




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шатиловский лицей
Новодеревеньковского района Орловской области

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
МБОУ-Шатиловский лицей
 Боровлёва Е.А.
Протокол № 1 от
« 21 » 08 2016 г.

«Согласовано»
Методист
МБОУ - Шатиловский
лицей
 Семочкина Л.В.
« 31 » 08 2016 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ - Шатиловский
лицей 
Кондратьева Е.Н.
Приказ № 8 от « »
01.09 2016 г.

**Рабочая программа по информатике
к образовательной программе ФГОС ООО
5-9 классы**

Составитель:
Музалёв А. М.

п. Шатилово

Рабочая программа по информатике для основной школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования, в соответствии с основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

Рабочая программа базируется на *учебно-методическом комплексе авторов Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой*). В программе сохраняется авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. В ней учтено, что сегодня в соответствии с новым Федеральным государственным образовательным стандартом на уровне начального образования учащиеся к концу начальной школы приобретают ИКТ-компетентность, достаточную для дальнейшего обучения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Сформулированные цели реализуются через достижение образовательных результатов. Эти результаты структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности. Они включают в себя предметные, метапредметные и личностные результаты. Особенность информатики заключается в том, что многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ) имеют значимость для других предметных областей и формируются при их изучении.

Образовательные результаты сформулированы в деятельностной форме, это служит основой разработки контрольных измерительных материалов основного общего образования по информатике.

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий: умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических

значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права;

- умение использовать термины «информация», «сообщение», «данные», «кодирование», «алгоритм», «программа»; понимание различий между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;

- умение описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них; использовать термины, описывающие скорость передачи данных; записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;

- умение кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице;

- умение составлять неветвящиеся (линейные) алгоритмы управления исполнителями и записывать их на выбранном алгоритмическом языке (языке программирования);

- умение использовать логические значения, операции и выражения с ними;

- умение формально выполнять алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов, простых и табличных величин;

- умение создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач в выбранной среде программирования;

- умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы в выбранной специализации, умение работать с описаниями программ и сервисами;

- навыки выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (175 часов)

Раздел 1. Введение в информатику (36 часов)

Информация. Информационный объект. Системы объектов. Информация, как данные, которые могут быть обработаны автоматизированной системой, и информация, как сведения, предназначенные для восприятия человеком Информационный процесс. Субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации: «важность», «своевременность», «достоверность», «актуальность» и т.п.

Представление информации. Формы представления информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Символ. Алфавит, мощность алфавита. Разнообразие языков и алфавитов.

Размер (длина) сообщения как мера количества содержащейся в нём информации. Достоинства и недостатки такого подхода. Другие подходы к измерению количества информации. Единицы измерения количества информации.

Кодирование информации. Исторические примеры кодирования. Универсальность дискретного (цифрового, в том числе двоичного) кодирования. Двоичный алфавит. Двоичный код. Разрядность двоичного кода. Связь разрядности двоичного кода и количества кодовых комбинаций.

Компьютерное представление текстовой информации. Кодирование символов одного алфавита с помощью кодовых слов в другом алфавите; кодовая таблица, декодирование. Двоичные коды с фиксированной длиной кодового слова (8, 16, 32). Примеры: Код ASCII, Юникод, Кодировки кириллицы.

Понятие о непозиционных и позиционных системах счисления. Знакомство с двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системами счисления, запись в них целых десятичных чисел. Перевод целых чисел из двоичной системы счисления в десятичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления. Двоичная арифметика.

Возможность дискретного представления аудио-визуальных данных (рисунки, картины, фотографии, устная речь, музыка, кинофильмы). Стандарты хранения аудио-визуальной информации. Измерение и дискретизация. Возможность цифрового представления аудиовизуальных данных.

Основные виды информационных процессов: хранение, передача и обработка информации. Примеры информационных процессов в системах различной природы; их роль в современном мире.

Хранение информации. Носители информации (бумажные, магнитные, оптические, флэш-память). Передача информации. Источник, информационный канал, приёмник информации. Обработка информации. Обработка, связанная с получением новой информации.

Устройство компьютера: процессор, оперативная память, внешняя энергонезависимая память, устройства ввода-вывода. Роль программ в использовании компьютера. Носители информации, используемые в ИКТ, их история и перспективы развития. Представление об объёмах данных и скоростях доступа, характерных для различных видов носителей.

Управление, управляющая и управляемая системы, прямая и обратная связь. Управление в живой природе, обществе и технике.

Модели и моделирование. Понятия натурной и информационной моделей объекта (предмета, процесса или явления). Модели в математике, физике, литературе, биологии и т.д. Использование моделей в практической деятельности. Виды информационных моделей (словесное описание, таблица, график, диаграмма, формула, чертёж, граф, дерево, список и др.) и их назначение. Оценка адекватности модели моделируемому объекту и целям моделирования.

Графы, деревья, списки и их применение при моделировании природных и общественных процессов и явлений.

Компьютерное моделирование. Примеры использования компьютерных моделей при решении научно-технических задач. Представление о цикле компьютерного моделирования: построение математической модели, ее программная реализация, проведение компьютерного эксперимента, анализ его результатов, уточнение модели.

Раздел 2. Алгоритмы и элементы программирования (51 часа)

2.1. Базовые понятия (исполнитель, алгоритм, алгоритмический язык, программа для исполнителя) (10 часов)

Понятие исполнителя. Неформальные и формальные исполнители. Учебные исполнители (Кузнечик, Чертёжник, Черепаха, Водолей) как примеры формальных исполнителей. Их назначение, среда, режим работы, система команд.

Понятие алгоритма как формального описания последовательности действий исполнителя при заданных начальных данных. Свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов.

Алгоритмический язык – формальный язык для записи алгоритмов. Программа – запись алгоритма на алгоритмическом языке. Непосредственное и программное управление исполнителем.

2.2. Основы логики (9 часов)

Логические значения. Получение логических значений путём сравнения чисел. Логические операции «и», «или», «не».

Простые и составные условия (утверждения). Соблюдение и несоблюдение условия (истинность и ложность утверждения). Запись составных условий (логических выражений).

2.3. Основные конструкции алгоритмических языков (12 часов)

Понятие простой величины: имя и значение. Типы величин: целые, вещественные, символьные, строковые, логические. Переменные и константы. Знакомство с табличными величинами (массивами). Алгоритм работы с величинами – план целенаправленных действий по проведению вычислений при заданных начальных данных с использованием промежуточных результатов.

Линейные алгоритмы. Алгоритмические конструкции, связанные с проверкой условий: ветвление и повторение. Разработка алгоритмов: разбиение задачи на подзадачи, понятие вспомогательного алгоритма.

Имя алгоритма и тело алгоритма. Использование в теле алгоритма имен других алгоритмов. Вспомогательные алгоритмы.

Примеры задач управления исполнителями (Робот), в том числе — обработки числовых и строковых данных; реализация алгоритмов решения задач на языке КуМир.

2.4. Решение задач на составление алгоритмов и программ (20 часов)

Язык программирования. Основные правила одного из процедурных языков программирования (Паскаль). Понятие об этапах разработки программ и приемах отладки программ.

Правила записи программы. Представление о структурах данных в выбранном языке программирования. Типы величин, операции и функции работы с ними. Правила записи основных операторов.

Примеры коротких программ, выполняющих много шагов по обработке небольшого объема данных; примеры коротких программ, выполняющих обработку большого объема данных.

Решение задач по разработке и выполнению программ в выбранной среде программирования.

Сложность вычисления: количество выполненных операций, размер используемой памяти; их зависимость от размера исходных данных. Эффективность программы.

Раздел 3. Использование программных систем и интернет-сервисов (41 час)

Компьютер как универсальное устройство обработки информации.

Основные компоненты персонального компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции и основные характеристики (по состоянию на текущий период времени). История и тенденции развития компьютеров, улучшение характеристик компьютеров, физические ограничения на значения характеристик. Суперкомпьютеры. Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.

Программный принцип работы компьютера.

Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования. Правовые нормы использования программного обеспечения.

Файл. Каталог (директория). Файловая система.

Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Стандартизация пользовательского интерфейса персонального компьютера.

Размер файла. Архивирование файлов.

Интернет-сервисы: почтовая служба; справочные службы (карты, расписания и т.п.), поисковые службы, службы обновления программного обеспечения и др. Компьютерные вирусы и другие вредоносные программы; защита от них.

Файл. Характерные размеры файлов (примеры: тексты, видео, результаты наблюдений и моделирования). Файловая система. Каталог (директория). Файловые менеджеры. Операции с файлами. Оперирование файлами и каталогами в наглядно-графической форме. Архивирование и разархивирование.

Создание и обработка текстов; систематизация знаний о приемах и умениях работы над текстом с помощью текстовых редакторов (поиск и замена, проверка правописания, одновременная работа с несколькими текстами, работа нескольких авторов над одним текстом и др.). Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели. Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода. Коллективная работа над документом. Примечания. Запись и выделение изменений. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы. Сохранение документа в различных текстовых форматах.

Графическая информация. Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Компьютерная графика (растровая, векторная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.

Мультимедиа. Понятие технологии мультимедиа и области её применения. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Звуковая и видео информация. Работа с аудио-визуальными данными. Гипермедиа.

Динамические (электронные) таблицы, построение таблиц, использование формул. Сортировка (упорядочение) в таблице. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Выполнение расчётов. Построение графиков и диаграмм. Примеры использования при описании природных и общественных явлений.

Реляционные базы данных. Основные понятия, типы данных, системы управления базами данных и принципы работы с ними. Ввод и редактирование записей. Поиск, удаление и сортировка данных.

Раздел 4. Работа в информационном пространстве (18 часов)

Передача информации. Источник и приёмник информации. Основные понятия, связанные с передачей информации (канал связи, скорость передачи информации по каналу связи, пропускная способность канала связи). Вычисление количества информации, содержащейся в сообщении. Передача информации в современных системах связи.

Роль ИКТ при передаче и обработке информации. Компьютерные сети. Интернет. Сетевое хранение данных. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция, сайт. Информационные ресурсы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы, компьютерные энциклопедии и справочники. Поиск информации в файловой системе, базе данных, Интернете. Средства поиска информации: компьютерные каталоги, поисковые машины, запросы по одному и нескольким признакам.

Качественные и количественные характеристики современных носителей информации: объем информации, хранящейся на носителе; скорости записи и чтения информации. Хранилища информации. Сетевое хранение информации. Обработка, связанная с изменением формы, но не изменяющая содержание информации. Поиск информации.

Приемы, повышающие безопасность работы в Интернете. Проблема достоверности полученной информации. Возможные неформальные подходы к оценке достоверности информации (оценка надежности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т.п.). Формальные подходы к доказательству достоверности полученной информации, предоставляемые современными ИКТ: электронная подпись, центры сертификации, сертифицированные сайты и документы и др.

Основы социальной информатики. Основные этапы и тенденции развития ИКТ. Роль информации и ИКТ в жизни человека и общества. Примеры применения ИКТ: связь, информационные услуги, научно-технические исследования, управление производством и проектирование промышленных изделий, анализ экспериментальных данных, образование (дистанционное обучение, образовательные источники). Методы индивидуального и коллективного размещения новой информации в Интернете.

Информационная безопасность личности, государства, общества. Защита собственной информации от несанкционированного доступа. Компьютерные вирусы. Антивирусная

профилактика. Базовые представления о правовых и этических аспектах использования компьютерных программ и работы в сети Интернет. Возможные негативные последствия (медицинские, социальные) повсеместного применения ИКТ в современном обществе

Гигиенические, эргономические и технические условия эксплуатации средств ИКТ. Экономические, правовые и этические аспекты их использования. Личная информация, средства ее защиты. Организация личного информационного пространства.

Контрольные работы и тесты. 20 час

Резерв. 10 часов

Тематическое планирование 5 класс

№ урока	Тема урока	Дата проведения		Примечания
		Предполагаемая	Фактическая	
ТЕМА 1. ИНФОРМАЦИЯ. КОМПЬЮТЕР (10 Ч.)				
1.1	Цели изучения курса информатики. Информация вокруг нас. Правила ОТ и организация рабочего места.	03.09.16		
2.2	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	10.09.16		
3.3	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Практическая работа №1 «Вспоминаем клавиатуру»	17.09.16		
4.4	Управление компьютером. Практическая работа №2 «Вспоминаем приёмы управления компьютером»	24.09.16		
5.5	Хранение информации. Практическая работа №3 «Создаём и сохраняем файлы»	01.10.16		
6.6	Передача информации.	8.10.16		
7.7	Компьютерные сети. Электронная почта. Практическая работа №4 «Работаем с электронной почтой»	15.10.16		
8.8	Кодирование информации	22.10.16		
9.9	Метод координат.	29.10.16		
10.10	Контрольная работа №1 по теме «Устройство компьютера. Действия с информацией».	12.11.16		
ТЕМА 2. ПОДГОТОВКА ТЕКСТОВ НА КОМПЬЮТЕРЕ (6 ЧАСОВ).				
11.1	Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов	19.11.16		
12.2	Ввод и редактирование текста. Практическая работа №6 «Редактируем текст»	26.11.16		
13.3	Текстовый фрагмент и операции с ним. Практическая работа №7 «Работаем с фрагментами текста»	03.12.16		
14.4	Форматирование текста. Практическая работа №8 «Форматируем текст»	10.12.16		
15.5	Представление информации в форме таблиц. Практическая работа №9 «Создаём простые таблицы» (задания 1 и 2)	17.12.16		
16.6	Табличное решение логических задач. Практическая работа №9 «Создаём простые таблицы» (задания 3 и 4)	24.12.16		
ТЕМА 3. КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА (5 ЧАСОВ).				
17.1	Наглядные формы представления информации. Практическая работа № 10 «Строим диаграммы».	14.01.17		
18.2	Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Практическая работа №11 «Изучаем инструменты графического редактора»	21.01.17		
19.3	Преобразование графических изображений. Практическая работа №12 «Работаем с графическими фрагментами»	28.01.17		
20.4	Устройства ввода графических изображений. Практическая работа №13 «Планируем работу в графическом редакторе».	04.02.17		
21.5	Контрольная работа №2 по теме «Текстовая и графическая информация в компьютере»	11.02.17		

ТЕМА 4. ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ (12 ЧАСОВ).

22.1	Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации. Практическая работа №14 «Создаём списки»	18.02.17		
23.2	Поиск информации. Практическая работа №15 «Ищем информацию в сети Интернет».	25.02.17		
24.3	Изменение формы представления информации.	04.03.17		
25.4	Преобразование информации по заданным правилам. Блок-схемы. Практическая работа №16«Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор».	11.03.17		
26.5	Преобразование информации путём рассуждений	18.03.17		
27.6	Разработка плана действий и его запись. Задачи о переправах	08.04.17		
28.7	Разработка плана действий и его запись. Задачи о переливаниях.	15.04.17		
29.8	Контрольная работа №3 по теме «Обработка информации».	22.04.17		
30.9	Создание движущихся изображений. Практическая работа №17 «Создаём анимацию» (задание 1).	29.04.17		
31.10	Создание анимации по собственному замыслу. Практическая работа №17 «Создаём анимацию» (задание 2).	06.05.17		
32.11	Создание итогового мини-проекта. Практическая работа №18 «Создаём слайд-шоу»	13.05.17		
33.12	Итоговое тестирование	20.05.17		
34.1-35.2	Резервное время.	27.05.17		

Тематическое планирование 6 класс

№ урока	Тема урока	Дата проведения		Примечания
		Предполагаемая	Фактическая	
ТЕМА 1. ОБЪЕКТЫ И СИСТЕМЫ (8 ЧАСОВ)				
1.1	Правила ОТ и организация рабочего места. Объекты окружающего мира	08.09.16		
2.2	Объекты операционной системы. Файлы и папки. Работа №1 «Работаем с основными объектами операционной системы»	15.09.16		
3.3	Действия с файлами и папками. Размер файла. Работа №2 «Работаем с объектами файловой системы»	22.09.16		
4.4	Отношения объектов и их множеств. Работа №3 «Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов»	29.09.16		
5.5	Разновидности объектов и их классификация. Работа №4 «Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов»	06.10.16		
6.6	Системы объектов. Работа №5 «Графические возможности текстового процессора»	13.10.16		
7.7	Персональный компьютер как система. Работа №5 «Графические возможности текстового процессора».	20.10.16		
8.8	Контрольная работа №1 по теме «Объекты и системы».	27.10.16		
ТЕМА 2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ (11 ЧАСОВ)				
9.1	Как мы познаем окружающий мир. Работа №6 «Создаем компьютерные документы».	10.11.16		
10.2	Понятие как форма мышления. Работа №7 «Конструируем и исследуем графические объекты».	17.11.16		
11.3	Информационное моделирование. Работа №8 «Создаем графические модели».	24.11.16		
12.4	Знаковые информационные модели. Работа №9 «Создаем словесные модели».	1.12.16		
13.5	Математические модели. Работа №10 «Создаем многоуровневые списки».	8.12.16		
14.6	Табличные информационные модели. Работа №11 «Создаем табличные модели»	15.12.16		
15.7	Решение логических задач с помощью нескольких таблиц. Вычислительные таблицы. Работа №12 «Создаём вычислительные таблицы в текстовом редакторе»	22.12.16		
16.8	Графики и диаграммы. Работа №13 «Создаём информационные модели – диаграммы и графики»	29.12.16		
17.9	Схемы. Повторный инструктаж по охране труда. Работа № 14 «Создаём информационные модели – схемы»	12.01.17		
18.10	Решение задач с использованием графов. Работа № 14 «Создаём информационные модели – графы и деревья».	19.01.17		
19.11	Контрольная работа №2 по теме «Информационные модели».	26.01.17		
ТЕМА 3. АЛГОРИТМИКА (14 ЧАСОВ)				

20.1	Что такое алгоритм.	02.02.17		
21.2	Исполнители вокруг нас.	09.02.17		
22.3	Система Кумир. Исполнители: Кузнечик, Черепаха.	16.02.17		
23.4	Формы записи алгоритмов.	02.03.17		
24.5	Линейные алгоритмы. Работа №15 «Создаем линейную презентацию»	09.03.17		
25.6	Алгоритмы с ветвлениями.	16.03.17		
26.7	Алгоритмы с повторениями.	06.04.17		
27.8	Знакомство с исполнителем Чертежник.	13.04.17		
28.9	Использование вспомогательных и циклических алгоритмов в среде исполнителя Чертежник.	20.04.17		
29.10	Контрольная работа №3 по теме «Алгоритмика».	27.04.17		
30.11	Работа №16 «Создаем презентацию с гиперссылками»	04.05.17		
31.12	Работа №17 «Создаем циклическую презентацию»	11.05.17		
32.13	Работа №18 «Выполняем итоговый проект»	18.05.17		
33.14	Итоговое тестирование.	25.05.17		
34.1- 35.2	Резервное время.			

Тематическое планирование 7 класс

№ урока	Тема урока	Дата проведения		Примечания
		Предполагаемая	Фактическая	
ТЕМА 1. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ (9 ЧАСОВ)				
1.1	Охрана труда и организация рабочего места. Информация и ее свойства.	05.09.16		
2.2	Информационные процессы. Обработка информации.	12.09.16		
3.3	Информационные процессы. Хранение и передача информации.	19.09.16		
4.4	Всемирная паутина как информационное хранилище.	26.09.16		
5.5	Представление информации. Дискретизация.	03.10.16		
6.6	Двоичное кодирование.	10.10.16		
7.7	Измерение информации	17.10.16		
8.8	Решение задач по теме «Информация и информационные процессы».	24.10.16		
9.9	Контрольная работа №1 по теме «Информация и информационные процессы»	14.11.16		
ТЕМА 2. КОМПЬЮТЕР КАК УНИВЕРСАЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ (4 ЧАСА)				
10.1	Основные компоненты компьютера и их функции. Персональный компьютер	21.11.16		
11.2	Программное обеспечение компьютера.	28.11.16		
12.3	Файлы и файловые структуры	05.12.16		
13.4	Пользовательский интерфейс. Организация индивидуального информационного пространства	12.12.16		
ТЕМА 3. ОБРАБОТКА ГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ (6 ЧАСОВ)				
14.1	Формирование изображения на экране монитора. Работа №1 «Работа с графическими фрагментами».	19.12.16		
15.2	Видеосистема персонального компьютера. Работа №2 «Масштабирование растровых и векторных изображений»	26.12.16		
16.3	Компьютерная графика. Работа №3 «Создание анимации».	16.01.17		
17.4	Создание графических изображений. Повторный инструктаж по охране труда. Работа №4 «Художественная обработка изображений».	23.01.17		
18.5	Решение задач по теме «Измерение графической информации»	30.01.17		
19.6	Контрольная работа №2 по теме «Компьютер. Обработка графической информации».	06.02.17		
ТЕМА 4. ОБРАБОТКА ТЕКСТОВОЙ ИНФОРМАЦИИ (7 ЧАСОВ)				
20.1	Текстовые документы и технология их создания. Работа №5 «Работа с фрагментами текста».	13.02.17		
21.2	Создание текстовых документов на компьютере. Форматирование текста. Работа №6 «Форматирование символов и абзацев»	20.02.17		

22.3	Визуализация информации в текстовых документах. Работа №7 «Формулы, списки, таблицы»	27.02.17		
23.4	Инструменты распознавания текстов и компьютерные переводы. Работа №8 «Создание схем».	06.03.17		
24.5	Оценка количественных параметров текстовых документов. Работа №9 «Обработка рисунков».	13.03.17		
25.6	Решение задач по теме «Измерение текстовой информации».	20.03.17		
26.7	Контрольная работа №3 по теме «Обработка текстовой информации»	03.04.17		
ТЕМА 5. МУЛЬТИМЕДИА (7 ЧАСОВ)				
27.1	Технология мультимедиа. Работа №10 «Звукозапись».	10.04.17		
28.2	Создание видеороликов. Работа №11 «Создание видеоролика».	17.04.17		
29.3	Компьютерные презентации. Работа №11 «Создание компьютерной презентации».	24.04.17		
30.4	Разработка проекта «Развитие компьютерной техники»	08.05.17		
31.5	Разработка и защита проекта «Развитие компьютерной техники».	15.05.17		
32.6	Итоговое повторение.	22.05.17		
33.7	Итоговое тестирование.	29.05.17		
34.1- 35.2	Резервное время.			