информации, источник и приемник информации			
43/2	Сигнал, кодирование и декодирование, скорость передачи информации.			
44/3	Локальные и глобальные компьютерные сети			
45/4	Электронная почта как средство связи, правила переписки, приложения к письмам			
46/5	Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы.			
47/6	Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы.			
48/7	Поиск информации. Интерактивное общение.			
49/8	Архивирование и разархивирование.			
50/9	Компьютерные и некомпьютерные источники информации			
51/10	Инструментальные средства создания web-сайта			
52/11	Создание комплексного объекта в виде web-странички.			
53/12	Создание комплексного объекта в виде web-странички			
54/13	Создание комплексного объекта в виде web-странички			
55/14	Практикум, работа 4 (9)Создание комплексного объекта в виде web-странички.			
56/15	Контрольная работа по теме: «Коммуникационные технологии»			
Информационные технологии в обществе 6 (4часа+2 часа резервного времени)				
57/1	Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов. Основные этапы развития средств информационных технологий.			
58/2	Информационные ресурсы общества, образовательные информационные ресурсы.			
59/3	Этика и право при создании и использовании информации.			
60/4	Информационная безопасность.			
61/5	Правовая охрана информационных ресурсов.			

62/6	Практикум, работа 5 (10) Организация группового информационного пространства для решения коллективной задачи.			
63-66	Итоговое повторение 5 часов			
67	Итоговый тест			
68-70	Резервное время			

Календарно-тематическое планирование. 8 А

№ п/п	Т е м а у р о к а	№ практиче- ской работы	Дата проведения		Приме- чания
			Предпо- лагаемая	Факти- ческая	
Основы логики (10 часов)					
1/1	Основные понятия и операции формальной логики. Инструктаж по ОТ				
2/2	Логические выражения и их преобразование.	№1 (24)			
3/3	Законы преобразования сложных логических выражений				
4/4	Построение таблиц истинности логических выражений.	№2 (25)			
5/5	Решение логических задач	№3(26)			
6/6	Решение логических задач.				
7/7	Основные логические элементы компьютера.				
8/8	Построение логических схем.	№4 (27)			
9/9	Логические устройства компьютера.				
10\10	Контрольная работа по теме: «Логика»				
Обработка числовой информации (6 часов)					
11/1	Электронные таблицы. Типы данных.	№ 5 (28)			
12/2	Ячейка. Адресация в таблице	№ 6 (29)			
13/3	Функции в среде электронных таблиц.	№ 7(30)			
14/4	Построение диаграмм и графиков.	№ 8(31)			
15/5	Практикум, работа 1 (5). Создание и обработка таблиц с результатами измерений.				
16/6	Контрольная работа по теме: «Обработка числовой информации»				
Представление информации (8 час)					
17/1	Язык как способ представления информации. Дискретная форма представления информации. Инструктаж по ОТ				
18/2	Компьютерное представление текстовой информации.	№ 9 (34)			
19/3	Компьютерное представление графической информации.	№ 10 (35)			
20/4	Компьютерное представление звуковой информации.	№ 11 (36)			
21/5	Представление числовой информации в компьютере. Системы счисления				
22/6	Представление числовой информации в различных системах счисления	№12 (32)			
23/7	Арифметические вычисления в различных системах счисления.	№13 (33)			
24/8	Контрольная работа по теме: «Представление информации в компьютере»				
Алгоритмы и исполнители (10 часов)					
25/1	Алгоритм. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов.				

26/2	Возможность автоматизации деятельности человека. Исполнители алгоритмов .Компьютер как формальный исполнитель алгоритмов.				
27/3	Алгоритмические конструкции: следование, ветвление, повторение.				
28/4	Вспомогательный алгоритм. Разбиение задачи на подзадачи.				
29/5	Языки программирования, их классификация. Типы данных.				
30/6	Структура и этапы разработки программы.				
31/7	Алгоритмическая конструкция следования. Правила записи основных операторов: ввода, вывода, присваивания.	№ 14 (37)			
32/8	Алгоритмические конструкции ветвление и выбора. Операторы ветвления и выбора	№ 15 (38)			
33/9	Алгоритмические конструкции ветвление и выбора.	№ 15 (38)			
34/10	Контрольная работа по теме: «Алгоритмы и исполнители»				
35	Резервное время				

Календарно-тематическое планирование. 8 Б

№ п/п	Т е м а у р о к а	№ практиче- ской работы	Дата проведения		Приме- чания
			Предпо- лагаемая	Факти- ческая	
Основы логики (10 часов)					
1/1	Основные понятия и операции формальной логики. Инструктаж по ОТ				
2/2	Логические выражения и их преобразование.	№1 (24)			
3/3	Законы преобразования сложных логических выражений				
4/4	Построение таблиц истинности логических выражений.	№2 (25)			
5/5	Решение логических задач	№3(26)			
6/6	Решение логических задач.				
7/7	Основные логические элементы компьютера.				
8/8	Построение логических схем.	№4 (27)			
9/9	Логические устройства компьютера.				
10\10	Контрольная работа по теме: «Логика»				
Обработка числовой информации (6 часов)					
11/1	Электронные таблицы. Типы данных.	№ 5 (28)			
12/2	Ячейка. Адресация в таблице	№ 6 (29)			
13/3	Функции в среде электронных таблиц.	№ 7(30)			
14/4	Построение диаграмм и графиков.	№ 8(31)			
15/5	Практикум, работа 1 (5). Создание и обработка таблиц с результатами измерений.				
16/6	Контрольная работа по теме: «Обработка числовой информации»				
Представление информации (8 час)					
17/1	Язык как способ представления информации. Дискретная форма представления информации. Инструктаж по ОТ				
18/2	Компьютерное представление текстовой информации.	№ 9 (34)			
19/3	Компьютерное представление графической информации.	№ 10 (35)			
20/4	Компьютерное представление звуковой информации.	№ 11 (36)			
21/5	Представление числовой информации в компьютере. Системы счисления				
22/6	Представление числовой информации в различных системах счисления	№12 (32)			
23/7	Арифметические вычисления в различных системах счисления.	№13 (33)			
24/8	Контрольная работа по теме: «Представление информации в компьютере»				
Алгоритмы и исполнители (10 часов)					
25/1	Алгоритм. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов.				

26/2	Возможность автоматизации деятельности человека. Исполнители алгоритмов .Компьютер как формальный исполнитель алгоритмов.				
27/3	Алгоритмические конструкции: следование, ветвление, повторение.				
28/4	Вспомогательный алгоритм. Разбиение задачи на подзадачи.				
29/5	Языки программирования, их классификация. Типы данных.				
30/6	Структура и этапы разработки программы.				
31/7	Алгоритмическая конструкция следования. Правила записи основных операторов: ввода, вывода, присваивания.	№ 14 (37)			
32/8	Алгоритмические конструкции ветвление и выбора. Операторы ветвления и выбора	№ 15 (38)			
33/9	Алгоритмические конструкции ветвление и выбора.	№ 15 (38)			
34/10	Контрольная работа по теме: «Алгоритмы и исполнители»				
35	Резервное время				