

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -

Шатиловский лицей

Рассмотрено на заседании МО:

Руководитель ШМО

 / Н.В. Сидорова /

Протокол № 1 от

«31» 08 2016 г.

Согласовано:

Методист

 / Л.В. Семочкина /

«31» 08 2016 г.

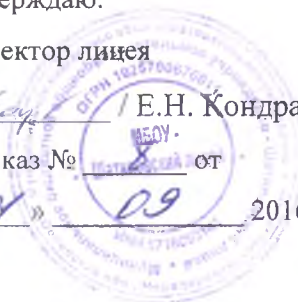
Утверждаю:

Директор лицея

 / Е.Н. Кондратьева /

Приказ № 8 от

«01» 09 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
К ОБРАЗОВАЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ФГОС НОО**

Составители
Васенина В.Д.
Лысикова Л.Н.
Семочкина Л.В.
Сидорова Н.В.
Симонова И.В.
Симонова Т.В.

Рабочая программа по курсу «Русский язык» для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с внесёнными изменениями, Примерной программы начального общего образования по русскому языку для образовательных учреждений с русским языком обучения, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы В. П. Канакиной «Русский язык» («Школа России»), утверждённой Министерством образования и науки РФ, которая обеспечена учебником (В. П. Канакина. Русский язык: Учебник для 1, 2, 3, 4 классов. - М.: «Просвещение»).

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 ч. В 1 классе – 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 110 ч отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 55 ч - урокам русского языка.

Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 170 часов (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Планируемые результаты

1. Универсальные учебные действия

1.1. Личностные УУД

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- осознание своей гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России, своей этнической принадлежности, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ, русский язык;
- осознание смысла и нравственного содержания собственных поступков и поступков других людей;
- знание основных моральных норм и проекция этих норм на собственные поступки;
- этические чувства - сочувствия, стыда, вины, совести как регуляторы морального поведения;
- понимание чувств одноклассников, учителей, других людей и сопереживание им;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе материалов курса русского языка;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
- адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

1.2. Метапредметные УУД

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем, одноклассниками;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- следовать установленным правилам в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату (в случае работы в интерактивной среде пользоваться реакцией среды решения задачи);
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действия на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в устной, письменной речи, во внутреннем плане.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном, словесно-образном и словесно-логическом уровнях;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной и дополнительной литературы;
- осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации о русском языке;
- использовать знаково-символические средства, в т.ч. модели и схемы для решения учебных задач;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты - тексты;
- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать (самостоятельно выделять ряд или класс объектов);
- подводить анализируемые объекты (явления) под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии.

Обучающийся получит возможность научиться:

- находить и отбирать информацию из разных источников в соответствии с поставленной учебной задачей;
 - осуществлять фиксацию информации (добытой самостоятельно или предложенной педагогом), гипотез, предположений;
 - создавать и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач;
 - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям);
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в т.ч. не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
учитывать другое мнение и позицию, стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
формулировать собственное мнение и позицию;
договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в т.ч. в ситуации столкновения интересов;
строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
задавать вопросы;
контролировать действия партнера;
использовать речь для регуляции своего действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

*учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников;
с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.*

2. Предметные результаты

Содержательная линия «Система языка»

Раздел «Фонетика и графика»

Выпускник научится:

различать звуки и буквы;
характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твёрдые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие;
знать последовательность букв в русском алфавите, пользоваться алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации.

Выпускник получит возможность научиться проводить фонетико-графический (звуко-буквенный) разбор слова самостоятельно по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения этого разбора.

Раздел «Орфоэпия»

Выпускник получит возможность научиться:

*соблюдать нормы русского и родного литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала);
находить при сомнении в правильности постановки ударения или произношения слова ответ самостоятельно (по словарю учебника) либо обращаться за помощью (к учителю, родителям и др.).*

Раздел «Состав слова (морфемика)»

Выпускник научится:

различать изменяемые и неизменяемые слова;
различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.

Выпускник получит возможность научиться: разбирать по составу слова с однозначно выделяемыми морфемами в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом, оценивать правильность его выполнения;

Раздел «Лексика»

Выпускник научится:

выявлять слова, значение которых требует уточнения;
определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря.

Выпускник получит возможность научиться:

подбирать синонимы для устранения повторов в тексте;
подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;
различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи);
оценивать уместность использования слов в тексте;
выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи.

Раздел «Морфология»

Выпускник научится:

определять грамматические признаки имен существительных – род, число, падеж;
определять грамматические признаки имен прилагательных – род, число, падеж;
определять грамматические признаки глаголов – число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение.

Выпускник получит возможность научиться:

- проводить морфологический разбор имён существительных, имён прилагательных, глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора;
находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями, к которым они относятся, союзы **и, а, но**, частицу **не** при глаголах.

Раздел «Синтаксис»

Выпускник научится:

различать предложение, словосочетание, слово;
устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные/побудительные/вопросительные предложения;
определять восклицательную/невосклицательную интонацию предложения;
находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
выделять предложения с однородными членами.

Выпускник получит возможность научиться:

- различать второстепенные члены предложения —определения, дополнения, обстоятельства;
выполнять в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом разбор простого предложения (по членам предложения, синтаксический), оценивать правильность разбора;
- различать простые и сложные предложения.

Содержательная линия «Орфография и пунктуация»

Выпускник научится:

применять правила правописания (в объёме содержания курса);
определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;
безошибочно списывать текст объёмом 80—90 слов;
писать под диктовку тексты объёмом 75—80 слов в соответствии с изученными правилами правописания;
проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

Выпускник получит возможность научиться:

осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки;
подбирать примеры с определённой орфограммой;
при составлении собственных текстов перефразировать записываемое, чтобы избежать орфографических и пунктуационных ошибок;
при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить её в последующих письменных работах.

Содержательная линия «Развитие речи»

Выпускник научится:

оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста;

соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, точно реагировать на реплики, поддерживать разговор);
выражать собственное мнение, аргументировать его с учетом ситуации общения;
самостоятельно озаглавливать текст;
составлять план текста;
сочинять письма, поздравительные открытки, записки и другие небольшие тексты для конкретных ситуаций общения.

Выпускник получит возможность научиться:

создавать тексты по предложенному заголовку;

подробно или выборочно пересказывать текст;

пересказывать текст от другого лица;

составлять устный рассказ на определённую тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;

анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски;

корректировать тексты, в которых допущены нарушения культуры речи;

- анализировать последовательность собственных действий при работе над изложениями и сочинениями и соотносить их с разработанным алгоритмом; оценивать правильность выполнения учебной задачи: соотносить собственный текст с исходным (для изложений) и с назначением, задачами, условиями общения (для самостоятельно создаваемых текстов);

- соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи).

Содержание курса

Виды речевой деятельности

Слушание. Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи. Понимание на слух информации, содержащейся в предложенном тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам.

Говорение. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Чтение. Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. *Анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.¹*

Письмо. Овладение разборчивым аккуратным письмом с учётом гигиенических требований к этому виду учебной работы. Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. Письменное изложение содержания прослушанного и прочитанного текстов (подробное, выборочное). Создание небольших собственных текстов (сочинений) по интересной детям тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, серий картин, репродукций картин художников, просмотра фрагмента видеозаписи и т. п.).

Обучение грамоте

Фонетика. Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Составление звуковых моделей слов. Сравнение моделей различных слов. Подбор слов к определённой модели.

Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих.

¹ Курсивом обозначен материал для ознакомления. Он не является обязательным для усвоения и не выносится в требования, предъявляемые к учащимся.

Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Определение места ударения. Смыслоразличительная роль ударения.

Графика. Различение звука и буквы: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Буквы гласных как показатель твёрдости-мягкости согласных звуков. Функция букв **е, ё, ю, я**. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука. Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв.

Чтение. Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребёнка. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений и коротких текстов. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений.

Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

Письмо. Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Овладение начертанием письменных прописных (заглавных) и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Усвоение приёмов и последовательности правильного списывания текста.

Овладение первичными навыками клавиатурного письма.

Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.

Слово и предложение. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Интонация в предложении. Моделирование предложения в соответствии с заданной интонацией.

Орфография. Знакомство с правилами правописания и их применение:

раздельное написание слов;

обозначение гласных после шипящих (ча-ща, чу-щу, жи-ши);

прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных;

перенос слов по слогам без стечения согласных;

знаки препинания в конце предложения.

Развитие речи. Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании. Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений, на основе опорных слов.

Систематический курс

Фонетика и орфоэпия.

Различение гласных и согласных звуков. Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков.

Различение мягких и твёрдых согласных звуков, определение парных и непарных по твёрдости-мягкости согласных звуков. Различение звонких и глухих согласных звуков, определение парных и непарных по звонкости-глухости согласных звуков. Определение качественной характеристики звука: гласный — согласный; гласный ударный — безударный; согласный твёрдый — мягкий, парный — непарный; согласный звонкий — глухой, парный — непарный. Деление слов на слоги. Слогообразующая роль гласных звуков. Словесное ударение и логическое (смысловое) ударение в предложениях.

Слогообразующая функция ударения. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. *Фонетический анализ слова.*

Словесное ударение и логическое (смысловое) ударение в предложениях.

Слогообразующая функция ударения. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. *Фонетический анализ слова.*

Словесное ударение и логическое (смысловое) ударение в предложениях.

Слогообразующая функция ударения. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. *Фонетический анализ слова.*

Словесное ударение и логическое (смысловое) ударение в предложениях.

Слогообразующая функция ударения. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. *Фонетический анализ слова.*

Словесное ударение и логическое (смысловое) ударение в предложениях.

Слогообразующая функция ударения. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. *Фонетический анализ слова.*

Словесное ударение и логическое (смысловое) ударение в предложениях.

Слогообразующая функция ударения. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. *Фонетический анализ слова.*

Словесное ударение и логическое (смысловое) ударение в предложениях.

Слогообразующая функция ударения. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. *Фонетический анализ слова.*

Словесное ударение и логическое (смысловое) ударение в предложениях.

Слогообразующая функция ударения. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. *Фонетический анализ слова.*

Словесное ударение и логическое (смысловое) ударение в предложениях.

Слогообразующая функция ударения. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. *Фонетический анализ слова.*

Словесное ударение и логическое (смысловое) ударение в предложениях.

Слогообразующая функция ударения. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. *Фонетический анализ слова.*

Словесное ударение и логическое (смысловое) ударение в предложениях.

Слогообразующая функция ударения. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. *Фонетический анализ слова.*

Словесное ударение и логическое (смысловое) ударение в предложениях.

Представление об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слова, о синонимах, антонимах, омонимах, фразеологизмах. Наблюдение за их использованием в тексте. Работа с разными словарями.

Состав слова (морфемика).

Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова». Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (*постфикса -ся*), основы. Различение изменяемых и неизменяемых слов. *Представление о значении суффиксов и приставок. Образование однокоренных слов помощью суффиксов и приставок. Сложные слова. Нахождение корня в однокоренных словах с чередованием согласных в корне. Разбор слова по составу.*

Морфология.

Части речи; *деление частей речи на самостоятельные и служебные.*

Имя существительное.

Значение и употребление в речи. Различение имён существительных *одушевлённых и неодушевлённых* по вопросам кто? и что? *Выделение имён существительных собственных и нарицательных.*

Различение имён существительных мужского, женского и среднего рода. Изменение существительных по числам. *Начальная форма имени существительного.* Изменение существительных по падежам. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. *Различение падежных и смысловых (синтаксических) вопросов.* Определение принадлежности имён существительных к 1, 2, 3-му склонению. *Словообразование имён существительных. Морфологический разбор имён существительных.*

Имя прилагательное.

Значение и употребление в речи. Изменение прилагательных по родам, числам и падежам, кроме прилагательных на **-ий, -ья, -ов, -ин**. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. *Начальная форма имени прилагательного. Словообразование имён прилагательных. Морфологический разбор имён прилагательных.*

Местоимение.

Общее представление о местоимении. *Личные местоимения. Значение и употребление в речи. Личные местоимения 1, 2, 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений.*

Числительное. *Общее представление о числительных. Значение и употребление в речи количественных и порядковых числительных.*

Глагол.

Значение и употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Различение глаголов, отвечающих на вопросы что сделать? и что делать? Изменение глаголов по временам: настоящее, прошедшее, будущее время. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). Способы определения I и II спряжения глаголов (практическое овладение). Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам. *Возвратные глаголы. Словообразование глаголов от других частей речи. Морфологический разбор глаголов.*

Наречие. *Значение и употребление в речи.*

Предлог. *Знакомство с наиболее употребительными предлогами. Функция предлогов: образование падежных форм имён существительных и местоимений. Отличие предлогов от приставок.*

Союз. Союзы **и, а, но**, их роль в речи.

Частица. Частица **не**, её значение.

Синтаксис.

Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различия). *Определение в словосочетании главного и зависимого слов при помощи вопроса.* Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные.

Простое предложение.

Нахождение главных членов предложения: подлежащее и сказуемое. Различение главных и второстепенных членов предложения. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении. *Предложения распространённые и нераспространённые. Синтаксический анализ простого предложения с двумя главными членами.*

Нахождение однородных членов и самостоятельное составление предложений с ними без союзов и с союзами **и, а, но**. Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами.

Нахождение в предложении обращения (в начале, в середине или в конце предложения).

Сложное предложение (*общее представление*). *Различение простых и сложных предложений.*

Орфография и пунктуация.

Формирование орфографической зоркости, использование разных способов проверки орфограмм в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря.

Применение правил правописания и пунктуации:

сочетания **жи—ши, ча—ща, чу—щу** в положении под ударением;

сочетания **чк—чн, чт, нч, щн** и др.;

перенос слов;

прописная буква в начале предложения, в именах собственных;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроизносимые согласные;

непроверяемые гласные и согласные в корне слова (на ограниченном перечне слов); (непроверяемые буквы-орфограммы гласных и согласных звуков в корне слова

гласные и согласные в неизменяемых на письме приставках;

разделительные **ъ** и **ь**;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных (*речь, рожь, мышь*);

соединительные о и е, в сложных словах (самолёт, вездеход)

е и и в суффиксах имен существительных (ключик — ключика, замочек-замочка).

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на **-мя, -ий, -ье, -ия, -ов, -ин**);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

раздельное написание предлогов с именами существительными;

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

раздельное написание частицы **не** с глаголами;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов во 2-м лице единственного числа (*читаешь, учишь*);

мягкий знак в глаголах в сочетании **-ться**;

безударные личные окончания глаголов;

раздельное написание предлогов с другими словами;

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательные знаки;

знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами;

запятая при обращении в предложениях;

запятая между частями в сложном предложении.

Развитие речи.

Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение?

Практическое овладение диалогической формой речи. Выражение собственного мнения, его аргументация с учётом ситуации общения. Овладение умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т.п.). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой), в том числе при обращении с помощью средств ИКТ.

Практическое овладение монологической формой речи. Умение строить устное монологическое высказывание на определённую тему с использованием разных типов речи (описание, повествование, рассуждение).

Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста.

Последовательность предложений в тексте.

Последовательность частей текста (абзацев).

Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста (абзацев).

План текста. Составление планов к заданным текстам. *Создание собственных текстов по предложенным и самостоятельно составленным планам.*

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности.

Знакомство с жанрами письма и поздравления.

Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи; *использование в текстах синонимов и антонимов.*

Знакомство с основными видами изложений и сочинений (без заучивания учащимися определений): *изложение подробное и выборочное, изложение с элементами сочинения; сочинение-повествование, сочинение-описание, сочинение-рассуждение.*

**Тематическое планирование
1 класс (165 ч)**

№ урока	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		план	факт	
Обучение письму (110 ч)				
Добукварный период (17 часов)				
1	Пропись – первая учебная тетрадь	02.09		
2	Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки	05.09		
3	Письмо овалов и полуовалов	06.09		
4	Рисование бордюров	07.09		
5	Письмо длинных прямых наклонных линий	08.09		
6	Письмо наклонной длинной линии	09.09		
7	Письмо короткой и длинной наклонной линии	12.09		
8	Письмо больших и маленьких овалов. Письмо коротких наклонных линий	13.09		
9	Письмо коротких и длинных наклонных линий, их чередование	14.09		
10	Письмо короткой наклонной линии	15.09		
11	Письмо наклонных линий с петлёй вверху и внизу. Письмо овалов и полуовалов	16.09		
12	Строчная и заглавная буквы А, а	19.09		
13	Строчная и заглавная буквы О, о	20.09		
14	Строчная буква и	21.09		
15	Заглавная буква И	22.09		
16	Строчная буква ы	23.09		
17	Строчная и заглавная буквы У, у	26.09		
Букварный период (66 часов)				
18	Строчная и заглавная буквы Н, н	27.09		
19	Строчная и заглавная буквы С, с	28.09		
20	Заглавная буква С	29.09		
21	Строчная и заглавная буквы К, к	30.09		
22	Строчная и заглавная буквы Т, т	03.10		
23	Строчная и заглавная буквы Т, т	04.10		
24	Строчная и заглавная буквы Л, л	05.10		
25	Повторение и закрепление изученного	06.10		
26	Строчная буква р. Заглавная буква Р	07.10		
27	Строчная и заглавная буквы В, в	10.10		
28	Строчная и заглавная буквы Е, е	11.10		
29	Строчная и заглавная буквы П, п	12.10		
30	Строчная и заглавная буквы П, п	13.10		
31	Строчная и заглавная буквы М, м	14.10		
32	Строчная и заглавная буквы М, м	17.10		
33	Строчная и заглавная буквы З, з	18.10		
34	Строчная и заглавная буквы З, з	19.10		
35	Строчная и заглавная буквы З, з	20.10		
36	Строчная и заглавная буквы Б, б	21.10		
37	Строчная и заглавная буквы Б, б	24.10		
38	Строчная и заглавная буквы Б, б	25.10		
39	Строчная и заглавная буквы Д, д	26.10		
40	Строчная и заглавная буквы Д, д	27.10		
41	Заглавная буква Д	28.10		

42	Строчная и заглавная буквы Я, я	09.11		
43	Строчная и заглавная буквы Я, я	10.11		
44	Строчная и заглавная буквы Я, я	11.11		
45	Строчная и заглавная буквы Я, я	14.11		
46	Строчная и заглавная буквы Г, г	15.11		
47	Строчная и заглавная буквы Г, г	16.11		
48	Строчная буква ч	17.11		
49	Строчная буква ч	18.11		
50	Заглавная буква Ч	21.11		
51	Буква ь	22.11		
52	Буква ь	23.11		
53	Строчная и заглавная буквы Ш, ш	24.11		
54	Строчная и заглавная буквы Ш, ш	25.11		
55	Письмо слогов и слов с изученными буквами	28.11		
56	Строчная и заглавная буквы Ж, ж	29.11		
57	Строчная и заглавная буквы Ж, ж	30.11		
58	Письмо изученных букв, слогов, элементов изученных букв	01.12		
59	Строчная буква ё	02.12		
60	Строчная буква ё	05.12		
61	Заглавная буква Ё	06.12		
62	Строчная и заглавная буквы Й, й	07.12		
63	Письмо изученных букв, слогов, элементов изученных букв	08.12		
64	Строчная и заглавная буквы Х, х	09.12		
65	Строчная и заглавная буквы Х, х	12.12		
66	Строчная и заглавная буквы Х, х	13.12		
67	Письмо изученных букв, слогов, элементов изученных букв	14.12		
68	Строчная и заглавная буквы Ю, ю	15.12		
69	Строчная и заглавная буквы Ю, ю	16.12		
70	Строчная и заглавная буквы Ю, ю	19.12		
71	Строчная и заглавная буквы Ц, ц	20.12		
72	Строчная и заглавная буквы Ц, ц	21.12		
73	Письмо слогов и слов с буквами Ц, ц и другими изученными буквами	22.12		
74	Строчная и заглавная буквы Э, э	23.12		
75	Строчная и заглавная буквы Э, э	26.12		
76	Строчная буква щ	27.12		
77	Строчная буква щ	28.12		
78	Заглавная буква Щ	29.12		
79	Строчная и заглавная буквы Ф, ф	11.01		
80	Строчная и заглавная буквы Ф, ф	12.01		
81	Строчные буквы ь, ь	13.01		
82	Строчные буквы ь, ь	16.01		
83	Контрольное списывание	17.01		
Послебукварный период (27 часов)				
84	Письмо букв, соединений, слов и предложений	18.01		
85	Письмо букв, соединений, слов и предложений	19.01		
86	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений	20.01		
87	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений	23.01		
88	Оформление предложений в тексте	24.01		

89	Оформление предложений в тексте	25.01		
90	Слова, отвечающие на вопросы кто? что?	26.01		
91	Слова, отвечающие на вопросы кто? что?	27.01		
92-93	Слова, отвечающие на вопросы что делать? что сделать?	27.01 30.01		
94	Слова, отвечающие на вопросы что делать? что сделать?	31.01		
95	Слова, отвечающие на вопросы какой? какая? какое? какие?	01.02		
96	Слова, отвечающие на вопросы какой? какая? какое? какие?	02.02		
97	Мягкий знак в середине и конце слова	03.02		
98	Мягкий знак в середине и конце слова	13.02		
99	Способы обозначения звука [й'] на письме	14.02		
100	Способы обозначения звука [й'] на письме	15.02		
101-102	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова	16.02 16.02		
103	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова	17.02		
104	Правописание жи — ши	20.02		
105	Правописание ча - ща, чу - щу	21.01		
106	Правописание чк - чн, щн	22.02		
107	Заглавная буква в именах собственных	23.02		
108	Заглавная буква в именах собственных	24.02		
109	Контрольное списывание	27.02		
110	Итоговое занятие «Проверим себя и оценим свои достижения»	28.02		
Русский язык (55 ч)				
Наша речь (2 часа)				
111	Знакомство с учебником. Язык и речь, их значение в жизни людей	01.03		
112	Виды речи (общее представление)	02.03		
Текст, предложение, диалог (3 часа)				
113	Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль	03.03		
114	Диалог	06.03		
115	Диалог. Проверочная работа	07.03		
Слова, слова, слова... (4 часа)				
116	Слова – названия предметов и явлений, признаков действий предметов	08.03		
117	Слова однозначные и многозначные (общее представление)	09.03		
118	Развитие речи. Составление текста по рисунку и опорным словам	10.03		
119	Слова – названия предметов и явлений, признаков действий предметов. Проверочная работа	13.03		
Слово и слог. Ударение (6 часов)				
120	Деление слов на слоги	14.03		
121	Деление слов на слоги. Проверочная работа	15.03		
122	Правило переноса слов	16.03		
123	Развитие речи. Наблюдение над словом как средством создания словесно-художественного образа. Проверочная работа	17.03		
124	Ударение. Ударный и безударный слог	20.03		

125	Развитие речи. Коллективное составление содержания основной части сказки	21.03		
Звуки и буквы (35 часов)				
126	Звуки и буквы	22.03		
127	Русский алфавит, или Азбука	03.04		
128	Русский алфавит, или Азбука	04.04		
129-130	Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки	05.04 05.04		
131	Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове. Слова с буквой э	06.04		
132	Развитие речи. Составление развёрнутого ответа на вопрос	07.04		
133	Ударные и безударные гласные звуки	10.04		
134	Ударные и безударные гласные звуки	11.04		
135	Ударные и безударные гласные звуки	12.04		
136	Развитие речи. Составление устного рассказа по рисунку и опорным словам. Проверочная работа	13.04		
137	Проверочный диктант	14.04		
138	Согласные звуки	17.04		
139	Слова с удвоенными согласными	18.04		
140	Буквы Й и И. Слова со звуком [й'] и буквой «и краткое»	19.04		
141	Развитие речи. Восстановление текста с нарушенным порядком предложений	20.04		
142	Твёрдые и мягкие согласные звуки	21.04		
143	Буквы для обозначения твёрдых и мягких согласных звуков	24.04		
144	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука	25.04		
145	Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости	26.04		
146	Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости	27.04		
147	Согласные звонкие и глухие	28.04		
148	Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова	01.05		
149	Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова	02.05		
150	Проверочный диктант	03.05		
151	Шипящие согласные звуки	04.05		
152	Проект «Скороговорки». Составление сборника «Весёлые скороговорки»	05.05		
153	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ	08.05		
154	Буквосочетания ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ	09.05		
155	Проверочный диктант	10.05		
156	Заглавная буква в словах	11.05		
157	Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов и т.д.	12.05		
158	Проверочная работа	15.05		
159	Проект «Сказочная страничка» (в названиях сказок – изученные правила письма)	16.05		
160	Итоговая комплексная проверочная работа	17.05		
Итоговое повторение (5 часов)				
161-162	Итоговое повторение	18.05 18.05		
163	Итоговое повторение	19.05		
164	Итоговое повторение	22.05		
165	Итоговое повторение	23.05		

**Тематическое планирование
2 класс (170 ч)**

№ урока	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		план	факт	
Наша речь (4 часа)				
1	Знакомство с учебником. Какая бывает речь?	02.09		
2	Что можно узнать о человеке по его речи?	05.09		
3	Как отличить диалог от монолога	06.09		
4	Проверка знаний	07.09		
Текст (5 часов)				
5	Что такое текст?	08.09		
6	Что такое тема и главная мысль текста?	09.09		
7	Части текста	12.09		
8	Диктант	13.09		
9	Работа над ошибками	14.09		
Предложение (12 часов)				
10	Что такое предложение?	15.09		
11	Как из слов составить предложение?	16.09		
12	Контрольное списывание	19.09		
13	Что такое главные члены предложения?	20.09		
14	Что такое второстепенные члены предложения?	21.09		
15	Подлежащее и сказуемое — главные члены предложения	22.09		
16	Что такое распространённые и нераспространённые предложения?	23.09		
17	Как установить связь слов в предложении?	26.09		
18	Развитие речи. Обучающее сочинение по картине	27.09		
19	Анализ сочинений	28.09		
20	Контрольный диктант	29.09		
21	Работа над ошибками	30.09		
Слова, слова, слова... (22 часа)				
22-23	Что такое лексическое значение слова?	03.10 04.10		
24	Что такое однозначные и многозначные слова?	05.10		
25	Что такое прямое и переносное значение многозначных слов.	06.10		
26	Что такое синонимы?	07.10		
27-28	Что такое антонимы?	10.10 11.10		
29	Контрольный диктант	12.10		
30	Работа над ошибками	13.10		
31-32	Что такое родственные слова?	14.10 17.10		
33-34	Что такое корень? Что такое однокоренные слова?	18.10 19.10		
35	Какие бывают слоги?	20.10		
36-37	Как определить ударный слог?	21.10 24.10		
38-39	Как переносить слова с одной строки на другую?	25.10 26.10		
40	Развитие речи. Обучающее сочинение по серии картинок	27.10		

41	Проверочная работа	28.10.16		
42	Контрольный диктант	09.11.16		
43	Работа над ошибками	10.11.16		
Звуки и буквы (34 часа)				
44	Как различить звуки и буквы?	11.11		
45-46	Как мы используем алфавит?	14.11 15.11		
47	Какие слова пишутся с заглавной буквы?	16.11		
48	Как определить гласные звуки?	17.11		
49	Контрольный диктант	18.11		
50	Работа над ошибками	21.11		
51	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	22.11		
52	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	23.11		
53	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	24.11		
54	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	25.11		
55	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	28.11		
56	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне	29.11		
57	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне	30.11		
58	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне	01.12		
59	Развитие речи. Обучающее сочинение	02.12		
60	Диктант. Проверочная работа	05.12		
61	Работа над ошибками	06.12		
62	Как определить согласный звук?	07.12		
63-64	Согласный звук [и'] и буква И краткое	08.12 09.12		
65	Слова с удвоенными согласными	12.12		
66	Развитие речи. Составление рассказа по картине	13.12		
67	Наши проекты. И в шутку и всерьез	14.12		
68-69	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	15.12 16.12		
70	Как обозначить мягкость согласного звука на письме	19.12		
71	Мягкий знак (ь) Правописание мягкого знака на конце и в середине слова перед другими согласными	20.12		
72	Правописание слов с мягким знаком на конце и в середине перед согласным	21.12		
73	Контрольный диктант	22.12		
74	Проверочная работа	23.12		
75	Работа над ошибками	26.12		
76	Наши проекты. Пишем письмо	27.12		
77	Обобщающий урок	28.12		
Правописание буквосочетаний с шипящими звуками (29 часов)				
78	Буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	29.12		
79	Развитие речи. Обучающее изложение	11.01		
80	Повторение темы «Твёрдые и мягкие согласные»	12.01		

81	Контрольный диктант	13.01		
82	Работа над ошибками. Закрепление знаний	16.01		
83	Наши проекты. Рифма	17.01		
84-85	Буквосочетания: –жи, -ши, -ча, -ща, -чу, -щу	18.01 19.01		
86	Буквосочетания: –жи, -ши, -ча, -ща, -чу, -щу. Проверь себя	20.01		
87	Как отличить звонкие согласные звуки от глухих?	23.01		
88	Произношение и написание парных звонких и глухих согласных звуков. Как отличить звонкие согласные звуки от глухих?	24.01		
89	Проверка парных согласных в корне слова	25.01		
90	Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных	26.01		
91	Проверка парных согласных. Изложение повествовательного текста	27.01		
92	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова	30.01		
93	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова	31.01		
94	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова	01.02		
95	Изложение текста по вопросам. Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова	02.02		
96	Проверка знаний	03.02.17		
97	Диктант	06.02.17		
98	Работа над ошибками. Обобщение изученного материала	07.02		
99	Правописание слов с разделительным мягким знаком	08.02		
100	Правописание слов с разделительным мягким знаком	09.02		
101	Правописание слов с разделительным мягким знаком	10.02		
102	Разделительный мягкий знак. Обобщение изученного материала	13.02		
103	Контрольное списывание	14.02		
104	Развитие речи. Обучающее сочинение (Зимние забавы)	15.02		
105	Проверка знаний	16.02		
106	Обобщение изученного материала	17.02		
Части речи (47 часов)				
107-108	Что такое части речи?	20.02 21.02		
109	Что такое имя существительное?	22.02		
110	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	24.02		
111	Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание собственных имен существительных	27.02		
112	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах,	28.02		

	отчествах и фамилиях людей.			
113	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах сказочных героев, названия книг, журналах и газет	01.03		
114	Заглавная буква в написании кличек животных. Развитие речи	02.03		
115	Заглавная буква в географических названиях	03.03		
116	Развитие речи. Обучающее изложение	06.03		
117	Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы	07.03		
118	Диктант	09.03		
119	Работа над ошибками.	10.03		
120-121	Единственное и множественное число имен существительных	13.03 14.03		
122	Единственное и множественное число имен существительных	15.03		
123	Развитие речи. Обучающее изложение	16.03		
124	Проверка знаний	17.03		
125	Диктант	20.03		
126	Работа над ошибками.	21.03		
127	Что такое глагол?	22.03		
128	Что такое глагол?	03.04		
129	Что такое глагол?	04.04		
130-131	Единственное и множественное число глаголов	05.04 06.04		
132	Правописание частицы не с глаголом	07.04		
133	Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол»	10.04		
134	Что такое текст повествования?	11.04		
135	Проверка знаний	12.04		
136	Что такое имя прилагательное?	13.04		
137	Связь имени прилагательных с именем существительным предложении	14.04		
138	Прилагательные близкие и противоположенные по значению	17.04		
139	Единственное и множественное число имен прилагательных	18.04		
140	Что такое текст-описание?	19.04		
141	Проверка знаний	20.04		
142	Общее понятия о предлоге	21.04		
143	Раздельное написание предлогов со словами	24.04		
144	Восстановление предложений	25.04		
145	Проверка знаний	26.04		
146	Диктант	27.04		
147	Работа над ошибками	28.04		
148	Что такое местоимение?	02.05		
149	Что такое местоимение?	03.05		
150	Что такое текст-рассуждение?	04.05		
151	Проверка знаний	05.05		
152	Контрольный диктант	08.05		
153	Работа над ошибками	10.05		
Повторение (17 часов)				
154	Повторение по теме «Текст»	11.05		

155	Сочинение по картинке	12.05		
156-157	Повторение по теме «Предложение»	15.05 16.05		
158	Повторение по теме «Слово и его значение»	17.05		
159-160	Повторение по теме «Части речи»	18.05 19.05		
161	Повторение по теме «Звуки и буквы»	22.05		
162	Повторение по теме «Правила правописания»	23.05		
163	Контрольное списывание	24.05		
164-169	Повторение и закрепление изученного материала	25.05 26.05 29.05 30.05		
170	Обобщение знаний по курсу русского языка за второй класс			

**Тематическое планирование
3 класс (170 ч)**

№ урока	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		план	факт	
Наша речь и наш язык (2 часа)				
1	Наша речь. Виды речи	02.09		
2	Для чего нужен язык	05.09		
Текст. Предложение. Словосочетание (14 часов)				
3	Текст. Типы текстов	06.09		
4	Текст. Типы текстов. Определение типа текста.	07.09		
5	Предложение	08.09		
6	Виды предложений по цели высказывания.	09.09		
7	Виды предложений по интонации	12.09		
8	Предложение с обращением	13.09		
9	Развитие речи. Обучающее изложение «Путешественница»	14.09		
10	Работа над ошибками. Главные и второстепенные члены предложения. Работа над ошибками	15.09		
11	Главные и второстепенные члены предложения. Распознавание членов предложения	16.09		
12	Простое и сложное предложение.	19.09		
13	Простое и сложное предложение. Распознавание предложений	20.09		
14	Словосочетание	21.09		
15	Словосочетание. Разбор предложений по членам	22.09		
16	Контрольный диктант по теме «Предложение»	23.09		
Слово в языке и речи (19 часов)				
17	Работа над ошибками. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова	26.09		
18	Синонимы и антонимы	27.09		
19	Омонимы.	28.09		
20	Слово и словосочетание	29.09		
21	Фразеологизмы	30.09		
22	Развитие речи. Обучающее изложение «Елочка»	03.10		
23	Работа над ошибками. Части речи	04.10		
24	Имя существительное	05.10		
25	Имя прилагательное	06.10		
26	Глагол	07.10		
27	Имя числительное как часть речи	10.10		
28	Однокоренные слова	11.10		
29	Звуки и буквы. Гласные звуки	12.10		
30	Звуки и буквы. Согласные звуки	13.10		
31	Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный ь	14.10		
32	Развитие речи. Обучающее изложение «Как медведь сам себя напугал»	17.10		
33	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Обобщение и закрепление изученного	18.10		
34	Проект «Рассказ о слове». Урок – проект	19.10		
35	Контрольный диктант по теме «Слово в языке и речи»	20.10		
Состав слова (16 часов)				
36	Работа над ошибками. Корень слова	21.10		

37	Как найти в слове корень	24.10		
38	Сложные слова	25.10		
39	Формы слова. Окончание	26.10		
40	Контрольное списывание №1	27.10		
41	Работа над ошибками. Приставка — значимая часть слова	28.10		
42	Значение приставок	9.11		
43	Суффикс (общее понятие)	10.11		
44	Суффикс — значимая часть слова. Образование слов с помощью суффиксов	11.11		
45	Развитие речи. Сочинение по картине А.А. Рылова «В голубом просторе»	14.11		
46	Основа слова	15.11		
47	Обобщение знаний о составе слова	16.11		
48	Контрольный диктант по теме «Состав слова»	17.11		
49	Анализ контрольного диктанта. Обобщение знаний о составе слова	18.11		
50	Развитие речи. Обучающее изложение «Прощание скворушек»	21.11		
51	Проект «Семья слов». Урок – проект	22.11		
Правописание частей слова (29 часов)				
52	Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слова	23.11		
53	Правописание слов с безударными гласными в корне	24.11		
54	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне	25.11		
55	Правописание слов с безударными гласными в корне. Упражнения в правильном написании слов с безударными гласными	28.11		
56	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне	29.11		
57	Проверка слов с парными согласными в корне	30.11		
58	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне	01.12		
59	Упражнение в написании слов с глухими и звонкими согласными в корне	02.12		
60	Развитие речи. Обучающее изложение «Клесты»	05.12		
61	Работа над ошибками. Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	06.12		
62	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне	07.12		
63	Упражнение в правописание слов с непроизносимыми согласными в корне	08.12		
64	Правописание слов с удвоенными согласными	09.12		
65	Правописание слов с удвоенными согласными	12.12		
66	Развитие речи. Сочинение по картине В.М. Васнецова «Снегурочка»	13.12		
67	Контрольный диктант по теме «Правописание корней слов»	14.12		
68	Работа над ошибками. Правописание суффиксов и приставок	15.12		
69	Правописание суффиксов и приставок	19.12		
70	Упражнение в написании суффиксов и приставок	16.12		
71	Упражнение в написании суффиксов и приставок	20.12		

72	Правописание приставок и предлогов	21.12		
73	Правописание приставок и предлогов	22.12		
74	Правописание слов с разделительным твердым знаком (ъ)	23.12		
75	Разделительный твёрдый и мягкий знаки.	26.12		
76	Разделительный твёрдый и мягкий знаки	27.12		
77	Правописание слов с разделительным твёрдым и мягким знаками	28.12		
78	Контрольный диктант по теме «Правописание частей слова»	29.12		
79	Развитие речи. Обучающее изложение «Музыкант Лева» (№278 с.140)	11.01		
80	Проект «Составляем орфографический словарь». Урок – проект	12.01		
Части речи (76 часов)				
81	Части речи	13.01		
82	Имя существительное	16.01		
83	Имя существительное	17.01		
84	Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Устаревшие слова	18.01		
85	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	19.01		
86	Развитие речи. Обучающее изложение (упр.21 с.14)	20.01		
87	Работа над ошибками. Собственные и нарицательные имена существительные	23.01		
88	Проект «Тайна имени». Урок – проект	24.01		
89	Число имён существительных	25.01		
90	Число имён существительных	26.01		
91	Род имен существительных	27.01		
92	Род имен существительных	30.01		
93	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих	31.01		
94	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих	01.02		
95	Развитие речи. Обучающее изложение (упр.62 с.35)	02.02		
96	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	3.02		
97	Работа над ошибками. Склонение имён существительных	6.02		
98	Падеж имён существительных	7.02		
99	Падеж имён существительных	8.02		
100	Развитие речи. Сочинение по картине И.Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка»	9.02		
101	Именительный падеж имен существительных	10.02		
102	Родительный падеж имен существительных	13.02		
103	Дательный падеж имен существительных	14.02		
104	Винительный падеж имен существительных	15.02		
105	Творительный падеж имен существительных	16.02		
106	Предложный падеж имен существительных	17.02		
107	Развитие речи. Обучающее изложение (упр.101 с.56)	20.02		
108	Работа над ошибками. Все падежи.	21.02		
109	Обобщение знаний по теме «Падежи имени существительного»	22.02		
110	Развитие речи. Сочинение по картине К.Ю. Юона	23.02		

	«Конец зимы. Полдень»			
111	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	24.02		
112	Проект «Зимняя страничка». Урок – проект	27.02		
113	Работа над ошибками. Значение и употребление имён прилагательных в речи	28.02		
114	Значение и употребление имён прилагательных в речи	01.03		
115	Роль прилагательных в тексте	02.03		
116	Текст-описание	03.03		
117	Развитие речи. Отзыв по картине М.А. Врубеля «Царевна-лебедь»	06.03		
118	Род имён прилагательных	07.03		
119	Изменение имен прилагательных по родам	08.03		
120	Изменение имен прилагательных по родам	09.03		
121	Число имён прилагательных	10.03		
122	Число имён прилагательных	13.03		
123	Изменение имен прилагательных по падежам	14.03		
124	Изменение имен прилагательных по падежам	15.03		
125	Обобщение знаний об имени прилагательном	16.03		
126	Обобщение знаний об имени прилагательном	17.03		
127	Развитие речи. Отзыв по картине А.А. Серова «Девочка с персиками»	20.03		
128	Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени прилагательном	21.03		
129	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	22.03		
130	Проект «Имена прилагательные в загадках». Урок – проект	03.04		
131	Работа над ошибками. Личные местоимения	04.04		
132	Изменение личных местоимений по родам	05.04		
133	Местоимение	06.04		
134	Местоимение	07.04		
135	Развитие речи. Обучающее изложение «Кошкин выкормыш»	10.04		
136	Работа над ошибками. Значение и употребление глаголов в речи	11.04		
137	Значение и употребление глаголов в речи	12.04		
138	Использование в речи глаголов-синонимов и глаголов-антонимов	13.04		
139	Неопределённая форма глагола	14.04		
140	Неопределённая форма глагола	17.04		
141	Число глаголов	18.04		
142	Число глаголов	19.04		
143	Времена глаголов	20.04		
144	Времена глаголов. 2-е лицо глаголов	21.04		
145	Изменение глаголов по временам.	24.04		
146	Изменение глаголов по временам	25.04		
147	Развитие речи. Обучающее изложение (упр.213 с.120)	26.04		
148	Род глаголов в прошедшем времени	27.04		
149	Род глаголов в прошедшем времени	28.04		
150	Правописание частицы не с глаголами	01.05		
151	Правописание частицы не с глаголами	02.05		
152	Обобщение знаний о глаголе	03.05		
153	Морфологический разбор глагола	04.05		

154	Обобщение знаний о глаголе	05.05		
155	Повторение изученного материала по теме «Глагол»	08.05		
156	Контрольный диктант по теме «Глагол»	09.05		
Повторение (14 часов)				
157	Работа над ошибками. Части речи	10.05		
158	Части речи	11.05		
159	Развитие речи. Обучающее изложение (упр.242 с.133)	12.05		
160	Работа над ошибками. Обобщение изученного о слове, предложении	15.05		
161	Правописание окончаний имён прилагательных	16.05		
162	Правописание приставок и предлогов	17.05		
163	Правописание безударных гласных	18.05		
164	Правописание значимых частей слова	19.05		
165	Итоговая диагностическая работа. Контроль знаний, умений и навыков	22.05		
166	Анализ итоговой работы. Однокоренные слова	23.05		
167	Развитие речи. Обучающее изложение (упр.265 с.141)	24.05		
168	Работа над ошибками. Текст	25.05		
169	Развитие речи. Сочинение на тему «Почему я жду летних каникул»	26.05		
170	КВН «Знатоки русского языка». Урок – игра	29.05		

**Тематическое планирование
4 класс (170 ч)**

№ урока	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		план	факт	
Повторение изученного в 1-3 классах (11 часов)				
1	Наша речь и наш язык. Развитие речи. Составление текста по рисунку с включением в него диалога	03.09		
2	Текст. План текста	05.09		
3	Развитие речи. Изложение повествовательного текста	06.09		
4	Типы текстов. Развитие речи. Составление устного рассказа на выбранную тему	07.09		
5	Предложение как единица речи. Входная диагностическая работа	08.09		
6	Виды предложений по цели высказывания и по интонации	10.09		
7	Обращение	12.09		
8	Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения	13.09		
9	Распространённые и нераспространённые предложения. Развитие речи. Восстановление деформированного текста	14.09		
10	Словосочетание. Проверочная работа № 1 по теме «Повторение»	15.09		
11	Контрольный диктант № 1 по теме «Повторение»	17.09		
Предложение (9 часов)				
12	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Однородные члены предложения (общее понятие)	19.09		
13	Связь однородных членов в предложении с помощью интонации перечисления	20.09		
14	Связь однородных членов в предложении с помощью союзов	21.09		
15	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Словарный диктант № 1	22.09		
16	Обобщение знаний об однородных членах предложения. Развитие речи. Составление рассказа по репродукции картины И.И. Левитана «Золотая осень»	24.09		
17	Простые и сложные предложения	26.09		
18	Знаки препинания в сложном предложении	27.09		
19	Знаки препинания в сложном предложении. Проверочная работа № 2 по теме «Предложение»	28.09		
20	Развитие речи. Изложение повествовательного текста	29.09		
Слово в языке и речи (21 час)				
21	Лексическое значение слова	01.10		
22	Заимствованные слова. Устаревшие слова. Многозначные слова	03.10		
23	Синонимы. Антонимы. Омонимы	04.10		
24	Фразеологизмы. Развитие речи. Составление текста по рисунку и фразеологизму	05.10		
25	Значимые части слова. Однокоренные слова. Корень слова	06.10		
26	Состав слова. Суффиксы и приставки	08.10		
27	Разбор слова по составу	10.10		

28	Правописание гласных и согласных в корнях слов	11.10		
29	Правописание гласных и согласных в корнях слов	12.10		
30	Упражнение в написании приставок и суффиксов	13.10		
31	Упражнение в написании гласных и согласных в корне, приставке и суффиксе. Развитие речи. Изложение деформированного повествовательного текста (№ 110)	15.10		
32	Правописание Ъ и Ь разделительных знаков. Словарный диктант № 2	17.10		
33	Контрольный диктант № 2 за 1 четверть	18.10		
34	Анализ к/р. Работа над ошибками. Части речи	19.10		
35	Склонение имен существительных и имен прилагательных	20.10		
36	Имя числительное. Глагол	22.10		
37	Контрольное списывание № 1	24.10		
38	Наречие	25.10		
39	Наречие	26.10		
40	Наречие. Проверочная работа № 3 по теме «Части речи»	27.10		
41	Развитие речи. Сочинение-отзыв по репродукции картины В.М. Васнецова «Иван-царевич на Сером волке»	29.10		
Имя существительное (43 часа)				
42	Анализ сочинений. Распознавание падежей имен существительных	09.11		
43	Признаки падежных форм имён существительных	10.11		
44	Упражнение в склонении имён существительных и в распознавании падежей	12.11		
45	Упражнение в склонении имён существительных и в распознавании падежей	14.11		
46	Несклоняемые имена существительные	15.11		
47	Три склонения имён существительных. 1-е склонение имён существительных	16.11		
48	Падежные окончания имён существительных 1-го склонения	17.11		
49	Развитие речи. Сочинение по репродукции картины художника А.А. Пластова «Первый снег»	19.11		
50	2-е склонение имён существительных	21.11		
51	Падежные окончания имён существительных 2-го склонения	22.11		
52	3-е склонение имён существительных	23.11		
53	Падежные окончания имён существительных 3-го склонения	24.11		
54	Развитие речи. Изложение повествовательного текста	26.11		
55	Падежные окончания имен существительных единственного числа 1, 2, 3-го склонения. Способы проверки безударных падежных окончаний имён существительных	28.11		
56	Именительный и винительный падежи	29.11		
57	Родительный падеж	30.11		
58	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в родительном падеже	01.12		
59	Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных	03.12		

60	Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных	05.12		
61	Дательный падеж	06.12		
62	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в дательном падеже	07.12		
63	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в дательном падеже	08.12		
64	Творительный падеж	10.12		
65	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в творительном падеже	12.12		
66	Предложный падеж	13.12		
67	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в предложном падеже	14.12		
68	Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах	15.12		
69	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных	17.12		
70	Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных в родительном, дательном и предложном падежах	19.12		
71	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных	20.12		
72	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных. Словарный диктант № 3	21.12		
73	Развитие речи. Сочинение отзыв по репродукции картины художника В.А. Тропинина «Кружевница»	22.12		
74	Контрольный диктант № 3 за 2 четверть	24.12		
75	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Общее представление о склонении имён существительных во множественном числе	26.12		
76	Промежуточная диагностическая работа	27.12		
77	Именительный падеж множественного числа	28.12		
78	Родительный падеж множественного числа	29.12		
79	Развитие речи. Изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану	12.01		
80	Винительный падеж множественного числа одушевлённых имён существительных	14.01		
81	Дательный, творительный, предложный падежи множественного числа	16.01		
82	Проверочная работа № 4 по теме «Имя существительное». Развитие речи. Сочинение сказки на основе творческого воображения по данному началу	17.01		
83	Проект «Говорите правильно!»	18.01		
84	Контрольный диктант № 4 по теме «Имя существительное»	19.01		
Имя прилагательное (30 часов)				
85	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Значение и употребление в речи. Словообразование имён прилагательных	21.01		
86	Род и число имён прилагательных	23.01		
87	Род и число имён прилагательных. Развитие речи. Сочинение описание по личным наблюдениям на	24.01		

	тему «Моя любимая игрушка»			
88	Проект «Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина»	25.01		
89	Изменение по падежам имён прилагательных в единственном числе	26.01		
90	Развитие речи. Составление текста-рассуждения по репродукции картины В. Серова «Мика Морозов»	28.01		
91	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе	30.01		
92	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе	31.01		
93	Именительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	01.02		
94	Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	02.02		
95	Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	04.02		
96	Именительный, винительный, родительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода	06.02		
97	Именительный, винительный, родительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода	08.02		
98	Творительный и предложный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода	09.02		
99	Развитие речи. Выборочное изложение повествовательного текста с элементами описания	11.02		
100	Контрольное списывание № 2	13.02		
101	Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных женского рода в единственном числе	14.02		
102	Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода	15.02		
103	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных женского рода	16.02		
104	Правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода в родительном, дательном, творительном и предложном падежах	18.02		
105	Правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода в родительном, дательном, творительном и предложном падежах Словарный диктант № 4	20.02		
106	Развитие речи. Изложение сравнительного описательного текста (№ 77)	21.02		
107	Склонение имён прилагательных во множественном числе	22.02		
108	Развитие речи. Составление текста по репродукции картины Н.К. Рериха «Заморские гости»	23.02		
109	Именительный и винительный падежи имён прилагательных множественного числа	25.02		
110	Родительный и предложный падежи имён прилагательных множественного числа	27.02		
111	Дательный и творительный падежи имён прилагательных множественного числа	28.02		
112	Развитие речи. Изложение повествовательного текста (№ 99)	01.03		

113	Обобщение знаний об имени прилагательном. Проверочная работа № 5 по теме «Имя прилагательное»	02.03		
114	Контрольный диктант № 5 по теме «Имя прилагательное»	04.03		
Личные местоимения (7 часов)				
115	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Роль местоимений в речи	06.03		
116	Личные местоимения 1-го, 2-го, 3-го лица	07.03		
117	Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа. Развитие речи. Составление высказываний по рисунку с использованием в них диалога	08.03		
118	Склонение личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа	09.03		
119	Упражнение в правописании местоимений и правильном употреблении их в речи. Развитие речи. Составление поздравительной открытки	10.03		
120	Развитие речи. Изложение повествовательного текста	11.03		
121	Морфологический разбор местоимений. Проверочная работа № 6 по теме «Личные местоимения»	13.03		
Глагол (34 часа)				
122	Глагол как часть речи (повторение)	14.03		
123	Время глагола	15.03		
124	Изменение глаголов по временам	16.03		
125	Неопределённая форма глагола	18.03		
126	Контрольный диктант № 6 за 3 четверть	20.03		
127	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Неопределённая форма глагола	21.03		
128	Развитие речи. Изложение по самостоятельно составленному плану	22.03		
129	Образование временных форм от глагола в неопределённой форме	03.04		
130	Упражнение в образовании форм глаголов	04.04		
131	Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам (спряжение)	05.04		
132	2-е лицо глаголов единственного числа настоящего и будущего времени	06.04		
133	Упражнение в правописании глаголов во 2-ом лице единственного числа и правописании <i>не</i> с глаголами	08.04		
134	Развитие речи. Сочинение по репродукции картины И.И. Левитана «Весна. Большая вода»	10.04		
135	I и II спряжения глаголов. Спряжение глаголов в настоящем времени	11.04		
136	Спряжение глаголов в будущем времени	12.04		
137	Личные окончания глаголов I и II спряжений	13.04		
138	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени	15.04		
139	Упражнение в распознавании спряжения глаголов по неопределённой форме	17.04		
140	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени	18.04		
141	Правописание безударных личных окончаний	19.04		

	глаголов в настоящем и в будущем времени. Словарный диктант № 5			
142	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени	20.04		
143	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени	22.04		
144	Контрольное списывание № 3	24.04		
145	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени	25.04		
146	Правописание возвратных глаголов в настоящем и будущем времени	26.04		
147	Правописание возвратных глаголов в настоящем и будущем времени	27.04		
148	Развитие речи. Составление рассказа по серии картинок	29.04		
149	Правописание глаголов в прошедшем времени	01.05		
150	Правописание глаголов в прошедшем времени	02.05		
151	Проверочная работа № 7 по теме «Глагол»	03.05		
152	Развитие речи. Составление текста на спортивную тему	04.05		
153	Обобщение по теме «Глагол». Морфологический разбор глагола	06.05		
154	Контрольный диктант № 7 по теме «Глагол»	08.05		
155	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Развитие речи. Изложение повествовательного текста	09.05		
Повторение (15 часов)				
156	Повторение по теме «Наша речь и наш язык»	10.05		
157	Повторение по теме «Текст»	11.05		
158	Повторение по теме «Предложение»	13.05		
159	Контрольный диктант № 8 за год	15.05		
160	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Повторение по теме «Предложение»	16.05		
161	Итоговая диагностическая работа	17.05		
162	Орфограммы в значимых частях слова	18.05		
163	Орфограммы в значимых частях слова	20.05		
164	Развитие речи. Изложение повествовательного текста	22.05		
165	Орфограммы в значимых частях слова	23.05		
166	Повторение по теме «Части речи»	24.05		
167	Повторение по теме «Части речи»	25.05		
168- 169	Обобщение знаний по курсу «Русский язык»	27.05		
		29.05		
170	Игра «Родное слово»	30.05		

Тематическое планирование по русскому языку 2Б класс

№	Тема урока	Дата		Примечание
		План	Факт	
НАША РЕЧЬ (4 Ч)				
1.	Знакомство с учебником. Какая бывает речь?	02.09		
2.	Что можно узнать о человеке по его речи?	05.09		
3	Как отличить диалог от монолога?	06.09		
4	Проверка знаний	07.09		
ТЕКСТ (5 Ч)				
5	Что такое текст?	08.09		
6	Что такое тема и главная мысль текста?	09.09		
7	Части текста.	12.09		
8	Диктант по теме «Текст».	13.09		
9	Работа над ошибками. Что такое предложение?	14.09		
ПРЕДЛОЖЕНИЕ (12 Ч)				
10	Что такое предложение?	15.09		
11	Как из слов составить предложение?	16.09		
12	Контрольное списывание	19.09		
13	Что такое главные члены предложения?	20.09		
14	Что такое второстепенные члены предложения?	21.09		
15	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения.	22.09		
16	Что такое распространённые и нераспространённые члены предложения?	23.09		
17	Как установить связь слов в предложении?	26.09		
18	Развитие речи. Обучающее сочинение по картине.	27.09		
19	Анализ сочинений.	28.09		
20	Контрольный диктант №1 по теме «Предложение».	29.09		
21	Работа над ошибками. Что такое лексическое значение слова?	30.09		
СЛОВА, СЛОВА, СЛОВА...(22 Ч)				
22	Что такое лексическое значение слова?	03.10		
23, 24	Что такое однозначные и многозначные слова?	04.10 05.10		
25	Что такое прямое и переносное значение многозначных слов?	06.10		
26	Что такое синонимы?	07.10		

27	Что такое антонимы?	10.10		
28	Контрольный диктант № 2 по теме «Слова».	11.10		
29	Работа над ошибками. Что такое родственные слова?	12.10		
30	Что такое родственные слова?	13.10		
31		14.10		
32	Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова?	17.10		
33		18.10		
34	Какие бывают слоги?	19.10		
35	Как определить ударный слог?	20.10		
36		21.10		
37	Как переносить слова с одной строки на другую?	24.10		
38		25.10		
39	Контрольный диктант №3 «Однокоренные слова».	26.10		
40	Работа над ошибками.	27.10		
41	Обучающее сочинение по серии картинок.	28.10		
42	Работа над ошибками. Как различать звуки и буквы?	09.11		
ЗВУКИ И БУКВЫ (34 Ч)				
43	Как различать звуки и буквы?	10.11		
44,	Как мы используем алфавит?	11.11		
45		14.11		
46,4	Какие слова пишутся с заглавной буквы?	15.11		
7		16.11		
48	Как определить гласные звуки?	17.11		
49	Контрольный диктант № 4 «Звуки и буквы».	18.11		
50	Работа над ошибками. Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	21.11		
51-5	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	22.11		
5		23.11		
		24.11		
		25.11		
		28.11		
56-5	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.	29.11		
8		30.11		
		01.12		
59	Развитие речи. Обучающее сочинение.	02.12		
60	Диктант по теме «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.»	05.12		
61	Работа над ошибками. Как определить	06.12		

	согласные звуки?			
62	Как определить согласные звуки?	07.12		
63	Согласный звук [Й] и буква И краткое.	08.12		
64		09.12		
65	Слова с удвоенными согласными.	12.12		
66	Развитие речи. Работа с деформированным текстом	13.12		
67	Наши проекты. И в шутку и в серьёз.	14.12		
68	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	15.12		
69		16.12		
70, 71	Как обозначить мягкость согласного звука на письме?	19.12 20.12		
72, 73	Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными.	21.12 22.12		
74	Контрольный диктант № 5 «Согласные звуки».	23.12		
75	Работа над ошибками.	26.12		
76	Наши проекты. Пишем письмо.	27.12		
77	Обобщающий урок.	28.12		
ПРАВОПИСАНИЕ БУКВОСОЧЕТАНИЙ С ШИПЯЩИМИ ЗВУКАМИ (29 Ч)				
78	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ.	29.12		
79	Развитие речи. Обучающее изложение.	11.01		
80	Повторение темы «Твёрдые и мягкие согласные».	12.01		
81	Наши проекты. Рифма.	13.01		
82, 83	Буквосочетания ЖИ –ШИ, ЧА –ЩА, ЧУ –ЩУ.	16.01 17.01		
84	Проверь себя «правописание жи-ши, ча-ща, чу-щу»	18.01		
85, 86	Как отличить звонкие согласные от глухих?	19.01 20.01		
87	Диктант по теме «Правописание буквосочетаний с шипящими звуками»	23.01		
88	Закрепление знаний. Работа над ошибками.	24.01		
89	Проверка парных согласных в корне слова.	25.01		
90	Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных.	26.01		
91	Изложение повествовательного текста.	27.01		
92-9 4	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова	30.01 31.01 01.02		
95	Изложение повествовательного текста.	02.02		

96	Проверка знаний.	03.02		
97	Диктант по теме «Правописание парных звонких и глухих согласных».	06.02		
98	Работа над ошибками . Обобщение изученного материала.	07.02		
99-1 01	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	08.02 09.02 10.02		
102	Разделительный мягкий знак. Обобщение изученного материала.	13.02		
103	Контрольное списывание.	14.02		
104	Обучающее сочинение «Зимние забавы»	15.02		
105	Проверка знаний.	16.02		
106	Обобщение изученного материала.	17.02		
ЧАСТИ РЕЧИ				
107- 108	Что такое части речи?	20.02 21.02		
109	Что такое имя существительное?	22.02		
110	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	23.02		
111- 113	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей.	24.02 27.02 28.02		
114	Заглавная буква в написаниях кличек животных. Развитие речи.	01.03		
115	Заглавная буква в географических названиях.	02.03		
116	Обучающее изложение.	03.03		
117	Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы.	06.03		
118	Диктант по теме «Заглавные буквы в именах собственных».	08.03		
119	Работа над ошибками.	09.03		
120- 122	Единственное и множественное число имён существительных.	10.03 13.03 14.03		
123	Обучающее изложение.	15.03		
124	Проверка знаний.	16.03		
125	Контрольный диктант за 3 четверть.	17.03		
126	Работа над ошибками.	20.03		
127- 129	Что такое глагол?	21.03 22.03 03.04		

130, 131	Единственное и множественное число глаголов.	04.04 05.04		
132	Правописание частицы НЕ с глаголами.	06.04		
133	Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол».	07.04		
134	Что такое текст-повествование?	10.04		
135	Проверка знаний.	11.04		
136	Что такое имя прилагательное?	12.04		
137	Связь имени прилагательного с именем существительным.	13.04		
138	Прилагательные близкие и противоположные по значению.	14.04		
139	Единственное и множественное число имён прилагательных.	17.04		
140	Что такое текст – описание?	18.04		
141	Проверка знаний.	19.04		
142	Общее понятие о предлоге.	20.04		
143	Раздельное написание предлогов со словами.	21.04		
144	Восстановление предложений.	24.04		
145	Проверка знаний.	25.04		
146	Диктант по теме «Предлоги со словами».	26.04		
147	Работа над ошибками.	27.04		
148, 149	Что такое местоимение?	28.04 01.05		
150	Что такое текст – рассуждение?	02.05		
151	Проверка знаний	03.05		
152	Контрольный диктант по теме «Части речи».	04.05		
153	Работа над ошибками.	05.05		
ПОВТОРЕНИЕ				
154	Повторение по теме «Текст».	08.05		
155	Сочинение по картине.	10.05		
156, 157	Повторение по теме «Предложение».	11.05 12.05		
158	Повторение по теме «Слово и его значение».	15.05		
159, 160	Повторение по теме «Части речи».	16.05 17.05		
161	Повторение по теме «Звуки и буквы».	18.05		
162	Повторение по теме «Правила правописания».	19.05		
163	Контрольное списывание.	22.05		
164 – 169	Повторение и закрепление изученного материала.	23.05 24.05 25.05		

		26.05 29.05		
170	Обобщение знаний по курсу русского языка 2 класс.	30.05		

Тематическое планирование
«Русский язык» для 4Б класса

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Примечание	Дата	
				план	факт
1 четверть (45 часов)					
Повторение изученного в 1-3 классах (11 часов)					
1	Наша речь и наш язык. Развитие речи. Составление текста по рисунку с включением в него диалога	1		02/09	
2	Текст. План текста	1		05/09	
3	Развитие речи. Изложение повествовательного текста	1		06/09	
4	Типы текстов. Развитие речи. Составление устного рассказа на выбранную тему	1		07/09	
5	Предложение как единица речи. Входная диагностическая работа	1		08/09	
6	Виды предложений по цели высказывания и по интонации	1		09/09	
7	Обращение	1		12/09	
8	Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения	1		13/09	
9	Распространённые и нераспространённые предложения. Проверочная работа № 1 по теме «Повторение»	1		14/09	
10	Словосочетание. Развитие речи. Восстановление деформированного текста	1		15/09	
11	Контрольный диктант № 1 по теме «Повторение»	1		16/09	
Предложение (9 часов)					
12	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Однородные члены предложения (общее понятие)	1		19/09	
13	Связь однородных членов в предложении с помощью интонации перечисления	1		20/09	
14	Связь однородных членов в предложении с помощью союзов	1		21/09	
15	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Словарный диктант № 1	1		22/09	
16	Обобщение знаний об однородных членах предложения. Развитие речи. Составление рассказа по репродукции картины И.И.Левитана «Золотая осень»	1		23/09	
15	Простые и сложные предложения	1		26/09	

16	Простые и сложные предложения	1		27/09	
17	Знаки препинания в сложном предложении.	1		28/09	
18	Проверочная работа № 2 по теме «Предложение»	1		29/09	
Слово в языке и речи (21 час)					
19	Лексическое значение слова	1		30/09	
20	Заемствованные слова. Устаревшие слова. Многозначные слова	1		03/10	
21	Синонимы. Антонимы. Омонимы	1		04/10	
22	Фразеологизмы. Развитие речи. Составление текста по рисунку и фразеологизму	1		05/10	
23	Части речи	1		06/10	
24	Части речи	1		07/10	
25	Части речи. Глагол.	1		10/10	
26	Контрольное списывание № 1	1		11/10	
27	Наречие	1		12/10	
28	Наречие	1		13/10	
29	Наречие. Проверочная работа № 3 по теме «Части речи»	1		14/10	
30	Значимые части слова. Однокоренные слова. Корень слова	1		17/10	
31	Состав слова. Суффиксы и приставки	1		18/10	
32	Разбор слова по составу	1		19/10	
33	Правописание гласных и согласных в корнях слов	1		20/10	
34	Правописание гласных и согласных в корнях слов	1		21/10	
35	Упражнение в написании приставок и суффиксов	1		24/10	
36	Упражнение в написании приставок и суффиксов Словарный диктант № 2	1		25/10	
37	Правописание Ъ и Ь разделительных знаков. Словарный диктант № 2	1		26/10	
38	Развитие речи. Сочинение-отзыв по репродукции картины В.М.Васнецова «Иван-царевич на Сером волке»	1		27/10	
39	Контрольный диктант № 2 за 1 четверть	1		28/10	
Имя существительное (43 часа)					
40	Анализ к/диктанта Изменение по падежам.	1		09/11	
41	Признаки падежных форм имён существительных	1		10/11	
42	Упражнение в склонении имён существительных и в	1		11/11	

	распознавании падежей				
43	Упражнение в склонении имён существительных и в распознавании падежей	1		14/11	
2 четверть (35 часов)					
44	Несклоняемые имена существительные	1		15/11	
45	Три склонения имён существительных. 1-е склонение имён существительных	1		16/11	
46	Падежные окончания имён существительных 1-го склонения	1		17/11	
47	Развитие речи. Сочинение по репродукции картины художника А.А. Пластова «Первый снег»	1		18/11	
48	2-е склонение имён существительных	1		21/11	
49	Падежные окончания имён существительных 2-го склонения	1		22/11	
50	3-е склонение имён существительных	1		23/11	
51	Падежные окончания имён существительных 3-го склонения	1		24/11	
52	Развитие речи. Сочинение отзыв по репродукции картины художника В.А. Тропинина «Кружевница»	1		25/11	
53	Падежные окончания имен существительных единственного числа 1, 2, 3 – го склонения. Способы проверки безударных падежных окончаний имён существительных	1		28/11	
54	Именительный и винительный падежи	1		29/11	
55	Родительный падеж	1		30/11	
56	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в родительном падеже	1		01/12	
57	Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных	1		02/12	
58	Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных	1		05/12	
59	Дательный падеж	1		06/12	
60	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в дательном падеже	1		07/12	
61	Упражнение в правописании	1		08/12	

	окончаний имен существительных в дательном падеже				
62	Творительный падеж	1		09/12	
63	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в творительном падеже	1		12/12	
64	Предложный падеж	1		13/12	
65	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в предложном падеже	1		14/12	
66	Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах	1		15/12	
67	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных	1		16/12	
68	Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных в родительном, дательном и предложном падежах	1		19/12	
69	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных	1		20/12	
70	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных. Словарный диктант № 3	1		21/12	
71	Развитие речи. Изложение повествовательного текста	1		22/12	
72	Контрольный диктант № 3 за 2 четверть	1		23/12	
73	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Общее представление о склонении имён существительных во множественном числе	1		26/12	
74	Промежуточная диагностическая работа	1		27/12	
75	Именительный падеж множественного числа	1		28/12	
76	Родительный падеж множественного числа	1		29/12	
78	Развитие речи. Изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану	1		29/12	
79	Винительный падеж множественного числа одушевлённых имён существительных	1		11/01	

3 четверть (50 часов)

80	Дательный, творительный, предложный падежи множественного числа	1		12/01	
81	Проверочная работа № 4 по теме «Имя существительное». Развитие речи. Сочинение сказки на основе творческого воображения по данному началу	1		13/01	
82	Проект «Говорите правильно!»	1		16/01	
83	Контрольный диктант № 4 по теме «Имя существительное»	1		17/01	

Имя прилагательное (30 часов)

84	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Значение и употребление в речи. Словообразование имён прилагательных	1		18/01	
85	Род и число имён прилагательных	1		19/01	
86	Род и число имён прилагательных. Развитие речи. Сочинение описание по личным наблюдениям на тему «Моя любимая игрушка»	1		20/01	
87	Проект «Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина»	1		23/01	
89	Изменение по падежам имён прилагательных в единственном числе	1		24/01	
90	Развитие речи. Составление текста-рассуждения по репродукции картины В.Серова «Мика Морозов»	1		25/01	
91	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе	1		26/01	
92	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе	1		27/01	
93	Именительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1		30/01	
94	Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1		31/01	
95	Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1		01/02	
96	Именительный, винительный, родительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода	1		06/02	
97	Именительный, винительный,	1		03/02	

	родительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода				
98	Творительный и предложный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода	1		06/02	
99	Развитие речи. Выборочное изложение повествовательного текста с элементами описания	1		07/02	
100	Контрольное списывание № 2	1		08/02	
101	Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных женского рода в единственном числе	1		09/02	
102	Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода	1		10/02	
103	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных женского рода	1		13/02	
104	Правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода в родительном, дательном, творительном и предложном падежах	1		14/02	
105	Правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода в родительном, дательном, творительном и предложном падежах Словарный диктант № 4	1		15/02	
106	Развитие речи. Изложение сравнительного описательного текста (№ 77)	1		16/02	
107	Склонение имён прилагательных во множественном числе	1		17/02	
108	Развитие речи. Составление текста по репродукции картины Н.К. Рериха «Заморские гости»	1		20/02	
109	Именительный и винительный падежи имён прилагательных множественного числа	1		21/02	
110	Родительный и предложный падежи имён прилагательных множественного числа	1		22/02	
111	Дательный и творительный падежи имён прилагательных множественного числа	1		23/02	
112	Развитие речи. Изложение повествовательного текста (№ 99)	1		24/02	
113	Обобщение знаний об имени прилагательном. Проверочная работа № 5 по теме «Имя прилагательное»	1		27/02	

114	Контрольный диктант № 5 по теме «Имя прилагательное»	1		28/02	
Личные местоимения (7 часов)					
115	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Роль местоимений в речи	1		01/03	
116	Личные местоимения 1-го, 2-го, 3-го лица	1		02/03	
117	Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа. Развитие речи. Составление высказываний по рисунку с использованием в них диалога	1		03/03	
118	Склонение личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа	1		06/03	
119	Упражнение в правописании местоимений и правильном употреблении их в речи. Развитие речи. Составление поздравительной открытки	1		07/03	
120	Развитие речи. Изложение повествовательного текста	1		08/03	
121	Морфологический разбор местоимений. Проверочная работа № 6 по теме «Личные местоимения»	1		09/03	
Глагол (34 часа)					
122	Глагол как часть речи (повторение)	1		10/03	
123	Время глагола	1		13/03	
124	Изменение глаголов по временам	1		14/03	
125	Неопределённая форма глагола			15/03	
126	Контрольный диктант № 6 за 3 четверть	1		16/03	
127	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Неопределённая форма глагола	1		17/03	
128	Развитие речи. Изложение по самостоятельно составленному плану	1		20/03	
129	Образование временных форм от глагола в неопределённой форме	1		21/03	
130	Упражнение в образовании форм глаголов	1		22/03	
4 четверть (40 часов)					
131	Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам (спряжение)	1		03/04	
132	2-е лицо глаголов единственного числа настоящего и будущего времени	1		04/04	
133	Упражнение в правописании	1		05/04	

	глаголов во 2-ом лице единственного числа и правописании не с глаголами				
134	Развитие речи. Сочинение по репродукции картины И.И.Левитана «Весна. Большая вода»	1		06/04	
135	I и II спряжения глаголов. Спряжение глаголов в настоящем времени	1		07/04	
136	Спряжение глаголов в будущем времени	1		10/04	
137	Личные окончания глаголов I и II спряжений	1		11/04	
138	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени	1		12/04	
139	Упражнение в распознавании спряжения глаголов по неопределенной форме	1		13/04	
140	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени	1		14/04	
141	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени.Словарный диктант № 5	1		17/04	
142	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени	1		18/04	
143	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени	1		19/04	
145	Контрольное списывание № 3	1		20/04	
146	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени	1		21/04	
147	Правописание возвратных глаголов в настоящем и будущем времени	1		24/04	
148	Правописание возвратных глаголов в настоящем и будущем времени	1		25/04	
149	Развитие речи. Составление рассказа по серии картинок	1		26/04	
150	Правописание глаголов в прошедшем времени	1		27/04	
151	Правописание глаголов в прошедшем времени			28/04	
152	Проверочная работа № 7 по теме «Глагол»	1		02/05	
153	Развитие речи.Составление текста на спортивную тему	1		03/05	
154	Обобщение по теме «Глагол».	1		04/05	

	Морфологический разбор глагола				
155	Контрольный диктант № 7 по теме «Глагол»	1		05/05	
156	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Развитие речи. Изложение повествовательного текста	1		08/05	
Повторение (15 часов)					
157	Повторение по теме «Наша речь и наш язык»	1		10/05	
158	Повторение по теме «Текст»	1		11/05	
159	Повторение по теме «Предложение»	1		12/05	
160	Контрольный диктант № 8 за год	1		15/05	
161	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Повторение по теме «Предложение»	1		16/05	
162	Итоговая диагностическая работа	1		17/05	
163	Орфограммы в значимых частях слова	1		18/05	
	Орфограммы в значимых частях слова	1		19/05	
	Развитие речи. Изложение повествовательного текста	1		22/05	
	Орфограммы в значимых частях слова	1		23/05	
	Повторение по теме «Части речи»	1		24/05	
	Повторение по теме «Части речи»	1		25/05	
	Обобщение знаний по курсу «Русский язык»	2		26/05 29/05	
	Игра «Родное слово»	1		30/05	

№ п/п	Кол-во	Тема урока	Примечание	Дата по плану	Дата по факту
Язык и речь – 2 часа					
1	1	Наша речь. Виды речи.		02.09	
2	1	Наш язык.		05.09	
Текст. Предложение. Словосочетание. – 14 часов					
3,4	2	Текст. Типы текстов		06.09 07.09	
5	1	Предложение.		08.09	
6	1	Виды предложений по цели высказывания.		09.09	
7	1	Виды предложений по интонации.		12.09	
8	1	Предложения с обращением		13,09	
9	1	Обучающее изложение «Путешествница»		14.09	
10	1	Работа над ошибками. Главные и второстепенные члены предложения.		15.09	
11	1	Главные и второстепенные члены предложения. Распознавание членов предложения.		16.09	
12, 13	2	Простое и сложное предложения.		19.09 20.09	
14, 15	2	Словосочетание. Разбор предложений по членам .		21.09 22.09	
16	1	Контрольный диктант по теме «Предложение»		23.09	
Слово в языке и в речи (19часов)					
17	1	Работа над ошибками. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.		26.09	
18	1	Синонимы и антонимы.		27.09	
19	1	Омонимы.		28.09	
20	1	Слово и словосочетание.		29.09	
21	1	Фразеологизмы		30.09	
22	1	Обучающее изложение «Елочка»		03.10	
23	1	Работа над ошибками. Части речи.		04.10	
24	1	Имя существительное.		05.10	
25	1	Имя прилагательное.		06.10	
26	1	Глагол.		07.10	
27	1	Имя числительное как часть речи		10.10	
28	1	Однокоренные слова..		11.10	
29	1	Звуки и буквы. Гласные звуки.		12.10	

30	1	Звуки и буквы. Согласные звуки.		13.10	
31	1	Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак.		14.10	
32	1	Обучающее изложение «Как медведь сам себя напугал».		17.10	
33	1	Работа над ошибками. Обобщение и закрепление		18.10	
34	1	Проект «Рассказ о слове»		19.10	
35	1	Контрольный диктант по теме «Слово в языке и речи»		20.10	
Состав слова (16 часов)					
36	1	Работа над ошибками. Корень слова.		21.10	
37	1	Как найти корень в слове?		24.10	
38	1	Сложные слова.		25.10	
39	1	Форма слова. Окончание		26.10	
40	1	Контрольное списывание		27.10	
41	1	Работа над ошибками. Приставка.		28.10	
42	1	Значения приставок.		09.11	
43	1	Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?		10.11	
44	1	Значения суффиксов. Словарный диктант.		11.11	
45	1	Сочинение по картине А.А.Рылова.		14.11	
46	1	Что такое основа слова?		15.11	
47	1	Обобщение знаний о составе слова.		16.11	
48	1	Контрольный диктант по теме «Состав слова»		17.11	
49	1	Анализ контрольного диктанта. Обобщение знаний о составе слова.		18.11	
50	1	Обучающее изложение.		21.11	
51	1	Проект «Семья слов»		22.11	
52	1	В каких значимых частях слова есть орфограммы?		23.11	
53-5 5	3	Правописание слов с безударными гласными в корне.		24.11 25.11 28.11	
56-5 9	4	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.		29.11 30.11 01.12	

				02.12	
60	1	Обучающее изложение.		05.12	
61-63	3	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.		06.12 07.12 08.12	
64, 65	2	Правописание слов с удвоенными согласными		09.12 12.12	
66	1	Сочинение по картине В.М.Васнецова «Снегурочка»		13.12	
67	1	Контрольный диктант по теме «Правописание корней слов»		14.12	
68-70	3	Работа над ошибками. Правописание суффиксов и приставок.		15.12 16.12 19.12	
71	1	Правописание приставок и предлогов. Словарный диктант.		20.12	
72	1	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком. Тест №8 (КИМ)		21.12	
73, 74	2	Разделительные твёрдые и мягкие знаки.		22.12 23.12	
75	1	Обучающее изложение.		26.12	
76	1	Контрольный диктант по теме «правописание частей слов»		27.12	
77	1	Проект «Составляем орфографический словарь»		28.12	
78, 79	2	Обобщение и систематизация знаний.		29.12 11.01	
Части речи (76 часов)					
80, 81	2	Части речи.		12.01 13.01	
Имя существительное (31 час)					
82, 83	2	Имя существительное и его роль в речи.		16.01 17.01	
84, 85	2	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.		18.01 19.01	
86	1	Обучающее изложение.		20.01	
87	1	Собственные и нарицательные имена существительные.		23.01	
88	1	Проект «Тайна имени»		24.01	
89, 90	2	Число имён существительных.		25.01 26.01	
91, 92	2	Род имён существительных. Словарный		27.01 30.01	

		диктант.			
93, 94	2	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.		31.01 01.02	
95	1	Обучающее изложение.		02.02	
96	1	Склонение имен существительных. Самостоятельная работа.		03.02	
97	1	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»		06.02	
98, 99	2	Падеж имен существительных.		07.02 08.02	
100	1	Сочинение по картине И.Я.Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка»		09.02	
101		Именительный падеж.		10.02	
102	1	Родительный падеж.		13.02	
103	1	Дательный падеж.		14.02	
104	1	Винительный падеж.		15.02	
105	1	Творительный падеж.		16.02	
106	1	Предложный падеж. Словарный диктант.		17.02	
107		Обучающее изложение.		20.02	
108	1	Все падежи.		21.02	
109	1	Обобщение знаний. Тест.		22.02	
110	1	Сочинение по картине К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень»		23.02	
111	1	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»		24.02	
112	1	Проект «Зимняя страничка»		27.02	
Имя прилагательное (18 часов)					
113, 114	2	Значение и употребление имён прилагательных в речи.		28.02 01.03	
115	1	Роль прилагательных в тексте.		02.03	
116	1	Текст-описание.		03.03	
117	1	Отзыв по картине М.А.Врубеля «Царевна-Лебедь»		06.03	
118	1	Род имён прилагательных.		07.03	
119, 120	2	Изменение имён прилагательных по родам.		08.03 09.03	
121, 122	2	Число имён прилагательных		10.03 13.03	

123, 124	2	Изменение имён прилагательных по падежам		14.03 15.03	
125, 126	2	Обобщение знаний. Проверка знаний.		16.03 17.03	
127	1	Отзыв по картине А.А.Серова «Девочка с персиками»		20.03	
128	1	Обобщение знаний.		21.03	
129	1	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».		22.03	
130	1	Проект «Имена прилагательные в загадках»		03.04	
Местоимение (5 часов)					
131	1	Личные местоимения.		04.04	
132	1	Изменение местоимений по родам.		05.04	
133, 134	2	Местоимение. Словарный диктант.		06.04 07.04	
135	1	Обучающее изложение.		10.04	
Глагол (21 час)					
136	1	Работа над ошибками. Значение и употребление глаголов в речи.		11.04	
137- 138	2	Значение и употребление глаголов в речи.		12.04 13.04	
139, 140	2	Неопределённая форма глаголов.		14.04 17.04	
141, 142	2	Число глаголов.		18.04 19.04	
143	1	Времена глаголов.		20.04	
144	1	Времена глаголов. Второе лицо.		21.04	
145, 146	2	Изменение глаголов по временам.		24.04 25.04	
147	1	Обучающее изложение.		26.04	
148, 149	2	Род глаголов в прошедшем времени		27.04 28.04	
150, 151	2	Правописание частицы не с глаголами.		01.05 02.05	
152	1	Обобщение знаний о глаголе.		03.05	
153	1	Морфологический разбор глагола.		04.05	
154- 155	2	Обобщение знаний о глаголе. Тест.		05.04 08.05	
156	1	Контрольный диктант по теме «Глагол»		10.05	
Повторение (14 часов)					
157, 158	2	Части речи		11.05 12.05	
159	1	Обучающее изложение.		15.05	

160	1	Обобщение изученного о слове, предложении.		16.05	
161	1	Правописание окончаний имен прилагательных.		17.05	
162	1	Правописание предлогов и приставок.		18.05	
163	1	Правописание безударных гласных.		19.05	
164		Правописание значимых частей слова.		22.05	
165	1	Итоговый контрольный диктант.		23.05	
166	1	Анализ контрольного диктанта. Однокоренные слова.		24.05	
167	1	Обучающее изложение.	.	25.05	
168	1	Текст.		26.05	
169	1	Сочинение на тему «Почему я жду летних каникул?»		29.05	
170	1	КВН «Знатоки русского языка»		30.05	

Тематическое планирование по русскому языку, 3Б класс