

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -  
Шатиловский лицей

Рассмотрено на заседании МО:

Руководитель ШМО

 / Н.В. Сидорова /

Протокол № 1 от

« 31 » 08 2016 г.

Согласовано:

Методист

 / Л.В. Семочкина /

« 31 » 08 2016 г.

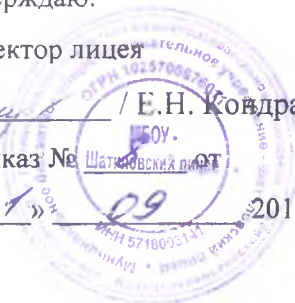
Утверждаю:

Директор лицея

 / Е.Н. Кондратьева /

Приказ № Шатиловский лицей

« 01 » 09 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ  
К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ФГОС НОО**

Составители  
Васенина В.Д.  
Лысикова Л.Н.  
Семочкина Л.В.  
Сидорова Н.В.  
Симонова И.В.  
Симонова Т.В.

Рабочая программа по курсу «Окружающий мир» для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с внесенными изменениями, Примерной программы начального общего образования по окружающему миру, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир» («Школа России»), утвержденной Министерством образования и науки РФ, которая обеспечена учебником (А. А. Плешаков. Окружающий мир: Учебники для 1, 2, 3, 4 классов. - М.: «Просвещение»).

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 270 ч: 1 класс - 66 часов (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы - по 68 часов (34 учебные недели).

### Планируемые результаты

#### 1. Универсальные учебные действия

##### 1.1. Личностные УУД

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;*
- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;*
- *устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;*
- *адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;*
- *положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;*
- *морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*
- *установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;*
- *осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;*
- *эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.*

## 1.2.Метапредметные УУД

### Регулятивные УУД

#### Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

### Познавательные УУД

#### Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приемов решения задач.

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;

- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;

- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.

### **Коммуникативные УУД**

#### Обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;

- задавать вопросы;

- контролировать действия партнера;

- использовать речь для регуляции своего действия;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;

- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

## **2. Предметные результаты**

### **Человек и природа**

#### Обучающийся научится:

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;

- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;

- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;

- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;

- использовать естественно-научные тексты с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;

- использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт) для поиска необходимой информации;

- использовать готовые модели (глобус, карта, план) для объяснения явлений или выявления свойств объектов;

- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;

- определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, на здоровье и безопасность человека;

- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологического поведения в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и в природе;

- пользоваться простыми навыками самоконтроля и саморегуляции своего самочувствия для сохранения здоровья; осознанно выполнять режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;

- выполнять правила безопасного поведения в природе, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;

**Человек и общество**

Обучающийся научится:

- различать государственную символику Российской Федерации; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте Российскую Федерацию, Москву – столицу России, свой регион и его главный город;

- различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»;

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;

- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников и т.д.);

- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний;

- соблюдать правила личной безопасности и безопасности окружающих, понимать необходимость здорового образа жизни.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;

- ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;

- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательной организации, социума, этноса, страны;

- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы.

**Правила безопасной жизни**

Обучающийся научится:

- осознавать ценность здоровья и здорового образа жизни;
- составлять и выполнять режим дня;
- оценивать опасность некоторых природных явлений, бытовых условий, общения с незнакомыми людьми, обращения с животными;
- соблюдать правила личной гигиены, правила безопасного поведения в школе, на дорогах, на объектах железнодорожного транспорта, в природе, в лесу, на водоёме в разное время года и других общественных местах;
- объяснять и соблюдать безопасные правила обращения с электричеством, газом, водой.

Обучающийся получит возможность научиться:

- заботиться о здоровье и безопасности окружающих людей;
- сохранять и укреплять своё физическое и нравственное здоровье;
- следовать правилам здорового образа жизни;
- соблюдать правила противопожарной безопасности;
- оказывать первую помощь при лёгких травмах, обморожении, перегреве.

## Содержание курса

### Человек и природа

Природа - это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена, времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Вещество - это то, из чего состоят все природные объекты и предметы. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Звёзды и планеты. Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля — планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Важнейшие природные объекты своей страны, района. Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года. Смена времён года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. Предсказание погоды и его значение в жизни людей.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водные богатства, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водные богатства родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух - смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (23 примера).

Почва, её состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы, их разнообразие, значение в природе и жизни людей; съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (на примере насекомых, рыб, птиц, зверей). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Лес, луг, водоём - единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе: растения - пища и

укрытие для животных; животные - распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2-3 примера на основе наблюдений).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (природные условия, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек - часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Экологические проблемы и способы их решения. Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Всемирное наследие. Международная Красная книга. Международные экологические организации (2-3 примера). Международные экологические дни, их значение, участие детей в их проведении.

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, забота, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья.

### **Человек и общество**

Общество - совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности - основа жизнеспособности общества.

Человек - член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого её члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.

Семья - самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных - долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.

Экономика, её составные части: промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля. Товары и услуги. Роль денег в экономике. Государственный и семейный бюджет. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Простейшие экологические прогнозы. Построение безопасной экономики - одна из важнейших задач общества.

Природные богатства и труд людей - основа экономики. Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом. Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта.

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.

Наша Родина - Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий: Родина, Отечество, Отчизна. Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция - Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка.

Президент Российской Федерации - глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

Россия на карте, государственная граница России.

Москва - столица России. Святыни Москвы - святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I - Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.), города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России.

Россия - многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.

Родной край - частица России. Родной город (село), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

История Отечества. Счёт лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственных и культурных традиций людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с несколькими странами: название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности. Бережное отношение к культурному наследию человечества - долг всего общества и каждого человека.

### **Правила безопасной жизни**

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обмороживании, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Опасные места в квартире, доме и его окрестностях (балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, пустырь и т. д.). Правила безопасности при контактах с незнакомыми людьми.

Правила безопасного поведения в природе. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой.

Экологическая безопасность. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей — нравственный долг каждого человека.



**Тематическое планирование  
1 класс (66 ч)**

№ урока	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		план	факт	
<b>Вводный урок (1 час)</b>				
1	Задавайте вопросы	02.09		
<b>Раздел «Что и кто?» (20 часов)</b>				
2	Что такое Родина	05.09		
3	Что мы знаем о народах России	09.09		
4	Что мы знаем о Москве	12.09		
5	Проект «Моя малая Родина»	16.09		
6	Что у нас над головой	19.09		
7	Что у нас под ногами	23.09		
8	Что общего у разных растений	26.09		
9	Что растёт на подоконнике	30.09		
10	Что растёт на клумбе	03.10		
11	Что это за листья	07.10		
12	Что такое хвоинки	10.10		
13	Кто такие насекомые	14.10		
14	Кто такие рыбы	17.10		
15	Кто такие птицы	21.10		
16	Кто такие звери	24.10		
17	Что окружает нас дома	28.10		
18	Что умеет компьютер	11.11		
19	Что вокруг нас может быть опасным	14.11		
20	На что похожа наша планета	18.11		
21	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?». Презентация проекта «Моя малая Родина»	21.11		
<b>Раздел «Как, откуда и куда?» (12 часов)</b>				
22	Как живёт семья? Проект «Моя семья»	25.11		
23	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит	28.11		
24	Откуда в наш дом приходит электричество	02.12		
25	Как путешествует письмо	05.12		
26	Куда текут реки	09.12		
27	Откуда берутся снег и лёд	12.12		
28	Как живут растения	16.12		
29	Как живут животные	19.12		
30	Как зимой помочь птицам	23.12		
31	Откуда берётся и куда девается мусор	26.12		
32	Откуда в снежках грязь	13.01		
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?». Презентация проекта «Моя семья»	16.01		
<b>Раздел «Где и когда?» (11 часов)</b>				
34	Когда учиться интересно	20.01		
35	Проект «Мой класс и моя школа»	23.01		
36	Когда придёт суббота	27.01		
37	Когда наступит лето	30.01		
38	Где живут белые медведи	03.02		
39	Где живут слоны	13.02		
40	Где зимуют птицы	17.02		

41	Когда появилась одежда	20.02		
42	Когда изобрели велосипед	24.02		
43	Когда мы станем взрослыми	27.02		
44	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?». Презентация проекта «Мой класс и моя школа»	03.03		
<b>Раздел «Почему и зачем?» (22 часа)</b>				
45	Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью	06.03		
46	Почему Луна бывает разной	10.03		
47	Почему идёт дождь и дует ветер	13.03		
48	Почему звенит звонок	17.03		
49	Почему радуга разноцветная	20.03		
50	Почему мы любим кошек и собак	03.04		
51	Проект «Мои домашние питомцы»	07.04		
52	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек	10.04		
53	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину	12.04		
54	Зачем мы спим ночью	14.04		
55	Почему нужно есть много овощей и фруктов	17.04		
56	Почему нужно чистить зубы и мыть руки	19.04		
57	Зачем нам телефон и телевизор	21.04		
58	Зачем нужны автомобили	24.04		
59	Зачем нужны поезда	28.04		
60	Зачем строят корабли	01.05		
61	Зачем строят самолёты	05.05		
62	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности	08.05		
63	Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности	12.01		
64	Зачем люди осваивают космос	15.05		
65	Почему мы часто слышим слово «экология»	19.05		
66	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?». Презентация проекта «Мои домашние питомцы»	22.05		

**Тематическое планирование  
2 класс (68 ч)**

№ урока	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		план	факт	
<b>Раздел «Где мы живем?» (4 часа)</b>				
1	Родная страна	02.09		
2	Город и село. Проект «Родное село»	05.09		
3	Природа и рукотворный мир	09.09		
4	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу	12.09		
<b>Раздел «Природа» (20 часов)</b>				
5	Неживая и живая природа	16.09		
6	Явления природы	19.09		
7	Что такое погода	23.09		
8	В гости к осени (экскурсия)	26.09		
9	В гости к осени (урок)	30.09		
10	Звездное небо	03.10		
11	Заглянем в кладовые земли	07.10		
12	Про воздух...	10.10		
13	...И про воду	14.10		
14	Какие бывают растения	17.10		
15	Какие бывают животные	21.10		
16	Невидимые нити	24.10		
17	Дикорастущие и культурные растения	28.10		
18	Дикие и домашние животные	11.11		
19	Комнатные растения	14.11		
20	Животные живого уголка	18.11		
21	Про кошек и собак	21.11		
22	Красная книга	25.11		
23	Будь природе другом. Проект «Красная книга, или Возьмем под защиту»	28.11		
24	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»	02.12		
<b>Раздел «Жизнь города и села» (10 часов)</b>				
25	Что такое экономика	05.12		
26	Из чего что сделано	09.12		
27	Как построить дом	12.12		
28	Какой бывает транспорт	16.12		
29	Культура и образование	19.12		
30	Все профессии важны. Проект «Профессии»	23.12		
31	В гости к зиме (экскурсия)	26.12		
32	В гости к зиме (урок)	13.01		
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села»	16.01		
34	Презентация проектов «Родное село», «Красная книга или Возьмем под защиту», «Профессии»	20.01		
<b>Раздел «Здоровье и безопасность» (9 часов)</b>				
35	Строение тела человека	23.01		
36	Если хочешь быть здоров	27.01		
37	Берегись автомобиля!	30.01		
38	Школа пешехода	03.02		
39	Домашние опасности	06.02		

40	Пожар	10.02		
41	На воде и в лесу	13.02		
42	Опасные незнакомцы	17.02		
43	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»	20.02		
<b>Раздел «Общение» (7 часов)</b>				
44	Наша дружная семья	24.02		
45	Проект «Родословная»	27.02		
46	В школе	03.03		
47	Правила вежливости	06.03		
48	Ты и твои друзья	10.03		
49	Мы- зрители и пассажиры	13.03		
50	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение»	17.03		
<b>Раздел «Путешествия» (18 часов)</b>				
51	Посмотри вокруг	20.03		
52-53	Ориентирование на местности	03.04		
		07.04		
54	Формы земной поверхности	10.04		
55	Водные богатства	14.04		
56	В гости к весне (экскурсия)	17.04		
57	В гости к весне (урок)	21.04		
58	Россия на карте	24.04		
59	Проект «Города России»	28.04		
60	Путешествие по Москве	05.05		
61	Московский Кремль	08.05		
62	Город на Неве	12.05		
63	Путешествие по планете	15.05		
64	Путешествие по материкам	19.05		
65	Страны мира. Проект «Страны мира»	22.05		
66	Впереди лето	26.05.		
67	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия»	29.05		
68	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира»			

**Тематическое планирование  
3 класс (68 ч)**

№ урока	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		план	факт	
<b>Раздел «Как устроен мир» (4 часа)</b>				
1	Природа	03.09		
2	Человек. Стартовая диагностика	07.09		
3	Проект «Богатства, отданные людям»	10.09		
4	Общество	14.09		
5	Что такое экология	17.09		
6	Природа в опасности!	21.09		
<b>Раздел «Эта удивительная природа» (18 часов)</b>				
7	Тела, вещества, частицы. Практическая работа № 1 «Тела, вещества, частицы»	24.09		
8	Разнообразие веществ. Практическая работа № 2 «Обнаружение крахмала в продуктах питания»	28.09		
9	Воздух и его охрана. Практическая работа № 3 «Свойства воздуха»	01.10		
10	Вода. Практическая работа № 4 «Свойства воды»	05.10		
11	Превращения и круговорот воды. Практическая работа № 5 «Круговорот воды в природе»	08.10		
12	Берегите воду!	12.10		
13	Как разрушаются камни	15.10		
14	Что такое почва. Практическая работа № 6 «Состав почвы»	19.10		
15	Разнообразие растений.	22.10		
16	Солнце, растения и мы с вами.	26.10		
17	Размножение и развитие растений. Практическая работа № 7 «Размножение и развитие растений»	29.10		
18	Охрана растений. Проверочная работа	09.11		
19	Разнообразие животных.	12.11		
20	Кто есть кто? Проект «Разнообразие природы родного края»	16.11		
21	Размножение и развитие животных	19.11		
22	Охрана животных	23.11		
23	В царстве грибов	26.11		
24	Великий круговорот жизни. Тест № 1	30.11		
<b>Раздел «Мы и наше здоровье» (10 часов)</b>				
25	Организм человека	03.12		
26	Органы чувств	07.12		
27	Надёжная защита организма. Практическая работа № 8 «Знакомство с внешним строением кожи»	10.12		
28	Опора тела и движение	14.12		
29	Наше питание. Проект «Школа кулинаров»	17.12		
30	Дыхание и кровообращение. Практическая работа № 9 «Подсчет ударов пульса»	21.12		
31	Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие. Промежуточная диагностическая работа	24.12		
32	Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров»	28.12		
33	Умей предупреждать болезни	11.01		

34	Здоровый образ жизни	14.01		
<b>Раздел «Наша безопасность» (7 часов)</b>				
35	Огонь, вода и газ	18.01		
36	Чтобы путь был счастливым. Тест № 2	21.01		
37	Дорожные знаки. Тест № 3	25.01		
38	Проект «Кто нас защищает»	28.01		
39	Опасные места.	01.02		
40	Природа и наша безопасность. Проверочная работа	04.0		
41	Экологическая безопасность. Практическая работа № 10 «Устройство и работа бытового фильтра для очистки воды»	08.02		
<b>Раздел «Чему учит экономика» (12 часов)</b>				
42	Для чего нужна экономика	11.02		
43	Природные богатства и труд людей – основа экономики	15.02		
44	Полезные ископаемые. Практическая работа № 11 «Полезные ископаемые»	18.02		
45	Растениеводство. Практическая работа № 12 «Знакомство с культурными растениями»	22.02		
46	Животноводство	25.02		
47	Какая бывает промышленность	01.03		
48	Проект «Экономика родного края»	04.03		
49	Что такое деньги. Практическая работа № 12 «Знакомство с различными монетами»	11.03		
50	Государственный бюджет	15.03		
51	Семейный бюджет	18.03		
52	Экономика и экология. Тест № 4	22.03		
53	Экономика и экология	05.04		
<b>Раздел «Путешествие по городам России» (15 часов)</b>				
54	Золотое кольцо России	08.04		
55	Золотое кольцо России	12.04		
56	Золотое кольцо России	15.04		
57	Проект «Музей путешествий»	19.04		
58	Наши ближайшие соседи	22.04		
59	На севере Европы	26.04		
60	Что такое Бенилюкс	29.04		
61	В центре Европы	03.05		
62	По Франции и Великобритании (Франция)	06.05		
63	По Франции и Великобритании (Великобритания)	10.05		
64	На юге Европы	13.05		
65	По знаменитым местам мира. Тест № 5	17.05		
66	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие. Итоговая диагностическая работа	20.05		
67	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий»	24.05		
68	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий»	27.05		

**Тематическое планирование  
4 класс (68 ч)**

№ урока	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		план	факт	
<b>Раздел «Земля и человечество» (9 часов)</b> + 1 природная экскурсия из раздела «Родной край – часть большой страны»				
1	Мир глазами астронома. Стартовая диагностика	02.09		
2	Планеты Солнечной системы. Практическая работа № 1 «Движение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца»	07.09		
3	Звёздное небо – Великая книга Природы. Практическая работа № 2 «Знакомство с картой звёздного мира»	09.09		
4	Мир глазами географа. Практическая работа № 3 «Поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте»	14.09		
5	Мир глазами историка	16.09		
6	Когда и где? Практическая работа № 4 «Знакомство с историческими картами»	21.09		
7	Мир глазами эколога	23.09		
8*	Природное сообщество «Водоем». Экскурсия №1	28.09		
9	Сокровища Земли под охраной человечества. Всемирное наследие	30.09		
10	Сокровища Земли под охраной человечества. Международная Красная книга. Тест № 1	05.10		
<b>Раздел «Природа России» (10 часов)</b> + 1 природная экскурсия из раздела «Родной край – часть большой страны»				
11	Равнины и горы России. Практическая работа № 5 «Поиск и показ на физической карте равнин и гор России»	07.10		
12	Моря, озёра и реки России. Практическая работа № 6 «Поиск и показ на физической карте морей, озёр и рек России»	12.10		
13	Природные зоны России. Практическая работа № 7 «Поиск и показ на карте природные зоны России»	14.10		
14	Зона арктических пустынь. Практическая работа № 8 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в Арктике»	19.10		
15	Тундра. Практическая работа № 9 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в тундре»	21.10		
16	Леса России. Практическая работа № 10 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне лесов»	26.10		
17*	Растения и животные леса. Экскурсия № 2	28.10		
18	Лес и человек. Проверочная работа № 1	09.11		
19	Зона степей. Практическая работа № 11 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к	11.11		

	условиям жизни в зоне степей»			
20	Пустыни. Практическая работа № 12 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне пустынь»	16.11		
21	У Чёрного моря. Практическая работа № 13 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне субтропиков». Тест № 2	18.11		
<b>Раздел «Родной край – часть большой страны» (15 часов)</b>				
(- 2 часа) две экскурсии проведены ранее в соответствии с климатическими условиями региона				
22	Родной край – часть большой страны. Экскурсия №3	23.11		
23	Наш край. Практическая работа № 14 «Знакомство с картой родного края»	25.11		
24	Поверхность нашего края	30.11		
25	Водные богатства нашего края	02.12		
26	Наши подземные богатства. Практическая работа № 15 «Рассматривание образцов полезных ископаемых, определение их свойств»	07.12		
27	Земля - кормилица	09.12		
28	Жизнь леса. Практическая работа № 16 «Рассматривание гербарных экземпляров растений леса и их распознавание»	14.12		
29	Жизнь луга. Практическая работа № 17 «Рассматривание гербарных экземпляров растений луга и их распознавание»	16.12		
30	Жизнь в пресных водах. Практическая работа № 18 «Рассматривание гербарных экземпляров растений пресных вод и их распознавание»	21.12		
31	Растениеводство в нашем крае. Практическая работа № 19 «Рассматривание гербарных экземпляров полевых культур и их распознавание»	23.12		
32	Проверим себя и оценим свои достижения. Промежуточная диагностическая работа	28.12		
33	Животноводство в нашем крае	11.01		
34	Презентация проектов. Тест № 3	13.01		
<b>Раздел «Страницы Всемирной истории» (5 часов)</b>				
35	Начало истории человечества	18.01		
36	Мир древности: далёкий и близкий	20.01		
37	Средние века: время рыцарей и замков	25.01		
38	Новое время: встреча Европы и Америки	27.01		
39	Новейшее время: история продолжается сегодня. Тест № 4	01.02		
<b>Раздел «Страницы истории России» (20 часов)</b>				
40	Жизнь древних славян	03.02		
41	Во времена Древней Руси	08.02		
42	Страна городов	10.02		
43	Из книжной сокровищницы Древней Руси	15.02		
44	Трудные времена на Русской земле	17.02		
45	Русь расправляет крылья	22.02		
46	Куликовская битва	24.02		
47	Иван Третий	01.03		
48	Мастера печатных дел	03.03		



49	Патриоты России	10.03		
50	Пётр Великий	15.03		
51	Михаил Васильевич Ломоносов	17.03		
52	Екатерина Великая. Проверочная работа № 2	22.03		
53	Отечественная война 1812 года	05.04		
54	Страницы истории XIX века	07.04		
55	Россия вступает в XX век	12.04		
56	Страницы истории 1920 – 1930-х годов	14.04		
57	Великая война и великая Победа	19.04		
58	Великая война и великая Победа	21.04		
59	Страна, открывшая путь в космос. Тест № 5	26.04		
<b>Раздел «Современная Россия» (9 часов)</b>				
60	Основной закон России и права человека	28.04		
61	Мы – граждане России	03.05		
62	Славные символы России	05.05		
63	Такие разные праздники	10.05		
64	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие. Итоговая диагностическая работа	12.05		
65	Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири)	17.05		
66	Путешествие по России (по Уралу, по северу европейской России)	19.05		
67	Путешествие по России (по Волге, по югу России)	24.05		
68	Презентация проектов	26.05		

## Тематическое планирование окружающий мир 2Б класс

№ п\п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
<b>1. Раздел программы: «Где мы живём?» (4ч)</b>				
1.	Родная страна	06.09		
2.	Город и село. Проект «Родной город (село)»	08.09		
3.	Природа и рукотворный мир	13.09		
4.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу « Где мы живём»	15.09		
<b>2. Раздел «Природа» (20 ч)</b>				
5.	Неживая и живая природа	20.09		
6	Явления природы	22.09		
7	Что такое погода.	27.09		
8	В гости к осени (экскурсия).	29.09		
9	В гости к осени (урок)	04.10		
10	Звёздное небо.	06.10		
11	Заглянем в кладовые Земли. Практическая работа	11.10		
12	Про воздух...	13.10		
13	...И про воду	18.10		
14	Какие бывают растения? Практическая работа	20.10		
15	Какие бывают животные?	25.10		
16	Невидимые нити	27.10		
17	Дикорастущие и культурные растения. Практическая работа	10.11		
18	Дикие и домашние животные	15.11		
19	Комнатные растения. Практическая работа	17.11		
20	Животные живого уголка. Практическая работа	22.11		
21	Про кошек и собак. Практическая работа	24.11		
22	Красная книга	29.11		
23	Будь природе другом	01.12		
24	Проверим себя и оценим свои достижения по	06.12		

	разделу «Природа». Тест			
<b>Жизнь города и села (10 ч)</b>				
25	Что такое экономика	08.12		
26	Из чего что сделано	13.12		
27	Как построить дом	15.12		
28	Какой бывает транспорт	20.12		
29	Культура и образование	22.12		
30	Все профессии важны. Проект «Профессии»	27.12		
31	В гости к зиме. Экскурсия	29.12		
32	В гости к зиме (урок)	12.01		
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села» Тест.	17.01		
34	Презентация проектов «Родной город (село)», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии»	19.01		
<b>«Здоровье и безопасность» (9ч)</b>				
35	Строение тела человека	24.01		
36	Если хочешь быть здоров.	26.01		
37	Берегись автомобиля! Практическая работа	31.01		
38	Школа пешеходов. Практическая работа	02.02		
39	Домашние опасности	07.02		
40	Пожар!	09.02		
41	На воде и в лесу	14.02		
42	Опасные незнакомцы	16.02		
43	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность». Тест	21.02		
<b>Общение (7ч)</b>				
44	Наша дружная семья	23.02		
45	Проект «Родословная»	28.02		
46	В школе	02.03		
47	Правила вежливости	07.03		
48	Ты и твои друзья	09.03		
49	Мы - зрители и пассажиры. Проверочная работа	14.03		

50	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение». Тест.	16.03		
<b>Путешествия (18ч)</b>				
51	Посмотри вокруг	21.03		
52-53	Ориентирование на местности. Практическая работа	04.04 06.04		
54	Формы земной поверхности	11.04		
55	Водные богатства	13.04		
56	В гости к весне. Экскурсия	18.04		
57	В гости к весне (урок)	20.04		
58	Россия на карте	25.04		
59	Проект «Города России». Практическая работа	27.04		
60	Путешествие по Москве	02.05		
61	Московский Кремль	04.05		
62	Город на Неве	09.05		
63	Путешествие по планете	11.05		
64	Путешествие по материкам	16.05		
65	Страны мира. Проект «Страны мира»	18.05		
66	Впереди лето. Экскурсия	23.05		
67	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия» Итоговая диагностическая работа	25.05		
68	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира»	30.05		

**Тематическое планирование**  
**Окружающий мир 4 класс (34 ч.)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Примечание	Дата	
				план	факт
<b>1 четверть (18 часов)</b>					
<b>Раздел «Земля и человечество» (9 часов)</b> <i>+ 1 природная экскурсия из раздела «Родной край – часть большой страны»</i>					
1	Мир глазами астронома. Стартовая диагностика	1		06/09	
2	Планеты Солнечной системы. Практическая работа № 1 «Движение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца»	1		08/09	
3	Звёздное небо – Великая книга Природы. Практическая работа №2 «Знакомство с картой звёздного мира»	1		13/09	
4	Мир глазами географа. Практическая работа №3 «Поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте»	1		15/09	
5	Мир глазами историка	1		20/09	
6	Когда и где? Практическая работа №4 «Знакомство с историческими картами»	1		22/09	
7	Мир глазами эколога	1		27/09	
8	Природное сообщество «Водоем». Экскурсия №1	1		29/09	
9	Сокровища Земли под охраной человечества. Всемирное наследие	1		04/10	
10	Сокровища Земли под охраной человечества. Международная Красная книга. Тест № 1	1		06/10	
<b>Раздел «Природа России» (10 часов)</b> <i>+ 1 природная экскурсия из раздела «Родной край – часть большой страны»</i>					
11	Равнины и горы России. Практическая работа №5 «Поиск и показ на физической карте равнин и гор России»	1		11/10	
12	Моря, озёра и реки России. Практическая работа № 6 «Поиск и показ на физической карте морей, озёр и рек России»	1		13/10	
13	Природные зоны России. Практическая работа № 7 «Поиск и показ на карте природные зоны России»	1		18/10	
14	Зона арктических пустынь. Практическая работа №8 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности	1		20/10	

	к условиям жизни в Арктике»				
15	Тундра. Практическая работа №9 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в тундре»	1		25/10	
16	Леса России. Практическая работа №10 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне лесов»	1		27/10	
17	Растения и животные леса. Экскурсия № 2	1		10/11	
18	Лес и человек. Проверочная работа №1	1		15/11	
<b>2 четверть (14 часов)</b>					
19	Зона степей. Практическая работа №11 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне степей»	1		17/11	
20	Пустыни. Практическая работа №12 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне пустынь»	1		22/11	
21	У Чёрного моря. Практическая работа №13 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне субтропиков». Тест № 2	1		24/11	
<b>Раздел «Родной край – часть большой страны» (15 часов)</b> ( - 2 часа) две экскурсии проведены ранее в соответствии с климатическими условиями региона					
22	Родной край – часть большой страны. Экскурсия №3	1		29/11	
23	Наш край. Практическая работа №14 «Знакомство с картой родного края»	1		01/12	
24	Поверхность нашего края	1		06/12	
25	Водные богатства нашего края	1		08/12	
26	Наши подземные богатства. Практическая работа №15 «Рассматривание образцов полезных ископаемых, определение их свойств»	1		13/12	
27	Земля - кормилица	1		15/12	
28	Жизнь леса. Практическая работа №16 «Рассматривание гербарных экземпляров растений леса и их	1		17/12	

	распознавание»				
29	Жизнь луга. Практическая работа №17 «Рассматривание гербарных экземпляров растений луга и их распознавание»	1		20/12	
30	Жизнь в пресных водах. Практическая работа №18 «Рассматривание гербарных экземпляров растений пресных вод и их распознавание»	1		22/12	
31	Растениеводство в нашем крае. Практическая работа №19 «Рассматривание гербарных экземпляров полевых культур и их распознавание»	1		27/12	
32	Проверим себя и оценим свои достижения. Промежуточная диагностическая работа	1		29/12	
<b>3 четверть (20 часов)</b>					
33	Животноводство в нашем крае	1		12/01	
34	Презентация проектов. Тест № 3	1		17/01	
<b>Раздел «Страницы Всемирной истории» (5 часов)</b>					
35	Начало истории человечества	1		19/01	
36	Мир древности: далёкий и близкий	1		24/01	
37	Средние века: время рыцарей и замков	1		26/01	
38	Новое время: встреча Европы и Америки	1		31/01	
39	Новейшее время: история продолжается сегодня. Тест № 4	1		02/02	
<b>Раздел «Страницы истории России» (20 часов)</b>					
40	Жизнь древних славян	1		07/02	
41	Во времена Древней Руси	1		09/02	
42	Страна городов	1		14/02	
43	Из книжной сокровищницы Древней Руси	1		16/02	
44	Трудные времена на Русской земле	1		21/02	
45	Русь расправляет крылья	1		23/02	
46	Куликовская битва	1		28/02	
47	Иван Третий	1		02/03	
48	Мастера печатных дел	1		07/03	
49	Патриоты России	1		09/03	
50	Пётр Великий	1		14/03	
51	Михаил Васильевич Ломоносов	1		16/03	
52	Екатерина Великая. Проверочная работа №2	1		21/03	
<b>4 четверть (16 часов)</b>					
53	Отечественная война 1812 года	1		04/04	
54	Страницы истории XIX века	1		06/04	
55	Россия вступает в XX век	1		11/04	

56	Страницы истории 1920 – 1930-х годов	1		13/04	
57	Великая война и великая Победа	1		18/04	
58	Великая война и великая Победа	1		20/04	
59	Страна, открывшая путь в космос. Тест № 5	1		25/04	
<b>Раздел «Современная Россия» (9 часов)</b>					
60	Основной закон России и права человека	1		27/04	
61	Мы – граждане России	1		02/05	
62	Славные символы России	1		04/05	
63	Такие разные праздники	1		11/05	
64	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие. Итоговая диагностическая работа	1		16/05	
65	Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири)	1		18/05	
66	Путешествие по России (по Уралу, по северу европейской России)	1		23/05	
67	Путешествие по России (по Волге, по югу России)	1		25/05	
68	Презентация проектов	1		30/05	



№	Тема урока	Кол-во часов	Примечание	Сроки	
				План.	Факт.
<b>Как устроен мир 6 часов</b>					
1.	Природа	1		06. 09	
2.	Человек.	1		08. 09	
3.	Проект «Богатства, отданные людям»	1		13.09	
4.	Общество	1		15. 09	
5.	Что такое экология	<b>1</b>		20.09	
6.	Природа в опасности. Охрана природы.	1		22. 09	
<b>Эта удивительная природа 18 ч.</b>					
7	Тела. Вещества. Частицы	1		27. 09	
8.	Разнообразие веществ.	1		29. 09	
9.	Воздух и его охрана.	1		04. 10	
10	Вода. Свойство воды. Значение воды.	<b>1</b>		06. 10	
11	Проверим и оценим свои знания по теме «как устроен мир»	1		11. 10	
12	Превращения и круговорот воды.	1		13. 10	
13	Берегите воду. Использование воды человеком.	1		18. 10	
14	Что такое почва? Состав почвы. Значение. Охрана.	1		20. 10	
15.	Разнообразие растений. Группы растений. Виды растений. Ботаника-наука о растениях.	1		25. 10	
16	Солнце, растения и мы с вами. Дыхание и питание растений. Роль растений.	1		27. 10	
17.	Размножение и развитие растений. Опыление. Роль насекомых.	1		10. 11	
18.	Охрана растений.	<b>1</b>		15. 11	
19.	Разнообразие животных	1		17. 11	
20.	Кто есть кто? Разнообразие	1		22. 11	

	природы родного края				
21.	Размножение и развитие животных	1		24. 11	
22	Охрана животных	1		29. 11	
23.	В царстве грибов	1		01. 12	
24	Великий круговорот жизни	1		06. 12	
25	Обобщение знаний по теме «Эта удивительная природа»	1		08. 12	
<b>Наше здоровье 10</b>					
26.	Организм человека	1		13. 12	
27	Органы чувств	1		15. 12	
28.	Кожа.	1		20. 12	
29.	Опора тела и движение	1		22. 12	
30.	Наше питание. Проект «Школа кулинаров»	1		27. 12	
31.	Дыхание и кровообращение.	1		29. 12	
32.	Умей предупреждать болезни	1		12. 01	
33.	Здоровый образ жизни	1		17. 01	
34	Обобщение знаний по теме «Мы и наше здоровье»			19. 01	
<b>Наша безопасность 7</b>					
35	Огонь, вода и газ.	1		24. 01	
36	Чтобы путь был счастливым.	1		26. 01	
37	Дорожные знаки.	1		31. 01	
38	Проект «Кто нас защищает»	1		02. 02	
39	Опасные места	1		07. 02	
40	Природа и наша безопасность.	1		09. 02	
41.	Экологическая безопасность	1		14. 02	
42	Обобщение знаний по теме «Наша безопасность»			16. 02	
<b>Чему учит экономика 12</b>					
43	Для чего нужна экономика	1		21. 02	
44	Природные богатства и труд людей – основа экономики	1		23. 02	
45.	Полезные ископаемые.	1		28. 02	

46.	Растениеводство.	1		02. 03	
47	Животноводство.	1		07. 03	
48	Какая бывает промышленность	1		09. 03	
49	Проект «Экономика родного края»	1		14. 03	
50	Что такое деньги	1		16. 03	
51	Государственный бюджет	1		21. 03	
52	Семейный бюджет	1		04. 04	
53	Экономика и экология.	1		06. 04	
54	Обобщение знаний по теме «Чему учит экономика»	1		11. 04	
<b>Путешествия по городам и странам 15</b>					
55- 57	Золотое кольцо России	3		13. 04 18. 04 20. 04	
58	Проект «Музей путешествий»	1		25. 04	
59	Наши ближайшие соседи	1		27. 04	
60	На севере Европы	1		02. 05	
61	Что такое Бенилюкс	1		04. 05	
62	В центре Европы	1		09. 05	
63	По Франции и Великобритании	1		11. 05	
64.	На юге Европы	1		16. 05	
65	По знаменитым местам мира	1		18. 05	
66.	Проверим себя и оценим свои достижения за 2 полугодие	1		23. 05	
67.- 68	Презентации проектов	2		25. 05,30. 05	

**Тематическое планирование по окружающему миру 3 Бкласс**