

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
Шатиловский лицей

Рассмотрено на заседании МО:

Руководитель ШМО

 / Н.В. Сидорова

Протокол № 1 от

«31» 08 2016 г.

Согласовано:

Методист

 / Л.В. Семочкина /

«31» 08 2016 г.

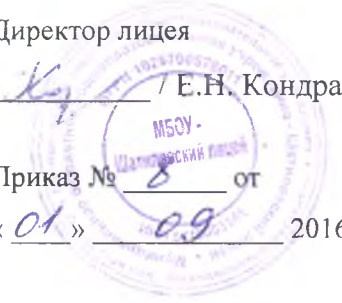
Утверждаю:

Директор лицея

 / Е.Н. Кондратьева /

Приказ № 8 от

«01» 09 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ
К ОБРАЗОВАЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ФГОС НОО

Составители
Васенина В.Д.
Лысикова Л.Н.
Семочкина Л.В.
Сидорова Н.В.
Симонова И.В.
Симонова Т.В.

Рабочая программа по курсу «Литературное чтение» для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с внесенными изменениями, Примерной программы начального общего образования по литературному чтению, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы Л.Ф. Климановой, В. Г. Горещкого, М.В. Головановой «Литературное чтение» («Школа России»), утверждённой Министерством образования и науки РФ, которая обеспечена учебником (Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий, М.В. Голованова. Литературное чтение: Учебник для 1, 2, 3, 4 классов. - М.: «Просвещение»).

Курс «Литературное чтение» рассчитан на 642 ч. В 1 классе – 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 90 ч отводится урокам обучения чтению в период обучения грамоте и 42 ч - урокам литературного чтения.

Во 2-4 классах - по 170 часов (5 часов в неделю (4 часа обязательной части учебного плана и 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений), 34 учебные недели в каждом классе).

Планируемые результаты

1. Универсальные учебные действия

1.1. Личностные УУД

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;

- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;

- способность к оценке своей учебной деятельности;

- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;

- установка на здоровый образ жизни;

- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;

- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;

- адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;

- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;

- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

- установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

1.2.Метапредметные УУД

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
 - использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
 - строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
 - ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
 - основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов;
 - осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
 - осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приемов решения задач.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;

осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в т.ч. не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;

учитывать другое мнение и позицию, стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

формулировать собственное мнение и позицию;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в т.ч. в ситуации столкновения интересов;

строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет; задавать вопросы;

контролировать действия партнера;

использовать речь для регуляции своего действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;

продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников;

с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

2. Предметные результаты

Раздел «Виды речевой и читательской деятельности»

Обучающийся научится:

осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения, понимать цель чтения (удовлетворение читательского интереса и приобретение опыта чтения, поиск фактов и суждений, аргументации, иной информации);

осознанно воспринимать (при чтении вслух, про себя, при прослушивании) содержание различных видов текстов, выявлять их специфику, определять главную мысль и героев произведения, отвечать на вопросы по содержанию произведения, определять последовательность событий, задавать вопросы по услышанному или прочитанному учебному, научно-популярному или художественному тексту

оформлять свою мысль в монологическое речевое высказывание небольшого объема (повествование, описание, рассуждение) с опорой на авторский текст по предложенной теме или отвечая на вопрос;

вести диалог в различных учебных и бытовых ситуациях общения, соблюдая правила речевого этикета, участвовать в диалоге при обсуждении прослушанного/прочитанного произведения;

работать со словом (распознавать прямое и переносное значение слова, его многозначность), целенаправленно пополнять свой активный словарный запас;

читать (вслух и про себя) со скоростью, позволяющей понимать смысл прочитанного;

читать осознанно и выразительно доступные по объему произведения;

ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, осознавать сущность поведения героев, самостоятельно делать выводы, соотносить поступки героев с нравственными нормами;
ориентироваться в специфике научно-популярного и учебного текста и использовать полученную информацию в практической деятельности;

использовать простейшие приемы анализа различных видов текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения; делить текст на части, озаглавливать их; составлять простой план; находить различные средства выразительности (сравнение, олицетворение, метафора), определяющие отношение автора к герою, событию;

использовать различные формы интерпретации содержания текстов: интегрировать содержащиеся в разных частях текста детали сообщения; устанавливать связи, не высказанные в тексте напрямую; объяснять их, соотнося с общей идеей и содержанием текста; формулировать, основываясь на тексте, простые выводы; понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нем информацию, но и на жанр, структуру, язык;

передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или выборочного);

коллективно обсуждать прочитанное, доказывать собственное мнение, опираясь на текст или собственный опыт;

ориентироваться в книге по названию, оглавлению, отличать сборник произведений от авторской книги, самостоятельно и целенаправленно осуществлять выбор книги в библиотеке по заданной тематике, по собственному желанию;

составлять краткую аннотацию (автор, название, тема книги, рекомендации к чтению) на литературное произведение по заданному образцу;

самостоятельно пользоваться алфавитным каталогом, соответствующими возрасту словарями и справочной литературой.

Обучающийся получит возможность научиться:

воспринимать художественную литературу как вид искусства;

осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать собственное суждение;

осознанно выбирать виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое) в зависимости от цели чтения;

определять авторскую позицию и высказывать свое отношение к герою и его поступкам;

доказывать и подтверждать фактами (из текста) собственное суждение;

на практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование – создание текста по аналогии, рассуждение – письменный ответ на вопрос, описание – характеристика героя);

писать отзыв о прочитанной книге;

работать с тематическим каталогом;

работать с детской периодикой.

Раздел «Творческая деятельность»

Обучающийся научится:

читать по ролям литературное произведение;

использовать различные способы работы с деформированным текстом (устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий, этапность в выполнении действий; давать характеристику героя; составлять текст на основе плана);

создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукций картин художников, по серии иллюстраций к произведению или на основе личного опыта;

Обучающийся получит возможность научиться:

творчески пересказывать текст (от лица героя, от автора), дополнять текст;

создавать иллюстрации, диафильм по содержанию произведения;

работать в группе, инсценируя произведения, создавая сценарии, проекты;

способам написания изложения.

Раздел «Литературоведческая пропедевтика»

Обучающийся научится:

сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализ различных текстов, выделяя два-три существенных признака;

отличать прозаический текст от поэтического;

распознавать особенности построения фольклорных форм (сказки, загадки, пословицы).

Обучающийся получит возможность научиться:

сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализ различных текстов, используя ряд литературоведческих понятий (фольклорная и авторская литература, структура текста, герой, автор) и средств художественной выразительности (сравнение, олицетворение, метафора);

определять позиции героев и автора художественного текста;

создавать прозаический или поэтический текст по аналогии на основе авторского текста, используя средства художественной выразительности (в том числе из текста).

Содержание курса

Виды речевой и читательской деятельности

Умение слушать (аудирование)

Восприятие на слух звучащей речи (высказывание собеседника, слушание различных текстов). Адекватное понимание содержания звучащей речи, умение отвечать на вопросы по содержанию прослушанного произведения, определение последовательности событий, осознание цели речевого высказывания, умение задавать вопросы по прослушанному учебному, научно-познавательному и художественному произведениям. Развитие умения наблюдать за выразительностью речи, за особенностью авторского стиля.

Чтение

Чтение вслух. Ориентация на развитие речевой культуры учащихся формирование у них коммуникативно-речевых умений и навыков. Постепенный переход от слогового к плавному, осмысленному, правильному чтению целыми словами вслух. Темп чтения, позволяющий осознать текст. Постепенное увеличение скорости чтения. Соблюдение орфоэпических и интонационных норм чтения. Чтение предложений с интонационным выделением знаков препинания. Понимание смысловых особенностей разных по виду и типу текстов, передача их с помощью интонирования. Развитие поэтического слуха. Воспитание эстетической отзывчивости на произведение. Умение самостоятельно подготовиться к выразительному чтению небольшого текста (выбрать тон и темп чтения, определить логические ударения и паузы). Развитие умения переходить от чтения вслух и чтению про себя.

Чтение про себя. Осознание смысла произведения при чтении про себя (доступных по объёму и жанру произведений). Определение вида чтения (изучающее, ознакомительное, выборочное), умение находить в тексте необходимую информацию, понимание её особенностей.

Работа с разными видами текста

Общее представление о разных видах текста: художественном, учебном, научно- популярном — и их сравнение. Определение целей создания этих видов текста. Умение ориентироваться в нравственном содержании художественных произведений, осознавать сущность поведения героев. Практическое освоение умения отличать текст от набора предложений. Прогнозирование содержания книги по её названию и оформлению. Самостоятельное определение темы и главной мысли произведения по вопросам и самостоятельное деление текста на смысловые части, их озаглавливание. Умение работать с разными видами информации. Участие в коллективном обсуждении: умение отвечать на вопросы, выступать по теме, слушать выступления товарищей, дополнять ответы по ходу беседы, используя текст. Привлечение справочных и иллюстративно-изобразительных материалов.

Библиографическая культура

Книга как особый вид искусства. Книга как источник необходимых знаний. Общее представление о первых книгах на Руси и начало книгопечатания. Книга учебная, художественная, справочная. Элементы книги: содержание или оглавление, титульный лист, аннотация, иллюстрации. Умение самостоятельно составить аннотацию. Виды информации в книге: научная, художественная (с опорой на внешние показатели книги, её справочно- иллюстративный материал. Типы книг (изданий): книга-произведение, книга-сборник, собрание сочинений, периодическая печать, справочные издания (справочники, словари, энциклопедии). Самостоятельный выбор книг на основе рекомендательного списка, алфавитного и тематического каталога. Самостоятельное пользование соответствующими возрасту словарями и другой справочной литературой.

Работа с текстом художественного произведения

Определение особенностей художественного текста: своеобразие выразительных средств языка (с помощью учителя). Понимание заглавия произведения, его адекватное соотношение с содержанием. Понимание нравственно-эстетического содержания прочитанного произведения, осознание мотивации поведения героев, анализ поступков героев с точки зрения норм морали. Осознание понятия «Родина»,

представления о проявлении любви к Родине в литературе разных народов (на примере народов России). Схожесть тем и героев в фольклоре разных народов. Самостоятельное воспроизведение текста с использованием выразительных средств языка (синонимов, антонимов, сравнений, эпитетов), последовательное воспроизведение эпизодов с использованием специфической для данного произведения лексики (по вопросам учителя), рассказ по иллюстрациям, пересказ. Характеристика героя произведения с использованием художественно-выразительных средств данного текста. Нахождение в тексте слов и выражений, характеризующих героя и события. Анализ (с помощью учителя) поступка персонажа и его мотивов. Сопоставление поступков героев по аналогии или по контрасту. Характеристика героя произведения: портрет, характер, выраженные через поступки и речь. Выявление авторского отношения к герою на основе анализа текста, авторских помет, имён героев. Освоение разных видов пересказа художественного текста: подробный, выборочный и краткий (передача основных мыслей). Подробный пересказ текста (деление текста на части, определение главной мысли каждой части и всего текста, озаглавливание каждой части и всего текста): определение главной мысли фрагмента, выделение опорных или ключевых слов, озаглавливание; план (в виде назывных предложений из текста, в виде вопросов, в виде самостоятельно сформулированных высказываний) и на его основе подробный пересказ всего текста. Самостоятельный выборочный пересказ по заданному фрагменту: характеристика героя произведения (выбор слов, выражений в тексте, позволяющих составить рассказ о герое), описание места действия (выбор слов, выражений в тексте, позволяющих составить данное описание на основе текста). Вычленение и сопоставление эпизодов из разных произведений по общности ситуаций, эмоциональной окраске, характеру поступков героев. Развитие наблюдательности при чтении поэтических текстов. Развитие умения предвосхищать (предвидеть) ход развития сюжета, последовательности событий.

Работа с научно-популярным, учебным и другими текстами

Понимание заглавия произведения, адекватное соотношение с его содержанием. Определение особенностей учебного и научно-популярного текстов (передача информации). Знакомство с простейшими приёмами анализа различных видов текста: установление причинно-следственных связей, определение главной мысли текста. Деление текста на части. Определение микротем. Ключевые или опорные слова. Построение алгоритма деятельности по воспроизведению текста. Воспроизведение текста с опорой на ключевые слова, модель, схему. Подробный пересказ текста. Краткий пересказ текста (выделение главного в содержании текста). Умение работать с учебными заданиями, обобщающими вопросами и справочным материалом.

Умение говорить (культура речевого общения)

Осознание диалога как вида речи. Особенности диалогического общения: умение понимать вопросы, отвечать на них и самостоятельно задавать вопросы по тексту; внимательно выслушивать, не перебивая, собеседника и в вежливой форме высказывать свою точку зрения по обсуждаемому произведению (художественному, учебному, научно-познавательному). Умение проявлять доброжелательность к собеседнику. Доказательство собственной точки зрения с опорой на текст или личный опыт. Использование норм речевого этикета в процессе общения. Знакомство с особенностями национального этикета на основе литературных произведений.

Работа со словом (распознавать прямое и переносное значение слов, их многозначность), целенаправленное пополнение активного словарного запаса. Работа со словарями. Умение построить монологическое речевое высказывание небольшого объёма с опорой на авторский текст, по предложенной теме или в форме ответа на вопрос. Формирование грамматически правильной речи, эмоциональной выразительности и содержательности. Отражение основной мысли текста в высказывании. Передача содержания прочитанного или прослушанного с учётом специфики научно-популярного, учебного и художественного текстов. Передача впечатлений (из повседневной жизни, художественного произведения, изобразительного искусства) в рассказе (описание, рассуждение, повествование). Самостоятельное построение плана собственного высказывания. Отбор и использование выразительных средств (синонимы, антонимы, сравнения) с учётом особенностей монологического высказывания. Устное сочинение как продолжение прочитанного произведения, отдельных его сюжетных линий, короткий рассказ по рисункам либо на заданную тему.

Письмо (культура письменной речи)

Нормы письменной речи: соответствие содержания заголовку (отражение темы, места действия, характеров героев), использование в письменной речи выразительных средств языка (синонимы, антонимы, сравнения) в мини-сочинениях (повествование, описание, рассуждение), рассказ на заданную тему, отзыв о прочитанной книге.

Круг детского чтения

Знакомство с культурно-историческим наследием России, с общечеловеческими ценностями. Произведения устного народного творчества разных народов (малые фольклорные жанры, народные сказки о животных, бытовые и волшебные сказки народов России и зарубежных стран). Знакомство с поэзией А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Л.Н. Толстого, А.П. Чехова и других классиков отечественной литературы XIX—XX вв., классиков детской литературы, знакомство с произведениями современной отечественной (с учётом многонационального характера России) и зарубежной литературы, доступными для восприятия младших школьников. Тематика чтения обогащена введением в круг чтения младших школьников мифов Древней Греции, житийной литературы и произведений о защитниках и подвижниках Отечества. Книги разных видов: художественная, историческая, приключенческая, фантастическая, научно-популярная, справочно-энциклопедическая литература, детские периодические издания. Основные темы детского чтения: фольклор разных народов, произведения о Родине, природе, детях, братьях наших меньших, добре, дружбе, честности, юмористические произведения (сказки народов России и зарубежных стран). Знакомство с поэзией А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Л.Н. Толстого, А.П. Чехова и других классиков отечественной литературы XIX—XX вв., классиков детской литературы, знакомство с произведениями современной отечественной (с учётом многонационального характера России) и зарубежной литературы, доступными для восприятия младших школьников. Тематика чтения обогащена введением в круг чтения младших школьников мифов Древней Греции, житийной литературы и произведений о защитниках и подвижниках Отечества. Книги разных видов: художественная, историческая, приключенческая, фантастическая, научно-популярная, справочно-энциклопедическая литература, детские периодические издания. Основные темы детского чтения: фольклор разных народов, произведения о Родине, природе, детях, братьях наших меньших, добре, дружбе, честности, юмористические произведения.

Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение)

Нахождение в тексте художественного произведения (с помощью учителя) средств выразительности: синонимов, антонимов, эпитетов, сравнений, метафор и осмысление их значения. Первоначальная ориентировка в литературных понятиях: художественное произведение, искусство слова, автор (рассказчик), сюжет (последовательность событий), тема. Герой произведения: его портрет, речь, поступки, мысли, отношение автора к герою. Общее представление об особенностях построения разных видов рассказывания: повествования (рассказ), описания (пейзаж, портрет, интерьер), рассуждения (монолог героя, диалог героев). Сравнение прозаической и стихотворной речи (узнавание, различение), выделение особенностей стихотворного произведения (ритм, рифма). Фольклорные и авторские художественные произведения (их различение). Жанровое разнообразие произведений. Малые фольклорные формы (колыбельные песни, потешки, пословицы, поговорки, загадки): узнавание, различение, определение основного смысла. Сказки о животных, бытовые, волшебные. Художественные особенности сказок: лексика, построение (композиция). Литературная (авторская) сказка. Рассказ, стихотворение, басня — общее представление о жанре, наблюдение за особенностями построения и выразительными средствами.

Творческая деятельность обучающихся (на основе литературных произведений)

Интерпретация текста литературного произведения в творческой деятельности учащихся: чтение по ролям, инсценирование, драматизация, устное словесное рисование, знакомство с различными способами работы с деформированным текстом и использование их (установление причинно-следственных связей, последовательности событий, изложение с элементами сочинения, создание собственного текста на основе художественного произведения (текст по аналогии), репродукций картин художников, по серии иллюстраций к произведению или на основе личного опыта). Развитие умения различать состояние природы в различные времена года, настроение людей, оформлять свои впечатления в устной или письменной речи. Сравнить свои тексты с художественными текстами-описаниями, находить литературные произведения, созвучные своему эмоциональному настрою, объяснять свой выбор.

**Тематическое планирование
1 класс (132 ч)**

№ урока	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		план	факт	
Обучение чтению (90 ч)				
Добукварный период (14 часов)				
1	«Азбука» – первая учебная книга	02.09		
2	Речь устная и письменная. Предложение	06.09		
3	Слово и предложение	07.09		
4	Слог	08.09		
5	Ударение. Ударный слог	09.09		
6	Звуки в окружающем мире и в речи	13.09		
7	Звуки в словах	14.09		
8	Слог-слияние	15.09		
9	Повторение и обобщение пройденного материала	16.09		
10	Гласный звук [а], буквы А, а	20.09		
11	Гласный звук [о], буквы О, о	21.09		
12	Гласный звук [и], буквы И, и	22.09		
13	Гласный звук [ы], буква ы	23.09		
14	Гласный звук [у], буквы У, у	27.09		
Букварный период (53 часа)				
15	Согласные звуки [н], [н'], буквы Н, н	28.09		
16	Согласные звуки [с], [с'], буквы С, с	29.09		
17	Согласные звуки [к], [к'], буквы К, к	30.09		
18	Согласные звуки [т], [т'], буквы Т, т	04.10		
19	Согласные звуки [т], [т'], буквы Т, т	05.10		
20	Согласные звуки [л], [л'], буквы Л, л	06.10		
21	Согласные звуки [р], [р'], буквы Р, р	07.10		
22	Согласные звуки [в], [в'], буквы В, в	11.10		
23	Гласные буквы Е, е	12.10		
24	Согласные звуки [п], [п'], буквы П, п	13.10		
25	Согласные звуки [м], [м'], буквы М, м	14.10		
26	Согласные звуки [м], [м'], буквы М, м	18.10		
27	Согласные звуки [з], [з'], буквы З, з	19.10		
28	Согласные звуки [з], [з'], буквы З, з	20.10		
29	Согласные звуки [б], [б'], буквы Б, б	21.10		
30	Согласные звуки [б], [б'], буквы Б, б	25.10		
31	Сопоставление слогов и слов с буквами <i>б</i> и <i>п</i>	26.10		
32	Согласные звуки [д], [д'], буквы Д, д	27.10		
33	Согласные звуки [д], [д'], буквы Д, д. Сопоставление слогов и слов с буквами <i>д</i> и <i>т</i>	28.10		
34	Гласные буквы Я, я	09.11		
35	Гласные буквы Я, я	10.11		
36	Гласные буквы Я, я	11.11		
37	Согласные звуки [г], [г'], буквы Г, г	15.11		
38	Согласные звуки [г], [г'], буквы Г, г. Сопоставление слогов и слов с буквами <i>г</i> и <i>к</i>	16.11		
39	Мягкий согласный звук [ч'], буквы Ч, ч	17.11		
40	Мягкий согласный звук [ч'], буквы Ч, ч	18.11		
41	Буква <i>ь</i> – показатель мягкости предшествующих	22.11		

	согласных звуков			
42	Буква ь – показатель мягкости предшествующих согласных звуков	23.11		
43	Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Сочетание ши	24.11		
44	Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Сочетание ши	25.11		
45	Твёрдый согласный звук [ж], буквы Ж, ж	29.11		
46	Твёрдый согласный звук [ж], буквы Ж, ж. Сопоставление звуков [ж] и [ш]	30.11		
47	Гласные буквы Ё, ё	01.12		
48	Гласные буквы Ё, ё	02.12		
49	Звук [j'], буквы Й, й	06.12		
50	Звук [j'], буквы Й, й	07.12		
51	Согласные звуки [х], [х'], буквы Х, х	08.12		
52	Согласные звуки [х], [х'], буквы Х, х	09.12		
53	Согласные звуки [х], [х'], буквы Х, х	13.12		
54	Гласные буквы Ю, ю	14.12		
55	Гласные буквы Ю, ю	15.12		
56	Твёрдый согласный звук [ц], буквы Ц, ц	16.12		
57	Твёрдый согласный звук [ц], буквы Ц, ц	20.12		
58	Гласный звук [э], буквы Э, э	21.12		
59	Гласный звук [э], буквы Э, э	22.12		
60	Мягкий глухой согласный звук [щ']. Буквы Щ, щ	23.12		
61	Мягкий глухой согласный звук [щ']. Буквы Щ, щ	27.12		
62	Мягкий глухой согласный звук [щ']. Буквы Щ, щ	28.12		
63	Согласные звуки [ф], [ф'], буквы Ф, ф	29.12		
64	Согласные звуки [ф], [ф'], буквы Ф, ф	11.01		
65	Мягкий и твёрдый разделительные знаки	12.01		
66	Мягкий и твёрдый разделительные знаки	13.01		
67	Русский алфавит	17.01		
Послебукварный период (23 часа)				
68	Как хорошо уметь читать. Произведения С. Маршака. В. Берестова, Е. Чарушина	18.01		
69	К. Ушинский «Наше Отечество»	19.01		
70	В. Крупин «Первоучители словенские»	20.01		
71	В. Крупин «Первый букварь»	24.01		
72	А.С. Пушкин «Сказки»	25.01		
73	Л.Н. Толстой «Рассказы для детей»	26.01		
74	К.Д. Ушинский «Рассказы для детей»	27.01		
75	К.И. Чуковский «Телефон»	31.01		
76	К.И. Чуковский «Путаница», «Небылица»	01.02		
77	В.В. Бианки «Первая охота»	02.02		
78-79	С.Я. Маршак «Угомон», «Дважды два»	03.02 13.02		
80-81	М.М. Пришвин «Предмайское утро»	14.02 15.02		
82	А.Л. Барто «Помощница», «Зайка»	16.02		
83	А.Л. Барто «Игра в слова»	17.02		
84	С.В. Михалков «Котята»	20.02		
85	Б.В. Заходер «Два и три»	21.02		
86	В.Д. Берестов «Песня песня», «Прощание с другом»	22.02		

87	Проект «Живая Азбука»	23.02		
88	Наши достижения	24.02		
89	Конкурс чтецов	27.02		
90	Прощание с «Азбукой»	28.02		
Литературное чтение (42 ч)				
91	Знакомство с учебником по литературному чтению	01.03		
Жили-были буквы (8 часов)				
92	Стихотворения В. Данько, С. Чёрного, С. Маршака	02.03		
93	Литературные сказки И. Токмаковой, Ф. Кривина	03.03		
94	Стихотворения Г. Сапгира, М. Бородинской, И. Гамазковой, Е. Григорьевой	07.03		
95	Конкурс чтецов	08.03		
96	Творческая работа: волшебные превращения	09.03		
97	Проектная деятельность. «Создаём город букв», «Буквы – герои сказок»	10.03		
98	Проектная деятельность. «Создаём город букв», «Буквы – герои сказок»	14.03		
99	Обобщение по разделу «Жили-были буквы». Оценка планируемых достижений	15.03		
Сказки, загадки, небылицы (9 часов)				
100	Сказки авторские и народные. «Курочка Ряба», «Теремок», «Рукавичка»	16.03		
101	Сказки авторские и народные. «Курочка Ряба», «Теремок», «Рукавичка»	17.03		
102	Загадки. Тема загадок. Сочинение загадок	21.03		
103	Песенки. Русские народные песенки. Английские народные песенки	22.03		
104	Потешки. Герои потешки	04.04		
105	Небылицы. Сочинение небылиц	05.04		
106	Сказки А.С. Пушкина	06.04		
107	Русская народная сказка «Петух и собака»	07.04		
108	Произведения К. Ушинского и Л. Толстого. Оценка планируемых достижений	11.04		
Апрель, апрель. Звонит капель! (5 часов)				
109	Лирические стихотворения А. Майкова, А. Плещеева, Т. Белозёрова, С. Маршака	12.04		
110	Литературная загадка. Сочинение загадок	13.04		
111	Проект «Составляем сборник загадок»	14.04		
112	Конкурс чтецов	18.04		
113	Обобщение по разделу «Апрель, апрель. Звонит капель!». Оценка планируемых достижений	19.04		
И в шутку и всерьёз (6 часов)				
114	Весёлые стихи для детей И. Токмаковой, Г. Кружкова	20.04		
115	Юмористические рассказы для детей Я. Тайца, Н. Артюховой	21.04		
116	Весёлые стихи для детей К. Чуковского, О. Дриза, О. Григорьева	25.04		
117	Весёлые стихи для детей И. Токмаковой, К. Чуковского, И. Пивоваровой, О. Григорьева, Т. Собакина	26.04		
118	Юмористические рассказы для детей М. Пляцковского	27.04		
119	Обобщение по разделу «И в шутку и всерьёз». Оценка планируемых достижений	28.04		
Я и мои друзья (6 часов)				

120	Рассказы о детях Ю. Ермолаева, М. Пляцковского	02.05		
121	Стихотворения Е. Благиной, В. Орлова, С. Михалкова, Р. Сефа, В. Берестова, И. Пивоваровой, Я. Акима, Ю. Энтина	03.05		
122	Стихотворения Е. Благиной, В. Орлова, С. Михалкова, Р. Сефа, В. Берестова, И. Пивоваровой, Я. Акима, Ю. Энтина	04.05		
123	Проект «Наш класс – дружная семья». Создание летописи класса	05.05		
124	Стихотворение С. Маршака «Хороший день»	09.05		
125	Обобщение по разделу «Я и мои друзья». Оценка достижений	10.05		
О братьях наших меньших (7 часов)				
126	Стихотворения о животных С. Михалкова, Р. Сефа, И. Токмаковой	11.05		
127	Рассказы В. Осеевой	12.05		
128	Стихи о животных Г. Сапгира, И. Токмаковой, М. Пляцковского	16.05		
129	Сказки-несказки Д. Хармса, В. Берестова, Н. Сладкова	17.05		
130	Обобщение по разделу «О братьях наших меньших». Оценка достижений	18.05		
131	Итоговая комплексная проверочная работа	19.05		
132	Урок-викторина «Знай и люби родную литературу»	23.05		

**Тематическое планирование
2 класс (170 ч)**

№ урока	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		план	факт	
1	Введение. Знакомство с учебником	02.09		
Самое великое чудо на свете (4 часа)				
2	Игра «Крестики-нолики»	03.09		
3	Самое великое чудо на свете.	05.09		
4-5	Библиотеки. Книги	06.09 07.09		
Устное народное творчество (15 часов)				
6	Устное народное творчество	09.09		
7	Русские народные песни	10.09		
8	Русские народные потешки и прибаутки	12.09		
9	Скороговорки, считалки, небылицы	13.09		
10	Загадки, пословицы, поговорки	14.09		
11	Народные сказки. Ю. Мориц «Сказка по лесу идёт...»	16.09		
12	Сказка «Петушок и бобовое зёрнышко»	17.09		
13	Сказка «У страха глаза велики»	19.09		
14	Сказка «Лиса и тетерев»	20.09		
15	Сказка «Лиса и журавль»	21.09		
16	Сказка «Каша из топора»	23.09		
17-18	Сказка «Гуси-лебеди»	24.09 26.09		
19	Викторина по сказкам	27.09		
20	КВН «Обожаем сказки»	28.09		
Люблю природу русскую. Осень (10 часов)				
21	Люблю природу русскую. Осень	30.09		
22	Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной...»	01.10		
23-24	К. Бальмонт «Поспевает брусника...», А. Плещеев «Осень наступила...»	03.10 04.10		
25	А. Фет «Ласточки пропали...»	05.10		
26-27	«Осенние листья» - тема для поэтов	07.10 08.10		
28	В. Берестов «Хитрые грибы»	10.10		
29	М. Пришвин «Осеннее утро», И. Бунин «Сегодня так светло кругом...»	11.10		
30	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Осень»	12.10		
Русские писатели (18 часов)				
31-32	А.С. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...»	14.10 15.10		
33-34	Стихи А.С. Пушкина «Вот север, тучи нагоняя...», «Зима! Крестьянин торжествуя...»	17.10 18.10		
35	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	19.10		
36	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	21.10		
37-38	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	22.10 24.10		
39	Обобщение по теме «Сказки А.С. Пушкина»	25.10		
40	И.А. Крылов «Лебедь, Рак и Щука»	26.10		
41	И.А. Крылов «Стрекоза и Муравей»	28.10		
42	Л.Н. Толстой «Старый дед и внучек»	29.10		

43-44	Л.Н. Толстой «Филипок»	11.11 12.11		
45	Л.Н. Толстой «Котёнок», «Правда всего дороже»	14.11		
46	Разноцветные страницы	15.11		
47	Обобщение по разделу «Русские писатели»	16.11		
О братьях наших меньших (15 часов)				
48	О братьях наших меньших	18.11		
49	Б Заходер «Плачет киска в коридоре...», И. Пивоварова «Жила-была собака...»	19.11		
50	В. Берестов «Кошкин щенок»	21.11		
51	Домашние животные	22.11		
52-53	М. Пришвин «Ребята и утята»	23.11 25.11		
54-55	Е. Чарушин «Страшный рассказ»	26.11 28.11		
56-57	Б Житков «Храбрый утёнок»	29.11 30.11		
58-59	В Бианки «Музыкант»	02.12 03.12		
60-61	В. Бианки «Сова»	05.12 06.12		
62	Обобщение по разделу «О братьях наших меньших»	07.12		
Из детских журналов (11 часов)				
63	Знакомство с детскими журналами	09.12		
64	Д. Хармс «Игра»	10.12		
65	Д. Хармс «Вы знаете?...	12.12		
66	Д. Хармс, С. Маршак «Весёлые чижи»	13.12		
67	Д. Хармс «Что это было?»	14.12		
68	Н. Гернет, Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог»	16.12		
69	Ю. Владимиров «Чудаки»	17.12		
70-71	А. Введенский «Учёный Петя», «Лошадка»	19.12 20.12		
72	Обобщение по разделу «Из детских журналов»	21.12		
73	Проект «Мой любимый детский журнал»	23.12		
Люблю природу русскую. Зима (15 часов)				
74	Нравится ли вам зима? Зимние загадки	24.12		
75-76	И.А. Бунин «Зимним холодом пахнуло...», К.Д. Бальмонт «Светло-пушистая...»	26.12 27.12		
77-78	Я.Л. Аким «Утром кот принёс на лапах...», Ф.И. Тютчев «Чародейкою Зимою...»	28.12 11.01		
79-80	С.А. Есенин «Поёт зима, аукает...», «Берёза»	13.01 14.01		
81-82	Русская народная сказка «Два Мороза»	16.01 17.01		
83-84	С.В. Михалков «Новогодняя быль»	18.01 20.01		
85	А.Л. Барто «Дело было в январе...», С.Д. Дрожжин «Улицей гуляет...»	21.01		
86	Игра «Поле чудес»	23.01		
87-88	Обобщающий урок по теме «Люблю природу русскую! Зима». Проверочная работа	24.01 25.01		

Писатели детям (19 часов)				
89	Писатели - детям	27.01		
90	К.И. Чуковский «Путаница»	28.01		
91	К.И. Чуковский «Радость»	30.01		
92-93	К.И. Чуковский «Федорино горе»	31.01 01.02		
94	С.Я. Маршак «Кот и лодыри»	03.02		
95	С.В. Михалков «Мой секрет»	04.02		
96	С.В. Михалков «Сила воли»	06.02		
97	С.В. Михалков «Мой щенок»	07.02		
98	А.Л. Барто «Верёвочка»	08.02		
99	А.Л. Барто «Мы не заметили жука...», «В школу»	10.02		
100	А.Л. Барто «Вовка – добрая душа»	11.02		
101-102	Н.Н. Носов «Затейники»	13.02 14.02		
103-104	Н.Н. Носов «Живая шляпа»	15.02 17.02		
105-106	Н.Н. Носов «На горке»	18.02 20.02		
107	Обобщение по разделу «Писатели – детям». Проверочная работа	21.02		
Я и мои друзья (13 часов)				
108	Я и мои друзья	22.02		
109-110	Стихи о дружбе и обидах	24.02 25.02		
111-112	Н. Булгаков «Анна, не грусти!»	27.02 28.02		
113	Ю. Ермолаев «Два пирожных»	01.03		
114-115	В. Осеева «Волшебное слово»	03.03 04.03		
116	В. Осеева «Хорошее»	06.03		
117-119	В. Осеева «Почему?»	07.03 10.03 11.03		
120	Обобщение по разделу «Я и мои друзья». Проверочная работа	13.03		
Люблю природу русскую. Весна (12 часов)				
121	Люблю природу русскую. Весна	14.03		
122-123	Стихи Ф.И. Тютчева о весне	15.03 17.03		
124	Стихи А.Н. Плещеева о весне	18.03		
125	А.А. Блок «На лугу»,	20.03		
126	С.Я. Маршак «Снег теперь уже не тот...»	21.03		
127	И.А. Бунин «Матери»	22.03		
128	А.Н. Плещеев «В бурю»	03.04		
129	Е.А. Благинина «Посидим в тишине»	04.04		
130	Э.Э. Мошковская «Я маму мою обидел»	05.04		
131	С. Васильев «Белая береза»	07.04		
132	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую! Весна». Проверочная работа	08.04		
И в шутку и всерьёз (18 часов)				
133	И в шутку и всерьёз	10.04		
134	Б.В. Заходер «Товарищам детям»	11.04		

135	Б.В. Заходер «Что красивей всего?»	12.04		
136-137	Б.В. Заходер «Песенки Винни-Пуха»	14.04 15.04		
138-139	Э.Н. Успенский «Чебурашка»	17.04 18.04		
140-141	Стихи Э.Н. Успенского	19.04 21.04		
142-143	Стихи В.Д. Берестова	22.04 24.04		
144	Стихи И.П. Токмаковой	25.04		
145-146	Г.Б. Остёр «Будем знакомы»	26.04 28.04		
147-148	В.Ю. Драгунский «Тайное становится явным»	29.04 02.05		
149-150	Обобщение по разделу «И в шутку и всерьёз». Проверочная работа	03.05 05.05		
Литература зарубежных стран (20 часов)				
151	Литература зарубежных стран	06.05		
152-153	Американская и английская народные песенки	08.05 10.05		
154	Французская и немецкая народные песенки	12.05		
155-157	Шарль Перро «Кот в сапогах»	13.05 15.05 16.05		
158	Шарль Перро «Красная Шапочка»	17.05		
159	Г.Х. Андерсен «Принцесса на горошине»	19.05		
160-163	Э. Хогарт «Мафин и паук»	20.05 22.05 23.05 24.05		
164	Обобщение по разделу «Литература зарубежных стран». Контрольная работа	26.05		
165	Проект «Мой любимый писатель-сказочник»	26.05		
166	Итоговая диагностическая работа	29.05		
167	КВН «Цветик-семицветик»	30.05		
168	Повторение изученного			
169-170	Резерв			

**Тематическое планирование
3 класс (170 ч)**

№ урока	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		план	факт	
Вводный урок по курсу литературного чтения (1 час)				
1	Знакомство с учебником. Работа со вступительной статьёй. Вводная диагностическая работа	02.09		
Самое великое чудо на свете (4 часа)				
2	Рукописные книги Древней Руси	03.09		
3	Первопечатник Иван Фёдоров	05.09		
4	О первопечатнике Иване Фёдорове	06.09		
5	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Самое великое чудо на свете». Тест № 1	08.09		
Устное народное творчество (15 часов)				
6	Русские народные песни	09.09		
7	Шуточные народные песни	10.09		
8	Докучные сказки	12.09		
9	Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда	13.09		
10	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	15.09		
11	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	16.09		
12	Русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк»	17.09		
13	Русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк»	19.09		
14	Русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк». Характеристика героев	20.09		
15	Русская народная сказка «Сивка-бурка»	22.09		
16	Русская народная сказка «Сивка-бурка»	23.09		
17	Русская народная сказка «Сивка-бурка». Анализ	24.09		
18	Проект: «Сочиняем волшебную сказку»	26.09		
19	Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество». Тест № 2	27.09		
20	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Устное народное творчество». Проверочная работа № 1.	29.09		
Поэтическая тетрадь 1 (10 часов)				
21	Знакомство с названием раздела. Проект: «Как научиться читать стихи»	30.09		
22	Ф.И. Тютчев «Весенняя гроза»	01.10		
23	Ф.И. Тютчев «Листья». Сочинение-миниатюра «О чём расскажут осенние листья»	03.10		
24	А.А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...»	04.10		
25	И.С. Никитин «Полно, степь моя...»	06.10		
26	И.С. Никитин «Встреча зимы»	07.10		
27	И.З. Суриков «Детство»	08.10		
28	И.З. Суриков «Зима»	10.10		

29	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 1». Тест № 3	11.10		
30	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Поэтическая тетрадь 1». Проверочная работа № 2	12.10		
Великие русские писатели (27 часов)				
31	Подготовка сообщения «Что интересного я узнал о жизни А.С. Пушкина». А.С. Пушкин «За весной, красой природы...»	13.10		
32	А.С. Пушкин. Лирические стихотворения	14.10		
33	А.С. Пушкин «Зимнее утро»	15.10		
34	А.С. Пушкин «Зимний вечер»	17.10		
35	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	18.10		
36	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Анализ	20.10		
37	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Характеристика героев	21.10		
38	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Работа над выразительностью	22.10		
39	Рисунки И. Билибина к сказке. Соотнесение рисунков с художественным текстом. Тест № 4	24.10		
40	Обобщение по творчеству А. Пушкина. Промежуточная диагностика усвоения прочитанного	25.10		
41	И.А. Крылов. Подготовка сообщения об И.А. Крылове	27.10		
42	И.А. Крылов «Мартышка и очки»	28.10		
43	И.А. Крылов «Зеркало и обезьяна»	29.10		
44	И.А. Крылов «Ворона и Лисица»	10.11		
45	М.Ю. Лермонтов. Статья В. Воскобойникова. Подготовка сообщения на основе статьи	11.11		
46	М.Ю. Лермонтов «Горные вершины...», «На севере диком стоит одиноко...»	12.11		
47	М.Ю. Лермонтов «Утёс», «Осень»	14.11		
48	Обобщение по творчеству И. Крылова и М.Ю. Лермонтова. Тест № 5.	15.11		
49	Детство Л.Н. Толстого (из воспоминаний писателя). Подготовка сообщения о жизни и творчестве писателя	17.11		
50	Л.Н. Толстой «Акула»	18.11		
51	Л.Н. Толстой «Акула»	19.11		
52	Л.Н. Толстой «Прыжок»	21.11		
53	Л.Н. Толстой «Прыжок»	22.11		
54	Л.Н. Толстой «Лев и собачка»	24.11		
55	Л.Н. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?»	25.11		
56	Обобщающий урок по разделу «Великие русские писатели». Тест № 6	26.11		
57	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Великие русские писатели». Проверочная работа № 3	28.11		
Поэтическая тетрадь 2 (7 часов)				
58	Н.А. Некрасов «Славная осень!»	29.11		
59	Н.А. Некрасов «Не ветер бушует над бором»	01.12		

60	Н.А. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»	02.12		
61	К.Д. Бальмонт «Золотое слово»	03.12		
62	И.А. Бунин «Детство», «Полевые цветы», «Густой зелёный ельник у дороги»	05.12		
63	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 2». Тест № 7	06.12		
64	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Поэтическая тетрадь 2». Проверочная работа № 4	08.12		
Литературные сказки (16 часов)				
65	Знакомство с литературными сказками	09.12		
66	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Присказка к «Алёнушкиным сказкам»	10.12		
67	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост»	12.12		
68	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост»	13.12		
69	В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница»	15.12		
70	В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница». Характеристика героев	16.12		
71	В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница». Анализ	17.12		
72	Контрольная работа за I полугодие	19.12		
73	В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович»	20.12		
74	В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович»	22.12		
75	В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович». Характеристика героев	23.12		
76	В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович». Анализ	24.12		
77	Обобщающий урок по разделу «Литературные сказки». Тест № 8	26.12		
78	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Литературные сказки». Проверочная работа № 5	27.12		
79	Промежуточная диагностика усвоения прочитанного и читательских умений	29.12		
80	Литературная викторина	12.01		
II часть Были-небылицы (12 часов)				
81	Знакомство с названием раздела. М. Горький «Случай с Евсейкой»	13.01		
82	М. Горький «Случай с Евсейкой». Анализ	14.01		
83	М. Горький «Случай с Евсейкой». Характеристика героев	16.01		
84	К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей»	17.01		
85	К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей». Анализ	19.01		
86	К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей». Характеристика героев	20.01		
87	А.И. Куприн «Слон»	21.01		
88	А.И. Куприн «Слон». Анализ	23.01		
89	А.И. Куприн «Слон». Работа над выразительностью	24.01		
90	А.И. Куприн «Слон». Развитие речи	26.01		

91	Обобщающий урок по разделу «Были-небылицы». Тест № 9	27.01		
92	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Были-небылицы». Проверочная работа № 6.	28.01		
Поэтическая тетрадь 1 (7 часов)				
93	С. Чёрный «Что ты тискаешь утёнка...»	30.01		
94	С. Чёрный «Воробей», «Слон»	31.01		
95	А.А. Блок «Ветхая избушка»	02.02		
96	А.А. Блок «Сны», «Ворона»	03.02		
97	С.А. Есенин «Черёмуха»	04.02		
98	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 1». Тест № 10	06.02		
99	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Были-небылицы». Проверочная работа № 7	07.02		
Люби живое (22 часа)				
100	М.М. Пришвин «Моя Родина» (из воспоминаний)	09.02		
101	И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек»	10.02		
102	И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек». Анализ	11.02		
103	И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек». Характеристика героев	13.02		
104	В.И. Белов «Малька провинилась»	14.02		
105	В.И. Белов «Ещё про Мальку»	16.02		
106	В.В. Бианки «Мышонок Пик»	17.02		
107	В.В. Бианки «Мышонок Пик». Анализ	18.02		
108	В.В. Бианки «Мышонок Пик». Характеристика героев	20.02		
109	В.В. Бианки «Мышонок Пик». Работа над выразительностью	21.02		
110	Обобщающий урок по творчеству М. Пришвина и В. Бианки. Тест № 11	23.02		
111	Б.С. Житков «Про обезьянку»	24.02		
112	Б.С. Житков «Про обезьянку». Анализ	25.02		
113	Б.С. Житков «Про обезьянку». Характеристика героев	28.02		
114	Б.С. Житков «Про обезьянку». Работа над выразительностью	02.03		
115	В.Л. Дуров «Наша Жучка»	03.03		
116	В.П. Астафьев «Капалуха»	04.03		
117	В.Ю. Драгунский «Он живой и светится»	06.03		
118	В.Ю. Драгунский «Он живой и светится»	07.03		
119	Обобщающий урок по разделу «Люби живое»	09.03		
120	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Люби живое». Тест № 12	10.03		
121	Промежуточная диагностика усвоения прочитанного и читательских умений	11.03		
Поэтическая тетрадь 2 (9 часов)				
122	С.Я. Маршак «Гроза днём»	13.03		
123	С.Я. Маршак «В лесу над росистой поляной...»	14.03		
124	А.Л. Барто «Разлука»	16.03		
125	А.Л. Барто «В театре»	17.03		

126	С.В. Михалков «Если»	18.03		
127	Е.А. Благинина «Кукушка», «Котёнок»	20.03		
128	Проект: «Праздник поэзии»	21.03		
129	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 2». Тест № 13	03.04		
130	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Поэтическая тетрадь 2». Проверочная работа № 8	04.04		
Собирай по ягодке – наберёшь кузовок (17 часов)				
131	Б.В. Шергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок»	06.04		
132	Б.В. Шергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок»	07.04		
133	А.П. Платонов «Цветок на земле»	08.04		
134	А.П. Платонов «Цветок на земле»	10.04		
135	А.П. Платонов «Ещё мама»	11.04		
136	А.П. Платонов «Ещё мама»	13.04		
137	М.М. Зощенко «Золотые слова»	14.04		
138	М.М. Зощенко «Золотые слова». Анализ	15.04		
139	М.М. Зощенко «Золотые слова». Характеристика героев	17.04		
140	М.М. Зощенко «Великие путешественники»	18.04		
141	М.М. Зощенко «Великие путешественники». Анализ	20.04		
142	М.М. Зощенко «Великие путешественники». Характеристика героев	21.04		
143	Н.Н. Носов «Федина задача»	22.04		
144	Н.Н. Носов «Телефон»	24.04		
145	В.Ю. Драгунский «Друг детства»	25.04		
146	Обобщающий урок по разделу «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок». Тест № 14	27.04		
147	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок». Проверочная работа № 9	28.04		
По страницам детских журналов (10 часов)				
148	Знакомство с названием раздела. По страницам журналов для детей	29.04		
149	Ю.И. Ермолаев «Проговорился»	01.05		
150	Ю.И. Ермолаев «Воспитатели»	02.05		
151	Г.Б. Остер «Вредные советы»	04.05		
152	Г.Б. Остер «Как получают легенды»	05.05		
153	Р. Сеф «Весёлые стихи»	06.05		
154	Создание сборника добрых советов	08.05		
155	Обобщающий урок по разделу «По страницам детских журналов». Проверочная работа № 10	09.05		
156	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «По страницам детских журналов». Тест № 15	11.05		
157	Промежуточная диагностика усвоения прочитанного и читательских умений	12.05		
Зарубежная литература (13 часов)				
158	Мифы Древней Греции. «Храбрый Персей»	13.05		
159	Мифы Древней Греции. «Храбрый Персей»	15.05		
160	Мифы Древней Греции. «Храбрый Персей».	16.05		

	Анализ			
161	Мифы Древней Греции. «Храбрый Персей». Характеристика героев	18.05		
162	Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок»	19.05		
163	Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок». Анализ	20.05		
164	Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок». Характеристика героев	22.05		
165	Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок». Развитие речи	23.05		
166	Обобщение по сказке Г.Х. Андерсена «Гадкий утёнок»	25.05		
167	Обобщающий урок по теме «Зарубежная литература». Тест № 16	26.05		
168	Контрольная работа за II полугодие	27.05		
169	Итоговая диагностическая работа	29.05		
170	Обобщающий урок за курс 3 класса	30.05		

**Тематическое планирование
4 класс (170 ч)**

№ урока	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		план	факт	
Вводный урок по курсу литературного чтения (1 час)				
1	Знакомство с учебником по литературному чтению	02.09		
Летописи, былины, жития (12 часов)				
2	Летописи. «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда»	03.09		
3	Стартовая диагностическая работа	06.09		
4	«И вспомнил Олег коня своего»	07.09		
5	Былина – жанр устного народного творчества. «Ильины три поездочки»	08.09		
6	«Ильины три поездочки»	09.09		
7	«Три поездки Ильи Муромца»	10.09		
8	«Житие Сергия Радонежского» - памятник древнерусской литературы	13.09		
9	«Житие Сергия Радонежского»	14.09		
10	«Житие Сергия Радонежского»	15.09		
11	Проект «Создание календаря исторических событий»	16.09		
12	Обобщение по разделу «Летописи. Былины. Жития». Тест №1	17.09		
13	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Летописи, былины, жития». Проверочная работа № 1	20.09		
Чудесный мир классики (30 часов)				
14	П.П. Ершов. Подготовка сообщения о П.П. Ершове	21.09		
15	П.П. Ершов «Конёк-Горбунок»	22.09		
16	П.П. Ершов «Конёк-Горбунок»	23.09		
17	П.П. Ершов «Конёк-Горбунок». Характеристика героев	24.09		
18	П.П. Ершов «Конёк-Горбунок». Работа над выразительностью	27.09		
19	П.П. Ершов «Конёк-Горбунок». Мотивы народных сказок в авторском тексте	28.09		
20	А.С. Пушкин. Подготовка сообщения о А.С. Пушкине	29.09		
21	А.С. Пушкин «Няне», «Туча», «Унылая пора!»	30.09		
22	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	01.10		
23	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	04.10		
24	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Мотивы народных сказок в авторском тексте	05.10		
25	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Анализ	06.10		
26	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Характеристика героев	07.10		
27	М.Ю. Лермонтов. Подготовка сообщения о	08.10		

	М.Ю. Лермонтове			
28	М.Ю. Лермонтов «Дары Терека»	11.10		
29-30	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб»	12.10 13.10		
31	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб». Сравнение мотивов русской и турецкой сказок	14.10		
32	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб». Характеристика героев	15.10		
33	Л.Н. Толстой. Подготовка сообщения о Л.Н. Толстом	18.10		
34	Л.Н. Толстой «Детство»	19.10		
35	Л.Н. Толстой «Как мужик камень убрал»	20.10		
36	Творчество Л.Н. Толстого	21.10		
37	А.П. Чехов. Подготовка сообщения о А.П. Чехове	22.10		
38	А.П. Чехов «Мальчики».	25.10		
39	А.П. Чехов «Мальчики». Анализ	26.10		
40	А.П. Чехов «Мальчики». Характеристика героев	27.10		
41	Обобщение по разделу «Чудесный мир классики». Тест № 2	28.10		
42	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Чудесный мир классики». Проверочная работа № 2	29.10		
43	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Чудесный мир классики». Промежуточная диагностика усвоения прочитанного	09.11		
Поэтическая тетрадь (14 часов)				
44	Ф. И. Тютчев «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»	10.11		
45	А.А. Фет. «Весенний дождь»	11.11		
46	А.А. Фет. «Бабочка»	12.11		
47	Е.А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!...»	15.11		
48	Е.А. Баратынский «Где сладкий шепот...»	16.11		
49	А.Н. Плещеев «Дети и птичка»	17.11		
50	И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...»	18.11		
51	Н.А. Некрасов «Школьник»	19.11		
52	Н.А. Некрасов «В зимние сумерки нянины сказки...»	22.11		
53	И.А. Бунин «Листопад».	23.11		
54	Родные поэты	24.11		
55	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь». Тест № 3	25.11		
56	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Поэтическая тетрадь». Проверочная работа № 3	26.11		
57	Картины природы	29.11		
Литературные сказки (21 час)				
58	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»	30.11		
59	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»	01.12		
60	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Анализ	02.12		
61	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке».	03.12		

	Характеристика героев			
62	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе»	06.12		
63	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе»	07.12		
64	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе». Текст-описание в содержании художественного произведения	08.12		
65	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе». Герои литературного текста	09.12		
66	П.П. Бажов «Серебряное копытце»	10.12		
67	П.П. Бажов «Серебряное копытце»	13.12		
68	П.П. Бажов «Серебряное копытце». Мотивы народных сказок в авторском тексте	14.12		
69	П.П. Бажов «Серебряное копытце». Анализ	15.12		
70	П.П. Бажов «Серебряное копытце». Герои художественного произведения	16.12		
71	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»	17.12		
72	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»	20.12		
73	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Характеристика героев	21.12		
74	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Выборочный пересказ текста	22.12		
75	Обобщение по разделу «Литературные сказки». Тест № 4	23.12		
76	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Литературные сказки». Проверочная работа № 4	24.12		
77	Контрольная работа № 1 за I полугодие	27.12		
78	Проверим себя и оценим свои достижения. Промежуточная диагностика усвоения прочитанного	28.12		
Делу время – потехе час (12 часов)				
79	Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»	29.12		
80	Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени». Нравственный смысл произведения	11.01		
81	В.Ю. Драгунский «Главные реки»	12.01		
82	В.Ю. Драгунский «Главные реки»	13.01		
83	В.Ю. Драгунский «Что любит Мишка»	14.01		
84	В.Ю. Драгунский «Что любит Мишка»	17.01		
85	В.В. Галявкин «Никакой я горчицы не ел»	18.01		
86	В.В. Галявкин «Никакой я горчицы не ел»	19.01		
87	Обобщение по разделу «Делу время – потехе час». Тест № 5	20.01		
88	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Делу время – потехе час». Проверочная работа № 5	21.01		
89	Книги о сверстниках, школе	24.01		
Страна детства (12 часов)				
90	Б.С. Житков «Как я ловил человечков»	25.01		
91	Б.С. Житков «Как я ловил человечков»	26.01		
92	Б.С. Житков «Как я ловил человечков». Анализ	27.01		
93	Б.С. Житков «Как я ловил человечков». Характеристика героя	28.01		
94	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	31.01		

95	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	01.02		
96	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Музыкальное сопровождение произведения	02.02		
97	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Пересказ текста	03.02		
98-99	М.М. Зощенко «Елка»	04.02 07.02		
100	Обобщение по разделу «Страна детства». Тест № 6	08.02		
101	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страна детства». Проверочная работа № 6	09.02		
Поэтическая тетрадь (6 часов)				
102	В.Я. Брюсов «Опять сон», «Детская»	10.02		
103	С.А. Есенин «Бабушкины сказки»	11.02		
104	М.И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка»	14.02		
105	М.И. Цветаева «Наши царства»	15.02		
106	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь». Тест № 7	16.02		
107	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Поэтическая тетрадь». Проверочная работа № 7	17.02		
Природа и мы (14 часов)				
108	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш»	18.02		
109	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш»	21.02		
110-111	А.И. Куприн «Барбос и Жулька»	22.02 24.02		
112	А.И. Куприн «Барбос и Жулька». Характеристика героев	25.02		
113	М.М. Пришвин «Выскочка»	28.02		
114	М.М. Пришвин «Выскочка»	01.03		
115	Е.И. Чарушин «Кабан»	02.03		
116	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип»	03.03		
117	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип»	07.03		
118	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип»	08.03		
119	Проект «Природа и мы»	09.03		
120	Обобщение по разделу «Природа и мы». Тест № 8	10.03		
121	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа и мы». Проверочная работа № 8	11.03		
Поэтическая тетрадь (9 часов)				
122	Б.Л. Пастернак «Золотая осень»	14.03		
123	С.А. Клычков «Весна в лесу»	15.03		
124	Д.Б. Кедрин «Бабье лето»	16.03		
125	Н.М. Рубцов «Сентябрь»	17.03		
126	С.А. Есенин «Лебедушка»	18.03		
127	С.А. Есенин «Лебедушка»	21.03		
128	Путешествие в мир поэзии. Промежуточная диагностика усвоения прочитанного	22.03		
129	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь». Тест № 9	04.04		

130	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Поэтическая тетрадь». Проверочная работа № 9	05.04		
Родина (9 часов)				
131	И.С. Никитин «Русь»	06.04		
132	И.С. Никитин «Русь»	07.04		
133	С.Д. Дрожжин «Родине»	08.04		
134	А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске»	11.04		
135	Б.А. Слуцкий «Лошади в океане»	12.04		
136	О Родине	13.04		
137	Проект «Они защищали Родину»	14.04		
138	Обобщение по разделу «Родина». Тест № 10	15.04		
139	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Родина». Проверочная работа № 10	18.04		
Страна Фантазия (9 часов)				
140	Е. С. Велтистов «Приключения Электроника»	19.04		
141	Е.С. Велтистов «Приключения Электроника»	20.04		
142	Е.С. Велтистов «Приключения Электроника». Герои фантастического рассказа	21.04		
143	Кир Булычѳ «Путешествие Алисы»	22.04		
144	Кир Булычѳ «Путешествие Алисы»	25.04		
145	Кир Булычѳ «Путешествие Алисы». Сравнение героев рассказов фантастического жанра	26.04		
146	Обобщение по разделу «Страна Фантазия». Тест № 11	27.04		
147	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страна Фантазия». Проверочная работа № 11	28.04		
148	Книги о путешествиях и путешественниках	29.04		
Зарубежная литература (22 часа)				
149	Д. Свифт «Путешествие Гулливера»	02.05		
150	Д. Свифт «Путешествие Гулливера»	03.05		
151	Д. Свифт «Путешествие Гулливера». Герои приключенческой литературы	04.05		
152	Г.Х. Андерсен «Русалочка»	05.05		
153	Г. Х. Андерсен «Русалочка»	06.05		
154	Г.Х. Андерсен «Русалочка». Анализ	09.05		
155	Г.Х. Андерсен «Русалочка». Характеристика героев	10.05		
156	Г.Х. Андерсен «Русалочка». Рассказ о Русалочке	11.05		
157	Г.Х. Андерсен «Русалочка». Деление произведения на части	12.05		
158	М. Твен «Приключения Тома Сойера»	13.05		
159	М. Твен «Приключения Тома Сойера»	16.05		
160	М. Твен «Приключения Тома Сойера». Сравнение героев, их поступков	17.05		
161	Контрольная работа № 2 за II полугодие	18.05		
162	Итоговая диагностическая работа	19.05		
163	С. Лагерлеф «Святая ночь»	20.05		
164	С. Лагерлеф «Святая ночь»	23.05		
165	С. Лагерлеф «В Назарете»	24.05		
166	С. Лагерлеф «В Назарете». Святое семейство	25.05		
167	С. Лагерлеф «В Назарете». Иисус и Иуда	26.05		
168	Обобщение по разделу «Зарубежная	27.05		

	литература». Тест № 12			
169	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Зарубежная литература». Проверочная работа № 12	29.05		
170	Обобщающий урок за курс 4 класса	30.05		

Тематическое планирование по литературному чтению 2Б класс

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факт	Примечание
1	Введение. Знакомство с учебником по литературному чтению.	02.09		
САМОЕ ВЕЛИКОЕ ЧУДО НА СВЕТЕ (4 Ч)				
2	Знакомство с названием раздела. Книги, прочитанные летом.	03.09		
3	Мы идём в библиотеку. Проект «О чем может рассказать школьная библиотека».	05.09		
4	Старинные и современные книги. Сообщение «Старинные книги Древней Руси».	06.09		
5	Книги.	07.09		
УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО (15 Ч)				
6	Устное народное творчество.	09.09		
7	Русские народные песни.	10.09		
8	Потешки и прибаутки — малые жанры устного народного творчества.	12.09		
9	Считалки и небылицы — малые жанры устного народного творчества.	13.09		
10	Загадки — малые жанры устного народного творчества.	14.09		
СКАЗКИ				
11	Народные сказки Ю.Мориц «Сказка по лесу идёт...»	16.09		
12	Сказка «Петушок и бобовое зёрнышко»	17.09		
13	Сказка «У страха глаза велики». Обучение подробному пересказу сказки.	19.09		
14	Сказка «Лиса и тетерев»	20.09		
15	Сказка «Лиса и журавль»	21.09		
16	Сказка «Каша из топора»	23.09		
17, 18	Сказка «Гуси – лебеди»	24.09 26.09		
19	Викторина по сказкам	27.09		
20	Обобщение по разделу «Устное народное творчество»	28.09		
ЛЮБЛЮ ПРИРОДУ РУССКУЮ (8 Ч)				
21	Люблю природу русскую. Осень.	30.09		
22	Ф.Тютчев «Есть в осени первоначальной...»	01.10		
23	К.Бальмонт «Поспевает брусника...»,	03.10		
24	А.Плещеев «Осень наступила...»	04.10		
25	А.Фет «Ласточки пропали...»	05.10		
26	А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад» С. Есенин «Закружилась листва золотая».	07.10		

27	В. Брюсов «Сухие листья» И. Токмакова «Опустел скворечник».	08.10		
28	В. Берестов «Хитрые грибы» «Грибы»	10.10		
29	М. Пришвин «Осеннее утро»,	11.10		
30	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Осень»	12.10		
РУССКИЕ ПИСАТЕЛИ (14 Ч)				
31-32	А.С. Пушкин — великий русский писатель. Вступление к поэме «Руслан и Людмила».	14.10 15.10		
33	А.С. Пушкин. Отрывки из романа «Евгений Онегин»: «Вот север, тучи, нагоняя», «Зима! Крестьянин, торжествуя...»	17.10		
34-35	А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	18.10 19.10		
36-37	«Сказка о рыбаке и рыбке». Характеристика героев произведения.	21.10 22.10		
38	Обобщение по теме «Сказки А.Пушкина»	24.10		
39	И. Крылов «Лебедь, рак и щука»	25.10		
40	И. Крылов «Стрекоза и муравей»	26.10		
41	Л. Толстой «Старый дед и внучек»	28.10		
42-43	Л. Толстой «Филипок»	29.10 09.11		
44	Л. Толстой «Котёнок»,	11.11		
45	Л. Толстой «Правда всего дороже»	12.11		
46	Разноцветные страницы	14.11		
47	Обобщение по разделу «Русские писатели»	15.11		
О БРАТЬЯХ НАШИХ МЕНЬШИХ (12 Ч)				
48	О братьях наших меньших.	16.11		
49	Б. Заходер «Плачет киска в коридоре...», И. Пивоварова «Жила-была собака...»	18.11		
50	В. Берестов «Кошкин щенок»	19.11		
51	Домашние животные	21.11		
52-53	М. Пришвин «Ребята и утята». Развитие речи: обучение выборочному пересказу.	22.11 23.11		
54-55	Е. Чарушин «Страшный рассказ»	25.11 26.11		

56-57	Б.Житков «Храбрый утёнок»	28.11 29.11		
58-59	В.Бианки «Музыкант»	30.11 02.12		
60-61	В.Бианки «Сова»	03.12 05.12		
62	Обобщение по разделу «О братьях наших меньших»	06.12		
ИЗ ДЕТСКИХ ЖУРНАЛОВ (9 Ч)				
63	Знакомство с детскими журналами Запуск проекта «Мой любимый детский журнал».	07.12		
64	Д.Хармс «Игра»	09.12		
65	Д.Хармс «Вы знаете?»	10.12		
66	Д.Хармс, С.Маршак «Весёлые чижи»	12.12		
67-68	Д. Хармс «что это было?» Н. Гернет, Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог»	13.12 14.12		
69	Ю.Владимиров «Чудаки»	16.12		
70	А.Введенский «Учёный петя»,	17.12		
71	А.Введенский «Лошадка»	19.12		
72	Обобщение по разделу «Из детских журналов»	20.12		
73	Проект: «Мой любимый детский журнал». <i>Проверим и оценим свои достижения</i>	21.12		
ЛЮБЛЮ ПРИРОДУ РУССКУЮ. ЗИМА (9 Ч)				
74	Зимние загадки. Соотнесение загадки с отгадкой.	23.12		
75	И. Бунин «Первый снег»	24.12		
76	К.Бальмонт «Снежинка»	26.12		
77	Я. Аким «Утром кот принёс на лапках»	27.12		
78	Ф.Тютчев «Чародейкою Зимой...»	28.12		
79-80	С.Есенин «Поёт зима – аукает...», «Берёза»	11.01 13.01		
81-82	Сказка «Два Мороза»	14.01 16.01		
83-84	С.Михалков «Новогодняя быль»	17.01 18.01		
85	А.Барто «Дело было в январе...»	20.01		
86-87	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Зима»	21.01 23.01		
88	Игра «Поле чудес»	24.01		
ПИСАТЕЛИ ДЕТЯМ (17 Ч)				
89	Писатели – детям	25.01		

90	К.Чуковский «Путаница»	27.01		
91	К.Чуковский «Радость»	28.01		
92-93	К.Чуковский «Федорино горе»	30.01 31.01		
94	С.Маршак «Кот и лодыри»	01.02		
95-96	С.Михалков «Мой секрет», «Сила воли»	03.02 04.02		
97	С.Михалков «Мой щенок»	06.02		
98	А.Барто «Верёвочка»	07.02		
99	А.Барто «Мы не заметили жука...», «В школу»	08.02		
100	А.Барто «Вовка – добрая душа»	10.02		
101-102	Н.Носов «Затейники»	11.02 13.01		
103-104	Н.Носов «Живая шляпа»	14.02 15.02		
105-106	Н.Носов «На горке»	17.02 18.02		
107	Обобщение по разделу «Писатели – детям»	20.02		
Я И МОИ ДРУЗЬЯ (10 Ч)				
108	Я и мои друзья.	21.02		
109-110	Стихи о дружбе и обидах.	22.02 24.02		
111-112	Н.Булгаков «Анна, не грусти!»	25.02 27.02		
113	Ю,Ермолаев «Два пирожных»	28.01		
114-115	В.Осеева «Волшебное слово»	01.03 03.03		
116	В.Осеева «Хорошее»	04.03		
117-119	В.Осеева «Почему?»	06.03 07.03 08.03		
120	Обобщение по разделу «Я и мои друзья»	10.03		
ЛЮБЛЮ ПРИРОДУ РУССКУЮ. ВЕСНА (10 Ч)				
121	Люблю природу русскую. Весна.	11.03		
122-123	Стихи Ф.Тютчева о весне.	13.03 14.03		
124	Стихи А.Плещеева о весне.	15.03		
125	А.Блок «На лугу».	17.03		
126	С.Маршак «Снег теперь уже не тот...»	18.03		
127	И. Бунин «Матери»	20.03		
128	А.Плещеев «В бурю»	21.03		
129	Е.Благинина «Посидим в тишине»	22.03		
130-131	Э.Мошковская «Я маму мою обидел...»	03.04 04.04		
132	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Весна»	05.04		
И В ШУТКУ И В СЕРЬЁЗ (14 Ч)				

133	И в шутку и в серьёз	07.04		
134-135	Б.Заходер «Товарищам детям», «Что красивее всего?»	08.04 10.04		
136-137	Б.Заходер Песенки Винни – Пуха.	11.04 12.04		
138-139	Э.Успенский «Чебурашка»	14.04 15.04		
140-141	Стихи Э.Успенского	17.04 18.04		
142-143	Стихи В.Берестова	19.04 21.04		
144	Стихи И.Токмаковой	22.04		
145-146	Г.Остер «Будем знакомы»	24.04 25.04		
147-148	В.Драгунский «Тайное становится явным»	26.04 28.04		
149	Обобщение по разделу «И в шутку и в серьёз»	29.04		
150	Проверим и оценим свои достижения	01.05		
ЛИТЕРАТУРА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН (12 Ч)				
151	Литература зарубежных стран.	02.05		
152-153	Американская и английская народные песни.	03.05 05.05		
154	Песенки «Сюзон и мотылёк», «Знают мамы, знают дети...»	06.05		
155	Сказки Ш.Перро.	08.05		
156-157	Ш.Перро «Кот в сапогах»	10.05 12.05		
158	Ш.Перро «Красная Шапочка»	13.05		
159	Г.Х.Андерсен «Принцесса на горошине»	15.05		
160-163	Э.Хогарт «Мафин и паук»	16.05 17.05 19.05 20.05		
164	Обобщение по разделу «Литература зарубежных стран»	22.05		
165	Проект «Мой любимый писатель - сказочник»	23.05		
166	Итоговая диагностическая работа	24.05		
167	КВН «Цветик – семицветик»	26.05		
168-170	Повторение пройденного.	27.05 29.05 30.05		

Тематическое планирование
«Литературное чтение» для 4Б класса

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Примечание	Дата	
				план	факт
1 четверть (45 часов)					
Вводный урок по курсу литературного чтения					
1	Знакомство с учебником по литературному чтению	1		02/09	
Летописи, былины, жития					
2	Летописи. «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда»	1		03/09	
3	Стартовая диагностическая работа	1		05/09	
4	«И вспомнил Олег коня своего»	1		06/09 07/09	
5	Былина – жанр устного народного творчества. «Ильины три поездочки»	1		09/09	
6	«Ильины три поездочки»	1		10/09	
7	«Три поездки Ильи Муромца»	1		12/09	
8	«Житие Сергия Радонежского» - памятник древнерусской литературы	1		13/09	
9	«Житие Сергия Радонежского»	1		14/09	
10	«Житие Сергия Радонежского»	1		16/09	
11	Обобщение по разделу «Летописи. Былины. Жития». Тест №1	1		17/09	
12	Проект: «Создание календаря исторических событий»	1		19/09	
13	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Летописи, былины, жития».	1		20/09	
14	Проверочная работа № 1	1		21/09	
Чудесный мир классики					
15	П.П. Ершов. Подготовка сообщения о П.П. Ершове	1		23/09	
16	П.П.Ершов «Конёк-Горбунок»	1		24/09	
17	П.П. Ершов «Конёк-Горбунок»	1		26/09	
18	П.П. Ершов «Конёк-Горбунок». Характеристика героев	1		27/09	
19	А.С.Пушкин. Подготовка сообщения о А.С. Пушкине	1		28/09	
21	А.С. Пушкин «Няне», «Туча»,	1		30/09	
22	«Унылая пора»			0110	
23	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	1		0310	
24	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	1		04/10	
25					
26	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Мотивы народных сказок в	1		05/10	

	авторском тексте				
27	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Анализ	1		07/10	
28	М.Ю. Лермонтов. Подготовка сообщения о М.Ю. Лермонтове	1		08/10	
29	М.Ю. Лермонтов «Дары Терека»	2		10/10 11/10	
30	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб»	1		12/10	
31	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб». Сравнение мотивов русской и турецкой сказок	1		14/10	
32	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб». Характеристика героев	1		15/10	
33	Л.Н. Толстой. Подготовка сообщения о Л.Н. Толстом	1		17/10	
34	Л.Н. Толстой «Детство»	2		18/10 19/10	
35	Л.Н. Толстой «Как мужик камень убрал»	1		21/10	
36	А.П. Чехов. Подготовка сообщения о А.П. Чехове	1		22/10	
37	А.П. Чехов «Мальчики». Тест №2	1		24/10	
38	А.П. Чехов «Мальчики». Анализ	1		25/10	
39	А.П. Чехов «Мальчики». Характеристика героев	1		26/10	
40	Обобщение по разделу «Чудесный мир классики».	1		28/10	
41	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Чудесный мир классики». Проверочная работа № 2	1		29/10	
Поэтическая тетрадь					
42	Ф. И. Тютчев «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»	2		09/11 10/11	
43	А.А. Фет. «Весенний дождь»	1		11/11	
2 четверть (35 часов)					
44	А.А. Фет. «Бабочка»	1		12/11	
45	Е.А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!...»	1		14/11	
46	Е.А. Баратынский «Где сладкий шепот...»	1		15/11	
47	А.Н. Плещеев «Дети и птичка»	2		16/11 18/11	
48	И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...»	1		19/11	
49	Н.А. Некрасов «Школьник»	2		21/11 22/11	
50	Н.А. Некрасов «В зимние сумерки нянины сказки...»	1		23/11	
51	И.А. Бунин «Листопад».	1		25/11	
52	Обобщение по разделу	1		26/11	

	«Поэтическая тетрадь». Тест № 3				
53	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Поэтическая тетрадь». Проверочная работа № 3	1		28/11	
54	Картины природы	1		29/11	
Литературные сказки (21 час)					
55	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»	1		30/11	
56	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»	1		02/12	
57	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Анализ	1		03/12	
58	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Характеристика героев	1		05/12	
59	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе»	1		06/12	
60	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе»	1		07/12	
61	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе». Текст-описание в содержании художественного произведения	1		10/12	
62	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе». Герои литературного текста	1		12/12	
63	П.П. Бажов «Серебряное копытце»	1		13/12	
64	П.П. Бажов «Серебряное копытце»	1		14/12	
65	П.П. Бажов «Серебряное копытце». Мотивы народных сказок в авторском тексте	1		16/12	
66	П.П. Бажов «Серебряное копытце». Анализ	1		17/12	
67	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»	1		19/12	
68	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»	1		20/12	
69	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Характеристика героев	1		21/12	
70	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Выборочный пересказ текста	1		23/12	
71	Обобщение по разделу «Литературные сказки». Тест № 4	1		24/12	
72	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Литературные сказки». Проверочная работа № 4	1		26/12	
73	Контрольная работа № 1 за I полугодие	1		27/12	
74	Проверим себя и оценим свои достижения. Промежуточная диагностика усвоения	1		28/12	

	прочитанного				
Делу время – потехе час (11 часов)					
75	Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»	1		29/12	
76	Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени». Нравственный смысл произведения	1		11/01	
3 четверть (50 часов)					
77	В.Ю. Драгунский «Главные реки»	1		13/01	
78	В.Ю. Драгунский «Главные реки»	1		14/01	
79	В.Ю. Драгунский «Что любит Мишка»	1		16/01	
80	В.Ю. Драгунский «Что любит Мишка»	1		17/01	
81	В.В. Галявкин «Никакой я горчицы не ел»	1		18/01	
82	В.В. Галявкин «Никакой я горчицы не ел»	1		20/01	
83	Обобщение по разделу «Делу время – потехе час». Тест № 5	1		21/01	
84	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Делу время – потехе час». Проверочная работа № 5	1		23/01	
85	Книги о сверстниках, школе	1		24/01	
Страна детства (12 часов)					
86	Б.С. Житков «Как я ловил человечков»	1		25/1	
87	Б.С. Житков «Как я ловил человечков»	1		27/01	
89	Б.С. Житков «Как я ловил человечков». Анализ	1		28/01	
90	Б.С. Житков «Как я ловил человечков». Характеристика героя	1		30/01	
91	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	1		31/01	
92	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	1		01/02	
93	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Музыкальное сопровождение произведения	1		03/02	
94	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Пересказ текста	1		04/02	
95	М.М. Зощенко «Елка»	2		06/02 07/02	
96	Обобщение по разделу «Страна детства». Тест № 6	1		08/02	
97	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страна детства». Проверочная работа № 6	1		10/02	

Поэтическая тетрадь (6 часов)					
98	В.Я. Брюсов «Опять сон», «Детская»	1		11/02	
99	С.А. Есенин «Бабушкины сказки»	1		13/02	
100	М.И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка»	1		14/02	
101	М.И. Цветаева «Наши царства»	1		15/02	
102	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь». Тест № 7	1		17/02	
103	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Поэтическая тетрадь». Проверочная работа № 7	1		18/02	
Природа и мы (14 часов)					
104	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приемыш»	1		20/02	
105	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приемыш»	1		21/02	
106	А.И. Куприн «Барбос и Жулька»	2		22/02 24/02	
107	А.И. Куприн «Барбос и Жулька». Характеристика героев	1		25/02	
108	М.М. Пришвин «Выскочка»	1		27/02	
109	М.М. Пришвин «Выскочка»	1		28/02	
110	Е.И. Чарушин «Кабан»	1		01/03	
111	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип»	1		03/03	
112	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип»	1		04/03	
113	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип»	1		06/03	
114	Проект «Природа и мы»	1		07/03	
115	Обобщение по разделу «Природа и мы». Тест № 8	1		08/03	
116	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа и мы». Проверочная работа № 8	1		10/03	
Поэтическая тетрадь (9 часов)					
117	Б.Л. Пастернак «Золотая осень»	1		11/03	
118	С.А. Клычков «Весна в лесу»	1		13/03	
119	Д.Б. Кедрин «Бабье лето»	1		14/03	
120	Н.М. Рубцов «Сентябрь»	1		15/03	
121	С.А. Есенин «Лебедушка»	1		17/03	
122	С.А. Есенин «Лебедушка»	1		18/03	
123	Путешествие в мир поэзии. Промежуточная диагностика усвоения прочитанного	1		20/03	
124	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь». Тест № 9	1		21/03	
125	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу Поэтическая тетрадь». Проверочная работа № 9	1		22/03	
4 четверть (40 часов)					

Родина (9 часов)					
126	И.С. Никитин «Русь»	1		03/04	
127	И.С. Никитин «Русь»	1		04/04	
128	С.Д. Дрожжин «Родине»	1		05/04	
129	А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске»	1		07/04	
130	Б.А. Слуцкий «Лошади в океане»	1		08/04	
131	О Родине	1		10/04	
132	Проект: «Они защищали Родину»	1		11/04	
133	Обобщение по разделу «Родина». Тест № 10	1		12/04	
134	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Родина». Проверочная работа № 10	1		14/04	
Страна Фантазия (9 часов)					
135	Е. С. Велтистов «Приключения Электроника»	1		15/04	
136	Е.С. Велтистов «Приключения Электроника»	1		17/04	
137	Е.С. Велтистов «Приключения Электроника».Герои фантастического рассказа	1		18/04	
138	Кир Булычѳв «Путешествие Алисы»	1		19/04	
139	Кир Булычѳв «Путешествие Алисы»	1		21/04	
140	Кир Булычѳв «Путешествие Алисы». Сравнение героев рассказов фантастического жанра	1		22/04	
141	Обобщение по разделу «Страна Фантазия». Тест № 11	1		24/04	
142	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страна Фантазия». Проверочная работа № 11	1		25/04	
143	Книги о путешествиях и путешественниках	1		26/04	
Зарубежная литература (22 часа)					
145	Д. Свифт «Путешествие Гулливера»	1		28/04	
146	Д. Свифт «Путешествие Гулливера»	1		29/04	
147	Д. Свифт «Путешествие Гулливера». Герои приключенческой литературы	1		01/05	
148	Г.Х. Андерсен «Русалочка»	1		02/05	
149	Г. Х. Андерсен «Русалочка»	1		03/05	
150	Г.Х. Андерсен «Русалочка». Анализ	1		05/05	
151	Г.Х. Андерсен «Русалочка». Характеристика героев	1		06/05	
152	Г.Х. Андерсен «Русалочка». Рассказ о Русалочке	1		10/05	

153	Г.Х. Андерсен «Русалочка». Деление произведения на части	1		12/05	
154	М. Твен «Приключения Тома Сойера»	1		13/05	
155	М. Твен «Приключения Тома Сойера»	1		15/05	
156	М. Твен «Приключения Тома Сойера». Сравнение героев, их поступков	1		16/05	
157	Контрольная работа № 2 за II полугодие	1		17/05	
158	Итоговая диагностическая работа	1		19/05	
159	С. Лагерлеф «Святая ночь»	1		20/05	
160	С. Лагерлеф «Святая ночь»	1		22/05	
161	С. Лагерлеф «В Назарете»	1		23/05	
162	С. Лагерлеф «В Назарете». Святое семейство	1		24/05	
163	С. Лагерлеф «В Назарете». Иисус и Иуда	1		26/05	
164	Обобщение по разделу «Зарубежная литература» Тест № 12	1		27/05	
165	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Зарубежная литература». Проверочная работа № 12	1		29/05	
166	Обобщающий урок за курс 4 класса	1		30/05	

Тематическое планирование по литературному чтению, 3 Бкласс

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока	Примечание	Дата по плану	Дата факт
Введение – 1 час					
1	1	Водный урок. Знакомство с учебником		02.09	
Тема 1: Самое великое чудо на свете – 4 часа					
2	1	Знакомство с названием раздела		03.09	
3	1	Рукописные книги Древней Руси. Подготовка сообщения.		05.09	
4	1	Первопечатник Иван Фёдоров		06.09	
5	1	Урок-путешествие в прошлое. Оценка достижений.		07.09	
Тема 2: Устное народное творчество – 13 часов					
6	1	Знакомство с названием раздела		09.09	
7	1	Русские народные песни.		10.09	
8	1	Докучные сказки. Сочинение докучных сказок.		12.09	
9	1	Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда, дымковская и богородская игрушки.		13.09	
10	1	Сестрица Алёнушка и братец Иванушка.		14.09	
11	1	Сестрица Алёнушка и братец Иванушка Деление текста на части.		16.09	
12	1	Иван – царевич и серый волк. Знакомство с произведением.		17.09	
13	1	Иван – царевич и серый волк. Работа над содержанием произведения.		19.09	
14	1	Иван – царевич и серый волк. Иллюстрации к сказке Васнецова и Билибина.		20.09	
15	1	Сивка – бурка. Работа над содержанием произведения.		21.09	
16	1	Сивка – бурка. Пересказ по плану. Русские народные сказки.		23.09	
17	1	Проект «Сочиняем волшебную сказку».		24.09	
18	1	Проверим себя и оценим свои достижения.		26.09	
Тема 3: Поэтическая тетрадь – 13 часов					
19	1	Знакомство с названием раздела.		27.09	
20	1	Проект «Как научиться читать стихи» (статья Я. Смоленского)		28.09	
21	1	Ф.Тютчев «Весенняя гроза».		30.09	
22	1	Ф.Тютчев «Листья».		01.10	
23	1	А.Фет «Мама! Глянь – ка из окошка...».		03.10	

24	1	А.Фет «Зреет рожь под жаркой нивой...»		04.10	
25-2 6	2	И.Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно...»		05.10 07.10	
27	1	И.Никитин «Встреча зимы».		08.10	
28	1	И.Суриков «Детство».		10.10	
28	1	И.Суриков «Зима».		11.10	
29	1	Путешествие в литературную страну.		12.10	
30	1	Первый снег		14.10	
Тема 4: Великие русские писатели – 24 часа.					
31	1	Знакомство с названием раздела		15.10	
32	1	А. Пушкин. Подготовка сообщения «Что интересного я узнал о жизни А. С Пушкина»		17.10	
33	1	А. Пушкин. «За весной, красой природы», «Уж небо осенью дышало»		18.10	
34	1	А. Пушкин. «В тот год осенняя погода», «опрятней модного паркета»		19.10	
35	1	А.Пушкин «Зимнее утро»		21.10	
36	1	А.Пушкин «Зимний вечер»		22.10	
37	1	А.Пушкин «Сказка о царе Салтане». Знакомство с произведением.		24.10	
38	1	А.Пушкин «Сказка о царе Салтане». Работа над содержанием произведения.		25.10	
39	1	А.Пушкин «Сказка о царе Салтане». Характеристика героев.		26.10	
40	1	А.Пушкин «Сказка о царе Салтане». Выборочное чтение		28.10	
41	1	А.Пушкин «Сказка о царе Салтане». Подготовка к пересказу.		29.10	
42	1	И.Крылов. Биография.		09.11	
43	1	И.Крылов «Мартышка и очки».		11.11	
44	1	И.Крылов «Зеркало и обезьяна».		12.11	
45	1	И.Крылов «Ворона и лисица».		14.11	
46	1	М.Лермонтов. Статья В.Воскобойникова. Подготовка сообщения на основе статьи.		15.11	
47	1	М.Лермонтов «Горные вершины». « На севере диком стоит одиноко»...		16.11	
48	1	М.Лермонтов «Утес»		18.11	
49	1	М.Лермонтов «Осень»		19.11	
50	1	Детство Л.Н.Толстого (из воспоминаний писателя). Подготовка сообщения.		21.11	
51	1	Л.Толстой «Акула».Знакомство с произведением.		22.11	
52	1	Л.Толстой «Акула». Работа над содержанием.		23.11	
53	1	Л.Толстой «Акула».Пересказ прочитанного.		25.11	
54	1	Л.Толстой «Прыжок». Знакомство с произведением.		26.11	

55	1	Л.Толстой «Прыжок». Работа над содержанием.		28.11	
56	1	Л.Толстой «Лев и собачка».		29.11	
57	1	Л.Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?». Сравнение текстов		30.11	
58	1	Оценка достижений		02.12	
59	1	Литературный праздник (обобщающий урок по разделу «Великие русские писатели»)		03.12	
Тема 4: Поэтическая тетрадь 2 – 6 часов.					
60	1	Знакомство с названием раздела		05.12	
61	1	Н.Некрасов «Славная осень!», «Не ветер бушует над бором...»		06.12	
62	1	Н.Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы».		07.12	
63	1	К.Бальмонт «Золотое слово».		09.12	
64	1	И.Бунин «Детство», «Полевые цветы»,		10.12	
65	1	И.Бунин. «Густой зеленый ельник и дороги...»		12.12	
66	1	Оценка достижений.		13.12	
Тема 5: Литературные сказки – 8 часов.					
67	1	Знакомство с названием раздела		14.12	
68	1	Д.Мамин – Сибиряк «Аленушкины сказки».		16.12	
69	1	Д.Мамин – Сибиряк «Сказка про храброго зайца- длинные уши, косые глаза и короткий хвост...»		17.12	
70-71	2	В.Гаршин «Лягушка – путешественница».		19.12 20.12	
72-73	2	В.Одоевский «Мороз Иванович».		21.12 23.12	
74	1	Оценка достижений. Контрольная работа за полугодие.		24.12	
Тема 6: Были-небылицы – 10 часов.					
75	1	Знакомство с названием раздела.		26.12	
76-77	2	М.Горький «Случай с Евсейкой».		27.12 28.12	
78-79	2	К.Паустовский «Растрепанный воробей».		11.01 13.01	
80	1	К.Паустовский «Растрепанный воробей». Характеристика героев.		14.01	
81	1	А.Куприн «Слон». Знакомство с произведением.		16.01	
82	1	А.Куприн «Слон». Работа над содержанием.		17.01	
83-84	2	А.Куприн «Слон». Пересказ.		18.01 20.01	
85	1	Урок-путешествие. Оценка достижений.		21.01	
Тема 7: Поэтическая тетрадь 16 часов.					
86	1	Знакомство с названием раздела.		23.01	

87	1	С.Черный «Воробей», «Слон».		24.01	
88	1	А.Блок «Ветхая избушка»		25.01	
89	1	А.Блок «Сны»		27.01	
90	1	А.Блок «Ворона».			
91	1	С.Есенин «Черемуха».		28.01	
92	1	Урок-викторина по разделу «Поэтическая тетрадь». Оценка достижений		30.01	
Тема 8: Люби живое – 16 часов.					
93	1	Знакомство с названием раздела.		31.01	
94	1	М.Пришвин «Моя Родина».		01.02	
95	1	И.Соколов-Микитов «Листопадничек». Знакомство с произведением.		03.02	
96	1	И.Соколов-Микитов «Листопадничек». Работа над содержанием.		04.02	
97	1	И.Соколов-Микитов «Листопадничек». Выборочное чтение.		06.02	
98	1	В.Белов «Малька провинилась».		07.02	
99	1	В. Белов «Еще про Мальку».		08.02	
100	1	В.Бианки «Мышонок Пик». Знакомство с произведением		10.02	
101	1	В.Бианки «Мышонок Пик». Работа над содержанием.		11.02	
102	1	В.Бианки «Мышонок Пик». Составление плана.		13.02	
103	1	В.Бианки «Мышонок Пик». Работа над пересказом.		14.02	
104	1	Б.Житков «Про обезьянку». Знакомство с произведением		15.02	
105	1	Б.Житков «Про обезьянку». Работа над содержанием.		17.02	
106	1	Б.Житков «Про обезьянку». Характеристика героев.		18.02	
107	1	Б.Житков «Про обезьянку». Работа над сжатым пересказом.		20.02	
108	1	В.Дуров «Наша Жучка».		21.02	
109-110	2	В.Астафьев «Капалуха».		22.02 24.02	
111-112	2	В. Драгунский «Он живой и светится».		25.02 27.02	
113	1	Урок-конференция «Земля – наш дом родной»		28.02	
114	1	Оценка достижений		01.03	
Тема 9: поэтическая тетрадь 2 – 8 часов					
115	1	Знакомство с названием раздела.		03.03	
116	1	С.Маршак «Гроза днем»		04.03	
117	1	С.Маршак «В лесу над росистой поляной».		06.03	

118	1	А.Барто «Разлука».		07.03	
119	1	А.Барто «В театре».		08.03	
120	1	С.Михалков «Если».		10.03	
121	1	Е. Благинина «Кукушка».		11.03	
122	1	Е. Благинина «Котенок».		13.03	
123	1	Проект «Праздник поэзии»		14.03	
124	1	«Крестики-нолики»		15.03	
125	1	Оценка достижений		17.03	
Тема 10: Собирай по яголке – наберёшь кузовок – 12 часов					
126	1	Знакомство с названием раздела.		18.03	
127-128	2	Б.Шергин «Собирай по яголке – наберёшь кузовок»		20.03 21.03	
129	1	А.Платонов «Цветок на земле» Знакомство с произведением		22.03	
130	1	А.Платонов «Цветок на земле» Работа над содержанием		03.04	
131	1	А.Платонов «Цветок на земле» Пересказ		04.04	
132	1	А.Платонов «Цветок на земле» Чтение по ролям.		05.04	
133-134	2	А.Платонов «Еще мама».		07.04 08.04	
135	1	М.Зощенко «Золотые слова».		10.04	
136	1	М.Зощенко «Золотые слова». Работа над содержанием		11.04	
137	1	М.Зощенко «Золотые слова». Чтение по ролям		12.04	
138-139	2	М.Зощенко «Великие путешественники».		14.04 15.04	
140-141	2	Н.Носов «Федина задача».		17.04 18.04	
142	1	Н.Носов «Телефон».		19.04	
143	1	В.Драгунский « Друг детства».		21.04	
144	1	Урок-конкурс по разделу		22.04	
Тема 11: По страницам детских журналов – 8 часов					
145	1	Знакомство с названием раздела.		24.04	
146-147	2	Л.Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой»		25.04 26.04	
148	1	Ю.Ермолаев «Проговорился»		28.04	
149	1	Ю.Ермолаев «Воспитатели».		29.04	
150	1	Г.Остер «Вредные советы».		02.05	
151	1	Г.Остер «Как получают легенды».		03.05	
152	1	Р.Сеф «Веселые стихи».		05.05	
153	1	Читательская конференция «По страницам детских журналов»		06.05	
154	1	Оценка достижений		08.05	
Тема 12: Зарубежная литература – 8 часов					
155	1	Знакомство с названием раздела		10.05	
156-157	2	Мифы Древней Греции		12.05 13.05	

158-159	2	Мифы Древней Греции. Работа над портретом героя.		15.05 16.05	
160	1	Г,Х,Андерсен «Гадкий утёнок» Знакомство с произведением.		17.05	
161-162	2	Г,Х,Андерсен «Гадкий утёнок» Выборочное чтение.		19.05 20.05	
163	1	Г,Х,Андерсен «Гадкий утёнок». Словесное рисование.		22.05	
164	1	Г,Х,Андерсен «Гадкий утёнок»		23.05	
165	1	Брейн-ринг «Зарубежная литература»		24.05	
166	1	Оценка достижений		26.05	
167	1	Проверка техники чтения		27.05	
168	1	Итоговая диагностическая работа		29.05	
169-170	2	Резервные уроки		30.05	