

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
Шатиловский лицей Новодеревеньковского района Орловской области.

«Рассмотрено»

на заседании РМО
руководитель РМО
 /О.А. Захаров/

Протокол № 1
от «26» августа 2016 г.

«Согласовано»

Методист
 /Л.В. Семочкина/

«01» сентября 2016г.

Утверждаю

Директор МБОУ-
Шатиловский лицей
 /Е.Н.Кондратьева/

Приказ № 8
от «01» сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Основы безопасности жизнедеятельности»

к образовательной программе ФГОС ООО

5 – 9 классы

Составитель: А.В. Аникеев

Программа по ОБЖ 5-9 классы.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Анализ трагических последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций показывает, что более чем в 80% случаев *причиной гибели людей является человеческий фактор*. Трагедия чаще всего происходит из-за несоблюдения человеком комплекса мер безопасности в различных жизненных ситуациях, в том числе и при угрозе совершения террористического акта, пренебрежения к соблюдению норм здорового образа жизни и установленных норм безопасного поведения в повседневной жизни (безопасность на дорогах, пожарная безопасность, безопасность в быту и др.).

По мнению специалистов МЧС России, человеческий фактор в настоящее время является если не главным, то определяющим в деле обеспечения личной безопасности каждого человека и национальной безопасности России. При этом роль человека в обеспечении личной безопасности и национальной безопасности России постоянно возрастает.

Обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, настоятельно требует пересмотра системы подготовки подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, связанных с различными опасными и чрезвычайными ситуациями, в том числе с терроризмом, наркотизмом и военными угрозами.

Под **культурой безопасности жизнедеятельности** следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде - природной, техногенной и социальной.

Настоящая учебная программа представляет собой первую часть комплексной учебной программы по основам безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов и 10- 11 классов.

При разработке содержания данной учебной программы принималась во внимание специфика содержания курса ОБЖ, которая заключается в следующем:

- учет основных закономерностей развития теории безопасности;
- интегративность (проблематика курса ОБЖ охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем, направленных на сохранение жизни человека и окружающей среды);
- направленность на формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

При разработке структуры и содержания программы были учтены педагогические принципы организации учебно-воспитательного процесса в области безопасности жизнедеятельности, а именно:

- непрерывность обучения с 5 по 11 класс с использованием возможностей федерального и регионального компонентов базисного учебного плана;
- постепенное наращивание информационной и воспитательной нагрузки учащихся в области безопасности жизнедеятельности с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по остальным школьным предметам в каждом классе, чтобы уровень культуры в области безопасности жизнедеятельности выпускников школы соответствовал принятому в Российской Федерации;
- обеспечение разделения учебной нагрузки между федеральным и региональным компонентами при условии, что федеральный уровень обеспечивает научно-теоретическую основу формирования единого образовательного пространства в области безопасности, а региональный уровень - повышение практической подготовки обучаемых к безопасному поведению с учетом региональных особенностей (это должно учитываться при разработке региональных учебных программ).

Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих **задач**:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих **целей**:

- усвоение знаний:
 - об опасных и чрезвычайных ситуациях,
 - о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства,
 - о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций,
 - об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,
 - о здоровом образе жизни,
 - об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях,
 - о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- развитие умений:

- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников,

- принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) для **5-9 класса** (далее – Рабочая программа) составлена на основе авторской рабочей программы под редакцией А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, - М.: Просвещение, 2012/Примерные программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2012.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 7 по 9 класс из расчёта 1 ч в неделю для каждой параллели (всего 105 ч).

При составлении рабочей программы образовательное учреждение может увеличить указанное в базисном учебном плане учебное время до 175 ч за счёт часов вариативной части базисного плана (изучение предмета с 5 по 9 класс из расчёта 1 ч в неделю).

После изучения каждого модуля в каждом классе выполняется итоговое задание. Это может быть реферат, доклад, проектное задание, анализ ситуации и т.д.

Для реализации программы на ее изучение необходимо предусмотреть по 1 ч учебного времени в неделю во всех классах (с 5 по 9 кл.).

Структурные компоненты курса ОБЖ в учебной программе для 5-9 классов представлены в двух учебных модулях, которые охватывают весь минимум содержания, определенный для этого курса с учетом перспектив его развития. Каждый модуль содержит по два раздела и по шесть тем. При этом количество тем может варьироваться.

Модульная система построения учебной программы позволит преподавателю более рационально распределить учебный материал. Так, например, тематика «Защита населения от последствий землетрясений» из раздела I «Основы комплексной безопасности» может изучаться в разделе II «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций» (см.: поурочный план, 7 класс).

Модуль 1 (М-I). Основы безопасности личности, общества и государства.

Модуль обеспечивает формирование у обучающихся комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни, и в различных опасных, и чрезвычайных ситуациях. Модуль включает в себя два раздела.

Раздел I (Р-I). Основы комплексной безопасности (изучается с 5 по 9 класс).

Раздел II (P-II). Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (изучается с 7 по 9 класс).

Модуль II (M-II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь. Модуль включает в себя два раздела.

Раздел III (P-III). Основы здорового образа жизни.

Раздел IV (P-IV). Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

После изучения каждого модуля в каждом классе выполняется итоговое задание. Это может быть реферат, доклад, проектное задание, анализ ситуации и т. д.

Для реализации программы на ее изучение необходимо предусмотреть по 1 ч учебного времени в неделю во всех классах (с 5 по 9 класс).

Логичным продолжением усвоения программы во внеурочное время, является участие школьников во Всероссийском детско-юношеском движении «Школа безопасности», в работе различных кружков, секций и клубов.

Для формирования оценки можно использовать пособие: Основы безопасности жизнедеятельности: сб. заданий для проведения экзамена в 9 кл. / науч. руководитель г. С. Ковалева; под общ. ред. А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2006-2008.

2. Учебно-тематический план 5-9 классы

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
М-I	Основы безопасности личности, общества и государства	118
<i>P-I</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	91
Тема 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	27
Тема 2	Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях	25
Тема 3	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2
Тема 4	Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	37
<i>P-II</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	27
Тема 5	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций	23
Тема 6	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	4
<i>Итоговое задание</i>		
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	57

<i>P-III</i>		<i>основы здорового образа жизни</i>	35
Тема	7	Здоровый образ жизни и его составляющие	21
Тема	8	Факторы, разрушающие здоровье	11
Тема	9	Правовые аспекты взаимоотношения полов	3
<i>P-IV</i>		<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	22
Тема	10	Основы медицинских знаний	1
Тема	11	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	20
Тема	12	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	1
<i>Итоговое задание</i>			
Всего часов			175

ОБЩЕУЧЕБНЫЕ УМЕНИЯ НАВЫКИ И СПОСОБЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- **Метапредметными** результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:
- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях. О влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства. О государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Оценка знаний

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. **Оценку «5»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. **Оценку «4»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат, в общем, соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.
3. **Оценку «3»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.
4. **Оценку «2»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

3. Содержание учебной программы для 5-9 классов

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

1.1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1.2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

1.3. Безопасность в быту

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

1.4. Безопасность на водоемах

Особенности состояния водоемов в различное время года.

Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

1.5. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей при родной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

1.6. Опасные ситуации социального характера Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения.

Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте.

Тема 2. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

2.1. Подготовка к активному отдыху на природе Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

2.2. Активный отдых на природе и безопасность

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пешеходных и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

2.3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Аклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

2.4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде

Автономное существование человека в природных условиях.

Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

2.5. Опасные ситуации в природных условиях

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Тема 3. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

3.1. Наиболее опасные террористические акты

Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

3.2. Правила поведения при возможной опасности взрыва Признаки, по которым можно судить о возникновении опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошел, если вас завалило обломками стен.

3.3. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения

Правила поведения в случае захвата в заложники. Правила поведения при нападении с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при пе-

рестрелке.

Тема 4. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

4.1. Чрезвычайные ситуации природного характера Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины).

Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи).

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами).

Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии).

Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

4.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты.

Аварии на радиационно опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах, на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

4. 3. современный комплекс проблем безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России.

Международный терроризм - угроза национальной безопасности России. Наркотизм и национальная безопасность России.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций социального характера. Правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 5. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций

5. 1. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области безопасности, определяющие защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности.

5.2. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и Военного Времени Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны, ее задачи и пред-

назначение.

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании, современного уровня культуры, безопасности жизнедеятельности населения страны.

5. 3. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Тема 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации

6. 1. Система борьбы с терроризмом

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные принципы противодействия терроризму. Контртеррористическая операция. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

6.2. Государственная политика противодействия наркотизму

Основные понятия о наркотизме, наркомании, причинах их распространения. Последствия наркомании, и ее влияние на национальную безопасность России. Нормативно-правовая база борьбы с наркобизнесом. Профилактика наркомании.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел III. Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие

7. 1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений со взрослыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения человека и общества. Ответственность несовершеннолетних.

7.2. Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.

Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления. Двигательная актив-

ность и закаливание организма - необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека. Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье

8.1. Вредные привычки и их влияние на здоровье

Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и ее отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек.

8.2. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. СПИД - угроза здоровью личности и общества.

Профилактика инфекций, передаваемых половым путем, и ВИЧ-инфекции.

Тема 9. Правовые аспекты взаимоотношения полов

9.1. Семья в современном обществе

Законодательство и семья. Основы семейного права в Российской Федерации. Брак и семья, основные понятия и определения. Семья и здоровый образ жизни, основные функции семьи.

Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 10. Основы медицинских знаний

10.1. Основы медицинских знаний

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека.

Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений.

Средства оказания первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптечка.

Природные лекарственные средства. Перевязочные материалы, дезинфицирующие средства.

Основные неинфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика неинфекционных заболеваний.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики.

Тема 11. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

11.1. *Правила оказания первой медицинской помощи* Первая медицинская помощь при отравлении.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего.

Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения.

Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении.

Тема 12. Первая медицинская помощь при массовых поражениях

12. 1. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях

Основные причины возникновения массового поражения людей природного, техногенного и социального характера.

Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей (извлечение пострадавших из-под завала, введение обезболивающих средств, освобождение верхних дыхательных путей и др.).

4. Требования к уровню подготовки учащихся 9 классов

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 5-9 классах учащийся должен **знать:**

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности;
- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании.
- **Учащийся должен уметь:**
- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;

- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; • действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащийся должен обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

Учебно-тематический план 5 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
М-I	Основы безопасности личности, общества и государства	22
<i>p- I</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	22
Глава 1	Человек, среда его обитания, безопасность человека	5
Глава 2	Опасные ситуации техногенного характера	6
Глава 3	Опасные ситуации природного характера	2
Глава 4	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	3
<i>Итоговое задание</i>		
<i>P-III</i>	<i>Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации</i>	7
Глава 5	Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение.	3
Глава 6	Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.	4
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	13
<i>P- IV</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	5
Глава 7	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	3
Глава 8	Факторы, разрушающие здоровье	2
<i>P-V</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	8
Глава 9	Первая медицинская помощь и правила ее оказания	8
<i>Итоговое задание</i>		
Всего часов		35

Учебно-тематический план 6 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
М-I	Основы безопасности личности, общества и государства	25
<i>p- I</i>	<i>Безопасность человека в природных условиях</i>	25

Тема	1	Подготовка к активному отдыху на природе	6
Тема	2	Активный отдых на природе и безопасность	5
Тема	3	Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности	6
Тема	4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4
Тема	5	Опасные ситуации в природных условиях	4
<i>Итоговое задание</i>			
М-II		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
<i>p-VI</i>		<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	4
Тема	6	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4
<i>p-VII</i>		<i>Основы здорового образа жизни</i>	6
Тема	7	Здоровье человека и факторы, на него влияющие	6
<i>Итоговое задание</i>			
Всего часов			35

Учебно-тематический план 7 класс

№2 модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов	
М-I	Основы безопасности личности, общества и государства	24	
<i>p- I - II</i>	<i>Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	16	
Тема	1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3
Тема	2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия	6
Тема	3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия	3
Тема	4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия	8
Тема	5	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения, их причины и последствия	4
<i>Итоговое задание</i>			

<i>р-III</i>	<i>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	2
Тема 6	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	2
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	7
<i>р-IV</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	7
Тема 7	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	3
<i>р-V</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	6
Тема 8	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	6
<i>Итоговое задание</i>		
Всего часов		35

Учебно-тематический план 8 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
М-I	Основы безопасности личности, общества и государства	23
<i>р-I</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	16
Тема 1	Пожарная безопасность	3
Тема 2	Безопасность на дорогах	3
Тема 3	Безопасность на водоемах	3
Тема 4	Экология и безопасность	2
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	5
<i>р-II</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	7
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия и защита населения	4
Тема 6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3
<i>Итоговое задание</i>		
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12
<i>р-III</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	8

Тема 7	Здоровый образ жизни и его составляющие	8
<i>p-IV</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	4
Тема 8	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4
<i>Итоговое задание</i>		
Всего часов		35

Учебно-тематический план 9 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
М-I	Основы безопасности личности, общества и государства	24
<i>p-/</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	12
Тема 1	Национальная безопасность России в современном мире	4
Тема 2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	3
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	3
Тема 4	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2
<i>p-//</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	12
Тема 5	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3
Тема б	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	5
Тема 7	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	4
<i>Итоговое задание</i>		
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11
<i>p-///</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	9

Тема 8	Основы здорового образа жизни	3
Тема 9	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3
Тема 10	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
<i>P-V</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	2
Тема 11	Оказание первой медицинской помощи	2
<i>Итоговое задание</i>		
Всего часов		35

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ п/п.	Наименование раздела, темы урока	Дата		Примечание
		по плану	по факту	
Модуль 1	Основы безопасности личности, общества и государства			
<i>P-1</i>	<i>Основы комплексной безопасности (22 часа)</i>			
Глава 1	Человек, среда его обитания, безопасность человека (5 часов)			
1.1	Город как среда обитания	2.09		
1.2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	9.09		
1.3	Особенности природных условий в городе	16.09		
1.4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и их безопасность	23.09		
1.5	Основы безопасности жизнедеятельности человека	30.09		
Глава 2	Опасные ситуации техногенного характера (6 часов)			
2.1	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	7.10		
2.2	Пешеход. Безопасность пешехода	14.10		
2.3	Пассажир. Безопасность пассажира	21.10		
2.4	Водитель	28.10		
2.5	Пожарная безопасность	11.11		
2.6	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	18.11		
Глава 3	Опасные ситуации природного характера (2 часа)			
3.1	Погодные условия и безопасность человека	25.11		
3.2	Безопасность на водоемах	2.12		
Глава 4	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2 часа)			
4.1	Чрезвычайные ситуации природного характера	9.12		
4.2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	16.12		
<i>P-3</i>	<i>Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации</i>			
Глава 5	Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 часа)			
5.1	Антиобщественное поведение и его опасность.	30.12		
5.2	Обеспечение личной безопасности дома.	13.01		

5.3	Обеспечение личной безопасности на улице	20.01		
Глава 6	Эстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства			
6.1	Эстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.	27.01		
6.2	Виды эстремистской и террористической деятельности.	3.02		
6.3	Виды террористических актов и их последствия.	10.02		
6.4	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	17.02		
Модуль 2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
<i>P-4</i>	<i>Основы здорового образа жизни (5 часов)</i>			
Глава 7	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 часа)			
7.1	О здоровом образе жизни	24.02		
7.2	Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья	3.03		
7.3	Рациональное питание. Гигиена питания	10.03		
Глава 8	Факторы, разрушающие здоровье (2 часа)			
8.1	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	17.03		
8.2	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек	7.04		
<i>P-5</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (8 часов)</i>			
Глава 9	Первая медицинская помощь и правила ее оказания (8 часов)			
9.1	Первая медицинская помощь при различных видах повреждений	14.04		
9.2	Первая медицинская помощь при различных видах повреждений	21.04		
9.3	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия)	28.04		
9.4	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия)	5.05		
9.5	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия)	12.05		
9.6	Первая медицинская помощь при отравлениях (практические занятия)	19.05		
9.7	Первая медицинская помощь при отравлениях (практические занятия)	26.05		
9.8	Первая медицинская помощь при отравлениях (практические занятия)	26.05		
Всего часов:		35		

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ п/п.	Наименование раздела, темы, урока	Дата		Примечание
		по плану	по факту	
Р-1	<i>Безопасность человека в природных условиях (25 часов)</i>			
Тема 1	Подготовка к активному отдыху на природе (6 часов)			
1.1	Природа и человек	5.09		
1.2	Ориентирование на местности	12.09		
1.3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности	19.09		
1.4	Подготовка к выходу на природу	26.09		
1.5	Определение места для бивака и организация бивачных работ	3.10		
1.6	Определение необходимого снаряжения для похода	10.10		
Тема 2	Активный отдых на природе и безопасность (5 часов)			
2.1	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	17.10		
2.2	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	24.10		
2.3	Подготовка и проведение лыжных походов	31.10		
2.4	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	14.11		
2.5	Велосипедные походы и безопасность туристов	21.11		
Тема 3	Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности. (6 часов)			
3.1	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме	28.11		
3.2	Акклиматизация человека в различных климатических условиях	5.12		
3.3	Акклиматизация в горной местности	12.12		
3.4	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	19.12		
3.5	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте	26.12		
3.6	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	16.01		
Тема 4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде. (4 часа)			

4.1	Автономное существование человека в природе	23.01		
4.2	Добровольная автономия человека в природной среде	30.01		
4.3	Вынужденная автономия человека в природной среде	6.02		
4.4	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	13.02		
Тема 5	Опасные ситуации в природных условиях (4 часа)			
5.1	Опасные погодные явления	20.02		
5.2	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	27.02		
5.3	Укусы насекомых и защита от них	6.03		
5.4	Клещевой энцефалит и его профилактика	13.03		
Р-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (4 часа)			
Тема 6	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (4 часа)			
6.1	Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях	20.03		
6.2	Оказание первой медицинской помощи при травмах	3.04		
6.3	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге	10.04		
6.4	Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых	17.04		
Р-III	Основы здорового образа жизни (6 часов)			
Тема 7	Здоровье человека и факторы, на него влияющие. (6 часов)			
7.1	Здоровый образ жизни и профилактика утомления	24.04		
7.2	Компьютер и его влияние на здоровье	1.05		
7.3	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	8.05		
7.4	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	15.05		
7.5	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека	22.05		
7.6	Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ	29.05		
Всего часов:		35		

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ п/п.	Наименование раздела, темы, урока	Дата		Примечание
		по плану	по факту	
Модуль 1	Основы безопасности личности, общества и государства			
<i>P-I-II</i>	<i>Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (16 часов)</i>			
Тема 1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера. (3 часа)			
1.1	Различные природные явления и причины их возникновения	2.09		
1.2	Общая характеристика природных явлений	9.09		
1.3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	16.09		
Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия, защита населения. (6 часов)			
2.1	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия	23.09		
2.2	Защита населения от последствий землетрясений	30.09		
2.3	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	7.10		
2.4	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов	14.10		
2.5	Последствия извержения вулканов. Защита населения	21.10		
2.6	Оползни и обвалы, их последствия, защита населения	28.10		
Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия, защита населения. (3 часа)			
3.1	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	11.11		
3.2	Защита населения от последствий ураганов и бурь	18.11		
3.3	Смерчи	25.11		
Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия, защита населения. (8 часов)			
4.1	Наводнения. Виды наводнений и их причины	2.12		
4.2	Защита населения от последствий наводнений	9.12		

4.3	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	16.12		
4.4	Сели и их характеристика	23.12		
4.5	Защита населения от последствий селевых потоков	30.12		
4.6	Цунами и их характеристика	13.01		
4.7	Защита населения от цунами	20.01		
4.8	Снежные лавины	27.01		
Тема 5	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения, их причины и последствия, защита населения (4 часа)			
5.1	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	3.02		
5.2	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	10.02		
5.3	Эпидемии	17.02		
5.4	Эпизоотии и эпифитотии	24.02		
Р-III	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 часа)			
Тема 6	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (2 часа)			
6.1	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	3.03		
6.2	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения	10.03		
Модуль 2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
Р-IV	Основы здорового образа жизни			
Тема 7	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 часа)			
7.1	Психологическая уравновешенность	17.03		
7.2	Стресс и его влияние на человека	7.04		
7.3	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	14.04		
Р-V	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (6 часа)			
Тема 8	Первая помощь при неотложных состояниях (6 часа)			
8.1	Общие правила оказания первой медицинской помощи	21.04		
8.2	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении	28.04		
8.3	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении	5.05		

8.4	Оказание первой медицинской помощи при ушибах	12.05		
8.5	Оказание первой медицинской помощи при переломах	19.05		
8.6	Общие правила транспортировки пострадавшего	26.05		
Всего часов		35		

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ п/п.	Наименование раздела, темы, урока	Дата		Примечание
		по плану	по факту	
<i>Р-I</i>	<i>Основы комплексной безопасности (16 часов)</i>			
Тема 1	Пожарная безопасность (3 часа)			
1.1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	8.09		
1.2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	10.09		
1.3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	17.09		
Тема 2	Безопасность на дорогах (3 часа)			
2.1	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	24.09		
2.2	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1.10		
2.4	Велосипедист, водитель транспортного средства	8.10		
Тема 3	Безопасность на водоемах (3 часа)			
3.1	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	15.10		
3.2	Безопасный отдых на водоемах	22.10		
3.3	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	29.10		
Тема 4	Экология и безопасность (2 часа)			
4.1	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	12.11		
4.2	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	19.11		
<i>Р-II</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)</i>			

Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения (9 часов)			
5.1	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	26.11		
5.2	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	3.12		
5.3	Обеспечение радиационной безопасности населения	10.12		
5.4	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	17.12		
5.5	Обеспечение химической защиты населения	24.12		
5.6	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	14.01		
5.7	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	21.01		
5.8	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	28.01		
5.9	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	4.02		
Тема 6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа)			
6.1	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	11.02		
6.2	Эвакуация населения	18.02		
6.3	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	25.02		
Р-III	Основы здорового образа жизни (8 часов)			
Тема 7	Здоровый образ жизни и его составляющие (8 часов)			
7.1	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	4.03		
7.2	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	11.03		
7.3	Репродуктивное здоровье - составляющая часть здоровья человека и общества	18.03		

7.4	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1.04		
7.5	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	8.04		
7.6	Вредные привычки и их влияние на здоровье	15.04		
7.7	Профилактика вредных привычек	22.04		
7.8	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	29.04		
<i>P-V</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>			
Тема 8	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (4 часа)			
8.1	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	6.05		
8.2	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие)	13.05		
8.3	Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие)	20.05		
8.4	Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие)	27.05		
Всего часов		35		

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№п/п.	Наименование раздела, темы, урока	Дата		Примечание
		по плану	по факту	
<i>P-/</i>	<i>Основы комплексной безопасности (12 часов)</i>			
Тема 1	Национальная безопасность России в современном мире (4 часа)			
1.1	Россия в мировом сообществе	3.09		
1.2	Национальные интересы России в современном мире	10.09		
1.3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	17.09		
1.4	Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	24.09		
Тема 2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России (3 часа)			
2.1	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация	1.10		
2.2	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия	8.10		
2.3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия	15.10		
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России (3 часа)			
3.1	Военная угроза национальной безопасности России	22.10		
3.2	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России	29.10		
3.3	Наркотизм и национальная безопасность России	12.11		
Тема 4	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (2 часа)			
4.1	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	19.11		
4.2	Правила поведения при угрозе террористического акта	26.11		
<i>p-//</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (12 часов)</i>			
Тема 5	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа)			
5.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	3.12		

5.2	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	10.12		
5.3	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	17.12		
Тема 6	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (5 часов)			
6.1	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	24.12		
6.2	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	14.01		
6.3	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях	21.01		
6.4	Эвакуация населения	28.01		
6.5	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	4.02		
Тема 7	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации (4 часа)			
7.1	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом	11.02		
7.2	Система борьбы с терроризмом	18.02		
7.3	Государственная политика противодействия наркотизму	25.02		
7.4	Профилактика наркомании	4.03		
<i>p-///</i>	Основы здорового образа жизни (9 часов)			
Тема 8	Основы здорового образа жизни (3 часа)			
8.1	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	11.03		
8.2	Здоровый образ жизни и его составляющие	18.03		
8.3	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1.04		
Тема 9	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 часа)			
9.1	Ранние половые связи и их последствия	8.04		
9.2	Инфекции, передаваемые половым путем	15.04		
9.3	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	22.04		
Тема 10	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа)			
10.1	Брак и семья	29.04		
10.2	Семья и здоровый образ жизни человека	6.05		
10.3	Основы семейного права в Российской Федерации	13.05		
<i>P-IV</i>	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (2 часа)			

Тема 11	Оказание первой медицинской помощи (2 часа)			
11.1	Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)	20.05		
11.2	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	20.05		
Всего часов		35		

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Учебно-методическая и справочная литература

- Основы безопасности жизнедеятельности. Планируемые результаты. Система знаний. 5-9, 10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под редакцией Г.С. Ковалёвой, О.Б. Логиновой. – М.: Просвещение, 2013. – (Работаем по новым стандартам)
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под редакцией А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение» 2013 г.
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под редакцией А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение» 2013 г.
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под редакцией А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение» 2010 г.
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под редакцией А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение» 2013 г.
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под редакцией А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение» 2011

Нормативно – правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
Правила дорожного движения Российской Федерации
Уголовный кодекс Российской Федерации
Федеральный закон «О гражданской обороне»
Федеральный закон «О пожарной безопасности»
Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
Федеральный закон «О противодействии Терроризму»
Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

Периодические издания

- Добрые советы от МЧС Конституция РФ
- Подшивка журнала ОБЖ. Основы безопасности жизни.
- Основы безопасности жизнедеятельности

2. Оборудование для лабораторно – технических работ

№ п/п	Класс	Название	Тема, раздел	Кол-во экз.
1.	8	Противогазы	Аварии с выбросом опасных химических веществ	3
2		Респираторы		3
	10	Противогазы	Средства индивидуальной защиты населения (СИЗ), правила их использования	3
		Респираторы		3
3	10	ОЗК		3
4	10	Макет автомата Калашникова (АК 74)		1
5		Мина противотанковая (учебная)		1
6		Пневматические винтовки.		1

Плакаты:

- Землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи
- Правила поведения при землетрясении
- Правила поведения при наводнении
- Пожарная безопасность
- Правила оказания первой помощи
- Противодействие терроризму и экстремизму в российской Федерации
- Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы: проект. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2011. – стандарты второго поколения)
2. Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: проект. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2011. – стандарты второго поколения)
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5-9 классы: пособие для учителей образоват. Учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – 2-е изд. – М.; Просвещение, 2012.

4.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 10-11 классы: пособие для учителей образоват. Учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – 2-е изд. – М.; Просвещение, 2012.

Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения и соц.развития РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Академия повышения квалификации работников образования	http://www.apkro.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дом «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности	http://www.econavt-catalog.ru

жизнедеятельности)	
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http:// www.hardtime.ru