

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -

Шатиловский лицей

Рассмотрено на заседании МО:

Руководитель ШМО

 / Н.В. Сидорова /

Протокол № 1 от

« 31 » 08 2016 г.

Согласовано:

Методист

 / Л.В. Семочкина /

« 31 » 08 2016 г.

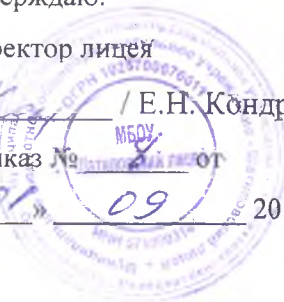
Утверждаю:

Директор лицей

 / Е.Н. Кондратьева /

Приказ № 8

« 01 » 09 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО МАТЕМАТИКЕ
К ОБРАЗОВАЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ФГОС НОО**

Составители
Васенина В.Д.
Лысикова Л.Н.
Семочкина Л.В.
Сидорова Н.В.
Симонова И.В.
Симонова Т.В.

Рабочая программа по математике разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с внесенными изменениями, Примерной программы начального общего образования по математике, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы М. И. Моро и др. «Математика» («Школа России»), утвержденной Министерством образования и науки РФ, которая обеспечена учебником (М. И. Моро и др. Математика: Учебники для 1, 2, 3, 4 классов. - М.: «Просвещение»).

Курс рассчитан на 608 ч. В 1 классе предусмотрено 132 часа (4 часа в неделю, 33 учебные недели), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели), в 3-4 классах – по 170 часов (5 часов в неделю (4 часа обязательной части учебного плана и 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений), 34 учебные недели в каждом классе).

Планируемые результаты

1. Универсальные учебные действия

1.1 Личностные УУД

У обучающихся будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к урокам математики, к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;

- широкий интерес к новому учебному материалу, способам решения новых учебных задач, исследовательской деятельности в области математики;

- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;

- навыки оценки учителя и одноклассников на основе заданных критериев успешности самооценки результатов учебной деятельности на основе критерия ее успешности;

- этические и ценностно-смысловые ориентации учащихся, создающие основу для формирования позитивной самооценки, самоуважения, жизненного оптимизма;

- этические чувства на основе анализа поступков одноклассников и собственных поступков;

- представление о своей гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России на основе исторического математического материала.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения;

- устойчивого и широкого интереса к познанию математических фактов, количественных отношений, математических зависимостей в окружающем мире, способам решения познавательных задач в области математики;

- ориентации на анализ соответствия результатов требованиям конкретной учебной задачи;

- положительной адекватной самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;

- установки в поведении на принятые моральные нормы;

- чувства гордости за достижения отечественной математической науки;

- способности реализовывать собственный творческий потенциал, применяя знания о математике; проекция знания о математике; проекция опыта решения математических задач в ситуации реальной жизни.

1.2. Метапредметные УУД

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- понимать смысл различных учебных задач, вносить в них свои коррективы;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- различать способы и результат действия;
- принимать активное участие в групповой и коллективной работе;
- выполнять учебные действия в устной, письменной речи и во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими людьми;
- вносить необходимые коррективы в действия на основе их оценки и учета характера сделанных ошибок;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под руководством учителя и самостоятельно.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- воспринимать мнение сверстников и взрослых о выполнении математических действий, высказывать собственное мнение о явлениях науки;
- прогнозировать результаты своих действий на основе анализа учебной ситуации, осуществлять превосходящий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- проявлять познавательную инициативу;
- действовать самостоятельно при разрешении проблемно-творческих ситуаций в учебной и внеурочной деятельности, а также в повседневной жизни;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в собственные действия и коллективную деятельность.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации при работе с учебником, в справочной литературе и дополнительных источниках, в т. ч. под руководством учителя, в контролируемом пространстве Интернета;
- кодировать и перекодировать информацию в знаково-символической или графической форме;
- на основе кодирования информации самостоятельно строить модели математических понятий, отношений, задачных ситуаций; осуществлять выбор наиболее эффективных моделей для данной учебной ситуации;
- строить математические сообщения в устной и письменной форме;
- проводить сравнение по нескольким основаниям; в т. ч. самостоятельно выделенным, строить выводы на основе сравнения;
- осуществлять разносторонний анализ объекта;
- проводить классификацию объектов (самостоятельно выделять основание классификации, находить разные основания для классификации, проводить разбиение объектов на группы по выделенному основанию), самостоятельно строить выводы на основе классификации;
- самостоятельно проводить сериацию объектов;
- обобщать (самостоятельно выделять ряд или класс объектов);
- устанавливать аналогии;
- представлять информацию в виде сообщения с иллюстрациями (презентация объектов);
- самостоятельно выполнять эмпирические обобщения и простейшие теоретические обобщения на основе существенного анализа изучаемых единичных объектов;
- проводить аналогию и на ее основе строить и проверять выводы по аналогии;
- осуществлять действие подведения под понятие (для изученных математических понятий);

- устанавливать отношения между понятиями (родо-видовые, отношения пересечения, причинно-следственные - для изучаемых классов явлений).

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в дополнительных источниках;
- фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- строить и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- расширять свои представления о математике и точных науках;
- произвольно составлять небольшие тексты, сообщения в устной форме и письменной форме;
- осуществлять действие подведения под понятие (в новых для учащихся ситуациях);
- осуществлять выбор рациональных способов действий на основе анализа конкретных условий;
- осуществлять синтез: составлять целое из частей и восстанавливать объект по его отдельным свойствам, самостоятельно достраивать и выполнять недостающие компоненты или свойства;
- сравнивать, проводить классификацию и сериацию по самостоятельно выделенным основаниям и формулировать на этой основе выводы;
- строить индуктивные и дедуктивные рассуждения, рассуждения по аналогии, устанавливать причинно-следственные и другие отношения между изучаемыми понятиями и явлениями;
- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- принимать участие в работе парами и группами, используя для этого речевые и другие коммуникативные средства, строить монологические высказывания, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать существование различных точек зрения, учитывать позицию партнера в общении;
- координировать различные мнения о математических явлениях в сотрудничестве; приходить к общему решению в спорных вопросах и проблемных ситуациях;
- свободно владеть правилами вежливости в различных ситуациях;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач при изучении математики и других предметов;
- активно проявлять себя в коллективной работе, понимая важность своих действий для конечного результата;
- задавать вопросы для организации собственной деятельности и координирования ее с деятельностью партнера;
- стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; вставать на позицию другого человека.

Обучающийся получит возможность научиться:

- четко, последовательно и полно передавать партнерам информацию для достижения целей сотрудничества;
- адекватно использовать средства общения для решения планирования и регуляции своей деятельности;
- аргументировать свою позицию и соотносить ее с позициями партнеров для выработки совместного решения;
- понимать относительность мнений и подходов к решению задач, учитывать разнообразие точек зрения;
- корректно формулировать и обосновывать свою точку зрения; строить понятные для окружающих высказывания;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую помощь;

- активно участвовать в учебно-познавательной деятельности и планировать ее; проявлять творческую инициативу, самостоятельность, воспринимать намерения других участников в процесс коллективной познавательной деятельности.

2. Предметные результаты

Числа и величины

Обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Обучающийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия

Обучающийся научится:

выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);

выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Обучающийся получит возможность научиться:

выполнять действия с величинами;

использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;

- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

Работа с текстовыми задачами

Обучающийся научится:

анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами и взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- решать задачи нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

решать задачи в 3—4 действия;

находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Обучающийся научится:

описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
распознавать, называть, изображать геометрические фигуры: точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг;
выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
распознавать и называть геометрические тела: куб, шар;
соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Обучающийся получит возможность научиться распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Обучающийся научится:

измерять длину отрезка;

вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;

оценивать размеры геометрических объектов, расстояний приближённо (на глаз).

Обучающийся получит возможность научиться вычислять периметр и площадь нестандартной прямоугольной фигуры.

Работа с данными

Обучающийся научится:

читать несложные готовые таблицы;

заполнять несложные готовые таблицы;

читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Обучающийся получит возможность научиться:

читать несложные готовые круговые диаграммы;

достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;

сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;

составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;

- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);

планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;

интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Содержание курса

Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1000000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четвертая, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное

свойство умножения относительно сложения. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначные, двузначные и трехзначные числа. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28$, $8 * b$, $c : 2$; с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a * b$, $c : 2$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ($1 * a = a$, $0 * c = 0$ и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Работа с текстовыми задачами

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчет стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше - ниже, слева - справа, за - перед, между, вверху - внизу, ближе - дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т.д.).

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближенное (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление. Запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).

**Тематическое планирование
1 класс (132 ч)**

| № урока | Тема урока | Дата проведения | | Примечание |
|--|---|--------------------|------|------------|
| | | план | факт | |
| Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 часов) | | | | |
| 1 | Счет предметов | 05.09 | | |
| 2 | Пространственные представления | 06.09 | | |
| 3 | Временные представления | 07.09 | | |
| 4 | Столько же. Больше. Меньше | 08.09 | | |
| 5 | На сколько больше (меньше)? | 12.09 | | |
| 6 | На сколько больше (меньше)? | 13.09 | | |
| 7 | Странички для любознательных | 14.09 | | |
| 8 | Закрепление по теме «Сравнение предметов и групп предметов». Проверочная работа | 15.09 | | |
| Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (28 часов) | | | | |
| 9 | Много. Один. Письмо цифры 1 | 19.09 | | |
| 10 | Числа 1, 2. Письмо цифры 2 | 20.09 | | |
| 11 | Число 3. Письмо цифры 3 | 21.09 | | |
| 12 | Знаки +, -, =. «Прибавить», «вычесть», «получится» | 22.09 | | |
| 13 | Число 4. Письмо цифры 4 | 26.09 | | |
| 14 | Длиннее. Короче. Одинаковые по длине | 27.09 | | |
| 15 | Число 5. Письмо цифры 5 | 28.09 | | |
| 16 | Числа от 1 до 5. Состав числа 5 из двух слагаемых | 29.09 | | |
| 17 | Странички для любознательных | 03.10 | | |
| 18 | Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок | 04.10 | | |
| 19 | Ломаная линия. Звено ломаной, вершины | 05.10 | | |
| 20 | Числа от 1 до 5. Закрепление изученного материала | 06.10 | | |
| 21 | Знаки «больше», «меньше», «равно» | 10.10 | | |
| 22 | Равенство. Неравенство | 11.10 | | |
| 23 | Многоугольник | 12.10 | | |
| 24 | Числа 6, 7. Письмо цифры 6 | 13.10 | | |
| 25 | Закрепление изученного материала. Письмо цифры 7 | 17.10 | | |
| 26 | Числа 8, 9. Письмо цифры 8 | 18.10 | | |
| 27 | Закрепление изученного материала. Письмо цифры 9 | 19.10 | | |
| 28 | Число 10. Запись числа 10 | 20.10 | | |
| 29 | Числа от 1 до 10. Закрепление изученного материала | 24.10 | | |
| 30 | Числа от 1 до 10. Знакомство с проектом «Числа в загадках, пословицах и поговорках» | 25.10 | | |
| 31 | Сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах | 26.10 | | |
| 32 | Увеличить на... Уменьшить на... | 27.10 | | |
| 33-34 | Число и цифра 0. Свойства 0 | 9.11 10.11 | | |
| 35 | Странички для любознательных | 14.11 | | |
| 36 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа | 15.11 | | |

| Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание (57 часов) | | | | |
|---|--|-------|--|--|
| 37 | Прибавить и вычесть. Знаки +, -, = | 16.11 | | |
| 38 | Прибавить и вычесть 1 | 17.11 | | |
| 39 | Прибавить и вычесть 2 | 21.11 | | |
| 40 | Слагаемые. Сумма | 22.11 | | |
| 41 | Задача | 23.11 | | |
| 42 | Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку | 24.11 | | |
| 43 | Прибавить и вычесть 2. Составление таблиц | 28.11 | | |
| 44 | Присчитывание и отсчитывание по 2 | 29.11 | | |
| 45 | Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц | 30.11 | | |
| 46 | Странички для любознательных | 01.12 | | |
| 47 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» | 05.12 | | |
| 48 | Повторение пройденного | 06.12 | | |
| 49 | Странички для любознательных | 07.12 | | |
| 50 | Прибавить и вычесть 3. Примеры вычислений | 08.12 | | |
| 51 | Закрепление. Решение текстовых задач | 12.12 | | |
| 52 | Закрепление. Решение текстовых задач | 13.12 | | |
| 53 | Прибавить и вычесть 3. Составление таблиц | 14.12 | | |
| 54 | Закрепление. Сложение и соответствующие случаи состава чисел | 15.12 | | |
| 55 | Решение задач | 19.12 | | |
| 56 | Закрепление изученного материала по теме «Прибавить и вычесть 3» | 20.12 | | |
| 57 | Странички для любознательных | 21.12 | | |
| 58 | Странички для любознательных | 22.12 | | |
| 59 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» | 26.12 | | |
| 60 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» | 27.12 | | |
| 61 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» | 28.12 | | |
| 62 | Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма) | 29.12 | | |
| 63 | Задачи на увеличение числа на несколько единиц | 11.01 | | |
| 64 | Задачи на увеличение числа на несколько единиц | 12.01 | | |
| 65 | Задачи на уменьшение числа на несколько единиц | 16.01 | | |
| 66 | Прибавить и вычесть 4. Приемы вычислений | 17.01 | | |
| 67 | Закрепление изученного материала | 18.01 | | |
| 68 | Задачи на разностное сравнение чисел | 19.01 | | |
| 69 | Решение задач | 23.01 | | |
| 70 | Прибавить и вычесть 4. Составление таблиц | 24.01 | | |
| 71 | Закрепление пройденного материала. Решение задач | 25.01 | | |
| 72 | Перестановка слагаемых | 26.01 | | |
| 73 | Перестановка слагаемых и ее применение для случаев | 30.01 | | |

| | | | | |
|---|--|----------------|--|--|
| | вида: + 5, 6, 7, 8, 9 | | | |
| 74 | Составление таблицы для случаев вида: + 5, 6, 7, 8, 9 | 31.01 | | |
| 75 | Состав чисел в пределах 10. Закрепление | 01.02 | | |
| 76-77 | Состав чисел в пределах 10. Решение задач | 02.02 13.02 | | |
| 78 | Странички для любознательных | 14.02 | | |
| 79 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» | 15.02 | | |
| 80 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» | 16.02 | | |
| 81 | Связь между суммой и слагаемыми | 20.02 | | |
| 82 | Решение задач | 22.02 | | |
| 83 | Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность | 22.02 | | |
| 84-85 | Прием вычитания в случаях «вычесть из 6, 7» | 23.02 27.02 | | |
| 86 | Прием вычитания в случаях «вычесть из 8, 9» | 28.02 | | |
| 87 | Закрепление. Решение задач | 01.03 | | |
| 88-89 | Прием вычитания в случаях «вычесть из 10» | 02.03 06.03 | | |
| 90 | Килограмм | 07.03 | | |
| 91 | Литр | 08.03 | | |
| 92 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» | 09.03 | | |
| 93 | Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов | 13.03 | | |
| Числа от 1 до 20. Нумерация (13 часов) | | | | |
| 94 | Названия и последовательность чисел от 10 до 20 | 14.03 | | |
| 95 | Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц | 15.03 | | |
| 96 | Запись и чтение чисел от 11 до 20 | 16.03 | | |
| 97 | Дециметр | 17.03 | | |
| 98 | Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации | 20.03 | | |
| 99 | Чтение и запись чисел от 11 до 20 | 21.03 | | |
| 100 | Странички для любознательных | 22.03 | | |
| 101 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» | 03.04 | | |
| 102 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа | 04.04 | | |
| 103-104 | Повторение. Подготовка к введению задач в два действия | 05.04 06.04 | | |
| 105 | Ознакомление с задачей в два действия | 07.04 | | |
| 106 | Решение задач в два действия | 10.04 | | |
| Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (22 часа) | | | | |
| 107 | Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток | 11.04 | | |
| 108 | Сложение вида +2, +3 | 12.04 | | |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|-------|--|--|
| 109 | Сложение вида +4 | 13.04 | | |
| 110 | Решение примеров вида + 5 | 17.04 | | |
| 111 | Прием сложения вида + 6 | 18.04 | | |
| 112 | Прием сложения вида + 7 | 19.04 | | |
| 113 | Приемы сложения вида + 8, + 9 | 20.04 | | |
| 114 | Таблица сложения | 24.04 | | |
| 115 | Решение текстовых задач, числовых выражений | 25.04 | | |
| 116 | Странички для любознательных | 26.04 | | |
| 117 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» | 27.04 | | |
| 118 | Общие приемы вычитания с переходом через десяток | 28.04 | | |
| 119 | Вычитание вида 11 – * | 01.05 | | |
| 120 | Вычитание вида 12 – * | 02.05 | | |
| 121 | Вычитание вида 13 – * | 03.05 | | |
| 122 | Вычитание вида 14 – * | 04.05 | | |
| 123 | Вычитание вида 15 – * | 08.05 | | |
| 124 | Вычитание вида 16 – * | 09.05 | | |
| 125 | Вычитание вида 17 – *, 18 – * | 10.05 | | |
| 126 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» | 11.05 | | |
| 127 | Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов | 15.05 | | |
| 128 | Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты» | 16.05 | | |
| Итоговое повторение (4 часа) | | | | |
| 129 | Итоговое повторение пройденного материала | 17.05 | | |
| 130 | Итоговое повторение пройденного материала | 18.05 | | |
| 131 | Итоговая диагностическая работа | 22.05 | | |
| 132 | Итоговое повторение пройденного материала | 23.05 | | |

**Тематическое планирование
2 класс (136 ч)**

| № урока | Тема урока | Дата проведения | | Примечание |
|---|---|--------------------|------|------------|
| | | план | факт | |
| Числа от 1 до 100. Нумерация (19 часов) | | | | |
| 1 | Числа от 1 до 20 | 05.09 | | |
| 2 | Числа от 1 до 20 | 06.09 | | |
| 3 | Десяток. Счёт десятками до 100 | 07.09 | | |
| 4 | Числа от 11 до 100. Образование и запись числа | 08.09 | | |
| 5 | Поместное значение цифр | 12.09 | | |
| 6 | Однозначные и двузначные числа | 13.09 | | |
| 7 | Единица измерения длины – миллиметр | 14.09 | | |
| 8 | Единица измерения длины – миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов. | 15.09 | | |
| 9 | Входящая контрольная работа | 19.09 | | |
| 10 | Наименьшее трёхзначное число. Сотня. Анализ контрольной работы | 20.09 | | |
| 11 | Метр. Таблица единиц длины | 21.09 | | |
| 12 | Сложение и вычитание вида $35 + 5$, $35 - 30$, $35 - 5$ | 22.09 | | |
| 13 | Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых | 26.09 | | |
| 14 | Единицы стоимости: копейка, рубль | 27.09 | | |
| 15 | Странички для любознательных | 28.09 | | |
| 16 | Что узнали. Чему научились | 29.09 | | |
| 17 | Контрольная работа № 2 | 03.10 | | |
| 18 | Анализ контрольной работы. Странички для любознательных | 04.09 | | |
| 19 | Обратные задачи | 05.10 | | |
| Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (45 часов) | | | | |
| 20 | Суммы и разность отрезков | 06.10 | | |
| 21 | Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого | 10.10 | | |
| 22 | Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого | 11.10 | | |
| 23 | Закрепление изученного | 12.10 | | |
| 24 | Единицы времени. Час. Минута. | 13.10 | | |
| 25 | Длина ломаной | 17.10 | | |
| 26 | Закрепление изученного | 18.10 | | |
| 27 | Странички для любознательных | 19.10 | | |
| 28 | Порядок действий. Скобки | 20.10 | | |
| 29 | Числовые выражения | 24.10 | | |
| 30 | Сравнение числовых выражений | 25.10 | | |
| 31 | Периметр многоугольника | 26.10 | | |
| 32-33 | Свойства сложения | 26.10 10.11 | | |

| | | | | |
|--|--|----------------|--|--|
| 34 | Закрепление пройденного материала по теме «Сложение и вычитание» | 14.11 | | |
| 35 | Контрольная работа № 3 | 15.11 | | |
| 36 | Анализ контрольной работы. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде | 16.11 | | |
| 37 | Странички для любознательных | 17.11 | | |
| 38-39 | Что узнали. Чему научились | 21.11 22.11 | | |
| 40 | Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания | 23.11 | | |
| 41 | Приёмы вычислений для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$ | 24.11 | | |
| 42 | Приёмы вычислений для случаев вида $36 - 2$, $36 - 20$ | 28.11 | | |
| 43 | Приём вычисления для случаев вида $26 + 4$ | 29.11 | | |
| 44 | Приём вычисления для случаев вида $30 - 7$ | 30.11 | | |
| 45 | Приём вычисления для случаев вида $60 - 24$ | 01.12 | | |
| 46 | Закрепление пройденного по теме «Решение задач» | 05.12 | | |
| 47 | Закрепление пройденного по теме «Решение задач» | 06.12 | | |
| 48 | Закрепление пройденного по теме «Решение обратных задач» | 07.12 | | |
| 49 | Приём вычисления для случаев вида $26 + 7$ | 08.12 | | |
| 50 | Приём вычисления для случаев вида $35 - 7$ | 12.12 | | |
| 51-52 | Закрепление изученного | 13.12 14.12 | | |
| 53 | Странички для любознательных | 15.12 | | |
| 54-55 | Что узнали. Чему научились | 19.12 20.12 | | |
| 56 | Контрольная работа № 4 | 21.12 | | |
| 57 | Анализ контрольной работы. Буквенные выражения | 22.12 | | |
| 58 | Буквенные выражения | 26.12 | | |
| 59 | Знакомство с уравнениями | 27.12 | | |
| 60 | Решение уравнений способом подбора | 28.12 | | |
| 61 | Проверка сложения | 29.12 | | |
| 62 | Проверка вычитания | 11.01 | | |
| 63 | Контрольная работа № 5 (за первое полугодие) | 12.01 | | |
| 64 | Анализ контрольной работы. Закрепление изученного | 16.01 | | |
| Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления) (29 часов) | | | | |
| 65 | Сложение вида $45 + 23$ | 17.01 | | |
| 66 | Вычитание вида $57 - 26$ | 18.01 | | |
| 67 | Проверка сложения и вычитания | 19.01 | | |
| 68 | Закрепление изученного | 23.01 | | |
| 69 | Угол. Виды углов | 24.01 | | |
| 70 | Закрепление изученного | 25.01 | | |
| 71 | Сложение вида $37 + 48$ | 26.01 | | |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|-------------------------|--|--|
| 72 | Сложение вида $37 + 53$ | 30.01 | | |
| 73 | Прямоугольник | 31.01 | | |
| 74 | Прямоугольник | 01.02 | | |
| 75 | Сложение вида $87 + 13$ | 02.02 | | |
| 76 | Закрепление изученного. Решение задач | 06.02 | | |
| 77 | Вычисление вида: $32+8$, $40 - 8$ | 07.02 | | |
| 78 | Вычитание вида $50 - 24$ | 08.02 | | |
| 79 | Странички для любознательных | 09.02 | | |
| 80-81 | Что узнали. Чему научились | 13.02 14.02 | | |
| 82 | Контрольная работа № 6 | 15.02 | | |
| 83 | Анализ контрольной работы. Странички для любознательных | 16.02 | | |
| 84 | Вычитание вида $52-24$ | 20.02 | | |
| 85-86 | Закрепление изученного | 21.02 22.02 | | |
| 87 | Свойство противоположных сторон прямоугольника | 27.02 | | |
| 88 | Закрепление изученного | 28.02 | | |
| 89-90 | Квадрат. Построение квадрата | 01.03 02.03 | | |
| 91 | Наши проекты. Оригами | 06.03 | | |
| 92 | Странички для любознательных | 07.03 | | |
| 93 | Что узнали. Чему научились | 09.03 | | |
| Умножение и деление (25 часов) | | | | |
| 94-95 | Конкретный смысл действия умножения | 13.03 14.03 | | |
| 96 | Вычисление результата умножения с помощью сложения | 15.03 | | |
| 97 | Задачи на умножения | 16.03 | | |
| 98 | Периметр многоугольника | 20.03 | | |
| 99 | Приёмы умножения единицы и нуля | 21.03 | | |
| 100 | Название компонентов и результата умножения | 22.03 | | |
| 101 | Закрепление изученного. Решение задач | 03.04 | | |
| 102-103 | Переместительное свойство умножения | 04.04 05.04 | | |
| 104-106 | Конкретный смысл действия деления | 06.04 10.04 11.04 | | |
| 107 | Закрепление изученного | 12.04 | | |
| 108 | Название компонентов и результата деления | 13.04 | | |
| 109 | Что узнали. Чему научились | 17.04 | | |
| 110 | Контрольная работа № 7 | 18.04 | | |
| 111 | Умножение и деление. Закрепление | 19.04 | | |
| 112 | Связь между компонентами и результатом умножения | 20.04 | | |
| 113 | Приём деления, основанный на связи между | 24.04 | | |

| | | | | |
|---|--|----------------|--|--|
| | компонентами и результатом умножения | | | |
| 114 | Приёмы умножения и деления на 10 | 25.04 | | |
| 115 | Задачи с величинами: «цена», «количество», «стоимость» | 26.04 | | |
| 116 | Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого | 27.04 | | |
| 117 | Закрепление изученного. Решение задач | 02.05 | | |
| 118 | Контрольная работа № 8 | 03.05 | | |
| Табличное умножение и деление (18 часов) | | | | |
| 119-120 | Умножение числа 2 и на 2 | 04.05 08.05 | | |
| 121 | Приёмы умножения числа 2 | 10.05 | | |
| 122 | Деление на 2 | 11.05 | | |
| 123 | Деление на 2 | 15.05 | | |
| 124 | Закрепление изученного. Решение задач | 16.05 | | |
| 125 | Странички для любознательных | 17.05 | | |
| 126 | Что узнали. Чему научились | 18.05 | | |
| 127-128 | Умножение числа 3 и на 3 | 22.05 23.05 | | |
| 129 | Деление на 3 | 24.05 | | |
| 130 | Деление на 3 | 25.05 | | |
| 131 | Контрольная работа № 9 (итоговая) | 29.05 | | |
| 132 | Странички для любознательных | 30.05 | | |
| 133 | Что узнали. Чему научились | | | |
| 134 | Контрольная работа №9 (итоговая) | | | |
| 135-136 | Что узнали. Чему научились | | | |

**Тематическое планирование
3 класс (170 ч)**

| № урока | Тема урока | Дата проведения | | Примечание |
|---|--|--------------------|------|------------|
| | | план | факт | |
| Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (10 часов) | | | | |
| 1 | Сложение и вычитание | 02.09 | | |
| 2 | Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток | 03.09 | | |
| 3 | Выражение с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемым | 06.09 | | |
| 4 | Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым. | 07.09 | | |
| 5 | Решение уравнений с неизвестным вычитаемым | 08.09 | | |
| 6 | Обозначение геометрических фигур буквами | 09.09 | | |
| 7 | «Странички для любознательных». Проверочная работа № 1 «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание» | 10.09 | | |
| 8-9 | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» | 13.09 14.09 | | |
| 10 | Входная контрольная работа | 15.09 | | |
| Табличное умножение и деление (76 часов) | | | | |
| 11 | Умножение. Связь между компонентами и результатом умножения | 16.09 | | |
| 12-13 | Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления на 3 | 17.09 20.09 | | |
| 14 | Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость | 21.09 | | |
| 15-16 | Решение задач с величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса | 22.09 23.09 | | |
| 17 | Порядок выполнения действий | 24.09 | | |
| 18 | Порядок выполнения действий. Тест № 1 «Проверим себя и оценим свои достижения» | 27.09 | | |
| 19 | Закрепление. Решение задач | 28.09 | | |
| 20 | «Странички для любознательных» | 29.09 | | |
| 21 | Проверочная работа по теме «Табличное умножение и деление» | 30.09 | | |
| 22-23 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 1 | 01.10 03.10 | | |
| 24 | Контрольная работа № 1 по теме «Табличное умножение и деление» | 04.10 | | |
| 25 | Анализ контрольной работы | 05.10 | | |
| 26 | Умножение четырёх, на 4 и соответствующие случаи деления | 06.10 | | |
| 27 | Закрепление пройденного. Таблица умножения | 07.10 | | |
| 28 | Задачи на увеличение числа в несколько раз | 11.10 | | |
| 29 | Задачи на уменьшение числа в несколько раз | 12.10 | | |

| | | | | |
|--------|---|----------------|--|--|
| 30-31 | Задачи на уменьшение числа в несколько раз | 13.10 | | |
| 32 | Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления | 14.10 | | |
| 33 | Задачи на кратное сравнение | 15.10 | | |
| 34 | Решение задач на кратное сравнение | 18.10 | | |
| 35- 36 | Решение задач. Проверочная работа по теме «Решение задач» | 19.10 20.10 | | |
| 37 | Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления | 21.10 | | |
| 38 | Решение задач | 22.10 | | |
| 39 | Задачи на нахождение четвёртого пропорционального | 25.10 | | |
| 40 | Решение задач | 26.10 | | |
| 41 | Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления | 27.10 | | |
| 42 | «Странички для любознательных». Математический диктант № 2 | 28.10 | | |
| 43 | Проект «Математическая сказка» | 29.10 | | |
| 44 | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» | 09.11 | | |
| 45 | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» | 10.11 | | |
| 46 | Проверочная работа по теме «Умножение и деление. Решение задач» | 11.11 | | |
| 47 | Контрольная работа № 2 за 1 четверть | 12.11 | | |
| 48 | Анализ контрольной работы | 15.11 | | |
| 49 | Площадь. Единицы площади | 16.11 | | |
| 50 | Квадратный сантиметр | 17.11 | | |
| 51 | Площадь прямоугольника | 18.11 | | |
| 52 | Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления | 19.11 | | |
| 53 | Решение задач | 22.11 | | |
| 54 | Решение задач | 23.11 | | |
| 55 | Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления | 24.11 | | |
| 56 | Квадратный дециметр | 25.11 | | |
| 57 | Таблица умножения | 26.11 | | |
| 58 | Решение задач | 29.11 | | |
| 59 | Квадратный метр | 30.11 | | |
| 60 | Решение задач | 01.12 | | |
| 61 | «Странички для любознательных» | 02.12 | | |
| 62 | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» | 03.12 | | |
| 63 | Математический диктант № 3 | 06.12 | | |
| 64 | Тест «Проверим себя и оценим свои достижения» | 07.12 | | |
| 65 | Умножение на 1 | 08.12 | | |
| 66 | Умножение на 0 | 09.12 | | |

| | | | | |
|---|--|----------------|--|--|
| 67 | Случаи деления вида: $a : a$; $a : 1$ при $a \neq 0$ | 10.12 | | |
| 68 | Деление нуля на число | 13.12 | | |
| 69 | Решение задач | 14.12 | | |
| 70 | «Странички для любознательных» | 15.12 | | |
| 71 | Контрольная работа № 3 по теме «Табличное умножение и деление» | 16.12 | | |
| 72 | Анализ контрольной работы | 17.12 | | |
| 73 | Доли | 20.12 | | |
| 74 | Окружность. Круг | 21.12 | | |
| 75 | Диаметр окружности (круга) | 22.12 | | |
| 76 | Решение задач | 23.12 | | |
| 77 | Проверочная работа по темам «Таблица умножения и деления. Решение задач» | 24.12 | | |
| 78 | Единицы времени | 27.12 | | |
| 79 | Единицы времени | 28.12 | | |
| 80 | «Странички для любознательных» | 29.12 | | |
| 81- 82 | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» | 11.01 12.01 | | |
| 83 | Математический диктант № 4 | 13.01 | | |
| 84 | Контрольная работа № 4 за 2 четверть | 14.01 | | |
| 85 | Анализ контрольной работы | 17.01 | | |
| Числа от 1 до 100 . Внетабличное умножение и деление (32 часа) | | | | |
| 86 | Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$ | 18.01 | | |
| 87 | Случаи деления вида $80 : 20$ | 19.01 | | |
| 88 | Умножение суммы на число | 20.01 | | |
| 89 | Умножение суммы на число | 21.01 | | |
| 90 | Умножение двузначного числа на однозначное | 24.01 | | |
| 91 | Умножение двузначного числа на однозначное | 25.01 | | |
| 92 | Решение задач | 26.01 | | |
| 93 | Выражения с двумя переменными. «Странички для любознательных» | 27.01 | | |
| 94 | Деление суммы на число | 28.01 | | |
| 95 | Деление суммы на число | 31.01 | | |
| 96 | Приёмы деления вида $69 : 3$, $78 : 2$ | 01.02 | | |
| 97 | Связь между числами при делении | 02.02 | | |
| 98 | Проверка деления | 03.02 | | |
| 99 | Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$ | 04.02 | | |
| 100 | Проверка умножения делением | 07.02 | | |
| 101 | Решение уравнений | 08.02 | | |
| 102 | Закрепление пройденного. Проверочная работа по теме «Внетабличное умножение и деление» | 09.02 | | |
| 103 | «Странички для любознательных» | 10.02 | | |
| 104 | Что узнали. Чему научились. Математический диктант № 5 | 11.02 | | |
| 105 | Контрольная работа № 5 по теме «Внетабличное умножение и деление» | 14.02 | | |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|----------------|--|--|
| 106 | Анализ контрольной работы | 15.02 | | |
| 107 | Деление с остатком | 16.02 | | |
| 108 | Деление с остатком | 17.02 | | |
| 109 | Деление с остатком. Деление с остатком методом подбора | 18.02 | | |
| 110 | Задачи на деление с остатком | 21.02 | | |
| 111 | Случаи деления, когда делитель больше остатка. Проверочная работа по теме «Деление с остатком» | 22.02 | | |
| 112 | Проверка деления с остатком | 23.02 | | |
| 113 | Проверка деления с остатком | 24.02 | | |
| 114 | Наш проект «Задачи-расчёты» | 25.02 | | |
| 115 | «Странички для любознательных» | 28.02 | | |
| 116 | Что узнали. Чему научились | 01.03 | | |
| 117 | Тест № 2 «Проверим себя и оценим свои достижения» | 02.03 | | |
| Числа от 1 до 1000 (30 часов) | | | | |
| 118 | Устная нумерация чисел в пределах 1000 | 03.03 | | |
| 119 | Устная нумерация чисел в пределах 1000 | 04.03 | | |
| 120 | Разряды счётных единиц | 07.03 | | |
| 121 | Письменная нумерация чисел в пределах 1000 | 08.03 | | |
| 122 | Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз | 09.03 | | |
| 123 | Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых | 10.03 | | |
| 124 | Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений | 11.03 | | |
| 125 | Контрольная работа № 6 по темам «Решение задач и уравнений. Деление с остатком» | 14.03 | | |
| 126 | Сравнение трёхзначных чисел. Математический диктант № 6 | 15.03 | | |
| 127 | Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000 | 16.03 | | |
| 128 | Проверочная работа по теме «Нумерация чисел в пределах 1000» | 17.03 | | |
| 129 | Единицы массы | 18.03 | | |
| 130 | «Странички для любознательных» | 21.03 | | |
| 131-132 | Что узнали. Чему научились | 22.03 04.04 | | |
| 133 | Тест № 3 «Проверим себя и оценим свои достижения» | 05.04 | | |
| 134 | Контрольная работа № 7 за 3 четверть | 06.04 | | |
| 135 | Анализ контрольной работы | 07.04 | | |
| 136 | Приёмы устных вычислений | 08.04 | | |
| 137 | Приёмы устных вычислений вида: $450 + 30$, $620 - 200$ | 11.04 | | |
| 138 | Приёмы устных вычислений вида: $470 + 80$, $560 - 90$ | 12.04 | | |
| 139 | Приёмы устных вычислений вида: $260 + 310$, $670 - 140$ | 13.04 | | |
| 140 | Приёмы письменных вычислений | 14.04 | | |
| 141 | Письменное сложение трёхзначных чисел | 15.04 | | |

| | | | | |
|---|--|-------|--|--|
| 142 | Приёмы письменного вычитания в пределах 1000. «Что узнали. Чему научились» | 18.04 | | |
| 143 | Виды треугольников. Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание» | 19.04 | | |
| 144 | Закрепление. Решение задач. «Странички для любознательных». Тест № 4 «Верно? Неверно?» | 20.04 | | |
| 145 | Контрольная работа № 8 «Приемы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел» | 21.04 | | |
| 146 | Анализ контрольной работы | 22.04 | | |
| 147 | Приёмы устных вычислений вида: $180 \cdot 4$, $900 : 3$ | 25.05 | | |
| Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (15 часов) | | | | |
| 148 | Приёмы устных вычислений вида: $240 \cdot 4$, $203 \cdot 4$, $960 : 3$ | 26.04 | | |
| 149 | Приёмы устных вычислений вида: $100 : 50$, $800 : 400$ | 27.04 | | |
| 150 | Виды треугольников. «Странички для любознательных» | 28.04 | | |
| 151 | Приёмы устных вычислений в пределах 1000. Закрепление | 29.04 | | |
| 152 | Приёмы письменного умножения в пределах 1000 | 02.05 | | |
| 153 | Приёмы письменного умножения в пределах 1000 | 03.05 | | |
| 154 | Приёмы письменного умножения в пределах 1000. Закрепление | 04.05 | | |
| 155 | Закрепление. Проверочная работа по теме «Умножение многозначного числа на однозначное» | 05.05 | | |
| 156 | Приём письменного деления на однозначное число | 06.05 | | |
| 157 | Приём письменного деления на однозначное число | 10.05 | | |
| 158 | Проверка деления | 11.05 | | |
| 159 | Приём письменного деления на однозначное число. Проверочная работ по теме «Деление многозначного числа на однозначное» | 12.05 | | |
| 160 | Знакомство с калькулятором | 13.05 | | |
| 161 | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 7 | 16.05 | | |
| 162 | Контрольная работа № 9 «Приёмы письменного умножения и деления в пределах 1000» | 17.05 | | |
| Итоговое повторение (8 часов) | | | | |
| 163 | Контрольная работа № 10 за год | 18.05 | | |
| 164 | Нумерация. Сложение и вычитание. Геометрические фигуры и величины. Тест № 5 «Проверим себя и оценим свои достижения» | 19.05 | | |
| 165 | Умножение и деление. Задачи. Математический диктант № 8 | 20.05 | | |
| 166 | Геометрические фигуры и величины | 23.05 | | |
| 167-170 | Резервные уроки | 24.05 | | |
| | | 25.05 | | |
| | | 26.05 | | |
| | | 27.05 | | |

**Тематическое планирование
4 класс (170 ч)**

| № урока | Тема урока | Дата проведения | | Примечание |
|--|---|--------------------|------|------------|
| | | план | факт | |
| Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. Повторение (16 часов) | | | | |
| 1 | Нумерация. Счёт предметов. Разряды | 03.09 | | |
| 2 | Числовые выражения. Порядок выполнения действий | 05.09 | | |
| 3 | Нахождение суммы нескольких слагаемых | 06.09 | | |
| 4 | Вычитание трёхзначных чисел | 07.09 | | |
| 5 | Приёмы письменного умножения трёхзначных чисел на однозначные | 08.09 | | |
| 6 | Письменное умножение однозначных чисел на многозначные | 10.09 | | |
| 7 | Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначные | 12.09 | | |
| 8 | Деление трёхзначных чисел на однозначные | 13.09 | | |
| 9 | Приемы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное число | 14.09 | | |
| 10 | Деление трёхзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль | 15.09 | | |
| 11 | Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм | 17.09 | | |
| 12 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» | 19.09 | | |
| 13 | Вводная диагностическая работа | 20.09 | | |
| 14 | Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху» | 21.09 | | |
| 15 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа № 1 по теме «Повторение» | 22.09 | | |
| 16 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» | 24.09 | | |
| Числа, которые больше 1000. Нумерация (14 часов) | | | | |
| 17 | Нумерация. Класс единиц и класс тысяч | 26.09 | | |
| 18 | Чтение многозначных чисел | 27.09 | | |
| 19 | Запись многозначных чисел | 28.09 | | |
| 20 | Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых | 29.09 | | |
| 21 | Сравнение многозначных чисел | 01.10 | | |
| 22 | Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз | 01.10 | | |
| 23 | Выделение в числе общего количества единиц любого разряда | 04.10 | | |
| 24 | Класс миллионов и класс миллиардов | 05.10 | | |
| 25 | «Странички для любознательных» | 06.10 | | |
| 26 | Проект: «Математика вокруг нас». Создание | 08.10 | | |

| | | | | |
|--|---|----------------|--|--|
| | математического справочника «Наш город (село)» | | | |
| 27 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа № 2 по теме «Нумерация» | 10.10 | | |
| 28 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 1 | 11.10 | | |
| 29 | Контрольная работа № 1 по теме «Нумерация» | 12.10 | | |
| 30 | Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Повторение пройденного | 13.10 | | |
| Числа, которые больше 1000. Величины (20 часов) | | | | |
| 31 | Единица длины – километр. Таблица единиц длины | 15.10 | | |
| 32 | Соотношение между единицами длины | 17.10 | | |
| 33 | Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр | 18.10 | | |
| 34 | Таблица единиц площади | 19.10 | | |
| 35 | Определение площади с помощью палетки | 20.10 | | |
| 36 | Масса. Единицы массы: центнер, тонна | 22.10 | | |
| 37 | Таблица единиц массы | 24.10 | | |
| 38 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» | 25.10 | | |
| 39 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 2 | 26.10 | | |
| 40 | Контрольная работа № 2 за 1 четверть | 27.10 | | |
| 41 | Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» | 29.10 | | |
| 42 | Время. Единицы времени: год, месяц, неделя | 09.11 | | |
| 43 | Единица времени – сутки | 10.11 | | |
| 44 - 45 | Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события | 12.11 14.11 | | |
| 46 | Единица времени – секунда | 15.11 | | |
| 47 | Единица времени – век | 16.11 | | |
| 48 | Таблица единиц времени | 17.11 | | |
| 49 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа № 3 по теме «Величины» | 19.11 | | |
| 50 | Тест № 1 «Проверим себя и оценим свои достижения». Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» | 21.11 | | |
| Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание (16 часов) | | | | |
| 51 | Устные и письменные приёмы вычислений | 22.11 | | |
| 52 | Приём письменного вычитания для случаев вида 7000 – 456, 57001 – 18032 | 23.11 | | |
| 53 | Нахождение неизвестного слагаемого | 24.11 | | |
| 54 | Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого | 26.11 | | |
| 55 | Нахождение нескольких долей целого | 28.11 | | |

| | | | | |
|---|---|----------------|--|--|
| 56 | Нахождение нескольких долей целого | 29.11 | | |
| 57 - 58 | Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий | 30.11 01.12 | | |
| 59 | Сложение и вычитание значений величин | 03.12 | | |
| 60 | Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме | 05.12 | | |
| 61 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» | 06.12 | | |
| 62 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание» | 07.12 | | |
| 63 | Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание» | 08.12 | | |
| 64 | Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» | 10.12 | | |
| 65 | «Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера | 12.12 | | |
| 66 | Тест № 2 «Проверим себя и оценим свои достижения». Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» | 13.12 | | |
| Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (96 часов) | | | | |
| 67 | Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1 | 14.12 | | |
| 68 | Письменное умножение многозначного числа на однозначное | 15.12 | | |
| 69 | Умножение на 0 и 1 | 17.12 | | |
| 70 | Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. Математический диктант № 3 | 19.12 | | |
| 71 | Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя | 20.12 | | |
| 72 | Деление многозначного числа на однозначное | 21.12 | | |
| 73 | Промежуточная диагностика | 22.12 | | |
| 74 | Письменное деление многозначного числа на однозначное | 24.12 | | |
| 75 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» | 26.12 | | |
| 76 | Контрольная работа № 4 за 2 четверть | 27.12 | | |
| 77 | Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» | 28.12 | | |
| 78 | Письменное деление многозначного числа на однозначное | 29.12 | | |
| 79 - 80 | Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме | 12.01 14.01 | | |
| 81 | Письменное деление многозначного числа на однозначное | 16.01 | | |
| 82 | Решение задач на пропорциональное деление | 17.01 | | |

| | | | | |
|---------|---|----------------|--|--|
| 83 | Письменное деление многозначного числа на однозначное | 18.01 | | |
| 84 | Решение задач на пропорциональное деление | 19.01 | | |
| 85 | Деление многозначного числа на однозначное | 21.01 | | |
| 86 | Деление многозначного числа на однозначное | 23.01 | | |
| 87 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа № 5 по теме «Умножение и деление на однозначное число» | 24.01 | | |
| 88 | Тест № 3 «Проверим себя и оценим свои достижения». Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» | 25.01 | | |
| 89 | Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление на однозначное число» | 26.01 | | |
| 90 | Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» | 28.01 | | |
| 91 | Решение текстовых задач | 30.01 | | |
| 92 | Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости | 31.01 | | |
| 93 | Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием | 01.02 | | |
| 94 | Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние | 02.02 | | |
| 95 - 96 | Решение задач на движение | 04.02 06.02 | | |
| 97 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа № 6 по теме «Скорость. Время. Расстояние» | 08.02 | | |
| 98 | «Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера | 09.02 | | |
| 99 | Умножение числа на произведение | 11.02 | | |
| 100 | Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями | 13.02 | | |
| 101 | Умножение на числа, оканчивающиеся нулями | 14.02 | | |
| 102 | Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями | 15.02 | | |
| 103 | Решение задач на одновременное встречное движение | 16.02 | | |
| 104 | Перестановка и группировка множителей | 18.02 | | |
| 105 | «Странички для любознательных» | 20.02 | | |
| 106 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» | 21.02 | | |
| 107 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху» | 22.02 | | |
| 108 | Деление числа на произведение | 23.02 | | |
| 109 | Деление числа на произведение | 25.02 | | |
| 110 | Деление с остатком на 10, 100, 1 000 | 27.02 | | |
| 111 | Составление и решение задач, обратных данной | 28.02 | | |

| | | | | |
|---------|--|----------------|--|--|
| 112 | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями | 01.03 | | |
| 113 | Письменное деление вида 3240:60 | 02.03 | | |
| 114 | Письменное деление вида 49800:600 | 04.03 | | |
| 115 | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями | 06.03 | | |
| 116 | Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях | 07.03 | | |
| 117 | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями | 08.03 | | |
| 118 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа № 7 по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями» | 09.03 | | |
| 119 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 4 | 10.03 | | |
| 120 | Тест № 4 «Проверим себя и оценим свои достижения». Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» | 11.03 | | |
| 121 | Проект: «Математика вокруг нас» | 13.03 | | |
| 122 | Контрольная работа № 6 за 3 четверть | 14.03 | | |
| 123 | Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» | 15.03 | | |
| 124 | Умножение числа на сумму | 16.03 | | |
| 125 | Умножение числа на сумму | 18.03 | | |
| 126 | Письменное умножение многозначного числа на двузначное | 20.03 | | |
| 127 | Письменное умножение многозначного числа на двузначное | 21.03 | | |
| 128 | Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям | 22.03 | | |
| 129-130 | Решение текстовых задач | 03.04 04.04 | | |
| 131 | Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное | 05.04 | | |
| 132 | Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное | 06.04 | | |
| 133 | Закрепление изученного. Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное | 08.04 | | |
| 134 | Закрепление изученного. Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное | 10.04 | | |
| 135 | «Странички для любознательных» | 11.04 | | |
| 136 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 5 | 12.04 | | |
| 137 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» | 13.04 | | |
| 138 | Письменное деление многозначного числа на двузначное | 15.04 | | |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|----------------|--|--|
| 139 | Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком | 17.04 | | |
| 140 | Письменное деление многозначного числа на двузначное | 18.04 | | |
| 141 | Деление многозначного числа на двузначное по плану | 19.04 | | |
| 142 | Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры | 20.04 | | |
| 143 | Деление многозначного числа на двузначное | 22.04 | | |
| 144 | Решение задач | 24.04 | | |
| 145 | Письменное деление на двузначное число (закрепление) | 25.04 | | |
| 146 | Деление на двузначное число, когда в частном есть нули | 26.04 | | |
| 147 | Письменное деление на двузначное число (закрепление) | 27.04 | | |
| 148 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа № 8 по теме «Деление на двузначное число» | 29.04 | | |
| 149 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 6 | 01.05 | | |
| 150 | Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление» | 02.05 | | |
| 151 | Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» | 03.05 | | |
| 152 | «Странички для любознательных» | 04.05 | | |
| 153-154 | Письменное деление многозначного числа на трёхзначное | 06.05 08.05 | | |
| 155 | Деление на трёхзначное число | 09.05 | | |
| 156 | Проверка умножения делением и деления умножением | 10.05 | | |
| 157 | Проверка деления с остатком | 11.05 | | |
| 158 | Проверка деления | 13.05 | | |
| 159 | «Странички для любознательных» | 15.05 | | |
| 160 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 7 | 16.05 | | |
| 161 | Контрольная работа № 8 за год | 17.05 | | |
| 162 | Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» | 18.05 | | |
| Итоговое повторение (8 часов) | | | | |
| 163 | Нумерация. Выражения и уравнения | 20.05 | | |
| 164 | Итоговая диагностическая работа | 22.05 | | |
| 165 | Арифметические действия | 23.05 | | |
| 166 | Порядок выполнения действий | 24.05 | | |
| 167 | Величины | 25.05 | | |
| 168 | Геометрические фигуры | 27.05 | | |

| | | | | |
|-------------|---------------|----------------|--|--|
| 169- 170 | Решение задач | 29.05 30.05 | | |
|-------------|---------------|----------------|--|--|

Тематическое планирование по математике 2Б класс

| № | Тема урока | Кол-во часов | Дата по плану | Дата по факту | Примечание |
|---|--|--------------|-------------------------|---------------|------------|
| Числа от 1 до 100. Нумерация. (21 часов) | | | | | |
| 1. | Числа от 1 до 20 | 1 | 02.09 | | |
| 2. | Числа от 1 до 20 <i>Т №1(тесты)</i> | 1 | 05.09 | | |
| 3. | Десятки. Счёт десятками. <i>Проверочная работа (с.4-5)</i> | 1 | 06.09 | | |
| 4. | Числа от 11 до 100 | 1 | 07.09 | | |
| 5. | Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр. | 1 | 08.09 | | |
| 6. | Однозначные и двузначные числа. <i>Т №2 (тесты)</i> | 1 | 09.09 | | |
| 7. | Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов. <i>Практическая работа.</i> | 1 | 12.09 | | |
| 8. | Миллиметр. Закрепление. <i>Проверочная работа №2 с. 6-7</i> | 1 | 13.09 | | |
| 9. | Наименьшее трёхзначное число. Сотня. | 1 | 14.09 | | |
| 10. | Метр. Таблица мер длины. | 1 | 15.09 | | |
| 11 | Сложение и вычитание вида $35+5$, $35-30$, $35-5$. | 1 | 16.09 | | |
| 12. | <i>Контрольная работа №1. Входная работа(проверка знаний за 1 класс).</i> | 1 | 19.09 | | |
| 13. | Анализ контрольной работы. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. | 1 | 20.09 | | |
| 14-1 5. | Единицы стоимости. Рубль. Копейка. <i>Проверочная работа №3, с. 8-9</i> | 2 | 21.09 22.09 | | |
| 16. | Странички для любознательных. <i>Т №3 (тесты)</i> | 1 | 23.09 | | |
| 17-1 9. | Что узнали. Чему научились. <i>Проверочная работа № 4, с.10-11</i> | 3 | 26.09 27.09 28.09 | | |
| 20. | Странички для любознательных. | 1 | 29.09 | | |
| 21. | <i>Контрольная работа № 2 (числа в пределах 100, текстовые задачи, представление двузн. чисел в виде суммы разр.сл., соотношение величин: см, дм, м, руб, коп.).</i> | 1 | 30.09 | | |

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (47 часов).

| | | | | | |
|--------|---|---|----------------|--|--|
| 22. | Задачи, обратные данной. Анализ контрольной работы. <i>Проверочный тест №1 с. 12- 13</i> (в сборнике «Проверочные работы»). | 1 | 03.10 | | |
| 23. | Сумма и разность отрезков. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого. <i>Проверочная работа № 1, с.16-17</i> | 1 | 04.10 | | |
| 24. | Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого. <i>Проверочная работа № 2, с.18-19</i> | 1 | 05.10 | | |
| 25. | Закрепление изученного. Решение задач. <i>Т № 4, с. 24 (тесты)</i> | 1 | 06.10 | | |
| 26. | Единицы времени. Час. Минута. <i>Практическая работа</i> (разновидность часов). | 1 | 07.10 | | |
| 27. | Длина ломаной. | 1 | 10.10 | | |
| 28. | Закрепление изученного. Странички для любознательных. <i>Проверочная работа № 3 с.20-21.</i> | 1 | 11.10 | | |
| 29. | Порядок выполнения действий. Скобки. | 1 | 12.10 | | |
| 30. | Числовые выражения. | 1 | 13.10 | | |
| 31. | Сравнение числовых выражений. <i>Проверочная работа № 4, с. 22-23.</i> | 1 | 14.10 | | |
| 32. | Периметр многоугольника. <i>Т № 5, с.28-33(тесты)</i> | 1 | 17.10 | | |
| 33. | Свойства сложения. | 1 | 18.10 | | |
| 34. | Свойства сложения. Закрепление. <i>Проверочная работа(метод.пособие, стр.141-143).</i> | 1 | 19.10 | | |
| 35-36. | Закрепление изученного. <i>Проект: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде»</i> | 2 | 20.10 21.10 | | |
| 37. | <i>Контрольная работа № 3 (ед.длины и времени, выражения).</i> | 1 | 24.10 | | |
| 38. | Анализ контрольной работы. Странички для любознательных. | 1 | 25.10 | | |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|---|-------|--|--|
| 39. | Что узнали. Чему научились. <i>Проверочный тест № 1, стр.24-25 (пров.работы)</i> | 1 | 26.10 | | |
| 40. | Что узнали. Чему научились. | 1 | 27.10 | | |
| Сложение и вычитание (28 ч) | | | | | |
| 41 | Что узнали. Чему | 1 | 28.10 | | |

| | | | | | |
|-------------------------|---|---|-------|---|--|
| | научились. <i>Проверочный тест № 2, стр.26-27 (пров. работы)</i> | | | | |
| 42. | Что узнали. Чему научились. | | 09.11 | | |
| 43. | Подготовка к изучению устных приёмов вычислений. | 1 | 10.11 | | |
| 44. | Приём вычислений вида $36+2$, $36+20$. | 1 | 11.11 | | |
| 45. | Приёмы вычислений $36-2$, $36-20$. | 1 | 14.11 | | |
| 46. | Приёмы вычислений вида $26+4$. | 1 | 15.11 | | |
| 47. | Приёмы вычислений вида $30-7$. | 1 | 16.11 | | |
| 48. | Приёмы вычислений вида $60-24$. <i>Проверочная работа с. 28-29.</i> | 1 | 17.11 | | |
| 49. | Закрепление изученного. Решение задач. | 1 | 18.11 | | |
| 50. | Закрепление изученного. <i>Самостоятельная работа</i> | 1 | 21.11 | | |
| 51. | Закрепление изученного. Решение задач. | 1 | 22.11 | | |
| 52. | Приёмы вычислений вида $26+7$. | 1 | 23.11 | | |
| 53. | Приёмы вычислений вида $35-7$. | 1 | 24.11 | | |
| 54. | Закрепление изученного. <i>Проверочная работа стр.30-31.</i> | 1 | 25.11 | | |
| 55. | Закрепление изученного. | 1 | 28.11 | | |
| 56. | Странички для любознательных. | 1 | 29.11 | | |
| 57. | Что узнали. Чему научились. <i>Проверочная работа стр.32-33</i> | 1 | 30.11 | | |
| 58. | Что узнали. Чему научились. <i>Т № 6 , стр.34-41(тесты)</i> | 1 | 01.12 | | |
| 59. | Буквенные выражения. | 1 | 02.12 | | |
| 60. | Буквенные выражения. Закрепление. <i>Т №7, стр. 42-45(тесты)</i> | 1 | 05.12 | | |
| 61. | <i>Контрольная работа № 4(равенства и неравенства, сост.задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц и нах.суммы).</i> | 1 | 06.12 | | |
| 62. | Уравнение. Решение уравнений методом подбора. Анализ контрольной работы | 1 | 07.12 | | |
| 63. | Уравнение. Закрепление. <i>Т № 8, стр. 46-49(тесты).</i> | 1 | 08.12 | | |
| 64. | Проверка сложения. <i>Проверочная работа стр. 34-35.</i> | 1 | 09.12 | | |
| 65. | Проверка вычитания. <i>Проверочная работа стр. 36-37.</i> | 1 | 12.12 | | |
| 66. | Закрепление изученного. <i>Проверочный тест стр. 38-39(проверочные работы).</i> | 1 | 13.12 | - | |
| Учебник, часть 2 | | | | | |

**Сложение и вычитание чисел от 1 до 100
(письменные вычисления) (29 часов).**

| | | | | | |
|-----|--|---|-------|--|--|
| 67. | Сложение вида $45+23$. | 1 | 14.12 | | |
| 68. | Вычитание вида $57-26$. | 1 | 15.12 | | |
| 69. | Проверка сложения и вычитания. | 1 | 16.12 | | |
| 70. | Закрепление изученного. <i>Проверочная работа стр. 42-43</i> | 1 | 19.12 | | |
| 71. | Угол. Виды углов. <i>Практическая работа.</i> | 1 | 20.12 | | |
| 72. | Закрепление изученного. | 1 | 21.12 | | |
| 73. | Сложение вида $37+48$. | 1 | 22.12 | | |
| 74. | Сложение вида $37+53$. | 1 | 23.12 | | |
| 75. | Прямоугольник. <i>Практическая работа.</i> <i>Проверочная работа стр. 44-45.</i> | 1 | 26.12 | | |
| 76. | Прямоугольник. Закрепление изученного. | 1 | 27.12 | | |
| 77. | <i>Контрольная работа № 5 (за первое полугодие: устные вычисления, буквенные выражения, уравнения, составные задачи в два действия).</i> | 1 | 28.12 | | |
| 78. | Анализ контрольной работы. Закрепление изученного. Решение задач. | 1 | 29.12 | | |
| 79. | Сложение вида $87+13$. | 1 | 11.01 | | |
| 80. | Вычисления вида $32+8$, $140-8$. | 1 | 12.01 | | |
| 81. | Вычитание вида $50-24$. | 1 | 13.01 | | |
| 82. | Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. <i>Проверочная работа стр. 46-47.</i> | 1 | 16.01 | | |
| 83. | Что узнали. Чему научились. <i>Т № 9, стр. 50-53 (тесты).</i> | 1 | 17.01 | | |
| 84. | Странички для любознательных. | 1 | 18.01 | | |
| 85. | Что узнали. Чему научились. | 1 | 19.01 | | |
| 86. | Вычитание вида $52-24$. | 1 | 20.01 | | |
| 87. | Закрепление изученного. Решение задач. | 1 | 23.01 | | |
| 88. | Закрепление изученного. | 1 | 24.01 | | |
| 89. | <i>Контрольная работа № 6 (вычисления изученных видов, текстовые задачи, уравнения, периметр)</i> | 1 | 25.01 | | |
| 90. | Свойство противоположных сторон прямоугольника. <i>Проверочная работа, стр. 48-49.</i> | 1 | 26.01 | | |
| 91. | Квадрат. <i>Практическая работа.</i> | 1 | 27.01 | | |

| | | | | | |
|-------|---|---|----------------|--|--|
| 92. | Квадрат. Закрепление. <i>Т № 10, стр. 54-59(тесты).</i> | 1 | 30.01 | | |
| 93-94 | <i>Наши проекты. «Оригами».</i> | 2 | 31.01 01.02 | | |
| 95 | Странички для любознательных. | 1 | 02.02 | | |
| 96. | Странички для любознательных. <i>Т № 11, стр.60-63(тесты).</i> | 1 | 03.02 | | |
| 97-98 | Что узнали. Чему научились. | 2 | 06.02 07.02 | | |
| 99 | Что узнали. Чему научились. <i>Проверочный тест, стр. 50-51(проверочные работы).</i> | 1 | 08.02 | | |
| 100 | Что узнали. Чему научились. <i>Самостоятельная работа</i> | 1 | 09.02 | | |
| 101 | Взаимная проверка знаний: <i>«Помогаем друг другу сделать шаг к успеху».</i> | 1 | 10.02 | | |

Умножение и деление (26 часов).

| | | | | | |
|----------|--|---|----------------|--|--|
| 102. | Конкретный смысл действия умножения. <i>Практическая работа.</i> | 1 | 13.02 | | |
| 103. | Конкретный смысл действия умножения. <i>Проверочная работа, стр. 52-53.</i> | 1 | 14.02 | | |
| 104-105. | Вычисление результата умножения с помощью сложения. | 2 | 15.02 16.02 | | |
| 106-107. | Задачи на умножение. | 2 | 17.02 20.02 | | |
| 108. | Периметр прямоугольника. <i>Практическая работа.</i> | 1 | 21.02 | | |
| 109. | Умножение нуля и единицы. | 1 | 22.02 | | |
| 110. | Название компонентов и результата умножения. | 1 | 23.02 | | |
| 111. | Закрепление изученного. Решение задач. <i>Проверочная работа, стр. 54-55.</i> | 1 | 24.02 | | |
| 112. | <i>Контрольная работа7</i> <i>(решение текстовых задач в 2 действия, решение задач на нахождение периметра прямоугольника).</i> | 1 | 27.02 | | |
| 113. | Переместительное свойство умножения. <i>Т № 12, стр. 64-69(тесты).</i> | 1 | 28.02 | | |
| 114. | Переместительное свойство умножения. Закрепление. <i>Проверочная работа, стр. 56-57.</i> | 1 | 01.03 | | |
| 115. | Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление по | 1 | 02.03 | | |

| | | | | | |
|---------|--|---|----------------|--|--|
| | содержанию). | | | | |
| 116. | Конкретный смысл действия деления. | 1 | 03.03 | | |
| 117. | Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление на равные части). <i>Практическая работа.</i> | 1 | 06.03 | | |
| 118. | Закрепление изученного. | 1 | 07.03 | | |
| 119. | Название компонентов и результата действия деления. | 1 | 08.03 | | |
| 120 | Название компонентов и результата действия деления. <i>Проверочная работа стр. 58-59.</i> | 1 | 09.03 | | |
| 121-122 | Что узнали. Чему научились. | 2 | 10.03 13.03 | | |
| 123 | Странички для любознательных. | 1 | 14.03 | | |
| 124-125 | Повторение пройденного материала. <i>Решение задач.</i> | 2 | 15.03 16.03 | | |
| 126 | Повторение пройденного материала. <i>Самостоятельная работа</i> | 1 | 17.03 | | |
| 127 | Взаимная проверка знаний: « <i>Помогаем друг другу сделать шаг к успеху</i> ». | 1 | 20.03 | | |
| 128. | <i>Контрольная работа №8</i> (задачи на умножение, замена умножения сложением, решение уравнений, периметр фигур). | 1 | 21.03 | | |
| 129. | Анализ контрольной работы. Умножение и деление: закрепление. | 1 | 22.03 | | |
| 130. | Связь между компонентами и результатом умножения. | 1 | 03.04 | | |
| 131. | Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. | 1 | 04.04 | | |
| 132. | Приёмы умножения и деления на 10. | 1 | 05.04 | | |
| 133. | Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость». | 1 | 06.04 | | |
| 134. | Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. | 1 | 07.04 | | |
| 135. | <i>Контрольная работа № 9</i> (выч.навыки, задачи на умножение и деление, сравнение выражений, геометрич.задачи). | 1 | 10.04 | | |
| 136. | Закрепление изученного. Решение задач. <i>Т № 13, стр. 70-73(тесты).</i> | 1 | 11.04 | | |

Табличное умножение и деление (23 часа).

| | | | | | |
|------|---------------------------|---|-------|--|--|
| 137. | Умножение числа 2 и на 2. | 1 | 12.04 | | |
|------|---------------------------|---|-------|--|--|

| | | | | | |
|---------|--|---|----------------|--|--|
| 138. | Умножение числа 2 и на 2. | 1 | 13.04 | | |
| 139. | Приёмы умножения числа 2. <i>Т № 14, стр. 74-77(тесты).</i> | 1 | 14.04 | | |
| 140. | Деление на 2. | 1 | 17.04 | | |
| 141. | Деление на 2. Закрепление. <i>Т № 18, стр. 90-95(тесты).</i> | 1 | 18.04 | | |
| 142. | Закрепление изученного. Решение задач. <i>Т № 19, стр. 96-101(тесты).</i> | 1 | 19.04 | | |
| 143. | Странички для любознательных. <i>Т № 15, стр. 78-81(тесты).</i> Что узнали. Чему научились. <i>стр. 60-61.</i> | 1 | 20.04 | | |
| 144. | <i>Комплексная проверочная работа, закрепление пройденного</i> | 1 | 21.04 | | |
| 145. | Умножение числа 3 и на 3. | 1 | 24.04 | | |
| 146. | Умножение числа 3 и на 3. <i>Т №16, стр. 82-85(тесты).</i> | 1 | 25.04 | | |
| 147. | Деление на 3. | 1 | 26.04 | | |
| 148. | Деление на 3. <i>Т № 17, стр. 86-89(тесты).</i> | 1 | 27.04 | | |
| 149. | Закрепление изученного. <i>Проверочная работа, стр. 62-63.</i> | 1 | 28.04 | | |
| 150. | <i>Контрольная работа № 10</i> | 1 | 02.05 | | |
| 151. | Странички для любознательных. <i>Т № 20, стр. 102-109(тесты).</i> | 1 | 03.05 | | |
| 152. | Что узнали. Чему научились. <i>Проверочный тест, стр.64-67(проверочные работы).</i> | 1 | 04.05 | | |
| 153-154 | Что узнали. Чему научились. | 2 | 05.05 08.05 | | |
| 155 | Что узнали. Чему научились. <i>Самостоятельная работа</i> | 1 | 09.05 | | |
| 156 | Взаимная проверка знаний: <i>«Помогаем друг другу сделать шаг к успеху».</i> | 1 | 10.05 | | |
| 157-158 | Повторение пройденного материала. <i>Решение задач.</i> | 2 | 11.05 12.05 | | |
| 159 | <i>Итоговый тест, стр. 68-69(проверочные работы).</i> | 1 | 15.05 | | |
| 160 | <i>Анализ результатов</i> | 1 | 16.05 | | |
| 161-162 | Итоговое повторение. «Что узнали, чему научились». | 2 | 17.05 18.05 | | |
| 163-164 | Итоговое повторение. <i>Решение задач.</i> | 2 | 19.05 22.05 | | |

| | | | | | |
|---------|--|---|----------------|--|--|
| 165 | Итоговое повторение. Самостоятельная работа | 1 | 23.05 | | |
| 166 | Итоговое повторение. Странички для любознательных. | 1 | 24.05 | | |
| 167 | Взаимная проверка знаний.: <i>«Помогаем друг другу сделать шаг к успеху».</i> | 1 | 25.05 | | |
| 168 | Проверочная работа: <i>«Проверим себя и оценим свои достижения».</i> Анализ результатов. | 1 | 26.05 | | |
| 169-170 | Закрепление пройденного | 2 | 29.05 30.05 | | |

Тематическое планирование
«Математика» для 4Б класса

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Примечание | Дата | |
|--|--|-----------------|------------|-------|------|
| | | | | план | факт |
| 1 четверть (45 часов) | | | | | |
| Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. Повторение (16 часов) | | | | | |
| 1 | Нумерация. Счёт предметов. Разряды | 1 | | 02/09 | |
| 2 | Числовые выражения. Порядок выполнения действий | 1 | | 05/09 | |
| 3 | Нахождение суммы нескольких слагаемых | 1 | | 06/09 | |
| 4 | Вычитание трёхзначных чисел | 1 | | 07/09 | |
| 5 | Приёмы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные | 1 | | 08/09 | |
| 6 | Письменное умножение однозначных чисел на многозначные | 1 | | 09/09 | |
| 7 | Приёмы письменного деления трехзначных чисел на однозначные | 1 | | 12/09 | |
| 8 | Деление трёхзначных чисел на однозначные | 1 | | 13/09 | |
| 9 | Приемы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное число | 1 | | 14/09 | |
| 10 | Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль | 1 | | 15/09 | |
| 11 | Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм | 1 | | 16/09 | |
| 12 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» | 1 | | 19/09 | |
| 13 | Вводная диагностическая работа | 1 | | 20/09 | |
| 14 | Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху» | 1 | | 21/09 | |
| 15 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа № 1 по теме «Повторение» | 1 | | 22/09 | |
| 16 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» | 1 | | 23/09 | |
| Числа, которые больше 1000. Нумерация (14 часов) | | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------|--|---|--|-------|--|
| 15 | Нумерация. Класс единиц и класс тысяч | 1 | | 26/09 | |
| 16 | Чтение многозначных чисел | 1 | | 27/09 | |
| 17 | Запись многозначных чисел | 1 | | 28/09 | |
| 18 | Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых | 1 | | 29/09 | |
| 19 | Сравнение многозначных чисел | 1 | | 30/09 | |
| 20 | Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз | 1 | | 03/10 | |
| 21 | Выделение в числе общего количества единиц любого разряда | 1 | | 04/10 | |
| 22 | Класс миллионов и класс миллиардов | 1 | | 05/10 | |
| 23 | «Странички для любознательных» | 1 | | 06/10 | |
| 24 | Проект: «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)» | 1 | | 07/10 | |
| 25 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа № 2 по теме «Нумерация» | 1 | | 10/10 | |
| 26 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 1 | 1 | | 11/10 | |
| 27 | Контрольная работа №1 по теме «Нумерация» | 1 | | 12/10 | |
| 28 | Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Повторение пройденного | 1 | | 13/10 | |
| Величины (15 часов) | | | | | |
| 29 | Единица длины – километр. Таблица единиц длины | 1 | | 14/10 | |
| 30 | Соотношение между единицами длины | 1 | | 17/10 | |
| 31 | Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр | 1 | | 18/10 | |
| 32 | Таблица единиц площади | 1 | | 19/10 | |
| 33 | Определение площади с помощью палетки | 1 | | 20/10 | |
| 34 | Масса. Единицы массы: центнер, тонна | 1 | | 21/10 | |
| 35 | Таблица единиц массы | 1 | | 24/10 | |
| 36 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» | 1 | | 25/10 | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|----------------|--|
| 37 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 2 | 1 | | 26/10 | |
| 38 | Контрольная работа № 2 за 1 четверть | 1 | | 27/10 | |
| 39 | Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» | 1 | | 28/10 | |
| 40 | Время. Единицы времени: год, месяц, неделя | 1 | | 09/11 | |
| 41 | Единица времени – сутки | 1 | | 10/11 | |
| 42 | Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события | 1 | | 11/11 14/11 | |
| 2 четверть (35 часов) | | | | | |
| Числа, которые больше 1000. Величины (продолжение) (5 часов) | | | | | |
| 43 | Единица времени – секунда | 1 | | 15/11 | |
| 44 | Единица времени – век | 1 | | 16/11 | |
| 45 | Таблица единиц времени | 1 | | 17/11 | |
| 46 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа № 3 по теме «Величины» | 1 | | 18/11 | |
| 47 | Тест № 1 «Проверим себя и оценим свои достижения». Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» | 1 | | 21/11 | |
| Сложение и вычитание (16 часов) | | | | | |
| 48 | Устные и письменные приёмы вычислений | 1 | | 22/11 | |
| 49 | Приём письменного вычитания для случаев вида $7000 - 456, 57001 - 18032$ | 1 | | 23/11/ | |
| 50 | Нахождение неизвестного слагаемого | 1 | | 24/11 | |
| 51 | Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого | 1 | | 25/11 | |
| 52 | Нахождение нескольких долей целого | 1 | | 28/11 | |
| 53 | Нахождение нескольких долей целого | 1 | | 29/11 | |
| 54 | Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий | 2 | | 30/11 01/12 | |
| 55 | Сложение и вычитание значений величин | 1 | | 02/12 | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|-------|--|
| 56 | Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме | 1 | | 05/12 | |
| 57 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» | 1 | | 06/12 | |
| 58 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание» | 1 | | 07/12 | |
| 59 | Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание» | 1 | | 08/12 | |
| 60 | Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» | 1 | | 09/12 | |
| 61 | «Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера | 1 | | 12/12 | |
| 62 | Тест № 2 «Проверим себя и оценим свои достижения». Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» | 1 | | 13/12 | |
| Умножение и деление (14 часов) | | | | | |
| 63 | Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1 | 1 | | 14/12 | |
| 64 | Письменное умножение многозначного числа на однозначное | 1 | | 15/12 | |
| 65 | Умножение на 0 и 1 | 1 | | 16/12 | |
| 66 | Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. Математический диктант №3 | 1 | | 17/12 | |
| 67 | Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя | 1 | | 19/12 | |
| 68 | Деление многозначного числа на однозначное | 1 | | 20/12 | |
| 69 | Промежуточная диагностика | 1 | | 21/12 | |
| 70 | Письменное деление многозначного числа на однозначное | 1 | | 22/12 | |
| 71 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» | 1 | | 23/12 | |
| 72 | Контрольная работа № 4 за 2 четверть | 1 | | 26/12 | |
| 73 | Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Повторение | 1 | | 27/12 | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|----------------|--|
| | пройденного. «Что узнали. Чему научились» | | | | |
| 74 | Письменное деление многозначного числа на однозначное | 1 | | 28/12 | |
| 75 | Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме | 2 | | 29/12 11/01 | |
| 3 четверть (50 часов) | | | | | |
| Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (продолжение) (50 часов) | | | | | |
| 76 | Письменное деление многозначного числа на однозначное | 1 | | 12/01 | |
| 77 | Решение задач на пропорциональное деление | 1 | | 13/01 | |
| 78 | Письменное деление многозначного числа на однозначное | 1 | | 16/01 | |
| 79 | Решение задач на пропорциональное деление | 1 | | 17/01 | |
| 80 | Деление многозначного числа на однозначное | 1 | | 18/01 | |
| 81 | Деление многозначного числа на однозначное | 1 | | 19/01 | |
| 82 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа № 5 по теме «Умножение и деление на однозначное число» | 1 | | 20/01 | |
| 83 | Тест № 3 «Проверим себя и оценим свои достижения». Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» | 1 | | 23/01 | |
| 84 | Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление на однозначное число» | 1 | | 24/01 | |
| 85 | Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» | 1 | | 25/01 | |
| 86 | Решение текстовых задач | 1 | | 26/01 | |
| 87 | Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости | 1 | | 27/01 | |
| 89 | Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием | 1 | | 30/01 | |
| 90 | Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние | 1 | | 31/01 | |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|----------------|--|
| 91 | Решение задач на движение | 2 | | 01/02 02/02 | |
| 92 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа № 6 по теме «Скорость. Время. Расстояние» | 1 | | 03/02 | |
| 93 | «Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера | 1 | | 06/02 | |
| 94 | Умножение числа на произведение | 1 | | 07/02 | |
| 95 | Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями | 1 | | 08/02 | |
| 96 | Умножение на числа, оканчивающиеся нулями | 1 | | 09/02 | |
| 97 | Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями | 1 | | 10/02 | |
| 98 | Решение задач на одновременное встречное движение | 1 | | 13/02 | |
| 99 | Перестановка и группировка множителей | 1 | | 14/02 | |
| 100 | «Странички для любознательных» | 1 | | 15/02 | |
| 101 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» | 1 | | 16/02 | |
| 102 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху» | 1 | | 17/02 | |
| 103 | Деление числа на произведение | 1 | | 20/02 | |
| 104 | Деление числа на произведение | 1 | | 21/02 | |
| 105 | Деление с остатком на 10, 100, 1 000 | 1 | | 22/02 | |
| 106 | Составление и решение задач, обратных данной | 1 | | 23/02 | |
| 107 | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями | 1 | | 24/02 | |
| 108 | Письменное деление вида 3240:60 | 1 | | 27/02 | |
| 109 | Письменное деление вида 49800:600 | 1 | | 28/2 | |
| 110 | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями | 1 | | 01/03 | |
| 111 | Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях | 1 | | 02/03 | |
| 112 | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями | 1 | | 03/03 | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|----------------|--|
| 113 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа № 7 по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями» | 1 | | 06/06 | |
| 114 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант №4. | 1 | | 07/03 | |
| 115 | Тест № 4 «Проверим себя и оценим свои достижения» Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» | 1 | | 08/03 | |
| 116 | Проект: «Математика вокруг нас» | 1 | | 09/03 | |
| 117 | Контрольная работа № 6 за 3 четверть | 1 | | 10/03 | |
| 118 | Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» | 1 | | 13/03 | |
| 119 | Умножение числа на сумму | 1 | | 14/03 | |
| 120 | Умножение числа на сумму | 1 | | 15/03 | |
| 121 | Письменное умножение многозначного числа на двузначное | 1 | | 16/03 | |
| 122 | Письменное умножение многозначного числа на двузначное | 1 | | 17/03 | |
| 123 | Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям | 1 | | 20/03 | |
| 124 | Решение текстовых задач | 1 | | 21/03 22/03 | |
| 4 четверть (40 часов) | | | | | |
| Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (продолжение) (32 часа) | | | | | |
| 126 | Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное | 1 | | 03/04 | |
| 127 | Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное | 1 | | 04/04 | |
| 128 | Закрепление изученного. Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное | 1 | | 05/04 | |
| 129 | Закрепление изученного. Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное | 1 | | 06/04 | |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|----------------|--|
| 130 | «Странички для любознательных» | 1 | | 07/04 | |
| 131 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 5 | 1 | | 10/04 | |
| 132 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» | 1 | | 11/04 | |
| 133 | Письменное деление многозначного числа на двузначное | 1 | | 12/04 | |
| 134 | Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком | 1 | | 13/04 | |
| 135 | Письменное деление многозначного числа на двузначное | 1 | | 14/04 | |
| 136 | Деление многозначного числа на двузначное по плану | 1 | | 17/04 | |
| 137 | Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры | 1 | | 18/04 | |
| 138 | Деление многозначного числа на двузначное | 1 | | 19/04 | |
| 139 | Решение задач | 1 | | 20/04 | |
| 140 | Письменное деление на двузначное число (закрепление) | 1 | | 21/04 | |
| 141 | Деление на двузначное число, когда в частном есть нули | 1 | | 24/04 | |
| 142 | Письменное деление на двузначное число (закрепление) | 1 | | 25/04 | |
| 143 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа № 8 по теме «Деление на двузначное число» | 1 | | 26/04 | |
| 145 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант №6 | 1 | | 27/04 | |
| 146 | Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление» | 1 | | 28/04 | |
| 147 | Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» | 1 | | 02/05 | |
| 148 | «Странички для любознательных» | 1 | | 03/05 | |
| 149 | Письменное деление многозначного числа на трёхзначное | 1 | | 04/05 05/05 | |
| 150 | Деление на трёхзначное число | 1 | | 08/05 | |
| 151 | Проверка умножения делением и | | | 10/05 | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|--|----------------|--|
| | деления умножением | | | | |
| 152 | Проверка деления с остатком | 1 | | 11/05 | |
| 153 | Проверка деления | 1 | | 12/05 | |
| 154 | «Странички для любознательных» | 1 | | 15/05 | |
| 155 | Повторение пройденного: «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 7 | 1 | | 16/05 | |
| 156 | Контрольная работа № 8 за год | 1 | | 17/05 | |
| 157 | Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Повторение пройденного: «Что узнали. Чему научились» | 1 | | 18/05 | |
| Итоговое повторение (8 часов) | | | | | |
| 157 | Нумерация. Выражения и уравнения | 1 | | 19/05 | |
| 158 | Итоговая диагностическая работа | 1 | | 22/05 | |
| 159 | Арифметические действия | 1 | | 23/05 | |
| 160 | Порядок выполнения действий | 1 | | 24/05 | |
| 161 | Величины | 1 | | 25/05 | |
| 162 | Геометрические фигуры | 1 | | 26/05 | |
| 163 | Решение задач | | | 29/05 30/05 | |

Тематическое планирование по математике, 3Б класс

| № п\п | Тема урока | Количество часов | Примечание | Дата по плану | Дата фактически |
|--|--|------------------|------------|----------------|-----------------|
| Повторение нумерации чисел в пределах 100 и соответствующих случаев сложения и вычитания. | | | | | |
| 1 | Повторение: устные приемы сложения и вычитания. | 1 | | 02.09 | |
| 2 | Письменные приемы сложения и вычитания. | 1 | | 05.09 | |
| 3 | Выражение с переменной | 1 | | 06.09 | |
| 4-5 | Решение уравнений | 2 | | 07.09 08.09 | |
| 6 | Решение уравнений с неизвестным вычитанием. Обозначение геометрических фигур буквами | 1 | | 09.09 | |

| | | | | | |
|----|---|---|--|-------|--|
| 7 | Страничка для любознательных | 1 | | 12.09 | |
| 8 | Что узнали. Чему научились. | 1 | | 13.09 | |
| 9 | Контрольная работа №1 по теме: «Повторение: сложение и вычитание» | 1 | | 14.09 | |
| 10 | Анализ к/р и работа над ошибками. Связь умножения и сложения. | 1 | | 15.09 | |

| Конкретный смысл умножения и деления, его связь со сложением одинаковых слагаемых. | | | | | |
|---|--|---|--|----------------|--|
| 11 | Связь умножения и сложения. | 1 | | 16.09 | |
| 12 | Связь между компонентами и результатом умножения | 1 | | 19.09 | |
| 13-14 | Таблица умножения и деления с числом 3 | 2 | | 20.09 21.09 | |
| 15 | Задачи с величинами :цена, количество, стоимость | 1 | | 22.09 | |
| 16 | Решение задач с понятиями «масса» и «количество» | 1 | | 23.09 | |
| 17 | Порядок выполнения действий | 1 | | 26.09 | |
| 18 | Вычисления выражений в правильном порядке | 1 | | 27.09 | |
| 19 | Страничка для любознательных | 1 | | 28.09 | |
| 20-21 | Что узнали. Чему научились. | 2 | | 29.09 30.09 | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|--|----------------|--|
| 2 | Контрольная работа по теме «Табличное умножения и деления с числами 2 и 3» | 1 | | 03.10 | |
| Табличное умножение и деление. | | | | | |
| 3 | Анализ к/р и работа Таблица умножения и деления с числом 4 | 1 | | 04.10 | |
| 4 | Закрепление изученного по теме «Таблица умножения и деления с числом 4» | 1 | | 05.10 | |
| 5 | Задачи на увеличение числа в несколько раз | 1 | | 06.10 | |
| 5 | Задачи на увеличение числа в несколько раз Закрепление. | 1 | | 07.10 | |
| 7 | Задачи на уменьшение числа в несколько раз | 1 | | 10.10 | |
| 8 | Решение задач | 1 | | 11.10 | |
| 9 | Таблица умножения и деления с числом 5 | 1 | | 12.10 | |
| 9 | Таблица умножения и деления с числом 5 | 1 | | 13.10 | |
| 32 | Задачи на кратное сравнение | 2 | | 14.10 17.10 | |
| 33 | Решение задач на кратное сравнение | 1 | | 18.10 | |
| 4 | Решение задач | 1 | | 19.10 | |
| 5 | Таблица умножения и деления с числом 6 | 1 | | 20.10 | |
| 5 | Таблица умножения и деления с числом 6 | 1 | | 21.10 | |
| 7 | Решение задач | 1 | | 24.10 | |
| 39 | Таблица умножения и деления с числом 7 | 2 | | 25.10 26.10 | |
| 9 | Контрольная работа по теме «Табличное умножения и деления» | 1 | | 27.10 | |
| 1 | Анализ к/р и . | 1 | | 28.10 | |
| 2 | Закрепление. Решение задач на умножение и деление. | 1 | | 09.11 | |
| 3 | Страничка для любознательных | 1 | | 10.11 | |
| 4 | Наши проекты «Математические сказки» | 1 | | 11.11 | |
| 5 | Что узнали. Чему научились. | 1 | | 14.11 | |
| 47 | Площадь. Единицы площади | 2 | | 15.11 16.11 | |
| 3 | Квадратный сантиметр | 1 | | 17.11 | |

| | | | | | |
|----|---|---|--|----------------|--|
| 50 | Площадь прямоугольника | 2 | | 18.11 21.11 | |
| 52 | Таблица умножения и деления с числом 8 | 2 | | 22.11 23.11 | |
| 54 | Закрепление таблицы умножения и деления с числами 2-7 | 2 | | 24.11 29.11 | |
| 57 | Таблица умножения и деления с числом 9 | 1 | | 30.11 | |
| 59 | Квадратный Дециметр | 2 | | 01.12 02.12 | |
| 60 | Закрепление «Квадратный дециметр» | 1 | | 05.12 | |
| 62 | Таблица умножения. Закрепление | 2 | | 06.12 07.12 | |
| 63 | Закрепление изученного. Решение задач | 1 | | 08.12 | |
| 64 | Квадратный метр | 1 | | 09.12 | |
| 66 | Закрепление. Решение задач | 2 | | 12.12 13.12 | |
| 67 | Контрольная работа по теме «Умножение и деление. Решение задач» | 1 | | 14.12 | |
| 68 | Анализ к/р. Умножение на 1 | 1 | | 15.12 | |

Внетабличное умножение и деление

| | | | | | |
|----|---|---|--|-------|--|
| 69 | Умножение на 0 и 1. | | | 16.12 | |
| 70 | Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число | 1 | | 19.12 | |
| 71 | Деление нуля на число | 1 | | 20.12 | |
| 72 | Закрепление изученного материала. | 1 | | 21.12 | |
| 73 | Контрольная работа за первое полугодие. | 1 | | 22.12 | |
| 74 | Анализ к/р. Страничка для любознательных | 1 | | 23.12 | |
| 75 | Страничка для любознательных | 1 | | 26.12 | |

| | | | | | |
|---------|---|---|--|----------------|--|
| 76 | Доли | 1 | | 27.12 | |
| 77 | Круг. Окружность | 1 | | 28.12 | |
| 78 | Диаметр (окружность круга) Закрепление по теме: «Диаметр. Окружность» | 1 | | 29.12 | |
| 79-80 | Единицы времени | 2 | | 11.01 12.01 | |
| 81 | Умножение и деление круглых чисел | 1 | | 13.01 | |
| 82-83 | Приемы деления для случаев 80 : 20 | 2 | | 16.01 17.01 | |
| 84 | Умножение суммы на число | 1 | | 18.01 | |
| 85 | Умножение двузначных чисел на однозначное число | 1 | | 19.01 | |
| 86-87 | Закрепление: «Умножение двузначных чисел на однозначное число» | 2 | | 20.01 23.01 | |
| 88-89 | Решение задач | 2 | | 24.01 25.01 | |
| 90-91 | Деление суммы на число | 2 | | 26.01 27.01 | |
| 92 | Закрепление: «Деление суммы на число» | 1 | | 30.01 | |
| 93 | Деление двузначного числа на однозначное | 1 | | 31.01 | |
| 94-95 | Нахождение делимого и делителя | 2 | | 01.02 02.02 | |
| 96 | Проверка деления | 1 | | 03.02 | |
| 97-98 | Деление вида 87:29 | 2 | | 06.02 07.02 | |
| 99 | Проверка умножения | 1 | | 08.02 | |
| 100-101 | Решение уравнений | 2 | | 09.02 10.02 | |
| 102 | Решение уравнений. Закрепление | 1 | | 13.02 | |
| 103 | Закрепление изученного | 1 | | 14.02 | |
| 104 | Страничка для любознательных. | 1 | | 15.02 | |
| 105 | Что узнали. Чему научились | 1 | | 16.02 | |
| 106 | Контрольная работа по теме «Решение уравнений» | 1 | | 17.02 | |
| 107 | Анализ к/р. Деление с остатком (17 :3) | 1 | | 20.02 | |
| 108-109 | Деление с остатком | 2 | | 21.02 22.02 | |
| 110 | Закрепление по теме: «Деление с остатком» | 1 | | 23.02 | |
| 111-112 | Задачи на деление с остатком | 2 | | 24.02 27.02 | |
| 113 | Случаи деления, когда делитель | 1 | | 28.02 | |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|-------|--|
| | больше делимого | | | | |
| 114 | Проверка деления с остатком | 1 | | 01.03 | |
| 115 | Закрепление «Деление с остатком» | 1 | | 02.03 | |
| 116 | Наш проект «Задачи-расчеты» | 1 | | 03.03 | |
| 117 | Контрольная работа по теме «Деление с остатком» | 1 | | 06.03 | |

Нумерация

| | | | | | |
|-------------|---|---|--|----------------|--|
| 118 | Анализ к/р. Устная нумерация чисел в пределах 1000. | 1 | | 07.03 | |
| 119-1 20 | Образование и название трехзначных чисел. | 2 | | 08.03 09.03 | |
| 121 | Запись трехзначных чисел. | 1 | | 10.03 | |
| 122 | Письменная нумерация в пределах 1000 | 1 | | 13.03 | |
| 123 | Увеличение и уменьшение чисел в 100,10 раз | 1 | | 14.03 | |
| 124 | Замена числа суммой разрядных слагаемых | 1 | | 15.03 | |
| 125 | Письменная нумерация чисел в пределах 1000. | 1 | | 16.03 | |
| 126-1 27 | Сравнение трёхзначных чисел. Римские цифры | 2 | | 17.03 20.03 | |
| 128 | Контрольная работа за III четверть | 1 | | 21.03 | |
| 129 | Анализ к/р. Письменная нумерация чисел в пределах 1000. | 1 | | 22.03 | |

Арифметические действия

| | | | | | |
|-------------|--|---|--|----------------|--|
| 130 | Единицы массы. Грамм | 1 | | 03.04 | |
| 131 | Единицы массы. Грамм | 1 | | 04.04 | |
| 132-1 33 | Единицы массы. Закрепление | 2 | | 05.04 06.04 | |
| 134-1 35 | Приемы устных вычислений (450 + 20) | 2 | | 07.04 10.04 | |
| 136 | Приемы устных вычислений вида 470+80, 560-90 | 1 | | 11.04 | |
| 137 | Приемы устных вычислений вида 260+310, 670-140 | 1 | | 12.04 | |
| 138 | Приемы письменных вычислений в пределах 1000 | 1 | | 13.04 | |
| 139 | Алгоритм сложения трехзначных чисел | 1 | | 14.04 | |
| 140 | Алгоритм вычитания трехзначных чисел | 1 | | 17.04 | |
| 141 | Виды треугольников | 1 | | 18.04 | |
| 142 | Закрепление. Приемы письменного сложения и вычитания | 1 | | 19.04 | |

| | | | | | |
|----------------------------|--|---|--|-------------------------|--|
| 143 | Страничка для любознательных. | 1 | | 20.04 | |
| 144 | Что узнали. Чему научились | 1 | | 21.04 | |
| 145 | Контрольная работа . «Сложение и вычитание» | 1 | | 24.04 | |
| 146 | Анализ к/р Умножение и деление. Приемы устных вычислений | 1 | | 25.04 | |
| 147 | Умножение и деление. Приемы устных вычислений | 1 | | 26.04 | |
| 148 | Умножение и деление (приёмы устных вычислений) | 1 | | 27.04 | |
| 149 | Приёмы устных вычислений | 1 | | 28.04 | |
| 150-1 51 | Закрепление «Приёмы устных вычислений в пределах 1000» | 2 | | 01.05 02.05 | |
| 152 | Приёмы письменного умножения в пределах 1000 | 1 | | 03.05 | |
| 153-1 55 | Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное | 3 | | 04.05 05.05 08.05 | |
| 156-1 57 | Закрепление изученного материала | 2 | | 10.05 11.05 | |
| 158 | Приёмы письменного деления в пределах 1000 | 1 | | 12.05 | |
| 159 | Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное | 1 | | 15.05 | |
| 160-16 1 | Проверка деления | 2 | | 16.05 17.05 | |
| 162 | Что узнали. Чему научились | 1 | | 18.05 | |
| Итоговое повторение | | | | | |
| 163-1 64 | Закрепление изученного материала. Знакомство с калькулятором. | 2 | | 19.05 22.05 | |
| 165 | Закрепление изученного. | 1 | | 23.05 | |
| 166 | Итоговая контрольная работа | 1 | | 24.05 | |
| 167 | Анализ к/р и работа над ошибками | 1 | | 25.05 | |
| 168-1 70 | Обобщающий урок. Игра «По океану математике» | 3 | | 26.05 29.05 30.05 | |