

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Шатиловский лицей
Новодеревеньковского района Орловской области

«Рассмотрено»
на заседании МО

Руководитель МО

Бажанова /Е.А.Бажанова/

«Согласовано»
Методист

Семочкина / Л.В. Семочкина /

31 августа 2016 г.

«Утверждаю»
Директор лицея

Кондратьева / Е.Н. Кондратьева/

Приказ № 8 от 01.09. 2016г.

Протокол

№ 1 от 31.08. 2016г.

**Рабочая программа по обществознанию
к образовательной программе ФКГОС ООО**

Составитель: М.А. Логвинова

Рабочая программа учебного предмета « Обществознание» предназначена для освоения обучающимися 8 - 9 классов и составлена на основе Примерной программы по обществознанию для 5 - 9 классов, авторской программы по обществознанию к предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Содержание учебного предмета

8 класс

Тема 1. Личность и общество

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Тема 2. Сфера духовной культуры

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастающее значение научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Тема 3. Экономика

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Тема 4. Социальная сфера

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни

9 класс

Тема 1. Политика

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. Право

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Тематическое планирование «Обществознание». 8 класс. 35 часа.

№ урока	Дата		Тема урока	Примечание
	план.	факт.		
			Введение (1 час)	
1	02.09		Введение	
			Личность и общество (6 часов)	
2	09.09		Что делает человека человеком?	
3	16.09		Человек, общество, природа	
4	23.09		Общество как форма жизнедеятельности людей	
5	30.09		Развитие общества	
6	07.10		Как стать личностью	
7	14.10		Практикум по теме «Личность и общество»	
			Сфера духовной культуры (8 часов)	
8	21.10		Сфера духовной жизни	
9	28.10		Мораль	
10	11.11		Долг и совесть	
11	18.11		Моральный выбор – это ответственность	
12	25.11		Образование	
13	02.12		Наука в современном обществе	
14	09.12		Религия как одна из форм культуры	
15	16.12		Практикум по теме «Сфера духовной культуры»	
			Социальная сфера (5 часов)	
16	23.12		Социальная структура общества	
17	13.01		Социальные статусы и роли	
18	20.01		Нации и международные отношения	
19	27.01		Отклоняющееся поведения	
20	03.02		Практикум по теме «Социальная сфера»	
			Экономика (13 часов)	

21	10.02		Экономика и её роль в жизни общества	
22	17.02		Главные вопросы экономики	
23	24.02		Собственность	
24	03.03		Рыночная экономика	
25	10.03		Производство – основа экономика	
26	17.03		Предпринимательская деятельность	
27	07.04		Роль государства в экономике	
28	14.04		Распределение доходов	
29	21.04		Потребление	
30	28.04		Инфляция и семейная экономика	
31	05.05		Безработица, её причина и последствия	
32	12.05		Мировое хозяйство и международная торговля	
33	19.05		Практикум по теме «Экономика»	
			Итоговое обобщение (2 часа)	
34-35	26.05		Итоговое обобщение	

**Тематическое планирование
«Обществознание». 9 класс. 34 часа.**

№ урока	Дата		Тема урока	Примечание
	план.	факт.		
			Политика и власть (11 часов)	
1	02.09		Введение. Политика и власть.	
2	09.09		Государство	
3	16.09		Политические режимы	
4	23.09		Практикум по теме «Формы государства»	
5	30.09		Правовое государство	
6	07.10		Гражданское общество и государство	
7	14.10		Практикум по теме «Правовое государство. Гражданское общество и государство»	
8	21.10		Участие граждан в политической жизни	
9	28.10		Политические партии и движения	
10	11.11		Практикум по теме «Политика»	
11	18.11		Обобщение по теме «Политика»	
			Право (23 часа)	
12-13	25.11 02.12		Право, его роль в жизни общества и государства	
14	09.12		Правоотношения и субъекты права	
15-16	16.12 23.12		Правоотношения и юридическая ответственность	
17	13.01		Правоохранительные органы	
18-19	20.01 27.01		Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя	
20	03.02		Практикум по теме «Конституция РФ»	
21-22	10.02		Права и свободы человека и гражданина	

	17.02			
23	24.02		Гражданские правоотношения	
24-25	03.03 10.03		Право на труд. Трудовые правоотношения	
26-27	17.03 07.04		Семейные правоотношения	
28	14.04		Административные правоотношения	
29	21.04		Уголовно - правовые отношения	
30	28.04		Социальные права	
31	05.05		Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	
32	12.05		Правовое регулирование отношений в сфере образования	
33	19.05		Практикум по теме «Право»	
			Итоговое обобщение (1 час)	
34			Итоговое обобщение	