

Рабочая программа по предмету «Технология» для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с внесенными изменениями, Примерной программы начального общего образования по технологии, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и авторской программы Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой, И.П. Фрейтаг, Н.В. Добромысловой, Н.В. Шипиловой «Технология. 1-4 классы», утверждённой Министерством образования и науки РФ, которая обеспечена учебником (Н.И. Роговцева. Технология: Учебник для 1, 2, 3, 4 классов. - М.: «Просвещение»).

На изучение курса «Технология» в каждом классе начальной школы отводится 1 час в неделю.

Программа рассчитана на 135 ч: 1 класс - 33 часа (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы - по 34 часа (34 учебные недели).

Планируемые результаты

1. Универсальные учебные действия

1.1. Личностные УУД

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;

- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;

- способность к оценке своей учебной деятельности;

- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;

- установка на здоровый образ жизни;

- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;

- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;

- адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;

- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;

- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

- установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;

- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;

- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

1.2.Метапредметные УУД

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приемов решения задач.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в т.ч. не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- учитывать другое мнение и позицию, стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в т.ч. в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

2. Предметные результаты

Раздел «Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание»

Обучающийся научится:

- называть наиболее распространенные в своем регионе профессии (в том числе профессии своих родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическая выразительность - и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности;
- анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;
- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Обучающийся получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт.

Раздел «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты»

Обучающийся научится:

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;

- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия; экономно расходовать используемые материалы;

- применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы), колющими (швейная игла);

- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам;

Обучающийся получит возможность научиться:

- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;

- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

Раздел «Конструирование и моделирование»

Обучающийся научится:

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;

- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи;

- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям;

Обучающийся получит возможность научиться:

- соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;

- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.

Раздел «Практика работы на компьютере»

- соблюдать безопасные приемы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;

- использовать простейшие приемы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;

- создавать небольшие тексты, использовать рисунки из ресурса компьютера, программы Word и Power Point.

Обучающийся получит возможность научиться:

- пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами ее получения, хранения, переработки.

Содержание курса

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т.д.) разных народов России. Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности - изделия, которые могут быть использованы для праздников, для использования в учебной и внеучебной деятельности и т.п. Освоение навыков самообслуживания, по уходу за домом, комнатными растениями.

Выполнение элементарных расчетов стоимости изготавливаемого изделия.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов в соответствии с их декоративно-художественными и конструктивными свойствами, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.) анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), раскрой деталей, сборка изделия (клеевая, ниточная, проволоочная, винтовая и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Умение заполнять технологическую карту. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и др.).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

3. Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.

4. Практика работы на компьютере

Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программы Word.

**Тематическое планирование
1 класс (33 ч)**

№ урока	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		план	факт	
Давайте познакомимся (3 часа)				
1	Урок-игра. Как работать с учебником? Я и мои друзья	05.09		
2	Урок-сказка. Материалы и инструменты. Организация рабочего места	12.09		
3	Урок-путешествие. Что такое технология?	19.09		
Человек и земля (21 час)				
4	Урок-экскурсия. Природный материал. Изделие: «Аппликация из листьев»	26.09		
5	Урок-экскурсия. Пластилин. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна»	03.10		
6	Урок-сказка. Пластилин. Изделие: «Мудрая сова»	10.10		
7	Урок-игра. Растения. Получение и сушка семян	17.10		
8	Урок-игра. Проект «Осенний урожай». Изделие: «Овощи из пластилина»	24.10		
9	Урок-сказка. Бумага. Изделие: «Волшебные фигуры»	14.11		
10	Бумага. Изделие: «Закладка из бумаги»	21.11		
11	Насекомые. Изготовление изделия из различных материалов (природные, бросовые материалы, пластилин, краски). Изделие: «Пчёлы и соты»	28.11		
12	Дикие животные. Проект «Дикие животные». Изделие: «Коллаж»	05.12		
13	Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». Изделия: «Украшение на елку», «Украшение на окно»	12.12		
14	Домашние животные. Изделие: «Котёнок»	19.12		
15	Такие разные дома. Изделие: «Домик из веток»	26.12		
16	Посуда. Проект «Чайный сервиз». Изделия: «Чашка», «Чайник», «Сахарница»	16.01		
17	Посуда. Проект «Чайный сервиз». Изделия: «Чашка», «Чайник», «Сахарница»	23.01		
18	Свет в доме. Изделие: «Торшер»	30.01		
19	Мебель. Изделие: «Стул»	13.02		
20	Одежда, ткань, нитки. Изделие: «Кукла из ниток»	20.02		
21	Учимся шить. Изделия: «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом змейкой», «Строчка стежков с перевивом спиралью», «Закладка с вышивкой»	27.02		
22	Учимся шить. «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями»	06.03		
23	Учимся шить. Изделие: «Медвежонок»	13.03		
24	Передвижение по земле. Изделие: «Тачка»	20.03		
Человек и вода (3 часа)				
25	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Проращивание семян	22.03		
26	Питьевая вода. Изделие: «Колодец»	03.04		
27	Передвижение по воде. Проект: «Речной флот». Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот»	10.04		
Человек и воздух (3 часа)				

28	Использование ветра. Изделие: «Вертушка»	17.04		
29	Полёты птиц. Изделие: «Попугай»	24.04		
30	Полёты человека. Изделия: «Самолёт», «Парашют»	01.05		
Человек и информация (3 часа)				
31	Способы общения. Изделия: «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо»	08.05		
32	Важные телефонные номера. Изделие: «Важные телефонные номера»	15.05		
33	Компьютер	22.05		

Тематическое планирование
2 класс (34 ч)

№ урока	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		план	факт	
1	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником	02.09		
Человек и земля (22 часа)				
2	Земледелие	09.09		
3	Посуда	16.09		
4	Работа с пластичными материалами (пластилин)	23.09		
5	Работа с пластичными материалами (тестопластика)	30.09		
6	Посуда. Работа с пластичными материалами (глина или пластилин)	07.10		
7	Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше	14.10		
8	Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Аппликационные работы	21.10		
9	Народные промыслы. Дымка. Работа с пластичными материалами (пластилин)	28.10		
10	Народные промыслы. Матрешка. Работа с текстильными материалами, апплицирование	11.11		
11	Народные промыслы. Работа с пластичными материалами (пластилин). Рельефные работы	18.11		
12	Домашние животные и птицы. Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование	25.11		
13	Домашние животные и птицы. Работа с природными материалами. Мозаика	02.12		
14	Домашние животные и птицы. Работа с бумагой. Конструирование	09.12		
15	Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика	16.12		
16	В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон	23.12		
17	Новый год. Работа с различными материалами. Елочные игрушки из яиц	13.01		
18	В доме. Внутреннее убранство избы. Работа с пластичными материалами (пластилин, глина). Лепка	20.01		
19	В доме. Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение	27.01		
20	Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Конструирование	03.02		
21	Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение	10.02		
22	Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы	17.02		
23	Работа с ткаными материалами. Шитье	24.02		
Человек и вода (3 часа)				
24	Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить	03.03		
25	Работа с бумагой. Аппликационные работы	10.03		
26	Работа с бумагой и волокнистыми материалами	17.03		
Человек и воздух (3 часа)				

27	Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание	07.04		
28	Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование	14.04		
29	Использование ветра. Работа с фольгой	21.04		
Человек и информация (5 часа)				
30	Ищем клад. Работа с пластичными материалами (глина). Рельефные работы	28.04		
31	Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном	05.05		
32	Способы поиска информации. Поиск информации в Интернете	12.05		
33	Правила набора текста. Поиск информации в Интернете	19.05		
34	Конференция для обучающихся «Что я узнал во 2 классе?»	26.05		

**Тематическое планирование
3 класс (34 ч)**

№ урока	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		план	факт	
Введение (1 час)				
1	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по городу(селу)	06.09		
Человек и земля (21 час)				
2	Архитектура. Изделие: «Дом»	13.09		
3	Городские постройки. Изделие: «Телебашня»	20.09		
4	Парк. Изделие: «Городской парк»	27.09		
5	Проект. Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели»	04.10		
6	Проект. Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели»	11.10		
7	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделия: «Строчка стебельчатых стежков», «Строчка петельных стежков»	18.10		
8	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани «Украшение платочка монограммой», «Украшение фартука». Практическая работа: «Коллекция тканей»	25.10		
9	Изготовление тканей. Изделие: «Гобелен»	15.11		
10	Вязание. Изделие: «Воздушные петли»	22.11		
11	Одежда для карнавала. Изделия: «Кавалер», «Дама»	29.11		
12	Бисероплетение. Изделия: «Браслетик «Цветочки», «Браслетик «Подковки». Практическая работа: «Кроссворд «Ателье мод»	06.12		
13	Кафе. Изделие: «Весь». Практическая работа: Тест «Кухонные принадлежности»	13.12		
14	Фруктовый завтрак. Изделие: «Фруктовый завтрак», «Солнышко в тарелке» (по выбору учителя). Практическая работа: «Таблица «Стоимость завтрака»	20.12		
15	Колпачок–цыпленок. Изделие «Колпачок-цыпленок»	27.12		
16	Бутерброды. Изделие: «Бутерброды», «Радуга на шпажке» (по выбору учителя)	17.01		
17	Салфетница. Изделия: «Салфетница», «Способы складывания салфеток»	24.01		
18	Магазин подарков. Изделия: «Солёное тесто», «Брелок для ключей»	31.01		
19	Золотистая соломка. Изделие: «Золотистая соломка»	07.02		
20	Упаковка подарков. Изделие: «Упаковка подарков»	14.02		
21	Автомастерская. Изделие: «Фургон «Мороженое»	21.02		
22	Грузовик. Изделия: «Грузовик», «Автомобиль». Практическая работа: «Человек и земля»	28.02		
Человек и вода (4 часа)				
23	Мосты. Изделие, модель: «Мост»	07.03		
24	Водный транспорт. Изделия: «Яхта», «Баржа» (по выбору учителя)	14.03		
25	Проект: Океанариум. Изделие: «Осьминоги и рыбки». Практическая работа: «Мягкая игрушка»	21.03		
26	Фонтаны. Изделие: «Фонтан». Практическая работа:	04.04		

	«Человек и вода»			
Человек и воздух (3 часа)				
27	Зоопарк. Изделие: «Птицы». Практическая работа: «Тест «Условные обозначения техники оригами»	11.04		
28	Вертолетная площадка. Изделие: «Вертолёт «Муха»	18.04		
29	Воздушный шар. Изделие: «Воздушный шар». Украшаем город	25.04		
Человек и информация (5 часов)				
30	Переплетная мастерская. Изделие: «Переплётные работы»	02.05		
31	Почта	09.05		
32	Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль». Изделие: «Кукольный театр»	16.05		
33	Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль». Изделие: «Кукольный театр»	23.05		
34	Афиша. Изделие «Афиша»	30.05		

Тематическое планирование
4 класс (34 ч)

№ урока	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		план	факт	
1	Как работать с учебником	08.09		
Человек и земля (21 час)				
2-3	Вагоностроительный завод	15.09 22.09		
4	Полезные ископаемые	29.09		
5	Полезные ископаемые	06.10		
6-7	Автомобильный завод	13.10 20.10		
8-9	Монетный двор	27.10 10.11		
10	Фаянсовый завод	17.11		
11	Фаянсовый завод	24.11		
12	Швейная фабрика	01.12		
13	Швейная фабрика	08.12		
14-15	Обувное производство	15.12 22.12		
16	Деревообрабатывающее производство	29.12		
17	Деревообрабатывающее производство	12.01		
18	Кондитерская фабрика	19.01		
19	Кондитерская фабрика. Практическая работа № 1	26.01		
20	Бытовая техника	02.02		
21	Бытовая техника. Практическая работа № 2: «Тест «Правила эксплуатации электронагревательных приборов»	06.02		
22	Тепличное хозяйство	09.02		
Человек и вода (3 часа)				
23	Водоканал	16.02		
24	Порт. Практическая работа № 3: «Технический рисунок канатной лестницы»	02.03		
25	Узелковое плетение	09.03		
Человек и воздух (3 часа)				
26	Самолетостроение. Ракетостроение	16.03		
27	Ракета – носитель	06.04		
28	Летательный аппарат. Воздушный змей	13.04		
Человек и информация (6 часов)				
29	Создание титульного листа	20.04		
30	Работа с таблицами	27.04		
31	Создание содержания книги. Практическая работа № 4: «Содержание»	04.05		
32-33	Переплетные работы	11.05 18.05		
34	Итоговый урок	25.05		

Тематическое планирование
Технология 2Б класс (34 ч.)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Примечание	Дата	
				план	факт
Давайте познакомимся (1 час)					
1	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.	1		05/09	
День, полный событий -(6ч)					
2	Земледелие	1		12/09	
3	Посуда	1		19/09	
4	Работа с пластичными материалами (пластилин)	1		26/09	
5	Работа с пластичными материалами (тестоластика)	1		03/10	
6	Посуда. Работа с пластичными материалами (глина или пластилин)	1		10/10	
7	Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше	1		17/10	
8	Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Аппликационные работы	1		24/10	
9	Народные промыслы. Дымка. Работа с пластичными материалами (пластилин)	1		14/11	
10	Народные промыслы. Матрешка. Работа с текстильными материалами, апплицирование	1		21/11	
11	Народные промыслы. Работа с пластичными материалами (пластилин). Рельефные работы	1		28/11	
12	Домашние животные и птицы. Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование	1		05/12	
13	Домашние животные и птицы. Работа с природными материалами. Мозаика.	1		12/12	
14	Домашние животные и птицы. Работа с бумагой. Конструирование	1		19/12	
15	Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика.	1		26/12	
16	В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон.	1		16/01	
17	Новый год. Работа с различными материалами. Елочные игрушки из яиц	1		23/01	
18	В доме. Внутреннее убранство избы. Работа с пластичными материалами (пластилин, глина).	1		30/01	

	Лепка.				
19 20	В доме. Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение.	1		06/02	
21 22	Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Конструирование.	1		13/02	
23	Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение.	1		20/02	
24	Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы.	1		27/02	
25	Работа с ткаными материалами. Шитье.	1		06/03	
Человек и вода (3 часа)					
26	Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить.	1		13/03	
27	Работа с бумагой. Аппликационные работы.	1		20/03	
28	Работа с бумагой и волокнистыми материалами	1		03/04	
Человек и воздух (3 часа)					
29	Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание.	1		10/04	
30	Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование.	1		17/04	
31	Использование ветра. Работа с фольгой.	1		24/04	
Человек и информация (5 часов)					
32	Ищем клад. Работа с пластичными материалами (глина). Рельефные работы.	1		01/05	
33	Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном	1		08/05	
34	Способы поиска информации. Поиск информации в Интернете.	1		15/05	
35	Правила набора текста. Поиск информации в Интернете.	1		22/05	
36	Конференция для обучающихся «Что я узнал во 2 классе?»	1		29/05	

Тематическое планирование
Технология 3Б класс (34 ч.)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Примечание	Дата	
				план	факт
Введение (1 час)					
1	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.	1		05/09	
Тема 1: Человек и земля (21 ч)					
2	Архитектура Изделие: «Дом»	1		12/09	
3	Городские постройки Изделие: «Телебашня»	1		19/09	
4	Парк Изделие: «Городской парк»	1		26/09	
5	Проект Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели» Проект Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели»	2		03/10 10/10	
6	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани Изделия: «Строчка стебельчатых стежков», "Строчка петельных стежков». Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани «Украшение платочка монограммой», «Украшение фартука». Практическая работа: «Коллекция тканей»	2		17/10 24/10	
7	Изготовление тканей Изделие: «Гобелен»	1		14/11	
8	Вязание Изделие: «Воздушные петли»	1		21/11	
9	Одежда для карнавала Изделия: «Кавалер», «Дама»	1		28/11	
10	Бисероплетение Изделия: «Браслетик «Цветочки», «Браслетик «Подковки». Практическая работа: «Кроссворд «Ателье мод»	1		05/12	
11	Кафе Изделие: «Весы». Практическая работа: Тест «Кухонные принадлежности»	1		12/12	
12	Фруктовый завтрак Изделие: «Фруктовый завтрак», «Солнышко в тарелке» (по выбору учителя). Практическая работа: «Таблица «Стоимость завтрака»	1		19/12	
13	Колпачок –цыпленок Изделие «Колпачок-цыпленок»	1		26/12	
14	Бутерброды Изделие: «Бутерброды» «Радуга на шпажке» (по выбору учителя)	1		16/01	

15	Салфетница Изделия: «Салфетница», «Способы складывания салфеток»	1		23/01	
16	Магазин подарков Изделия: «Солёное тесто», «Брелок для ключей»	1		30/01	
17	Золотистая соломка Изделие: «Золотистая соломка»	1		06/02	
18	Упаковка подарков Изделие: «Упаковка подарков»	1		13/02	
19	Автомастерская Изделие: «Фургон «Мороженое»	1		20/02	
20	Грузовик Изделия: «Грузовик», «Автомобиль». Практическая работа: «Человек и земля»	1		27/02	
Тема 2: Человек и вода – 4 часа					
21	Мосты Изделие, модель «Мост»	1		06/03	
22	Водный транспорт Изделия: «Яхта», «Баржа» (по выбору учителя)	1		13/03	
23	Проект: Океанариум Изделие: «Осьминоги и рыбки». Практическая работа: «Мягкая игрушка»	1		20/03	
24	Фонтаны Изделие: «Фонтан». Практическая работа: «Человек и вода»	1		03/04	
Тема 3: Человек и воздух – 3 часа.					
25	Зоопарк Изделие: «Птицы». Практическая работа: «Тест «Условные обозначения техники оригами»	1		10/04	
26	Вертолетная площадка Изделие: «Вертолёт «Муха»	1		17/04	
27	Воздушный шар Изделие: «Воздушный шар». Украшаем город	1		24/04	
Тема 4: Человек и информация – 5 часов					
28	Переплетная мастерская Изделие: «Переплётные работы»	1		01/05	
29	Почта	1		08/05	
30	Кукольный театр Проект «Готовим спектакль» Изделие: «Кукольный театр»	1		15/05	
31	Кукольный театр Проект «Готовим спектакль» Изделие: «Кукольный театр»	1		22/05	
32	Афиша Изделие «Афиша»	1		29/05	

Тематическое планирование
Технология 4Б класс (34 ч.)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Примечание	Дата	
				план	факт
Как работать с учебником (1 час)					
1	Как работать с учебником	1		05/09	
Человек и земля (21 час)					
2	Вагоностроительный завод. Изделие «Ходовая часть (тележки)»	1		12/09	
3	Вагоностроительный завод. Изделие «Кузов вагона»	1		19/09	
4	Полезные ископаемые. Изделие «Малахитовая шкатулка»	1		26/09	
5	Полезные ископаемые. Изделие «Малахитовая шкатулка»	2		03/10	
6	Автомобильный завод. Изделия: «КамАЗ», «Кузов грузовика»	2		10/10	
7	Автомобильный завод. Изделия: «КамАЗ», «Кузов грузовика»	1		17/10	
8	Монетный двор. Изделия: «Стороны медали», «Медаль»	1		24/10	
9	Монетный двор. Изделия: «Стороны медали», «Медаль»	1		14/11	
10	Фаянсовый завод. Изделия: «Основа для вазы», «Ваза»	1		21/11	
11	Фаянсовый завод. Изделия: «Основа для вазы», «Ваза». Тест «Как создаётся фаянс»	1		28/11	
12	Швейная фабрика. Изделия: «Новогодняя игрушка», «Птичка»	1		05/12	
13	Швейная фабрика. Изделия: «Новогодняя игрушка», «Птичка»	1		12/12	
14	Обувное производство. Изделие «Модель детской летней обуви»	1		19/12	
15	Обувное производство. Изделие «Модель детской летней обуви»	1		26/12	
16	Деревообра- батывающее производство. Изделия: «Технический рисунок лесенки- опоры для растений», «Лесенка- опора для растений»	1		16/01	
17	Деревообра- батывающее производство. Изделия: «Технический рисунок лесенки- опоры для растений», «Лесенка- опора для растений»	1		23/01	
18	Кондитерская фабрика. Изделие «Пирожное «Картошка»	1		30/01	
19	Кондитерская фабрика.	1		06/02	

	Практическая работа «Тест «Кондитерское изделие»				
20	Бытовая техника. Изделия: «Настольная лампа», «Абажур. Сборка настольной лампы»	1		13/02	
21	Тепличное хозяйство. Изделие «Цветы для школьной клумбы»	1		20/02	
22	Тепличное хозяйство. Изделие «Цветы для школьной клумбы»	1		27/02	
Тема 3: Человек и воздух – 3 часа.					
23	Проект: Океанариум Изделие: «Осьминоги и рыбки». Практическая работа: «Мягкая игрушка»	1		20/03	
24	Фонтаны Изделие: «Фонтан». Практическая работа: «Человек и вода»	1		03/04	
25	Зоопарк Изделие: «Птицы». Практическая работа: «Тест «Условные обозначения техники оригами»	1		10/04	
26	Вертолетная площадка Изделие: «Вертолёт «Муха»	1		17/04	
27	Воздушный шар Изделие: «Воздушный шар». Украшаем город	1		24/04	
Человек и вода (3 часа)					
28	Водоканал. Изделие «Фильтр для очистки воды»	1		06/03	
29	Порт. Изделие «Канатная лестница». Практическая работа «Технический рисунок канатной лестницы»	1		13/03	
30	Узелковое плетение. Изделие «Браслет»	1		20/03	
Человек и воздух (3 часа)					
31	Самолётостроение. Ракетостроение. Изделие «Самолёт»	1		03/04	
32	Ракета-носитель. Изделие «Ракета-носитель»	1		10/04	
33	Летательный аппарат. Воздушный змей. Изделие «Воздушный змей»	1		17/04	
Человек и информация (6 часов)					
33	Создание титульного листа. Изделие «Титульный лист»	1		24/04	
34	Работа с таблицами. Изделие «Таблица»	1		01/05	
35	Создание содержания книги. Практическая работа «Содержание»	1		08/05	
36	Переплётные работы. Изделие «Книга «Дневник	1		15/05	

	путешественника»				
37	Переplётные работы. Изделие «Книга «Дневник путешественника»	1		22/05	
38	Итоговый урок	1		29/05	